

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第十二課 - 承傳使命：使萬民作主門徒》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白主耶穌親自揀選門徒，揀選門徒的目的，承傳使萬民作主的門徒的目的和策略，栽培主門徒的目標，具體行動和實踐承傳使萬民作主的門徒。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告也求聖靈賜您屬靈智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時思想自己對「承傳使命：使萬民作主門徒」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第十一課 - 普世宣教使命」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了普世宣教使命；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：您有沒有玩過接力賽？若有，您的感覺如何？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，邀請 1-2 位組員分享；不要急於糾正答案，先聆聽他們對「承傳使命：使萬民作主門徒」的認知，為預備後面的聖經教導。

組長小結：感謝各位的分享。接力賽是一種多人合作的團體徑賽項目，同隊選手依序跑完規定的距離，並在指定的接棒區內以傳接接力棒的方式交接，着重團隊默契和速度的發揮。接力賽的元素與門徒承傳相似，例如：接力棒 = 純正的福音和真理，賽道 = 從本地到地極的宣教之路，隊友 = 歷世歷代與我們一同奔跑的眾聖徒，接棒區 = 門徒訓練與生命的傳承。形同我們所要學習的「承傳使命：使萬民作主門徒」。

組長分享：今天是這個課程的最後一課，我要衷心恭喜每一位，您們的忠心、努力和擺上，神必親自記念，大大賜福、保守、使用您們，成為許多人、信徒、教會的祝福，藉您們將福音廣傳。

 **組長轉接：**接下來，我們一起看，如何將這課程所學的，像接力棒一樣，傳遞給下一個人。現在我們打開聖經，從聖經看主耶穌親自揀選門徒的目的。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：（太 28：18-20）

（一）主耶穌親自揀選門徒的目的（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

「承傳使命：使萬民作主門徒」不單是教會和每個門徒的使命，更是基督教信仰核心深度意義的實踐、基督徒全人對主愛的回應的核心使命。

在新約聖經裡，看見主親自呼召門徒“來跟從”祂。

主耶穌呼召門徒和他們的回應，例子：西門（彼得）和安得烈（太 4：19-20；可 1：17-18）；雅各和約翰（太 4：21-22；可 1：19-20）；腓力（約 1：43）；拿但業（約 1：49）；馬太（利未）（太 9：9；路 5：27）；掃羅（保羅）（徒 9：1-16）等。

組長提問：您覺得主耶穌當初為甚麼要揀選十二個門徒？祂的目的是甚麼？

主耶穌呼召、揀選門徒，有以下的目的：

- （1）**與主同在** - 繼續完成主的使命「耶穌上了山，隨自己的意思…要他們常與自己同在，也要差他們去傳道。」（可 3：13-14）

主耶穌在世最重要的三年，不單成就救贖恩典；同時裝備、訓練祂的門徒，在祂離開後，可以繼續完成祂的使命。**目的：**建立門徒的生命，活出門徒的生活；訓練他們成為得人的漁夫，為主作見證，承傳主在世上的使命（太 28：18-20；徒 1：8）

- （2）**結果子** - 主的呼召就是主的揀選，「不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，叫你們的果子常存…乃是我從世界中揀選了你們…」（約 15：16-19）這段經文，兩次強調主的揀選，完全是主賜給我們恩典可以成為祂的門徒。**目的：**分派他們去結果子，並且叫他們的果子常存。

- （3）**效法主** - 以主作為生命和生活的榜樣，將過往的心思意念完全改變，轉向基督，包括：效法主、跟從主、忠於主。「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」（羅 12：2）

- （4）**鹽與光** - 主耶穌在世的時候，祂是世上的光；祂離開後，門徒就是世上的鹽、世上的光，為主發光，高舉主，榮耀主的名。

(5) **門徒彼此相愛** - 主耶穌說，「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛…你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」（約 13：34-35）

 互動點（約 2 分鐘）

組長提問：聖靈在五旬節降臨後，主耶穌透過聖靈親自揀選、呼召門徒。當主耶穌呼召您的時候，您會作出甚麼回應？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **轉接：**感謝各位的分享。讓我們繼續從聖經學習「承傳使命：使萬民作主門徒」的原因和策略。

