

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第十課 - 認識教會》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白教會的聖經定義和本質，幫助組員對教會的歸屬感和使命感，引導組員思考個人在教會中的角色和服事。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識教會」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第九課 - 認識基督的復活和再來」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識基督的復活和再來；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：

- (1) 當您聽到「教會」，您首先想到的是「建築物」還是「一群人」？
- (2) 如果教會是一個「家」，用一個房間來形容您目前的教會生活，您覺得是「客廳」（熱鬧、常與人互動），「書房」（安靜學習、較少交際），還是「倉庫」（偶爾才去一下）？為甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「教會」的認知，為後面的教導做預備。

 **組長轉接：**感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關門徒的意義。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「這樣，你們不再作外人，和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了；並且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶穌自己為房角石。」（弗 2：19-20）

（一）教會的定義（13分鐘 + 2分鐘-互動）

教會是神的家，「這家就是永生神的教會」（提前 3：15 中）。當我們信主的一刻，就立刻成為神的兒女（約 1：12），神家的一份子。神的家（教會）充滿愛、溫暖、和諧等，讓我們可以常常聚在一起，彼此相愛，接納，互相勉勵，扶持，靈命成長。「您需要教會，教會也需要您」正如「您需要家，家也需要您」。

（1）教會在聖經的核心意義

「教會」（英文：Church）；原文字義（希臘文：ἐκκλησία, *ekklēsia*），在七十士譯本（舊約聖經的希臘文譯本）裡常常譯作“*ekklēsia*”是由兩個字組成，字首 *ek*（意思出來）和字身 *klēsia*（意思呼召），直譯為「被呼召出來」聚集在一起；因此「教會」原意是「被呼召出來聚集的一群會眾」。中文聖經譯作「全會眾」（民14：5）、「大會」（申9：10）、「會」（士20：2）等；英文譯作「congregation」或「assembly」。

「教會」這詞在舊約聖經是沒有出現過，但在新約聖經「教會」是非常重要的，是主耶穌親自設立的（太 16：18）。教會是神藉祂的兒子用自己的寶血買來（救贖）的（徒 20：28）。因此，教會不是建築物，而是「人」被神從罪、從世界中呼召出來，在神的愛中彼此建立，有共同的使命，屬於神的基督徒群體。

（2）教會的定義

「教會」的定義可以從不同層面來理解，從最廣義的普世性到最具體的地方性聚會。

主耶穌問門徒說：『你們說我是誰。』西門彼得回答說：『祢是基督，是永生神的兒子。』耶穌對他說：『…我要把我的教會建造在這磐石上（這真理上 - 祢是基督，是永生神的兒子）…我要把天國的鑰匙給你（教會）…凡你在地上所釋放的，在天上也要釋放。』（太 16：15-19）

「…有兩個人在地上，同心合意的求甚麼事，我在天上的父，必為他們成全。因為無論在那裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（太 18：17-20）

教會通常可分為兩類，就是「無形的普世整體性教會」和「有形的地方教會」¹。

¹ 馬有藻，《基要信仰概論》（台灣：台灣中國信徒佈道會，2003），頁 154-156。

「**無形的普世整體性教會**」－指無形體、屬靈生命的聯合；就是指歷世歷代（包括：過去、現在和將來）所有有名記錄在羔羊生命冊上的人，所有被神從各國各族各民各方（不分宗族、國籍、年齡等）揀選（蒙救贖重生得救，屬神兒女）所組成「…見有許多人…是從各國各族各民各方來的，站在寶座和羔羊面前…」。（啟7：9）

主耶穌在（太16：18）所說的「教會」和使徒保羅在（弗1：22-23，3：10、21等）所說的「教會」，原文都是用單數，即屬普世性、宇宙性、無形的教會－指在世界上，不同時代（超越時空和地域）的所有地方教會。

