

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第一課 - 事奉的人生》

課程基本資料

課程目標：幫助組員從聖經角度全面認識事奉的意義、動機、態度和實踐，激勵他們建立以事奉為中心的人生，並反思個人的事奉生命。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「事奉人生」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「單元三：第十二課 - 建立基督化家庭」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了建立基督化家庭；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：您認為我們在上世，有哪兩件非常重要的事情是關乎我們永恆的生命？請分享。

組長提示：（若組員沉默，組長可補充提示，這樣能順利引導出「得着救恩」和「事奉主」兩個答案）一件是關於我們從神那裡「得到」甚麼，另一件是我們對神「回應」甚麼。

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享；不要急於糾正答案，先聆聽他們對「事奉」的認知，為預備後面的聖經教導。



組長結語與轉接：感謝各位的分享。大家的意見都非常好；就是：（1）得着主耶穌的救贖恩典，成為神的兒女；（2）成為主的門徒，一生跟從主、事奉主。接下來我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關「事奉的人生」。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「所以我們既得了不能震動的國，就當感恩，照神所喜悅的，用虔誠敬畏的心事奉神。」（來 12：28）

（一）事奉的定義、範圍和目的（15 分鐘 + 3 分鐘-互動）

主耶穌訓練了使徒並將他們差遣出去。同樣，我們被主塑造，也當藉着事奉，完成神在我們身上的計劃和心意。讓我們先了解事奉的定義、範圍和目的。

（1）事奉的定義¹、範圍²

希臘文「事奉」與「敬拜」常用同一字，因此，含有「服事」、「敬拜」的意思。定義：
事奉 = 服事 = 敬拜。

在舊約時代，不是每一個神的選民都得着事奉神的職份，只有利未的子孫（特別是亞倫和他的子孫）被神揀選，賜予他們祭司的職份，能侍立在神面前，為全以色列民供職。

同樣，只有真正重生得救的基督徒，靈命成熟的門徒，愛慕聖工，有蒙神悅納的事奉。

使徒彼得說：「惟有您們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民。」（彼前 2：9）因此，事奉神是神賜給蒙恩得救的基督徒的恩典、權利和職責。

事奉不單為主做事，更重要是主教導我們守住自己的身份和地位。因此真正的事奉是全人的事奉，包括：本位的事奉（對神）、生活的事奉（對人）和工作的事奉（對事）。

（i）**本位的事奉（對神）** - 我們是被造的，站在被造的地位上，侍立在神面前敬拜、讚美、歌頌造物主，這是非常重要的事奉。

以下是對神的事奉：

靈修 - 每天親近神，敬拜、讚美、感謝、禱告、讀經等

敬拜 - 與眾信徒一起敬拜神，不單主日崇拜，更要有退修會、培靈會等，俯伏在創造宇宙萬物的主面前，以敬畏、感恩的心來讚美祂。

遵行神的命令 - 時刻遵行神的命令（就是聖經一切的教導），顯明愛神的心，這是神所喜悅的事奉，因為「聽命勝於獻祭」（撒下 15：22）。

（ii）**生活的事奉（對人）** - 使徒保羅說將自己獻給主，為主而活，這是理所當然的事奉（羅 12：1）就是整個人，包括：生活、言行、品德等，為要彰顯神的榮耀和為主作見證。

在生活方面：活出美好的見證，有美好的家庭生活，常常參加教會聚會、崇拜、主日學、祈禱會、團契等。

¹ 滕近輝。《生命的事奉》。香港：宣道出版社，1990，頁 7-8。

² 同上，頁 105-106。

在品德方面：有節制、有紀律，有良好的人際關係等。

以實際行動服事人、關心人，並要殷勤，憑愛心去行（提前 4：12）。不是只在言語和舌頭上，而是在行為和誠實上（約一 3：18）；更重要是帶領家人信主（徒 16：31），並與家人一起事奉主（書 24：15）。

（iii）**工作的事奉（對事）** - 愛慕聖工，承擔使命和責任，主動積極參與教會事工，拓展神的國度，使神得榮耀，基督早日再來。運用聖靈所賜的屬靈恩賜，參與事奉，例如：禱告、作見證、傳福音、探訪、造就信徒、擔任團契導師、協助籌劃各類事工等；在自己的崗位盡心竭力，與主內肢體彼此配搭，完成神的託付。

