第七课 - 认识圣经（二）

神已经将圣经作为礼物赐给我们，这并不是单为了提高我们的知识或教育水准；更重要的是要我们认识神、明白神的真理和救赎恩典，并教导我们（所有属神的儿女）应有的生活方式。

「敬畏耶和华，是智慧的开端；认识至圣者，便是聪明。」（箴 9：10）

这一课让您对圣经有一个基本的概念和认识。

（一）圣经的内容[1]

圣经是神向人启示祂自己的一本书。

圣经告诉我们神如何创造人，人如何悖逆神，神如何因着爱，为人预备救恩，就是藉着主耶稣的降生、受难、受死、复活、升天，来恢复神与人之间的关系。

圣经一共有 66 卷书，分为旧约和新约两大部份。

全书共有四十多位不同背景、地位、学识、性格、职业、年代的作者，有些是君王、政治家、先知、牧人、祭司、农夫、渔夫、税吏、医生等。

在圣灵的默示下，经历约一千六百年，无误地写成，传递同一个中心思想：就是神爱世人；同一个中心人物：耶稣基督是救主。因此，整本圣经的中心人物就是耶稣基督（约 5：39）。

圣经分为旧约和新约 - 共 66 卷、1189 章、31173 节

旧约圣经 - 共 39 卷、929 章、23214 节

新约圣经 - 共 27 卷、260 章、7959 节

圣经的体裁 - 有历史、诗歌、故事、格言、传记、书信、预言等。

（1）旧约圣经	旧约圣经写於主耶稣降生之前，预言主耶稣的降生，共 39 卷，最早的书卷完成於主前 1400 年，最晚的书卷完成於主前 400 年左右，用希伯来文（除了部分是亚兰文）写成，分五类： （i）**律法书**（摩西五经）：创世记 → 申命记（5 卷） （ii）**历史书**：约书亚记 → 以斯帖（12 卷） （iii）**诗歌书**：约伯记 → 雅歌书（5 卷） （iv）**大先知书**：以赛亚书 → 但以理书（5 卷）

[1] 苏文隆牧师主编，《我为何要信 - 慕道班课程》（美国：台福传播中心，2005），页 50。

	（v）**小先知书**：何西阿书 → 玛拉基书（12 卷）
（2）新约圣经	**新约圣经**写於主耶稣降生之後，记载基督的生平（包括：主呼召门徒、教导、医治、行神迹、受难、受死、复活、升天等）和有关教会，信徒应有的行事为人，主的再来等，共 27 卷，於主後 30 - 100 年，用希腊文写成，分五类： （i）**四福音**：马太福音 → 约翰福音（4 卷） （ii）**历史书**：使徒行传（1 卷） （iii）**保罗书信**：罗马书 → 腓利门书（13 卷） （iv）**其他书信**：希伯来书 → 犹大书（8 卷） （v）**预言**：启示录（1 卷）
（3）旧新约的关系	（i）旧约以律法为本，着重神的公义；新约以恩典为本，着重神的慈爱。 （ii）旧约预备新约，新约解释旧约；旧约为新约作见证。 （iii）旧约暗示得救之法，新约指明得救之路。
（二）有关圣经的 7 个比喻[2] （1） 脚前的灯，路上的光（诗 119：105） （2） 纯净的灵奶（彼前 2：2） （3） 属灵的粮食（耶 15：16） （4） 属灵的财富（诗 119：14） （5） 我们的谋士（诗 119：24） （6） 两刃的利剑（来 4：12） （7） 我们的诗歌（诗 119：54）	
（三）研读圣经的方法[3]	
（1）学习找出经文的中心	**（i）甚麼是经文的中心？** 作者在该段经文中要带出甚麼重要的信息、或作者希望读者注意的信息、或作者写该段经文的主要目的。 **（ii）如何找出经文的中心？** （a）该段经文是否有命令的语句？若经文有命令，必须要留意。

[2] 李善求，《新生活：栽培性查经》（加拿大，多伦多：加拿大恩福协会，2004），页 21。

[3] 苏颖智和苏李嘉慧，《新生命与新生活》（香港：国际种籽出版社有限公司，1992），页 46-52。

	（b）该段经文是否有重复字、词、句？若某一字、词、句在一段经文重复出现，表示这信息是十分重要的。 （c）整段经文的发展 - 特别在敍事文体的经文中（例如：旧约的历史书，新约福音书中的敍事记载等），往往要用这方法去找出经文的中心。 （d）作者的评论或总结，通常在比喻的前後，作者都会说明目的。 （e）经文中的连接词，例如：因此，所以，但，虽然等。
（2）学习找出经文的内容和意义	可用**归纳法研经** - 包括以下三个步骤来查考圣经： （i）**观察** - 作者在该段经文说甚麼； （ii）**解释** - 该段经文对当时的读者，有甚麼意义； （iii）**应用** - 该段经文对我们，又有甚麼意义。
（四）归纳法研经	
（1）观察	要仔细「**观察**」经文是研经的第一步，目的在於掌握该段经文所讲述的基本内容，事实和作者想表达甚麼。 最好能按照“六何”原则 －何人、何时、何地、何事、何因、何果，来进行观察。 **以下问题可以帮助我们有效地观察：** （a）经文写作的目的，背景是甚麼？ （b）作者是谁？收信人（特别是书信）？ （c）经文所记载的时间、地点、人物、事物等。 （d）经文中人物的言、行、反应等。 （e）因果关系、先後次序、字与字、句与句、节与节、章与章之间的关系？
（2）解释	「**解经**」是研经的第二步，目的在於找出该段经文，对当时的读者有甚麼意义？ 这步骤通常会涉及的问题包括：这字、词、句是甚麼意思？ 为何他这样说、这样行、那事为何这样发生等？ **通常可以从下列五个原则找到答案**： （a）**上文下理、以经解经 -** 对某些字、词、句的解释，最清楚的是经文的上文下理。观察上文下理时要注意下列次序：先考虑同一段经文的上下文，若没有则参考同一作者同一书卷的上下文，若还是没有则参考同一作者在其他书卷的用

	法，若仍没有则参考不同作者但同一时代的用法；或圣经其他地方的用法；或同时代圣经以外文献的用法；或不同时代圣经以外文献的用法。 （b）**文法结构**、字义 - 文字的目的是要让读者明白，作者想要表达的意思。 （c）**历史背景：**圣经所记载的，都有历史的根据，是当时的人所能了解，所熟悉的人、事、物写成，所以现今读者必须了解当时的历史背景。 （d）**圣经神学** - 从圣经神学上，帮助我们了解经文的意义。 （e）**圣经文体** - 圣经的每一卷书都有不同的体裁，所以必须按它本身的体裁来了解，例如：历史的记载必须按历史（事实）的眼光来阅读，而比喻应以比喻的中心来看。
（3） 应用	这段经文对您有甚麼意义？如何应用在您的日常生活中？ 读经的目的是要我们更认识、更爱、更乐意事奉和荣耀（三位一体的独一真神 － 圣父、圣子主耶稣基督、圣灵）。

实践应用

「叫人活着的乃是灵，肉体是无益的。我对你们所说的话，就是灵、就是生命。」（约 6：63）

神的话语（圣经）就是灵、就是生命。所以我们必须每天研读神的话语，以致我们的人生有目标、有方向、过圣洁和讨神喜悦的生活。

您是否已经将整本旧新约圣经读完，最少一次或以上？

您是依照次序、有系统的阅读，还是随意打开来阅读？您认为两者有没有分别？如果「有」，有甚麼分别？

神的话语对您的生命和生活有没有影响？若有，有甚麼影响？