「**有形的地方教會**」－是具體可以看見、接觸，是現今信徒聚集在某一地方教會，持續與神、與教會肢體交往，彼此相愛、建立、合一的信仰生活中心。雖然有形的地方教會有言語、宗派等分別，但本質是一樣的。同時，有形教會會遭逼迫、攻擊，但教會的根基是主耶穌，有主同在，教會永遠堅立，穩固可靠。

有形的地方教會也可分為三類：

所有同一時代在世界不同地域的有形地方教會（眾數）－亦稱為「同一時代的普世教會」；

例如：「亞西亞的眾教會」（林前16：19）、「加拉太的各教會」（加1：2）等；

有形的地方教會（單數），例如：安提阿教會（徒13：1），哥林多教會（林前1：2；林後1：1），以弗所教會（弗1：1），腓立比教會（腓1：1）等；

信徒家庭聚會的團契，例如：耶孫的家（徒17：5-7），百基拉和亞居拉的家（羅16：3-5；林前16：19），寧法的家（西4：15），腓利門的家（門2）等。

每一位信徒都屬於這三類教會（無形的普世整體性教會，包括：同一個時代的某一地方教會）的一份子。

無形（看不見）的普世整體性教會	歷世歷代，所有基督徒	你已經在這裡
同一時代在世界不同地域的有形地方教會	同一個時代，所有基督徒	你已經在這裡
有形（看得見）的地方教會	某一地方教會的基督徒	你已經在這裡

互動點（約2分鐘）

組長提問：過去您對「教會」的印象是怎樣的，例如：用一個詞或一句話形容您心中的「教會」是怎樣的？

帶領提示：邀請1-2位組員分享。

 組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識教會的本質和使命。

（二）教會的本質和使命（10分鐘+2分鐘-互動）

教會的本質（永生神的家）和使命（持守真理和傳揚基督的救恩）。

（1）教會的本質

（i）**主親自設立的** - 教會是基督親自設立（太 16：18），因此教會和所有權柄都是屬於基督，不是屬於任何人。

（ii）**永生神的家** - 「…這家就是永生神的教會，真理的柱石和根基」（提前 3：15）

「永生神的家」- 是神所居住的屬靈大家庭。強調關係（神與人，信徒與信徒之間的關係），彼此相愛；表明教會不是一座建築物、個人團體或組織。而教會的使命就是使人感到神家的溫暖，將天父的愛表現出來。

教會是真理的柱石和根基 - 這是一個隱喻，主耶穌就是真理（約 14：6），祂將一切關乎祂自己的真理，完全託付給教會；祂所買贖的教會當然必須作真理的柱石和根基，說明教會在神計劃中的核心功能：

（a）真理的柱石 - 柱石是支撐建築物的立柱和石基，表示真理就是教會負有支撐、護衛、並向世界展示神聖真理的責任；

（b）真理的根基 - 教會的使命和責任就是神的真理在世界的立足點：維護、持守福音、真理的純正、以致屹立、穩固不搖動。

（iii）**神居住的所在** - 信徒靠主同被建造成為神藉聖靈居住的所在（弗 2：22）；信徒是神的殿，神藉聖靈住在信徒群體中（林前 3：16）因此，教會是「神的居所」與信徒同在的地方；信徒是「神家裡的人」與神同住的地方，經歷神的同在。

（iv）**神呼召信徒從黑暗中出來** - 聚在一起，「祂救了我們脫離黑暗的權勢…遷到祂愛子的國裡」（西 1：13）；因此，信徒在教會不再是外人而是神家裡的人（弗 2：19）；他們的使命就是宣揚那召我們出黑暗入奇妙光明者的美德（彼前 2：9）

（2）教會的使命

主耶穌曾說：「我所作的事，信我的人也要作；並且要作比這更大的事。」（約 14：12）主這話是指着教會說的，當主活在地上時，祂自己是神在肉身顯現的榜樣，如今祂藉聖靈讓教會作成祂的工。