（2）**事奉的目的** - 透過主賜給我們事奉的機會，完成主的旨意。感謝主，使用我們達成祂的旨意；並應許凡忠心服事主的信徒，將來在神的國裡與主一同作王，享受主的快樂。

主賜我們事奉的目的：

（i）**主的命令** - 主升天前所頒佈的大使命（太 28：18-20；徒 1：8）；因此，要為主得人，使千千萬萬的人歸入主的名下，並使萬民作主的門徒。

（ii）**牧養和照顧信徒** - 主說：「您愛我比這些更深麼？…您餵養我的羊…您牧養我的羊…。」（約 21：15-17）牧養和照顧信徒，是每一位愛主的門徒的責任。我們應當彼此相顧（林前 12：25；來 10：24），彼此勸勉（來 3：13，10：25），用愛心互相服事（加 5：13）等。

（iii）**藉事奉更經歷神** - 透過事奉領受各樣屬靈的福氣和能力，使我們更加愛神、親近神、明白神的旨意、與神建立更密切的關係。事奉又能使靈命成熟 - 初信者透過事奉，使他們靈命成長；靈命軟弱者透過事奉重新得力。因此，事奉是使命，也是恩典。我們根本不配事奉神，但神看重我們，賜我們事奉的機會；我們更應珍惜服事主的機會和特權。

（iv）**建立教會**（基督的身體）（弗 1：23；西 1：24） - 傳福音帶領人歸主；牧養和照顧信徒「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」（弗 4：12）神在地上最終的目的，就是要建立祂的教會，藉教會彰顯祂的榮耀。

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：事奉是由「本位（對神）」、「生活（對人）」和「工作（對事）」組成的。這三樣合起來，才是完整的事奉人生，缺一不可。

（1）您認為自己目前在哪一方面做得比較好？哪一方面需要加強？

（2）事奉的目的是「完成主的旨意」，包括：主的命令、牧養和照顧信徒、更經歷神、建立教會等，您認為哪一個目的最激勵您？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位的分享。大家的意見都非常好，現在讓我們繼續從聖經看事奉的動機和態度。

(二) 事奉的動機和態度 (15 分鐘 + 5 分鐘-互動)

(1) 事奉的動機

事奉主必須常常在主面前，檢查自己事奉的動機和心態，因撒但常會製造許多陷阱，使我們不小心跌落牠的圈套裡。因此，事奉主的動機必須純正，才能榮神益人；若事奉主的動機不純正，即使外面事奉的果效相當顯著，但事實都是枉然，都不能榮耀主。

(i) 純正的事奉動機

從聖經中看見以下幾種事奉主的動機是蒙主悅納的：

- (a) **因被主的愛激勵甘心樂意事奉主** - 事奉主最大的動力就是被主的愛激勵，主愛我們，為我們的罪被釘死在十字架上，這份犧牲的大愛激勵我們更積極、努力、甘心樂意事奉主，超越一切的攔阻和界限。「原來基督的愛激勵我們…不再為自己活，乃為替他們死而復活的主活。」(林後 5：14)「惟有基督在我們還在作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」(羅 5：8)

凡被主的愛激勵的人，必定有愛主的心，甘心為祂捨棄一切，遵行主的命令、順服主、事奉主、奉獻一切所有，甚至犧牲，並引以為榮。保羅說，「…我現在因基督都當作有損的…因我以認識我主基督耶穌為至寶。我為祂已經丟棄萬事…為要得着基督。」(腓 3：7-8)「我已經與基督同釘十字架，現在活着的，不再是我，乃是基督在我裡面活着…是因信神的兒子而活，祂是愛我，為我捨己。」(加 2：20)

- (b) **主的揀選** - 當主耶穌將要與門徒離別時，祂說：「不是您們揀選我，是我揀選了您們，並且分派您們去結果子」(約 15：16)。主「分派」我們去「結果子」，要結果子就必須常在主裡面 - 主說，「我是葡萄樹，您們是枝子；常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子…。」(約 15：5)

