

第八課 -- 結構式研經法

歸納式研經法也有提到經文的結構，只是沒有詳細討論它的重要性。

結構式研經法就是以探討經文的結構，作為認識經文的主要方法。

(一) 結構式研經法的前提

- (1) 一段可以獨立的經文是一個單元，可以把它作為一個整體來研究。一個經文單元可以是一卷書、一大段落、一章、一小段落、甚至一節經文。
- (2) 每個經文單元，有它明顯或不太明顯的結構。
- (3) 「結構」用以組織及表達作者的思路。
- (4) 「結構」反映出經文的中心及重點。

因此，找出經文的結構是了解經文的一個重要方法。

(二) 「結構」的定義

- (1) 「結構」是一段經文（一個經文單元）裡各小段（各小單元）彼此之間的關係。
- (2) 「結構」是經文「分段」或「大綱」背後的「邏輯關係」。作者的寫作方法是一種邏輯式、動力式的思維方式。這種寫作方法着重全文的全盤組織。當讀者掌握到它的文章結構時，它多少給讀者一種「立體感」。

結構有它的立體特性，可惜文章是平面的。結構式研經法就是要在平面的記述裡，或背後具有立體特性的結構來，因為「結構」本身，不只是一種動力，更是文章主旨（中心思想）的動向形式（表達方式）。

(三) 結構式研經法的重點

結構式研經法可以是一個很簡單的方法，它是要知道：「作者怎樣（how）說甚麼（what）」（經文的結構） + （經文的中心）。只要你記得這句話，你已掌握了結構式研經法的精髓了。

研究聖經很重要的一步，是要找出經文的中心，讓經文的中心來帶動其他細節方面的研究。結構式研經法幫助你，為甚麼說某個思想，是該段經文的中心，和知道該段經文，怎樣發揮該中心思想。

(四) 結構式研經法的應用範圍

因為結構式研經法是，同時運用了其他研經技巧，例如：歸納式研經法、文法分析、製圖法等，它有相當大的應用彈力。

不管是歷史記載、故事、比喻、詩歌、書信、預言等，均可用這個結構式研經法。（但不

同文體有它特有的一些釋經原則，只要把那些特別的釋經原則，運用在這個研經法裡就是了。)

(五)「結構」的層次：主要結構和次要結構。

(六) 結構式研經法 -- 種類

並沒有包括所有類型的結構，只是提供一些基本結構類型：

因果式	這種結構說明，某個原因帶來某個後果（先因後果式），或某個情形是由於某個原因造成（先果後因式）。注意「因為」、「由於」之類的用詞。
比較式	這結構將兩樣或以上的事物並列，從而指出彼此之間共同點，用以說明或發揮其中一樣事物的特性。 注意「好像」、「正如」之類的用詞。
對比式	這結構與比較式類似，只是剛好相反。 對比式結構將兩樣或以上的事物並列，從而指出彼此之間的不同處，從反面加強其中一樣事物的特徵或意義。 注意「但是」、「然而」之類的用詞。
轉捩式	在這個結構裡，我們看見某個因素，導致事件前後的突變（通常導致事件前後，有很大的對比）。
漸進式	在這個結構裡，同一個思想或事件，在同一個層面中，發揮或發展得越來越透徹、越來越豐富。
高潮式	在這個結構裡，一連串的思想或事件，逐步邁向一個最終的高峰發展。
引言式	這結構先講出，事件或思想的中心，然後加以詳細發揮。
結語式	這結構先敘述一件事情或討論一個思想，然後把它的要旨作一總結。這是引言式的相反。這結構有時是由一個或多個具體例子，引帶出原則性的結論。
分項式	這結構在一個引言般的宣告之後，細列其下的例子，有時是用來佐證，有時是用以闡釋。

