

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第四課 - 小組組長訓練》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白小組的起源、目的，教會小組的種類，形式，小組組長的特質，帶領小組的技巧，小組溝通的技巧，處理小組中的衝突和小組評估。

課程時間：80-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5 分鐘；核心真理教導 50-55 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「小組組長」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第三課 - 認識屬靈的恩賜」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識屬靈的恩賜；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5 分鐘）



組長提問：

- (1) 在您還未參加這課程之前，有沒有參加過教會的小組或查經小組？有的請舉手。
- (2) 若有，請用一個詞形容您當時的感受（例如：溫暖、緊張、無聊、受益良多等）？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享；不要急於糾正答案，先聆聽他們對「小組或小組組長」的認知，為預備後面的聖經教導。



組長轉接：感謝各位的分享。似乎大部分都有參加小組的經驗。現在我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關小組的起源和目的。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（50-55 分鐘）

本課重點經文：「我又告訴你們，若是你們中間有兩個人在地上，同心合意的求甚麼事，我在天上的父，必為他們成全。因為無論在那裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（太 18：19-20）

（一）小組的聖經基礎、目的、種類、形式（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）小組的聖經基礎

- （i）**小組的概念** - 可能是從摩西的岳父葉忒羅，看見摩西從早到晚獨自審判百姓案件；摩西和百姓也都疲憊，便建議摩西選立千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，來協助他管理和教導百姓。結果對摩西和眾百姓都有益處，並且效果更佳。（出 18：13-26）雖然這段經文主要談的是行政管理，但其中「分層牧養、人人被照顧」的原則，正是今日教會小組概念的雛形。因若單靠牧者是不足夠照顧所有的會眾，需要揀選信徒領袖一起參與事奉。因此，小組模式，便漸漸誕生。
- （ii）**小組的定義和特色** - 由教會裡一小撮基督徒（最小二人，最理想是六至八人，最多是十二人），願意遵行主的吩咐，經常定期聚在一起，有共同目標，參與不同的活動，彼此鼓勵和支持，追求靈命成長和達成某個特定的共同屬靈目標。
- （iii）**小組生活的聖經基礎** - 「我又告訴你們，若是你們中間有兩個人在地上，同心合意的求甚麼事，我在天上的父，必為他們成全。因為無論在那裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（太 18：19-20）

（2）小組的目的

在小組中一起參與活動，互相建立，培養團隊精神，彼此意見交流，更深了解和明白別人的觀點和立場的最好方法。

- （i）**遵行主的命令相愛合一** - 彼此相愛（約 13：34-35）、相愛合一（弗 4：1-3）亦是小組的特質。合一的基礎不是「想法相同」，而是「目標一致」，願意順服神的旨意，愛神也要愛眼見的肢體。信徒合一，就能達到愛神，愛人，這兩個最重要的誡命。「…不愛他所看見的弟兄，就不能愛沒有看見的神。愛神的，也當愛弟兄，這是我們從神所受的命令。」（約一 4：20-21）
- （ii）**一起成長、有歸屬感和內聚力** - 促進彼此關懷，願意同心委身給主，開放自己和接納別人，一起在主面前立約和守約，一起分享屬靈生命的經歷、人生觀、價值觀、追求屬靈知識和活出基督的樣式，增加小組的歸屬感和內聚力，也是小組的目的和基礎。並一起設立和努力達成共成長的目標：一起學習神的話語，一起事奉，分享主恩，分擔重擔，彼此代禱，亦可得着身心靈的醫治，生命改變和樂意參與傳福音事工。

(iii) **培育屬靈恩賜、建立教會** - 培養組員對教會有歸屬感和「家」的感覺，並對教會有責任感和忠心。事奉是每個信徒應有的責任，而小組是訓練、發掘和發揮屬靈恩賜的場合，例如：小組組長訓練、查經組長訓練、主席和領詩訓練等，亦是剛開始學習事奉的最佳場合，讓每位組員都有機會學習和參與事奉。

(iv) **小組生活的原則**

彼此同心 - 相愛、合一，齊心努力向着標竿直跑。

彼此尊重 - 每個人的性格和屬靈恩賜各有不同，願意順服別人的帶領和方法。

彼此相顧 - 互為肢體，彼此接納、勸勉、鼓勵、支持、代禱成為最佳的禱伴。

彼此認罪 - 饒恕，每個人都有犯錯的機會，您給別人機會，別人也給您機會。

 **進深思考：**「教會小組的種類」和「一般小組的形式」因時間的關係（更多資料，請參閱本課最後的「課後進深閱讀」）

 互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

(1) 在小組的目的中，哪一個目的，例如：遵行主的命令，相愛合一，實踐愛弟兄，一起成長，歸屬感，內聚力等，令您最有同感或曾經經歷過？若有，可否分享您的感受或您的經歷？

(2) 您認為除了以上的目的外，還有甚麼其他的目的？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長轉接：**感謝各位的分享。非常真實的經歷和寶貴的意見；現在讓我們繼續學習有關小組組長的特質和帶領小組的技巧。

(二) 小組組長的特質和帶領小組的技巧（18 分鐘 + 2 分鐘-互動）

(1) 小組組長的特質

(i) 誰可作小組組長？

組長的質素當然會直接或間接影響小組的氣氛，有領導的屬靈恩賜，幫助組員透過小組栽培，實踐和活出主的教導。組長必須是主的門徒，在基督裡不斷成長，與神有密切的關係，成為組員追求靈命成長的好榜樣。