- (c) **因主的託付** - 凡真心愛主的人，必然聽到主的呼召和託付，「…我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」(賽 6：8)即使不知道主要他/她作甚麼！必回應主說，「主啊，我在這裡，請差遣我，使用我！」保羅說，「我傳福音原沒有可誇的…我若甘心作這事，就有賞賜。若不甘心，責任卻已經託付我了。」(林前 9：16-17)

純正的事奉動機：就是被主的愛激勵，因愛主回應主的揀選和託付；必然產生事奉的動力，使我們能夠盡心、盡性、盡意、盡力愛神、事奉神，和愛人、事奉人。

(ii) 不純正的事奉動機

從聖經中看見以下這些都是動機不純正的事奉：

- (a) **為利益、地位而事奉** - 有些人是為利益，想利用事奉來達到自己的目的。「若有人傳異教…他們以敬虔為得利的門路。」（提前 6：3、5）

有些人是被權和地位吸引；若被安排在高位上就殷勤事奉；若被安排在不顯眼的崗位上就勉強事奉。但神厭惡這些出於動機的事奉。

主耶穌糾正門徒的事奉心態，「耶穌叫了他們來，說：『…您們中間誰願為大，就必作您們的用人；誰願為首，就必作您們的僕人。正如人子來，不是要受人的服事，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。』」（太 20：25-28）

- (b) **為得榮耀而事奉** - 當主耶穌在地上時，有些文士和法利賽人，表面看是謹守律法、禁食、禱告事奉神；但內心卻是自高自大，存心求自己的榮耀。「喜愛筵席上的首位，會堂裡的高位，又喜愛…稱呼他拉比。」（太 23：6-7）

- (c) **為滿足「慾望」而事奉** - 聖經中，也有不少人為了名、利、地位、權勢、領袖慾等而事奉；例子：基哈西為利（王下 5：20-27），亞拿尼亞為名（徒 5：1-11），門徒為權（太 20：20-28）等。今天在教會中也有些基督徒是為得着從人來的稱讚和榮耀，而熱心事奉；有些是為着能表現他們的才能；有些為着滿足他們的領導慾、工作慾，讓人感到他們很愛主和殷勤事奉主。因此，要常常禱告，求聖靈檢查我們內心的深處，事奉不是自我表現，而是順服神的呼召，將自己完全獻給神。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- (1) 您認為事奉有沒有大小高低、升降、職位之分？還是只有恩賜和職份的不同？原因？
- (2) 您認為在事奉中，最容易受甚麼影響事奉的真誠和純正的動機，例如：名、利、地位、權勢、領袖慾等？我們應如何防備，例如：以聖經中的失敗例子作為鑑戒？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位的分享。大家的意見都非常好，事實上，神看重的是我們在各自崗位上的忠心，而不是職位的高低。現在讓我們繼續從聖經看事奉的態度。