（二）「承傳使命：使萬民作主門徒」的原因和策略（15 分鐘 + 3 分鐘-互動）

（1）「承傳使命：使萬民作主門徒」的原因（使命的動力）

「承傳使命：使萬民作主門徒」是透過「門徒訓練」，與主建立密切的關係和聖靈的幫助，在生命中建立堅固的屬靈根基，更加明白神的旨意，願意跟從主，順服主的帶領；並與其他主的門徒建立密切的關係，互相鼓勵、一起接受裝備、並肩而行，為主作見證，與人分享信仰，從而在基督裡一起成長，成為基督的精兵，榮耀主名。

這使命可歸納為以下幾個原因：

- (i) **主耶穌親自頒佈的使命** - 這使命直接來自擁有天上地下所有權柄的復活主，「耶穌進前來…說，天上地下所有的權柄，都賜給我了。所以你們要去，使萬民作我的門徒…凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太 28：18-20）「你們」就是每一個門徒；「萬民」意味着超越種族、文化、地理的界限，包括所有族群。承傳使命就是參與神對全人類的救贖計劃。
- (ii) **神愛世人，不願一人沉淪** - 神愛祂所創造的世人（約 3：16）；普世救贖的心意「祂願意萬人得救，明白真道」（提前 2：4）；不願一人沉淪，「…乃是寬容你們，不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」（彼後 3：9）承傳使命就是感受到神愛世人這份愛，願意參與神對全人類的救贖計劃。
- (iii) **門徒生命的自然流露** - 門徒經歷了神的救贖恩典、生命被改變（林後 5：14-15）就自然渴望別人也得着這救贖恩典、永恆的生命和平安。承傳使命是靈命成長的自然流露出一對神和對人的愛（大誡命），願意承擔這使命。因此「門徒」不單是學習者，更要成為別人屬靈生命的引導者。
- (iv) **建立教會，擴展神的國度** - 教會不單為聚會、維持宗教活動而存在；更必須參與拓展神的國度，就是透過訓練門徒倍增而擴展，因此當使命被承傳，信仰就不會中斷在某一

代或某個群體中，而每一個門徒，都能在身處的地方活出天國的使命，持續影響文化、社會和世界，使神的旨意行在地上如同行在天上。

組長提示：正因為主耶穌親自頒佈使命、神不願一人沉淪，所以我們更要有策略來完成使命，接下來我們看聖經給我們的策略。

(2) 「承傳使命：使萬民作主門徒」的傳遞策略

承傳使命的核心在於「生命影響生命」，是「培養靈命、傳遞異象、賦予能力」的動態過程：

- (i) **自己先成為主的門徒** - 承傳使命的核心意義「生命影響生命」，因此首先是自己成為主的真實門徒、真實跟從者，委身於主、祂的話語、順服祂的帶領、活出聖潔和愛的生活。一個未被更新改變的生命不能影響別人。
- (ii) **建立榜樣** - 最好和最有效的承傳就是樹立榜樣：活出門徒的生命、樣式和生活，不單口傳，更是以身作則，生命影響生命。讓人看見跟從基督後的生命改變、價值觀、人生觀、愛、待人處事等，所產生的吸引力。
- (iii) **扎根於聖經真理** - 門徒訓練的核心是「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守…」（太 28：20）。因此，必須持續學習、認識和扎根於聖經真理，明白主的教導，才能正確地傳遞信仰。
- (iv) **建立門徒關係，有系統的教導** - 效法主帶領使徒、與使徒同行、教導、示範的模式，是深刻的「師徒關係」，強調關係和榜樣。在教會中，透過小組的門徒訓練，將主所教導聖經中的真理，例如：靈命成長、屬靈品德、事奉、佈道、宣教等，並且禱告、分享生命見證、糾正和鼓勵，幫助信徒成為成熟的門徒，將屬靈的智慧、恩賜和負擔傳給下一代門徒。
- (v) **依靠聖靈的能力** - 沒有聖靈參與，我們無法改變人心。「…不是倚靠勢力，不是倚靠才能；乃是倚靠我的靈，方能成事。」（亞 4：6）主耶穌應許：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力…直到地極，作我的見證。」（徒 1：8）
- (vi) **賦予責任和權柄** - 按屬靈恩賜給予信徒（包括年輕一代）肯定和託付，實際參與事奉。從教會、分享見證、社區服務，到短宣、支援宣教士，讓他們從服事中學習。
- (vii) **普世眼光** - 「承傳使命：使萬民作主門徒」不單本地，更擴展到普世，跨文化，跨地域。「萬民」（πάντα τὰ ἔθνη）包括：不同文化、語言、跨文化、多元文化的人群中。
- (viii) **可重複的門訓模式** - 建立簡單、清晰、可重複的門徒培育流程（例如：建立生命和關係 → 分享福音 → 栽培初信者 → 訓練門徒去承傳主的大使命 → 生生不息的接力賽）。使每個門徒都能掌握的基本方法。這個模式正是使徒保羅在（提後 2：2）教導提摩太承傳門徒的訓練方法：保羅 -> 提摩太 -> 忠心的人 -> 能教導別人 -> 受教者。