（i）**教會必須有信仰的核心價值、異象、使命：**

（a）**信仰核心價值** - 例如：使徒信經；唯獨聖經、教導信徒、讓信徒知道自己信甚麼等。

（b）**有異象** - 從神來的異象，「沒有異象〔默示〕，民就放肆…。」（箴 29：18）以致明白神在這區設立教會的心意，例如：看見教會附近的居民，大多數屬哪類型家庭，文化背景、年齡層、語言等；以致教會在事工策劃上更有效果。**目的**：讓那些仍在黑暗中的人有機會歸向光明（徒 26：18）。

(c) **有使命** - 主所頒佈的大使命，就是教會的使命，要為主、福音真理作見證（太 28：18-20；可 16：15；徒 1：8）。可以從使徒保羅寫給提摩太教導他知道如何治理教會（提前 3：15-16）；同樣，幫助教會了解如何實踐教會的使命。

(ii) 教會要守護和傳揚真理

核心經文：「大哉，敬虔的奧秘，無人不以為然，就是神在肉身顯現、被聖靈稱義〔在靈性稱義〕、被天使看見、被傳於外邦、被世人信服、被接在榮耀裡。」（提前 3：16）這段經文顯示教會存在的目的是傳揚真理、主的救贖恩典，福音內容就是基督：

- (a) **神在肉身顯現** - 永生神的獨生愛子（基督）的顯現，「道成了肉身，住在我們中間…正是父獨生子的榮光。」（約 1：14）
- (b) **被聖靈稱義** - 祂雖然被釘死在十字架上，但神使祂第三天從死裡復活，宣告祂是神的兒子「按聖善的靈說，因從死裡復活，以大能顯明是神的兒子。」（羅 1：4）
- (c) **被天使看見** - 基督從降生到復活，都有天使參與、服侍和見證（例如：降生前向約瑟、馬利亞、撒迦利亞宣告，降生時向牧羊人報喜訊，主在曠野受試探後的服侍，在墳墓宣告復活，升天時等）。「…天使也願意詳細察看這些事」（彼前 1：12）強調主所成就的救恩的超然性和可靠性。
- (d) **被傳於外邦** - 主的福音突破猶太民族的界限，被傳到世界每個角落；這是實現神普世救恩計劃「…我與你立約…要叫亞伯拉罕…作多國的父」（創 17：3-5）
- (e) **被世人信服** - 福音被傳講後，產生極大的果效，世界各地的人都相信和接受。保羅說，「除了基督藉我作的…並聖靈的能力，使外邦人順服…在這裡再沒有可傳的地方…。」（羅 15：18、23 上）
- (f) **被接在榮耀裡** - 指主耶穌完成了祂道成肉身，成就了救贖恩典，復活，升天後，回到父神榮耀寶座的右邊。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- (1) 「教會是神的家」對您意味着甚麼？（例如：歸屬感、安全感、彼此相愛等）。
- (2) 為甚麼說「您需要教會，教會也需要您」？（例如：肢體互賴；恩賜配搭）。您認為教會的使命是否只是牧師的責任？還是每個信徒都有份參與？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經來認識教會的特徵、名稱和比喻。

(三) 教會的特徵、名稱和比喻（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

(1) 教會的特徵

- (i) **是合一、聖潔的** - 教會是禱告的殿、合一的、聖潔的、得勝的、滿有屬靈的能力（因為神是全知、全能、全在）、榮耀完美的（因為神的榮耀充滿整個普世教會）。
- (ii) **以聖經為最高標準** - 教會以神的話（聖經）為法則和最高標準；若教會不宜揚和教導神的話，這就不是神的教會。
- (iii) **聖禮：浸禮和聖餐** - 浸/洗禮（表明因信與基督同死同復活，見證與神立約）；和聖餐（紀念基督為我們的罪受死和復活所立的新約，並且盼望和等候祂的再來）。
- (iv) **守規矩和有紀律的群體** - 使徒保羅在（林前 5：1-13）勸哥林多信徒要守規矩，並列出作長老和執事的資格（提前 3：1-13）；使徒彼得也教導信徒要尊敬長老，而長老又要好好牧養群羊。

