

第五課 -- 歸納式研經法：觀察

歸納式研經法的第一個步驟：**觀察** - 先看清楚聖經說了那些事實？（What does it say？）

（1）觀察經文事實的重要：

歸納式研經法的主要條件，就是以經文作為研經的主要資料來源，並願意認真、仔細觀察經文，準確地解釋經文，和適當地應用經文。

因此，第一步，觀察需要多花時間和多加練習。當你越多練習，聖經中的真理對你就越明顯，你便知道神到底說了甚麼。

（2）如何觀察：

看 - 看 - 看

問 - 問 - 問

觀察經文有許多種方法，以下簡單介紹兩種方法：

- （i）**概覽式或鳥瞰式** - 快速閱讀，好像用「望遠鏡」看聖經，先看清「經文全貌」，以致心中對經文有一個初步的認識和了解！
- （ii）**聚焦式** - 仔細閱讀，好像用「顯微鏡」看聖經，注意觀察「經文細節」，以致對經文的每一個細節，都有較深入的了解！

（一）**概覽式或鳥瞰式觀察** - 第一次，初步查考某書卷

準確的觀察，就是為準確的解釋和應用建立穩固的基礎。

以下是第一次，初步查考某書卷的步驟：

- （1）**重複閱讀**全卷書幾次。
- （2）**了解書卷的背景** - 作者、寫作日期、寫作對象、等等。
- （3）**確定書卷的體裁** - 書卷的體裁決定你要用哪一種方法來研究經文。例如：歷史書；傳記；詩歌；箴言；先知書；書信等。有些書卷是由不同體裁組成的。例如，但以理書既是歷史書，也是預言書。假若，所查考的書卷是屬於歷史性或傳記性的書卷時，每章開始時的時間或時間上的重要轉變、地點、所提及的主要人物、教訓和事件等資料，都記錄下來。
- （4）**觀察上下文** - 由於上下文支配着，或決定一段經文的意思，所以必須知道所研讀的經文的上下文 - 仔細觀察經文裡重複的字/詞、片語、句子或想法，就能清楚看見書

卷、篇章或經節的上文下理，幫助你明白作者所要表達的含義。

(5) **觀察明顯的經文** - 先將焦點放在明顯的經文，例如：人物、地點和事件的事實，就會發現一些重要或重複的字/詞或思想；這些發現又能顯出該書卷、章、段落或經節的上文下理。同時，藉着尋找明顯的事實、細節或思想，可以給所研讀的經文建立一個架構。

(6) **找出清楚明確的分段** - 段落劃分是書卷裡主要的分段，而書卷的上下文決定段落的劃分，這些分段是談論相同的話題，教義、人物、地點，或事件的一組經文。並非每一卷書都有清楚明確的段落，然而，書卷若是分成不同的段落，你會發現其分段的數目和種類，會因書的體裁和書卷篇幅的長短而有所不同。一卷書可以根據以下各點來劃分（分段）：日期、地方、題目、教義、君王的任期、主要的人物、主要的事件等。段落的劃分需要時間，以及對書卷的內容及上下文的熟悉。

(7) **發掘主題** - 發掘全卷書和每一章的主題。

(二) 聚焦式觀察 - 查考書卷的某一章或某一段經文

觀察經文的內容時要保持一個禱告、受教的心，你會發覺，聖靈會透過這些發現向你說話，並向你顯明寶貴的真理。以下是查考書卷的某一章或某一段經文的步驟：

(1) **確定聚焦**在查考的經文。

(2) **重複閱讀**該段經文幾次。

(3) **觀察該段經文的上下文** - 由於上下文決定一段經文的意思，所以必須知道該段經文的上下文，仔細觀察經文裡重複的字/詞、片語、句子或想法，就能幫助你明白作者所要表達的含義。

(4) **標記鑰字、鑰詞、鑰節** - 當你重複閱讀經文時，便會留意到某些鑰字/詞或鑰節，在經文中重複出現。列出你對每個鑰字的認識 - 排列經文談及某個字、話題、人物、地點，或事件的所有事實編輯整理好。字/詞重複得越多，就愈容易看出它在該段經文中所要表達的主題。

(5) **事實方面** - 透過發問七何（何人、何時、何地、何事、何故、如何、何果）來發掘所有的細節和經文中的事實。可按以下七方面來觀察：

何人（Who） - 經文裡有甚麼主要人物？他們的身份、地位、特徵是甚麼？

何時（When） - 經文所記的事件在甚麼時候發生？或將會在何時發生？

何地（Where） - 經文所記的事件在甚麼地方發生？或將會在何處發生？

何事（What） - 經文所記有甚麼是主要的事件或教導？發生了甚麼事？

為何 (Why) - 為何會發生這事？為甚麼會這樣發生？他們為何要這樣做？作者寫作的動機在那裡？

如何 (How) - 這事是如何發生的？進展的情況如何？

何果 (Wherefore) - 結果怎樣？事件最後怎樣完結？最後的結果如何？

仔細閱讀經文，然後盡可能回答每一個問題，但不是每段經文都提供這七方面的問題和答案。

(6) **文法方面**：除了上述的七個基本問題，還要留意經文的文法、語氣、結構，上下文的關聯，字詞或術語，文學的體裁等。

(i) 有甚麼重複詞、對照及比較詞？

(ii) 列出所有動詞，它們之間有甚麼重複或次序？

(iii) 列出形容詞、代名詞或連接詞，注意它們彼此之間，有甚麼關聯及重要性？

整個過程的最終目的，是讓經文親自提供答案，並找出事實的真相。當觀察和回答問題有疑難時，把它記錄下來，留待下一步「解釋」時解答。

(7) **找出對比、比較、總結和表達時間的用語** - 對比就是在上下文裡被看為不同或相反的事物。許多時候，「但是」、「然而」、或「雖然如此」等用語，都是用來表達對比。在尋找對比時，要留意不一定是兩個字詞的對比；也可以是某段經文，所表達的思想或真理的對比。因此，遇到這些用語的時候，要仔細閱讀上下文，看看作者是否比較兩件不同的事物。同時，要留意這對比顯明了甚麼真理？作者要透過這對比講述哪一個論點？

比較性用語 - 比較往往是談及一些類似或相像的事物。例如：「好像」、「就如」等用詞，都指出那是一個比較。經文透過該比較顯明了甚麼真理。

時間性用語 - 「然後」、「這事以後」、「直至」，和「…的時候」等用語，顯示時間或事件的次序。這些用詞回答了「何時？」的問題。

結論用語 - 「所以」、「因為」、「以致」和「為這緣故」等用詞，指出那句話是一個結論或概要，或正在講述一個結果。

(8) **確定經文的主題，分題和大綱** - 從整體到部分。