門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（Ⅱ）組員學習版（**Member's Version**）

單元一：與主建立更密切的關係

本課主題：《第二課 - 主權交託：獻己給主》

本課重點：明白主權交託的聖經基礎，神對我內心的看重，學習從過往「主人的心態」轉變為「神的管家」，實際將生命主權交給基督。

課程流程

禱告開始

上一課主題：「第一課 - 作主門徒：一生跟從主」。

Part Ⅰ：破冰活動

組長會用一個問題或活動引導大家分享，幫助我們進入主題。

Part Ⅱ：核心真理教導

本課重點經文：「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。你們如此事奉，乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良，純全可喜悅的旨意。」（羅 12：1-2）

（一）主權交託

「死祭」與「活祭」有何分別？

「祭」本身含有犧牲、捨命的意義。在舊約時代，以色列人感謝神的揀選和帶領他們出埃及到應許地，因此獻祭將聖潔的牲畜宰殺後放在祭壇上焚燒（例如：燔祭、贖罪祭），這是一般所稱的「死祭」。

保羅在（羅 12：1-2）提到「活祭」，是因主耶穌基督在十字架上，無罪的代替有罪的人死，一次獻上祂自己永遠有效。

「**活祭**」有三重意義：

（1）**向罪死 -** 向自己的肉體、私慾等，看自己是死的，不再順從肉體的私慾；

（2）**向神活 -** 積極持續地為主而活，全人獻給主讓主使用，包括：心思意念、言語行為等；

（3）**甘心的奉獻 -** 正因為是「活」的，所以不是被強迫的死祭，而是因感恩而生出甘心樂意的奉獻。

組員姓名：_____ **日期：**_____ 年____ 月____ 日

因此，「**活祭**」是我蒙恩得救後應有的生命標誌，不再為自己活，乃是為替我死而復活的主活（林後 5：15）。具體的表現是不效法這個世界，心意更新（透過聖靈的工作，明白神的旨意），這樣的獻上才是合神心意的。

省思：我是否因感恩而生出甘心樂意的奉獻，決心將主權交託和獻己給主？

我的領受（請用 3-5 句話寫下）：

_____

_____。

（二）如何保守我們的心？[1]

我已經立志作主的門徒，將生命的主權交給主，讓主管理我的心思意念、言語行為，更需要求主保守我的心，因為我的心（意念）常會改變！

（1）主耶穌給我們的榜樣

路卡杜（Max Lucado）在《擁抱耶穌的心》[2]一書中提醒我們：如果主耶穌接管你的心，會有甚麼改變？如果是主耶穌以祂的心懷過你的生活，讓祂的優先次序掌管你的行動、祂的心腸驅策你的決定、祂的慈愛主導你的舉止，你會變成怎樣？祂希望你的思想言行都「以基督的心為心」（腓 2：5）。

神對你的心意是使你有一顆新造的心。神按着你的本相愛你，但祂不會坐視不理，讓你依然故我，祂希望你就像主耶穌一樣。你願意和祂一樣嗎？

若你希望能像基督一樣，讓神掌管你，就要用時間傾聽祂的話語，時刻全力以赴，一時一刻也不離開祂。惟有當主耶穌分分秒秒作你的主，才能夠成就祂的聖工。

（2）重整與神的關係[3]

主耶穌是我的救主和生命的主，因此我必須定時靈修，打開聖經，一顆渴求神的同在和傾聽神的心，並向祂委身。最好每天起床，立刻跪下，用禱告開始一天的生活。

思想：這是一個重整與神關係的最好時刻！現在就開始！

讓基督帶領我這天的生活，讓祂的優先次序掌管我的行動、祂的心腸驅策我的決定、祂的慈愛主導我的心思；惟有當主耶穌時刻作我的主，才能明白祂的旨意。

（3）抓住神的應許 - 向神認罪

---

[1] 參考。劉富理博士，《地方教會信徒靈命塑造 – 第六課 靠基督，保守你心》（美國：正道福音神學院，教牧博士班，2010，夏季課程）。

[2] 路卡杜，《擁抱耶穌的心》，屈貝琴譯（台北：校園書房出版社，2001）。

[3] 同上，劉富理博士。

（i）求神鑒察 -「誰能知道自己的錯失呢？願祢赦免我隱而未現的過錯…。」（詩 19：12-14）；「神阿，求祢鑒察我…引導我走永生的道路。」（詩 139：23-24）