(2) 教會的名稱

永生神的教會（提前 3：15）	榮耀的教會（弗 5：27）
神的國在新約聖經共出現 47 次。	聖潔的國度（彼前 2：9）；
靈宮（彼前 2：5）	新耶路撒冷（啟 3：12，21：2）

(3) 教會的比喻²

在新約聖經裡，一些有關教會性質的比喻，強調信徒與主的關係，可見教會在神的國度是何等重要。

- (i) **神的家** - 教會比喻為神的家（提前 3：15；來 3：6，10：21；彼前 4：17）「家」裡有父、弟兄姊妹、愛和接納；而我們是神家裡的人（弗 2：19）
- (ii) **基督的新婦** - 新婦就是羔羊的妻（教會）（啟 19：7，21：2、19）基督愛教會，甘願為教會捨己（弗 5：25-27）用祂的寶血買贖，要獻給自己作榮耀的教會。強調主愛教會為教會犧牲捨己，教會（我們）要對主忠貞，活出聖潔。
- (iii) **葡萄樹與枝子** - 主是「真葡萄樹」（約 15：1），主耶穌說，「我是葡萄樹，你們（信徒）是枝子…離了我…不能作甚麼。」（約 15：5）強調生命的連結，彼此關係非常密切，常常連結於主，才能結果子。
- (iv) **牧羊人與羊群** - 在舊約聖經，神與以色列人的關係常以牧羊人與羊群來表達，表明關係密切。在新約聖經，描繪主耶穌與教會（約 10：1-16）主囑咐彼得餵養、牧養祂的羊（約 21：15-17）強調信徒有主的餵養、牧養、引導和看顧。

² 馬有藻，頁 144-147。

(v) **基督的身體**（教會）- 是有生命的有機體，由許多肢體組成的屬靈群體（羅 7：4；林前 10：16；弗 4：12；西 1：24）。強調基督（是教會的頭）與教會（基督的身體）聯合，信徒是互為肢體、彼此建立；非常密切的關係。生命相同，使命一致。

(vi) **主的殿** - 主的聖殿（弗 2：21）；聖靈的殿（林前 6：19）；永生神的殿（林後 6：16）。主在世時以聖殿比喻祂的身體（約 2：19-21）。信徒亦被稱為神的殿，信徒聚集的地方就是教會，有主同在和榮耀充滿這殿（教會）

(vii) **金燈臺** - 「我轉過身來…就看見七個金燈臺」（啟 1：12）「…七個金燈臺的奧秘…七燈臺就是七個教會。」（啟 1：20）燈臺的作用是發光照亮黑暗的地方。教會也為主發光照亮黑暗，藉信徒和教會的佈道事工，讓未信主的人有機會認識主。我們要在生活上為主發光，作見證。

(viii) **神所揀選屬神的子民** - 這概念是延續舊約中「以色列是神的子民」。在新約中，所有信靠基督的人（無論猶太人或外邦人）共同組成了屬神的子民（彼前 2：9-10）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：在教會的比喻，例如：神的家、新婦、身體等，您最喜歡哪一個？為甚麼？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經來認識教會的職事和事工。