(2) 事奉的態度³

我們回應主的大愛和救贖恩典，必須用正確的態度來參與事奉，彼此配搭，建立和諧的團隊，屬靈恩賜得以發揮，有合一的心、互相欣賞，有清楚和堅定的目標。

以下幾點教導我們事奉應有的態度：

³ 同上，頁 106-107。

- (i) **真誠** - 神喜愛的是「內裡誠實」，要清楚事奉的對象是神，就能發自真誠的事奉。使徒保羅說：「我現在是要得人的心呢？還是要得神的心呢？…若仍舊討人的喜歡，我就不是基督的僕人了。」
- (ii) **又良善又忠心** - 主耶穌用比喻，對領了五千銀子和二千銀子的僕人說，「好，您這又良善又忠心的僕人，您在不多的事上有忠心…可以進來享受您主人的快樂。」（太 25：21、23）使徒保羅說，「所求管家的，是要他有忠心。」（林前 4：2）「人在最小的事上忠心，在大事上也忠心…。」（路 16：10）可見主耶穌要求事奉祂的人是良善和忠心；惟有良善和忠心的事奉，不論大小事都是一樣的事奉態度，按規矩把它做好和完成；才是主的好管家；主就將更大的事託付給我們。
- (iii) **僕人心態謙卑服事** - 謙卑的服事不單對神，也是對人，因為我們必須與人同工。若能存謙卑受教的心，這樣的事奉才會有進步。「神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」（雅 4：6 下）
- (iv) **祂必興旺，我必衰微** - 不是讓自己在教會裡出名或得利，這種事奉在神面前無法站立。更不要搶奪神的榮耀，施洗約翰給我們作了美好的榜樣，存心謙卑、隱藏，單以主的榮耀為寶貴。這才是合神心意和真正的事奉態度。
- (v) **要專心，不能事奉兩個主** - 在我們心中若有任何人、事、物高過神的位置，影響我們的心思，它就成為我們的偶像。神若不在我們的生命和生活中居首位，事奉就失去意義，不蒙悅納。「一個人不能事奉兩個主…你們不能又事奉神，又事奉瑪門（錢財）」（太 6：24）
- (vi) **彼此相愛、殷勤、火熱、常常服事主** - 主教導我們要有實際行動，不單在物質上，更實踐主動關懷、默默付出。「我（主耶穌）賜給您們一條新命令，乃是叫您們彼此相愛…眾人就認出您們是我的門徒了。」（約 13：34-35）
- 使徒保羅在（羅 12：11）教導我們事奉的三個態度：
- 殷勤不可懶惰 - 在希臘原文指毫無保留，完全擺上。事奉必須先有所撇下（例如：娛樂、享受等），才能有所擺上（殷勤事奉主）。
- 要心裡火熱 - 信心（相信神和神是愛）是事奉的動力，心裡自然火熱；對事奉不冷不熱（啟 3：15-16），不能被神使用。
- 常常服事主 - 常存敬畏神的心，不論在任何時刻和地點，都順服主、事奉主。
- (vii) **按照神的方式，分工配搭，彼此服事** - 千萬不可僭越神的主權；不單事奉的目的和結果是為着神的榮耀，事奉的過程也要按照神的心意。若按自己的喜好或按別人的意思行，必會降低事奉的質素。聖經已啟示了許多事奉神的原則，我們應照着遵行。摩西設立會幕時，神多次叮囑他，「要照我所指示您的樣式」。

聖靈已賜給我們各有不同的屬靈恩賜和職責，使我們互相配搭服事祂。「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」（彼前 4：10）

（viii）**事奉的價值觀和優先次序**⁴

- （a）**事奉者的生命重於事奉** - 神看重事奉者的「生命」，比他所做的「工作」更重要。因為人若是屬靈的，就產生屬靈的事奉；人若是屬肉體的，就產生肉體的事奉。主耶穌說：「荊棘上豈能摘葡萄呢？…凡好樹都結好果子…壞樹不能結好果子。」（太 7：16-18）。因此我們需要常常在神面前省察自己的行事為人？「聽命勝於獻祭」（撒上 15：22） - 「聽命」是與神的關係，「獻祭」是事奉；與神的關係比事奉更重要。
- （b）**神的同工重於人的工作** - 主耶穌說：『信神所差來的，這就是作神的工。』（約 6：29）「作神的工」就是相信和接受主耶穌為救主和生命的主，讓主在心裡動工，然後藉您將基督見證給人。因此，保羅說：「我們是與神同工的。」（林前 3：9）神是工作的主，而我們是神的器皿，受祂支配。
- （c）**聖靈的工作重於人的口才** - 就是當我們順服在神的權柄下，就有生命的權柄；這比千言萬語更能造就人，就是身教勝於言教。保羅說：「…神的國不在乎言語，乃在乎權能。」（林前 4：20）
- （d）**愛心重於知識和恩賜** - 愛比一切的知識和恩賜更大。保羅說：「但知識是叫人自高自大，惟有愛心能造就人。」（林前 8：1）
- （e）**神知道重於人知道** - 事奉的目的不是要討人喜歡，而是要討在暗中察看的神喜悅。人人都有渴望得別人稱讚和欣賞的慾望，因此在事奉中不知不覺，以求人的稱讚取代求神的喜悅。動機錯了就漸漸落入虛偽的事奉裡。同時，我們的品德重於熱心；質重於量；順服重於果效等。