（ii）悔改歸正 -「所以你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹…。」（徒 3：19）

（iii）向神認罪，抓住神赦罪的應許 -「我們若認自己的罪…洗淨我們一切的不義。」（約壹 1：9）；「我塗抹了你的過犯…因我救贖了你。」（賽 44：22）

（iv）求基督寶血潔淨 -「…祂的血豈不更能洗淨你們的心〔良心〕除去你們的死行，使你們事奉那永生神麼？」（來 9：14）

（v）求主賜清潔的心和新心（詩 51：10；撒上 10：9）

（4）**神對我們的要求和期待**

（i）神喜愛內裡誠實 -「祢所喜愛的，是內裡誠實…。」（詩 51：6）

（ii）將心歸神 -「我兒，要將你的心歸我，你的眼目，也要喜悅我的道路。」（箴 23：26）

（iii）以基督耶穌的心為心 -「你們當以基督耶穌的心為心。」（腓 2：5）

（iv）敬畏主、尊主為大、為聖（箴 9：10；路 1：46-47；彼前 3：15）

（v）盡心、盡性、盡意、盡力愛神、愛人（申 10：12；可 12：29-31）

（5）立定志向，討主喜悅（林後 5：9）

（i）尋求神的面 -「祢說，你們當尋求我的面…祢的面我正要尋求。」（詩 27：8）

（ii）將神的話存在心內和藏在心裡 -「你們要將我這話存在心內…戴在額上為經文。」（申 11：18）「我將你的話藏在心裡…。」（詩 119：11）

（iii）渴想神的救恩、仰望神的應許 -「我心渴想祢的救恩，仰望祢的應許」（詩 119：81）

（iv）不住禱告，凡事謝恩 -「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩…。」（帖前 5：16-18）

（v）要稱頌耶和華 -「我的心哪，你要稱頌耶和華，凡在我裡面的，也要稱頌祂的聖名…。」（詩 103：1-5）

省思：我曾否經歷神鑒察我的內心？我如何保守自己的心，立志討主喜悅？有哪些人或事物會影響我的思想、生活，使我不能全心全意愛主？

立志：凡主所不喜悅的事情就：不想、不聽、不看、不說、不做。

我的領受（請用 3-5 句話寫下）：

_____

_____。

（三）從「主人」到「管家」的心態轉變

過去 - 我視自己為生命的主人，我擁有對自己一切所有事物的主權。

事實的真相 - 萬物都是從神來的，「然而我們只有一位神，就是父，萬物都本於祂，我們也歸於祂。並有一位主，就是耶穌基督，萬物都是藉着祂有的，我們也是藉着祂有的。」（林前 8：6）

現在 - 我承認神和主耶穌才是萬物真正的創造者和擁有者，包括：時間、金錢、恩賜、未來等，我只是受託管理，應從主人的心態轉變為管家的心態。

（1）對比三種人的心態

聖經裡的一些人物，他們在哪些事情上跌倒，可作我們的鑑戒：

掃羅王 - 以色列第一個王，他無心無意愛神（因他以自我為中心，害怕失去王位，以宗教行為來鞏固自己的主權和王位）。

大衛王 - 以色列第二個王，他全心全意愛神（雖跌倒，但回轉）。

所羅門王 - 以色列第三個王，他半心半意愛神（起初好，但偏離沒回轉）。

（2）主考問彼得

主耶穌復活後，曾三次問彼得，「你愛我比這些更深麼？」

「…耶穌對西門彼得說：『…你愛我比這些更深麼？』彼得說：『主阿！是的，祢知道我愛祢。』耶穌對他說：『你餵養我的小羊。』

主第二次又對他說：『…你愛我麼？』彼得說：『主阿！是的，祢知道我愛祢。』耶穌說：『你牧養我的羊。』

第三次對他說：『…你愛我麼？』彼得因為耶穌第三次對他說：『你愛我麼？』就憂愁，對耶穌說：『主阿！祢是無所不知的，祢知道我愛祢。』耶穌說：『你餵養我的羊。』」（約 21：15-17）