我們每一位都已經在這鏈條之中了，您是「忠心的人」；接下來的呼召，就是成為「能教導別人」的人。

(3) 主耶穌和保羅訓練門徒的策略

(i) 主耶穌訓練門徒的策略（太 28：18-20；路 6：12-16，9：1-6、10）

祂揀選 12 個使徒（可 3：13-19）與祂同在的策略有二點非常明顯和特出：

專注性 - 祂從眾多跟從者當中，只揀選和專注訓練 12 個使徒，目的確保他們的信仰完全符合祂的要求、靈命成熟、合一的心志、承擔使命，使他們成為神國度的忠心承傳者和建立教會的屬靈領袖、以致祂的使命能承傳下去、並且是純正的。

倍增性 - 雖然主將大部份時間專注在訓練少數人身上，但當祂升天回到天父那裡，祂知道至少有十一個使徒清楚明白祂的使命，領受祂所賜的權柄和靠着聖靈的工作，所帶來的爆炸力開展十一倍、千倍、萬倍、億倍的事工。

(ii) 使徒保羅訓練門徒的策略

使徒保羅承傳主耶穌所示範的目標和方法，他說，「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人、教導各人，要把各人在基督裡完完全全的引到神面前。」（西 1：28）

使徒保羅依照主耶穌的方法：

一方面用心造就少數人成為門徒，例如：提摩太，提多，西拉，亞居拉和百基拉等；他們曾經與保羅一起參與宣教旅程，並得到他的信任承擔事工的責任，成為福音使命的同工；

另一方面，保羅也鼓勵提摩太，要將福音傳遞給下一代，他教導提摩太，「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」（提後 2：2）

保羅描繪出承傳門徒的訓練方法：保羅 -> 提摩太 -> 忠心的人 -> 能教導別人 -> 受教者。



互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

- (1) 您認為在「承傳使命：使萬民作主門徒」的原因當中，例如：主親自頒佈的大使命、神不願有一人沉淪、門徒生命自然流露、擴展神的國度等，哪一點最觸動您？原因？
- (2) 當您看到「保羅 -> 提摩太 -> 忠心的人 -> 能教導別人 -> 受教者」這個鏈條時，您覺得您目前在哪一個位置？您下一步想去哪一個位置？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



轉接：感謝各位的分享。大家的分享都非常真實，現在讓我們繼續從聖經學習栽培主門徒的目標和具體實踐行動。

（三）栽培主門徒的目標和具體實踐行動（15 分鐘）

（1）栽培主門徒的目標

每一個主的門徒都是主耶穌親自從世界呼召出來跟從祂，是主精心塑造出來成為合祂心意的兒女和合用的器皿；因此，門徒不是生出來的，而是一生的呼召和回應。

栽培主門徒的目標就是按照主的教導（建立門徒的生命，活出門徒的生命和生活），並且根據使徒保羅的教導，承傳門徒的訓練方法（保羅 -> 提摩太 -> 忠心的人 -> 能教導別人 -> 受教者（提後 2：2））。