引言式、分項式及結語式有相同及不同的地方：

引言式	分項式	結語式
1. 中心 -> 理論性發揮	2. 原則 -> 具體性事例	1. 理論性發揮 -> 中心 或 2. 具體性事例 -> 原則

解答式	這個結構是就某個問題給予解答。這個結構又可分為兩種形式：(a) 問題 -> 答案。 (b) 困難 -> 解決。
------------	--

重覆式	這個結構裡，某一個字眼、事物或觀念，甚至一個次要結構，在一段經文內重複出現，用以強調它的重要性或意義。一個次要結構的重複出現，通常是用以豐富經文的主要結構。
交替式	在這個結構裡，兩個相關或不相關的思想或事件，穿插交替的出現，用以暗示二者之異或同。
交叉式	在這個結構裡，兩個相關或不相關的思想或事件，交叉成 ABBA 式的出現，通常也是用以暗示二者之異或同。（這個結構大概也可以稱為「對稱式」：AB 與 BA 相對稱；特別是如果經文的結構是：ABC <-> CBA。）
括號式	在這個結構裡，一個重要思想，分別在經文開始及結束時提及（這有時相當於「引言式」及「結語式」的合併）。中間的段落是這個思想的討論或發展。
工具式	這個結構將某事或某觀念，作為達成另一個事件或觀念的方法或工具。注意「以致」、「好叫」之類的用詞。

（七）結構式研經法 -- 步驟

結構式研經法的重點，是要用來知道「作者怎樣（HOW）就甚麼（WHAT）」，找出結構和中心

以下是開始學習使用結構式研經法時，可以依循的步驟。

- （1）速讀經文一兩次，以得一個整體的概念。
- （2）再細讀經文兩三次，留心內容的細節及發展。要點之處可以作筆記備忘。
- （3）劃出節碼表。如果經文太長，可以先用幾個字，簡述每節的要點。
- （4）初步把經文分段。
- （5）找出經文中（何人，何事，何處，為何，如何，結果）之類的觀察性問題的細節。
留意（篇幅比例，語氣或氣氛，經文文體，文法運用，經文背景，強調或省略）之類的觀察性問題的細節。
- （6）用一個詞或片語總括每個分段的主旨。
- （7）思想各分段彼此之間的關係（這就是經文結構）：
 - （i）先列出各個可能的結構。不妨先把明顯的或簡單的列出來，然後再探索有沒有較隱藏或複雜的結構。
 - （ii）分別那些是次要結構（涉及部份經文），那個是主要結構（涉及全部經文）。
 - （iii）那些次要結構怎樣支持，或豐富了那個主要結構。
- （8）根據主要結構找出經文中心：試回答「作者怎樣（結構）說甚麼（中心）」。

(9) 試在這個結構和中心之下，找出經文中最重要的一節經文。(不一定每個結構都有中心經節)。

(10) 根據主要結構，列出「待解答的問題」，留在「解釋」階段作進一步深入的研究。

分段	(分段主旨)	(分段主旨)	(分段主旨)	(分段主旨)
節碼				
撮要	〈如果經文太長，可以先簡述每節要點。〉			
	按經文內容留意各方面觀察性的問題。但多留意文法。			
結構	a. 找出不同的結構。 b. 分別次要 / 主要結構。 c. 分析各結構的內容細節。 d. 次要 / 主要結構的關係。			
中心	在分析各可能結構及找到主要結構之後才填寫。			
鑰節	為甚麼你說這是經文中最重要的一節？			

(八) 問問題

找出經文結構及中心是最重要的第一步。接著要對主要結構來發問一些問題，以引導進一步明白該段經文。在「問問題」這一步，有幾個要點需要注意：

(1) 問題分四個層面：

- (i) 詞句的定義與意義。
- (ii) 事件的原因或目的。
- (iii) 事件的過程或方法。
- (iv) 背後的意義或假設。(其他關於人物、時間、地點等問題，在你覺得它是有意義的問題時才問。)

(2) 問題循兩方面着手：內容方面及結構方面。

(i) 內容方面的問題：

- (a) 這個結構所涉及各個要項(如：字/詞、觀念、人物、歷史、習俗等)是甚麼意思？(具體列明需要解釋的要項。)
- (b) 文中有沒有其他需要解釋的要項。(枝節的要項)？
- (c) 這些要項有沒有暗示些甚麼？

(ii) 結構方面的問題：

- (a) 作者為甚麼用這個結構，來表達他的思想？這個結構的特色，有沒有幫助發揮這類型的思想？
- (b) 這個結構本身有沒有暗示甚麼？這些暗示有沒有幫助你更加明白這段經文？

(九) 應用：反省生活應用

當你能找着經文中心之後，你就要思想它與你的關係，它對你今日的生活，有甚麼意義或提醒。

在思想的時候，你可從自己個人的角度出發，要想得具體，讓神的話語落實在，你個人的生命和生活裡。你可以思想：在你對神、對別人、對自己、對事物等方面。在你的行為、態度、言語、心思等方面。

神藉着這段經文有沒有提醒你甚麼？你要怎樣作出相應的行動？