主耶穌為何三次問彼得是否愛祂？主問彼得三次，是因為彼得需要聽見自己內心的回聲。

原來愛主與委身事奉是緊密關聯，真心愛主必然帶來全心全意事奉主；因此，當彼得表明他是真心愛主後，主才將祂所愛的羊交託給他餵養和牧養。

我的領受（請用 3-5 句話寫下）：

_____

_____。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告

（一）小組討論與分享

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

（1）今天，主耶穌也在問你：「你愛我比這些更深麼？你愛我麼？」

（i）我心中的「這些」是甚麼？例如：學業！事業！金錢！關係！_____。

（ii）我的回答會是甚麼？_____。

（iii）甚麼人、事物或習慣最常影響我的思想、生活，使我不能全心愛神？_____。

（iv）我願意將它交給主嗎？_____。

（2）如果「主權交託」不是失去自由，而是真正找到自由，你覺得最吸引你的是甚麼？最讓你害怕的又是甚麼？_____。

（3）在教會或生活中，你是否曾經覺得「為主做了很多」，但內心卻感到枯乾？這與「獻上自己」有何關係？你後來如何處理？_____。

（4）你現在更像大衛、所羅門、還是掃羅？

[ ] 全心全意愛神（將自己的生命及一切所有都交給主掌管，以神為首，讓主居首位）

[ ] 半心半意愛神（在某些領域保留主權）

[ ] 無心無意愛神（很少想到神，以自我為中心，害怕失去一切和主權）

見證分享 - 可預備分享過去「主權交託」的經歷與結果。

（二）禱告與回應行動

小組禱告：2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。

組長帶領結束禱告：

行動挑戰：本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（羅 12：1-2）

下一課主題：「第三課 - 親近主：美好的靈修生活」

在下一課上課前，預先閱讀下一課的內容。下週分享聚會前，完成本週全部習作。

本週學習摘要：（請安靜思考 5 分鐘，然後填寫以下的具體行動）

（1）我對本課主題「主權交託：獻己給主」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定交託給主的一件事：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《主權交託的生命》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天早晨禱告交託 - 用一個簡單的禱告將這天交託給主，例子：『親愛的主，我將今天的學業/工作、人際關係等，都交在祢手中，求祢引導我的心思意念，讓我能活出祢的樣式。奉主名求，阿們。』當遇到困難或做決定時，養成「第一個反應是禱告」的習慣。

[ ] 隨時順服聖靈的引導 - 神會透過聖靈幫助、提醒和引導，例子：當心裡有微小的聲音提醒「不要發怒」、「這個選擇不對」、「去幫助某人」時，立刻順服並記錄順服的結果。

[ ] 找出最需要交託的領域 - 本週哪一個領域（例如：時間、金錢、關係、未來等）最常引發我的焦慮？那就是我最需要交託的領域，寫下來：（1）領域：_____（2）具體交託行動：_____。

[ ] 持續成長 - 神看重的是我「願意交託」的心；若有某件事還很難放手，立刻禱告：『主啊，我願意有一個交託的心，求祢幫助我克服我的不願意。』

[ ] 認識靈命成長的旅程 - 是一條漫長的旅程，會有高低起跌，會成功，會失敗。當意識到自己的軟弱，不要灰心，立刻回到神面前認罪，重新交託，緊記：神的恩典夠我用（林後 12：9）。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢鑒察我仍然愛我。我承認自己常常緊抓生命的主權，活得像自己的主人。今天我願意將主權交給祢，求祢：

（1）潔淨我的心思意念，除掉一切不合祢心意的念頭；

（2）幫助我以祢的心為心，在每件事上尋求祢的旨意；

（3）賜我力量在本週的操練中學習信靠；特別將我的（例如：時間管理、金錢使用、某段關係等）_____交在祢手中，求祢掌管。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組員備註：

（1）上課前請先閱讀本課資料最少一次；預備簡單分享一個你對本課主題的認識和感受。

（2）上課時請準時出席，並帶本課資料和聖經。

（3）課後重溫本課內容，寫下「本週學習摘要」並完成指定作業。

（4）遇到困難時，可隨時聯絡組長代禱。

願神悅納你渴慕更多認識主的心，帶領你在「主權交託，獻己給主」的旅程中，更深經歷祂的恩典、信實和引導。