門徒訓練的主要內容，使門徒具備以下的屬靈特質：

- （i）**委身基督** - 一生與主結連，愛主與主建立親密的關係，讓主居首位，完全聽從祂的命令；效法和順服主，藉着主賜予屬靈的智慧和能力，為主多結果子；學習神的話，並接受他人的教導，也承傳使命與人分享神的話；
每天的委身 - 以禱告、讀經開始每一天的生活（詩 5：3），禱告不單為自己，更要為信徒、教會、教會領袖、一切在位的；
每星期的委身 - 主日與教會肢體一起向神獻上心靈和誠實的敬拜，記念復活的主（約 4：23-24；來 10：25）；
每個月的委身 - 將收入的十分之一奉獻給教會（瑪 3：10）藉此向神表達感恩。
- （ii）**徹底除掉舊我的壞習慣** - 不討神喜悅的思想（如：苦毒、嫉妒等），不再以自我為中心，將自己毫無保留的交給主，以致能被主使用（提後 2：21）
- （iii）**有智慧的人生** - 懂得將自己全人，包括：時間、金錢、屬靈恩賜等，全部投資在有永恆價值的事情上（約 6：27），例如：今生的委身和事奉是有永恆價值和賞賜；將來要站在主面前交賬（林後 5：10）。
- （iv）**教會生活**
敬拜和讚美 - 與信徒一起以心靈和誠實敬拜、讚美神；
團契 - 與信徒一起建立親密的肢體關係，彼此相愛、建立和堅固信仰根基；
關懷 - 學習主關心有需要的人；
服事 - 參與教會事工，不論任何崗位都忠心事奉；
傳福音 - 遵行主的使命，勇敢為主作見證，傳福音，並邀請未信主的親友聽福音，讓他們有機會接受福音；
奉獻 - 不單金錢、時間、恩賜的奉獻，更願意委身基督，對主的愛堅定不移。
- （v）**建立基督化家庭** - 至於我和我家必定事奉神（書 24：15 下），活出基督化家庭的榜樣（夫妻彼此相愛和順服；以聖經的原則教導孩子遵行主的道）。

(vi) **承擔使命** - 關心神永恆的計劃，肩負和實踐大使命，向非信徒傳福音，向世界為主作見證，投入宣教事工，並承傳使命，使萬民作主的門徒。

組長提示：栽培主門徒的目標就是期待每一個門徒都擁有以上的特質，服從基督的主權和命令，並遵行神的旨意，不斷實踐這些原則在日常生活中。

(2) 具體實踐行動

實踐使萬民作主門徒，可從「個人」與「群體」二個層面開始：

(i) 個人層面

- (a) **活出見證** - 我們的生命本身就是最有力的信仰承傳者，在日常生活中，以誠信、正直、仁愛、謙卑等品德見證基督（腓 2：15；彼前 2：12）。
- (b) **建立「去」的生活模式** - 不單邀請人來教會，更要走入人群；在學校、職場、社區中，成為神祝福的管道；透過真誠的友誼，分享神在您生命中的作為；並為未信主的親友、同事、鄰居提名代禱，求神動工開啟機會。
- (c) **承擔使命，成為訓練者** - 我們已經接受了裝備，每天都可以開始實踐：帶領人信主，加入教會，陪伴和幫助他/她紮根真理、靈命成長、鼓勵他/她參加接受門徒訓練，「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」；並逐步帶領他/她一起事奉（提後 2：2）。
- (d) **禱告和聖靈的能力** - 實踐承傳門徒訓練不能單靠口才和組織能力，更要不斷禱告和倚靠聖靈的引導。

(ii) 群體（教會/小組）層面

在教會或團契開設門徒訓練課程，裝備信徒。

- (a) **推動「人人帶門徒」** - 鼓勵每位成熟的門徒，至少陪伴一位信徒參加門徒訓練課程。
- (b) **營造門訓文化** - 講台信息、禱告會、小組等分享門徒訓練的重要性，並慶祝每一個完成門徒訓練的門徒的喜樂。
- (c) **參與教會的門訓事工** - 主動邀請信徒參與或帶領門徒訓練課程。幫助初信者從信徒成為門徒，更成為能帶領別人的「門徒訓練組長」，形成一個生生不息的門徒訓練。

組長總結：

「承傳使命：使萬民作主門徒」是每一位基督徒的呼召。同時，實踐始於個人的生命與基督緊密連結，透過生命影響生命的方式倍增，在教會群體的支持，從個人到群體，活出愛神愛人的見證。

這是一個不斷循環，向外擴展的過程；承傳使命的重點和結構：建立與主連結的生命（我是主的門徒）→帶領人認識主、跟從主（使人作主的門徒）→訓練門徒去帶領下一代的門徒（門徒倍增）