 互動點（約 3 分鐘）

組長提問：以上經文列舉了許多正確的事奉態度（例如：真誠、忠心、謙卑、殷勤等）。

- （1）您認為哪一種態度是您最需要學習的？哪一種態度是您事奉中最明顯軟弱的？
- （2）您認為在教會事奉與在公司工作的身份和態度有沒有不同？若有，有甚麼不同？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位的分享。大家的意見都非常好，在教會事奉的身份和態度不是「老闆」（藉着金錢，驅使人做事）；而是「僕人」（以身體力行引導人一起熱心事奉等）。現在讓我們繼續從聖經看主耶穌的事奉榜樣和事奉的攔阻與賞賜。

⁴ 滕近輝。《生命的事奉》。香港：宣道出版社，1990，頁 73-77。

（三）主耶穌的事奉榜樣（5 分鐘）

感謝主在十字架上所成就的救贖大恩，並讓主的愛吸引一起敬拜和事奉祂。更應當學習主，服事人的好榜樣，積極為主去得人，服事眾信徒，榮耀主的名。

- （1）**主甘願作眾人的僕人 - 身教言教** - 主是我們作主僕人的榜樣和標誌。祂甘願取了奴僕的形像，「你們當以基督耶穌的心為心，祂本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的，反倒虛己，取了奴僕的形像…。」（腓 2：5-8）

主耶穌說：「在你們中間，誰願為首，就必作眾人的僕人。因為人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人…。」（可 10：44-45）

主不單教導我們，祂也真實遵行；例子：祂拿起手巾，為門徒洗腳，是當時最低下的工作（約 13：1-15）。

- （2）**犧牲自己的需要，憐憫、關心人的需要** - 寧願放棄吃飯和休息，也要憐憫、教導眾人。「他就說：『…到曠野地方去歇一歇。』…他們連吃飯也沒有工夫…耶穌出來，見有許多人，就憐憫他們…於是開口教訓他們許多道理。」（可 6：31-34）

「我憐憫這眾人，因為他們同我在這裡已經三天，也沒有吃的了。我若打發他們餓着回家，就必在路上困乏…。」（可 8：2-3）

服待人最基本的態度，就是關心人。若能付出那些看不見的東西，例如：愛心、關心、時間、代禱等；便能付出那些看得見的東西。

- （3）**善於聆聽和觀察** - 神賜我們耳朵、眼睛，是要我們好好運用來聆聽和觀察。「能聽的耳，能看的眼，都是耶和華所造的。」（箴 20：12）

作主的門徒，必須學習主善於聆聽和觀察。

作一個好的聆聽者 - 當別人在悲傷、痛苦時。

作一個好的觀察者 - 當察覺別人的需要，立刻給予幫助，例如：在物質上（飲、食等），在精神上（給予一個微笑、一句勉勵的說話、一個鼓勵的眼神（例子：彼得三次不認主後，主給他一個眼神（路 22：60-62））等；便能將一個跌倒的弟兄挽回來）。

我們也曾失敗跌倒，但主改變、恢復我們的信心，讓我們再次成為事奉祂的人。

組長提問：主耶穌取了奴僕的形像，祂犧牲自己的需要，憐憫人、關心人，主耶穌哪一個榜樣讓您最扎心？

（四）事奉的攔阻與賞賜（7 分鐘）

（1）事奉的攔阻

神已賜屬靈恩賜給每一個信徒，使我們可以服事祂，因此不能藉口說沒有恩賜而不事奉。

只有兩樣攔阻我們的事奉：

- (i) **「罪」是事奉的攔阻** - 神是聖潔的，非聖潔不能來到神面前。罪就是悖逆神，不順服神的命令；不順服神的人，怎能事奉神！因此，罪使我們失去一切事奉的機會和能力。
「那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。」（彼前 1：15）「人若自潔，脫離卑賤的事，就必作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用…。」（提後 2：21）
- (ii) **「己」是事奉的攔阻** - 例如：以自我為中心，自以為義，驕傲，不能接受批評，無法與人合作等，會使神的事工受虧損。除非我們願意將一切不討神喜悅的心思意念、慾望、自私等完全放棄，否則我們很難讓基督的生命，透過我們彰顯出來。

