

團契查經組長訓練

你認為帶領小組查經，難嗎？

對於哪些有經驗的查經組長來說，帶領查經是樂趣和有回饋的事奉。

但對於一些從未帶領過查經的信徒來說，可能是望而生畏，不敢嘗試！

如果你有這種感覺是正常的，因為當神要摩西帶領以色列人出埃及時，「摩西對耶和華說：『主阿，我素日不是能言的人，就是從祢對僕人說話以後，也是這樣，我本是拙口笨舌的。』」（出 4：10）

可能你有感動作查經組長，但感到有心無力。你要知道，神要使用你，祂必幫助你，並透過你賜福給別人。只要你願意謙卑，不斷學習，遵照一些指導和原則，帶領查經是讓你先嘗神話語的甘甜，神的大能，並透過神的話語賜你信心、力量、盼望、智慧等。

（一）誰可作查經組長

- （1）清楚重生得救的基督徒。
- （2）有美好的屬靈生命 - 保持每日靈修（讀經、祈禱），向神立志，不破例，持之以恆，無論是否明白，都要繼續，將不明白的寫下來。
- （3）熱心追求、渴慕更認識神和神的話語 - 除了每日靈修外，保持研經和閱讀屬靈書籍的習慣，學習自律和有規律的研讀神的話語。
讀經的方法 - 整本聖經；按書卷閱讀；重複閱讀等。
- （4）有和諧的人際關係。

（二）查經組長應有的裝備ⁱ

- 「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按着正意分解真理的道。」（提後 2：15）
- （1）對聖經熟悉 - 熟悉的程度是能夠將整本聖經融會貫通。（徒 18：24）
 - （2）為每次查經聚會及每位組員禱告，求聖靈作導師，引導眾人明白真理。
 - （3）接受查經組長訓練，多觀察別人如何帶領查經。
 - （4）使用聖經參考書及查經工具書。
 - （5）多練習。

（三）查經組長應有的態度ⁱⁱ

帶領查經，牽涉生活應用，若對組員不認識或不了解他們的需要，只能帶領他們明白該段經文意思，卻不能進一步將聖經真理融合，和應用在現實生活中。

(1) 輕鬆	不要過份緊張，以免製造無形的壓力。
(2) 愉快	常保持微笑、愉快的心情，能感染別人更容易投入。
(3) 誠懇	誠懇而帶鼓勵的眼神，能使一些平常少發言的組員，開聲分享他們的領受。
(4) 謙卑	組長不是導師，開放自己，要常存受教的心，彼此分享，互相學習。
(5) 客觀	盡量保持客觀的態度，避免與組員爭辯。
(四) 查經組長的角色	
查經組長的主要職責是，每次查經討論時，用啟發性問題帶領整個查經的氣氛。	
清楚自己的角色： ⁱⁱⁱ	
組長並不是	導師、主日學老師、聖經問答主持
不是講道者	單是你講，組員只是默默地聽
不是尊制者	不容許組員分享，在你所預備的答案範圍以外的答案
不是任憑者	任憑組員，漫無目的地分享，超越查經的範圍
是引導者	引導組員留意經文--思考意思--發掘真理--生活應用
是激發者	用諸般方法，令組員願意思考、分享和表達意見
是控制者	控制小組分享的時間和氣氛，組員所表達的內容，是否符合聖經真理…
是諮詢者	有責任給其他組員有充足的預備，若有組員對經文不明白，而其他組員也不能回應時，組長有責任提供答案或合理的意見。
(五) 每次查經前的準備^{iv}	
小組查經是組長和組員一起查考神的話語。	
但一般查經組長是必須預先作好準備、安排、計劃、編寫問題，以致討論時，不會像一盤散沙，沒有目標。	
(1) 禱告	有以下三方面的禱告： (i) 為預備工作禱告 - 向神禱告，求祂潔淨你所有已經知道的罪；求聖靈充滿你，使你明白經文的真正意義； (ii) 為查經進行禱告 - 當你帶領查經時，求聖靈與你同在； (iii) 為參加者禱告 - 求聖靈幫助組員明白經文的意義，並應用在日常生活中。
(2) 研經	(i) 主題（人物，主題，教義性，按書卷等） (ii) 經文（按卷，按章，按主題等）