這是一條漫長的路，但亦是門徒生命最豐盛、每一步都經歷主加力量、平安、充滿恩典和蒙福的路。在這過程中，雖然會有挑戰或感到疲倦，但主耶穌在頒佈大使命時，最後那句充滿力量的應許：「…我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太 28：20）因此，這使命不是孤軍作戰，而是充滿應許，以及信仰群體的扶助、歷世歷代無數見證的雲彩圍繞，更重要是有主的同在和聖靈的能力（徒 1：8）作為後盾。

門徒訓練課程已經完成，但更重要是門徒的生命正要開始。接下來，是「入伍」- 我們要一起投入這場屬靈的接力賽。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）過往您有沒有想過原來您是何等尊貴，被神揀選成為主的門徒，並有份參與神的普世計劃，大使命「使萬民作主的門徒」？原因？
- （2）您有沒有考慮完成這課程後，參與承傳使命的門徒訓練，成為組長？
- （3）若沒有，您認為最大攔阻我們參與承傳使命的門徒訓練，成為組長是甚麼原因（例如：時間，責任，付代價，其它）？
- （4）門徒訓練能夠保證，福音可以扎根於成熟信徒的生命中，這是一個不斷循環的過程。您認為除了按神的方式來做神的工、以生命影響生命外，還有甚麼因素？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享「這個課程中，最感動或最改變您的一課」。

組長預備簡短見證：「一個最感動的一堂、或一個難忘的情境等」。

（二）禱告與回應行動（15 分鐘）

立志儀式：

組長提示：組長派發立志卡，並請組員安靜（3 分鐘）填寫「立志卡」，填寫後邀請 2-3 位組員簡短分享自己的立志內容（3 分鐘）。



禱告：全體站立，組長帶領一個「差遣禱告」，為每一位組員的立志禱告，宣告他們將成為下一代的祝福。

我的立志卡 - 我的門徒接力賽
我_____，願意將這課程所領受的真理，如同接

力棒一般，傳遞給下一個人。

我接下來的具體一步是：

- ☐ 建立與主連結的生命，每天靈修。
- ☐ 活出美好的見證，帶領最少一位親友認識基督。
- ☐ 接受裝備，參與門徒訓練，成為組長。
- ☐ 與主內肢體建立密切關係，彼此守望。
- ☐ 其他：_____。

簽名：_____ 日期：_____



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢親自揀選我們作祢的門徒；明白祢揀選我們的心意和目的，為要承傳祢的大使命，使萬民作祢的門徒。求聖靈幫助我們願意承傳主的大使命，栽培更多信徒成為真實的門徒，有具體行動和實踐承傳使萬民作主的門徒。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員繼續持續每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（太 28：18-20）

下週聚會時間：課程結束後舉辦「門徒訓練分享會」，邀請組員親友及其他信徒參加。並持續為組員的「下一步」代禱，建立長期門訓關係。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- (1) 我對本課主題「承傳使命：使萬民作主門徒」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- (2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- (3) 一個具體行動：我願意更多參與「承傳使命：使萬民作主門徒」，因此我決定將這個心願完全交託給主，求主帶領我前面的每一步：_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《承傳使命：使萬民作主門徒》實踐出來（勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[] 內在 - 建立與主連結的生命，立志每天靈修、讀經、祈禱、默想神的話語，並讓聖靈每天更新我的生命。

[] 外在 - 活出美好的生活見證，並帶領親友、同學、同事、鄰舍等認識基督並跟從基督。

[] 未來 - 裝備自己，參與承傳使命的門徒訓練，成為組長，訓練門徒去帶領下一代的門徒，將信仰不斷的傳遞下去。

[] 互相建立密切的關係 - 願意與主內肢體一路同行，在愛中和真理中彼此坦誠、互相守望、鼓勵、支持、代禱等，以致彼此能在基督裡靈命成長，承擔主的使命。

 **本週禱告重點**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢親自揀選我作祢的門徒；明白祢揀選我的心意和目的，為要承傳祢的大使命，使萬民作祢的門徒。求聖靈幫助我願意承傳主的大使命，栽培更多信徒成為真實的門徒，有具體行動和實踐承傳使萬民作主的門徒。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

 **組長課後評估**（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。