（四）教會的職事和事工（10分鐘）

（1）教會的職事³

經文：「祂所賜的有使徒、有先知、有傳福音的、有牧師和教師。」（弗 4：11）

「祂所賜的」- 指基督升天後，賜給教會四種職位（五種職事），並賜予他們屬靈的恩賜（弗 4：7-8）去執行職務。

神賜給教會的四種職位（五種職事）

使徒 - 主要功能：開拓福音事工、建立教會，例子：使徒保羅、巴拿巴、西拉等。

今日應用：植堂、跨文化宣教，例子：宣教士

先知 - 主要功能：傳講神的話、神的信息、教導、勸勉、安慰、預言等。

今日應用：傳講和教導神的話、神的信息、屬靈勸勉，例子：神學教授。

傳福音的 - 主要功能：佈道事工、傳福音、領人歸主、社區關懷事工。

今日應用：佈道、個人談道。

³ 馬有藻，頁 156-157。

牧師和教師 - 主要功能：牧養群羊、教導真理、關懷（可能指同一職位，牧養和教導）。

今日應用：牧養、教導、跟進、主日學、門訓課程等。

保羅和彼得後來也增設：長老，監督，執事，女執事等；根據當地教會的需要。

在新約聖經中，提到牧師、監督、長老和執事是在地方教會中擔任職員的。

牧師 - 在聖經原文，應譯作牧人或牧者。他的職責就是牧養信徒，供應信徒屬靈糧食，照顧和關心他們的需要。

監督 - 原意總覽視察，經常觀察教會事工。在新約聖經中，這指地方教會的職事，沒有指監管眾多教會。但隨着教會歷史的演變，有稱為會督或主教，超過牧師的地位。天主教，聖公會，循道會，衛理會，信義會，路德會等，都設立監督。

長老 - 原意長輩，他們在教會中是一種受尊敬的身份，來源是提多書一章，那裡所說的長老就是監督，這兩個名詞是可以互換的。因此設立監督的教會，多數設有長老。但有些教會的長老是受薪有如牧師一樣；有些教會的長老卻是信徒的領袖，但比執事更高；例如：長老會。

執事 - 執事的來源（徒 6：1-6），因此他們成為信徒的領袖，輔助教牧的事工；主要任務在於教會的行政事務方面。

（2）神賜教會職事的目的⁴

神賜教會職事的目的：是要教導信徒在真理、在各方面成長。

經文：「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；」（弗 4：12）

成全聖徒 - 裝備信徒，使他們在真理、生命和事奉上成熟；

各盡其職 - 每個信徒都參與事奉，而不是單靠少數教會領袖；

建立基督的身體 - 最終目標是讓教會（基督的身體）被建造起來。

組長提示：職事的目的是「成全聖徒，各盡其職」（弗 4：12）；領袖的責任是「裝備」，每個信徒都應參與服事，發揮屬靈恩賜。

教會要裝備信徒直到：

完全成熟 - 「直等到我們眾人在真道上」：同歸於一（指在真道上合一）；認識神的兒子（不單頭腦上的知識，更是生命的經歷）；得以長大成人，滿有基督長成的身量（靈命成熟，活出基督的樣式）（弗 4：13）。

完全成熟的目的（弗 4：14-16） - 使信徒不再作小孩子（不停留在初信階段），容易中了人的詭計和欺騙的法術；被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。

⁴ 馬有藻，頁 163-164。

抗衡的方法：惟用愛心說誠實話；凡事長進；連於元首基督；全身都靠祂聯絡得合式；百節各按各職，照着各體的功用（按屬靈恩賜發揮功能）；彼此相助，便叫身體（教會）漸漸增長；在愛中建立自己（信徒）。