	<p>(iii) 熟讀經文，多閱讀幾次，及參考一些不同的譯本和釋經書，直至完全明白</p> <p>(iv) 準備筆記部，寫下讀經心得及有關資料</p> <p>(v) 確立該次查經經文和主題，主題要簡單和清晰</p> <p>(vi) 找出經文的中心主旨和應用真理</p> <p>(vii) 使用歸納法研經，按照三個步驟查考聖經：</p> <p>觀察 - 觀察經文事實</p> <p>解釋 - 明白經文意義</p> <p>應用 - 發現經文應用</p>
<p>(3) 寫問題</p>	<p>讀經是為自己的屬靈生命，而小組查經是為組員；因此，需要了解組員的屬靈生命程度。因為，假如所預備的問題：</p> <p>(i) 太淺，以致沒有人可以學到，任何東西；或</p> <p>(ii) 太難，以致令人感到氣餒，而想放棄。</p> <p>「寫問題」是把研經所得的答案和心得，改寫成有意義、富啟發性的問題。</p> <p>嘗試編寫簡單容易明白的應用性和啟發性的問題，並整理安排發問的次序，分配每條問題所花的時間，並構思一些破冰問題或遊戲，以增加查經的氣氛和順利進行。</p> <p>(i) 預備引言/破冰方面的問題 - 要精簡，破題，讓人有興趣繼續聽下去</p> <p>(ii) 經文觀察方面的問題</p> <p>(iii) 經文解釋方面的問題</p> <p>(iv) 經文應用方面的問題</p>
<p>(4) 帶領，發問的技巧</p>	<p>為組員預備一個舒適的環境，在查經前應先擺放椅子、聖經；以免組員來到時，有混亂的情況出現。最好能安排組員圍成圓圈安座，讓每位組員都能夠面對面看見其他的組員。</p> <p>在小組查經時，幫助參加者明白聖經的真理，思想整個查經過程，應如何開始、帶入經文、總結查經部分（要完滿：提出重點，帶出主題和信息）和結束。</p> <p>發問的技巧：有條理，開放性，啟發性，具體性等。</p>
<p>(5) 評估</p>	<p>事後評估，對小組查經的技巧和了解組員的學習方式，有更大的幫助和成長的空間。</p>
<p>(六) 研經的方法 - 歸納式研經法</p> <p>甚麼是歸納式研經法？</p> <p>歸納式研經法，就是用歸納的方法去研讀聖經，透過搜集多方面的資料，作出一個歸納的</p>	

總結。「歸納」源自於拉丁文的 induce，「帶進」的意思，也就是由「具體事實」帶進「一般原則」或「真理」的方法。

歸納式研經法是客觀地按着一些方法，從經文的事實去回答問題。因此，這方法的重點是客觀地探索，不存着先入為主的觀念，讓聖經本身說出它所要說的話。

先觀察（事實），進而解釋（判斷），然後（應用）。

例如：醫生對病人的診治方法便是採用歸納法，先觀察病人的症狀（事實），進而判斷病人所患的是甚麼病（解釋），根據所知道的對症下藥（應用）。

歸納式研經法是一個十分重要的基本查經操練，它訓練我們仔細觀察、解釋、問問題和答問題，這是學習任何一種查經方法之前，都要下的工夫。

<p>(1) 歸納式研經法的特點</p>	<p>由「觀察」 -> (帶進) 「解釋」 由「表面的看見」 -> 到 「裡面的看見」 由「字句」 -> 到 「精意」 由「文學」 -> 到 「生命」</p>
<p>(2) 歸納式研經法的方法</p>	<p>歸納式研經法：三個基本的步驟：觀察、解釋、應用</p> <p>「觀察」- 觀察經文事實 - 先看清楚聖經說了那些事實？ 「解釋」- 明白經文意義 - 再明白這些事實，所帶來的意義。 「應用」- 發現經文應用 - 最後找到聖經對個人的應用。</p> <p>它們解答三個基本的問題：</p> <p>「我看見甚麼？」 「我所看見的應作何解釋？」 「這信息對我有何重要性？」</p> <p>同時，這三個步驟是回答查經的三個基本問題：</p> <p>(i) 聖經作者要對（原讀者/當時的人）說甚麼？ (ii) 它對（現在的我/我們）有甚麼意義？ (iii)（現在的我/我們）要怎樣回應？</p>
<p>(七) 領查經的技巧</p>	
<p>(1) 問問題</p>	<p>例如：先問一些簡單的問題（開始時不要讓組員有太大的挫折）</p>
<p>(2) 真誠讚賞</p>	<p>身體語言 - 點頭、鼓勵的眼神 澄清問題 - 有時組員不回答，可能不明白所問的問題，可加些例子解釋。</p>

(3) 增加組內的互動	令組員不是單向組長，而是組員之間互相有溝通。 刻意不望某作答的組員 - 令他望向其他人 邀請其他組員回應，剛分享的組員的答案
(4) 總結	總結：組員的分享
(八) 回應特殊的組員	
(1) 沉默者	讓他分享一些簡單，而有成功感的問題。
(2) 多言者	多用邀請式發問，少用輪流式作答；有時刻意不問他，或用適當的說話將他帶回正題，及盡快歸納他的意見，讓其他組員可以有機會分享。
(3) 爭辯者	記下他的問題（代表尊重），有時間再作答，例如：可以說：『你提出的問題很有深度，但時間關係，我們寫下，有時間再作答。』
(4) 離題者	分享一些不合真理的事，可問其他組員怎樣看，用小組壓力帶他回到真理中。
(九) 總結	
<p>帶領小組查經是樂趣和有回饋的事奉。讓你先嘗神話語的甘甜，並透過神的話語賜你信心、力量、盼望、智慧等。</p> <p>當你好好預備和珍惜每一次查經的機會，你會更加體會和感受到神話語的大能，能改變自己和組員的生命，這是一份讓你充滿喜樂的事奉。</p>	

ⁱ 林漢星。《團契研經樂》。香港：基道書樓有限公司，1992。頁 63-64。

ⁱⁱ 同上，頁 64。

ⁱⁱⁱ 同上，頁 65。

^{iv} 林漢星。《團契研經樂》。香港：基道書樓有限公司，1992。頁 65。