(2) 事奉的賞賜

事奉是表達對主犧牲大愛的回應，忠心完成主所託付的使命，主應許賜給我們以下的賞賜

- (i) **主的同在** - 「所以您們要去，使萬民作我的門徒…我就常與您們同在…。」（太 28：19-20）
- (ii) **承受永生** - 「耶穌說：『…到復興的時候，人子坐在祂榮耀的寶座上…凡為我的名撇下房屋…必要得着百倍，並且承受永生』（太 19：28-29）
- (iii) **被主稱讚** - 「主人說：『好，您這又良善又忠心的僕人，您在不多的事上有忠心，我要把許多事派您管理，可以進來享受您主人的快樂。』」（太 25：21、23）
- (iv) **神的尊重** - 「若有人服事我，就當跟從我…若有人服事我，我父必尊重他。」（約 12：26）
- (v) **禱告蒙應允** - 「…我所作的事，信我的人也要作，並且要作比這更大的事…。您們奉我的名，無論求甚麼，我必成就，叫父因兒子得榮耀。」（約 14：12-13）
- (vi) **多結果子** - 「…常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子，因為離了我，您們就不能作甚麼。」（約 15：5）
- (vii) **成為主的朋友** - 「您們若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。」（約 15：14）
- (viii) **享受主的筵席** - 「…那預備好了的，同祂進去坐席…。」（太 25：10）「主人來了，看見僕人儆醒，那僕人就有福了…主人必叫他們坐席…。」（路 12：37）

組長總結：事奉是回應神的恩典，教會是神的家，需要彼此配搭、各盡其職。事奉的動機和態度必須純正，比做多少工作更重要。掃羅王（隨己意、悖逆的事奉）、所羅門王（起初火熱、後來偏離的事奉）、大衛王（全心全意、合神心意的事奉）；您是哪一類？求主幫助我們成為全心全意事奉祂的人。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）為甚麼要參與事奉？您現在有沒有參與事奉？若沒有，您有沒有打算本月嘗試參與事奉？您可以怎樣與其他信徒配搭？
- （2）若有，您現在參與事奉的範圍有哪些方面？您是否滿意現在的事奉，原因是甚麼？
- （3）您認為怎樣的事奉態度，才能討神的喜悅？您認為您現在的事奉態度，能否討神的喜悅和榮耀神，原因是甚麼？
- （4）在我們的事奉中，「罪」或「己」（例如：驕傲、求表現、疲倦等）通常會以甚麼樣的方式成為攔阻？您可以分享自己或聽過的普遍例子，我們一起探討如何靠主克服？
- （5）這麼多賞賜中，哪一個是您最渴慕的？為甚麼？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「事奉」的感受和經歷。

組長預備簡短見證：一個過去「事奉」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢賜給我們，每一個人有不同的屬靈的恩賜，也有許多不同的事奉崗位，以致我們可以一起事奉教會，事奉主內的弟兄姊妹，彼此的靈命得以建立。假若我們事奉的動機或態度不正確，求主鑒察，潔淨、更新、改變我們。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「所以我們既得了不能震動的國，就當感恩，照神所喜悅的，用虔誠敬畏的心事奉神。」（來 12：28）

預告下一課主題：「第二課 - 善用時間和金錢」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- (1) 我對本課主題「事奉的人生」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- (2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- (3) 一個具體行動：求聖靈幫助我有（清晰、簡單、可行）的計劃，積極實踐行動中的：將《事奉的人生》活出來，應用在日常生活中：_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《事奉的人生》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

☐ 本位的事奉 - 每天親近神，靈修，禱告，讀經，默想神的話語，書寫靈程札記等。

☐ 生活的事奉 - 整個人，包括：生活、言行、品德（有節制、有紀律，有良好的人際關係）等；活出美好的見證，美好的家庭生活，常常參加教會聚會、崇拜、主日學、祈禱會、團契等。

☐ 工作的事奉 - 參與教會的事奉，例如：作司事、指揮交通、圖書館管理員、傳福音、作陪談員、作見證等。

☐ 見證分享：向一位朋友分享個人得救見證，或「基督如何幫助我面對最近的困難」。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢賜我屬靈的恩賜，以致我可以在教會事奉祢，事奉主內的弟兄姊妹。我立志一生跟從祢、事奉祢，被祢使用，求主潔淨、更新、帶領我以純正的動機，正確的態度，謙卑地與弟兄姐妹一起配搭事奉祢。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。