（3）教會的事工

主耶穌透過教會來讓人認識祂，延續祂在地上的使命。因此，教會為信徒預備各種聚會，每種聚會都有不同的性質和重點，為要信徒靈命成長和生活平衡：

- （i）**敬拜** - 是以神為中心，是教會的主要部份。敬拜的對象是三一神：頌讚、感恩、禱告、讀經、講道、奉獻等都是環繞神的偉大、救贖、帶領等（羅11：36）；例如：主日崇拜（透過敬拜表達我們對三位一體真神的敬拜、讚美、感恩等）；
- （ii）**教導** - 主升天時的囑咐（太28：20）早期教會信徒都恆心遵守使徒的教訓（徒2：42）；例如：主日學（透過學習神的話語，明白神的旨意，信仰堅定，懂得分辨異端）
- （iii）**訓練** - 目的就是「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」（弗4：12）
- （iv）**團契** - 透過團契生活、肢體生活，使信徒彼此建立、彼此相愛、相顧、服事、勸勉、鼓勵、支持、激發愛心、勉勵行善（來10：24）等。
- （v）**祈禱會** - 透過禱告將神的國、教會、信徒、社區、世界等的需要，都交託給主。
- （vi）**服事** - 主在世時，已留下美好的謙卑服事榜樣（太20：28）我們必須學習主，彼此謙卑服事，亦關心社區的需要。信徒是世上的鹽和光，影響身邊周圍的人。
- （vii）**傳道** - 主升天前所頒佈的大使命（太28：19-20）；是教會對外傳福音的聖工。
- （viii）**外展事工** - 透過服事、社區關懷，傳福音，為主作見證，將福音傳給未信的人。

組長提示：您不是「參加」教會，而是「屬於」教會。神把您放在這個群體中，不是偶然，而是有祂美好的心意，因為您是神所揀選，是有君尊的祭司，您的參與讓教會更能承傳主的使命！教會由罪人組成，會有軟弱；但教會的頭是基督，祂應許「陰間的權柄不能勝過她」（太16：18）。委身教會，是學習在恩典中彼此饒恕、共同成長。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）上完本課，您認為「教會是神的家」給您的感覺是怎樣的，例如：溫暖、彼此接納、還有距離、需要時間等？
- （2）您曾經在教會中經歷過「被接納」或「幫助」或「彼此相愛」的具體例子嗎？

(3) 您認為教會與社區中心，最大的分別是甚麼？

(4) 在參與教會生活或服事的過程中，您目前遇到最大的挑戰或障礙是甚麼？例如：時間安排、找不到合適的崗位、人際關係等，小組可以如何為您禱告和支持？

(5) 您是否明白主設立教會的原因，和主對教會的期望？您願意為教會作甚麼？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識教會」的經歷和結果。

組長預備簡短見證：一個過去對「教會」感受的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

(二) 禱告與回應行動 (10 分鐘)



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢設立教會，並保守教會成為合一、聖潔、有使命的教會。讓我們可以成為神家的一份子，有份參與教會的事工，與弟兄姊妹在教會一同成長、一起服事。求聖靈賜我們屬靈的恩賜在教會中事奉，堅固我們手所作的工；使我們充滿祢的愛，說話流露祢的愛和說話有能力；亦為我們未信主的親友能認識祢和教會禱告。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（弗 2：19-20）

預告下一課主題：「第十一課 - 認識天使」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

(1) 我對本課主題「認識教會」有甚麼更多的認識和領會：_____。

(2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

(3) 一個具體行動：教會是我屬靈的家，因此教會的使命是我有份參與的，我願意採取那一個小行動，更積極、更投入參與，例子：我的具體行動計劃：_____；
預計完成時間：_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《委身教會，活出神家使命》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

☐ 讀（弗 2：19-22），我對「神家裡的人」這身份有甚麼新的體會 _____？

☐ 當我想到「教會是神的家」，我內心的感受是：溫暖 ☐、被接納 ☐、有責任 ☐、想參與 ☐、還有距離需要時間 ☐；其他：_____。

☐ 教會是一個「家」，我覺得我可以怎樣讓這個家更溫暖、更有吸引力 _____。

☐ 我目前在教會的參與程度：穩定參加主日崇拜 ☐；有參加小組/團契 ☐；有固定事奉崗位 ☐；其他：_____。

☐ 我覺得神給我有那些屬靈恩賜或興趣，可以怎樣在教會中服事祂 _____。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢讓我可以成為神家的一份子，有份參與教會的事工，與弟兄姊妹在教會一同成長、一起服事。求聖靈賜我屬靈的恩賜在教會中事奉，堅固我手所作的工；使我充滿祢的愛，說話流露祢的愛和說話有能力；亦為我未信主的親友能認識祢和教會禱告。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- （1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- （2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- （3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- （4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- （5）留意沉默組員，會後可個別關心。
- （6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。