下列是小組組長的重要特質¹：

(a) **重生得救** - 必須是重生得救的基督徒。

¹ 吳蘭玉。《教會小組：小組動力》。香港：福音證主協會證道出版社，1990。頁 43-44。

- (b) **有美好的靈性和生活見證** - 每天有（靈修、祈禱、讀經、閱讀屬靈書籍等）習慣，與神有親密的關係。與家人關係融洽，培養全人成長，作息有定時，活出美好的見證；在情感、身體、心智上追求長進；並關心社區和世界各地所發生的事情。
 - (c) **有基本的訓練** - 曾接受小組組長訓練，多練習，多觀察別人如何帶領小組，並從小組的事奉中，培養、操練自己更成熟。
 - (d) **有事奉的負擔** - 投入教會、團契活動，在金錢奉獻上盡忠；主動關心別人，與人分享見證和福音。運用電話或 e-mail 或 WhatsApp 等，關心和了解組員的近況；為每位組員禱告，求聖靈引導明白組員的需要。願意花時間與組員（三至四人）接觸，一起進餐，交談和祈禱。
 - (e) **組長身份** - 小牧者；作榜樣者；關懷者；引導者或鼓勵者等。
- (ii) **小組組長的應有態度**²
- 作一個好的小組組長，除上述應有的特質外，亦應有下列的態度：
- (a) **輕鬆** - 不要過分緊張，以免小組氣氛過分嚴肅；常保持微笑，能給予別人親切的感受和感到被尊重。
 - (b) **坦誠和熱誠** - 坦誠分享給予別人一個可以信任的感覺；坦誠的態度，往往成為組員效法的榜樣。熱誠而帶鼓勵的目光，能使人容易投入，即使少發言者也會開聲分享。
 - (c) **使命感和異象** - 組長必須有使命、異象、負擔和目標，這是從神來的感動去帶領小組。坦誠分享自己期望小組變成甚麼樣子，例如：在教會內、教會外，可以做些甚麼；如何推動或幫助組員達成這些目標。
 - (d) **承擔責任** - 有使命感能承擔責任，當小組成立後，與組員一起訂立目標以促進小組成長。運用組員的恩賜給予責任和成長的機會，萬一失敗，必定給予鼓勵。
- (iii) **每次帶領前的準備**³
- (a) **祈禱** - 求神使您明白每位組員的需要，並切切為組員代禱。
 - (b) **清楚目標** - 清楚每次小組的目標，目標不要過多或過高，並且清晰和明顯。計算每一項活動的時間，以致能夠準時開始，準時結束。
 - (c) **早作準備** - 為組員預備一個愉快又舒適的環境，通知組員時間、地點、主題或安排交通接送等，以免出席時有混亂的場面和浪費時間。提早到聚會地點，為組員樹立好的榜樣，但也不要提早得太多，以免令組員感到有壓力。
 - (d) **營造輕鬆氣氛** - 提名問候每位組員，讓每位組員都感到被接納和尊重。

² 李漢星。頁 64。

³ 李漢星。頁 65。

(2) 帶領小組的技巧

組長另一個重要的責任，就是必須懂得掌握小組討論和發問技巧、面對不同性格的處理方式、和處理其他困難的技巧，才能使組員有興趣投入參與，並達至小組成長的目的。

(i) 組長在帶領討論時，所扮演的角色

懂得帶領小組討論技巧，是有效地讓組員在討論時，投入參與、學習、一起成長的必要條件。組長在帶領討論時，所扮演的角色：⁴

- (a) **提供資料者** - 在帶領小組前搜集資料，才能在小組討論時提供資料。
- (b) **發動者** - 在聚會時，提出新建議目的將整個小組討論，帶到屬靈氣氛中。
- (c) **澄清者** - 在帶領討論時，有責任向組員解釋一些不清晰的概念。
- (d) **摘要者** - 在帶領討論過程中，收集組員的意見，並寫下每位組員提出的觀點、立場，並客觀地加以整理和歸納，得出最佳的結論。
- (e) **消除緊張者** - 在討論中若呈現衝突或激烈辯論時，要保持冷靜、有智慧地處理問題。
- (f) **鼓勵者** - 在討論進行過程中，要合宜的給予組員鼓勵、支持和稱讚；可以用身體語言，例如：點頭、微笑等，表示接納、稱許和支持。

(ii) 討論和發問的技巧

討論和發問的目的是引導組員思考，以下是一些發問問題的模式：

- (a) **一般發問問題的模式** - 開放性；處境性；引導性（問點解或問甚麼意思）；啟發性（奇特、有趣矛盾）；取捨性；爭議性；隨聯想；猜謎性（IQ 問題、謎語）等。
- (b) **主耶穌的實例** - 祂發問是要人去思考，以引發討論；有時提醒祂的聽眾，一些他們已知的事；有時祂是為了澄清一些問題而發問；有時祂以問題來反問對方；有時祂的問題是不需要別人回答的。
- (c) **好問題特點** - 簡單清楚，具有目的，引起思考，必須適合對象。
- (d) **發問要則** - 好好準備問題，可以提名發問，也可以自由回答，問題只說一兩次，不要過分重複問題。

(iii) 面對不同個性的處理方式⁵

組員的個性和參與討論的方式各有不同。組長要懂得處理不同個性的技巧，例如：

個性類型	處理技巧
------	------

⁴ 吳蘭玉。《教會小組：小組動力》。香港：福音證主協會證道出版社，1990。頁 56-57。

⁵ 吳蘭玉。頁 58-59。

害羞的人	先提容易的問題，並鼓勵發言。
不願發言的人	找出感興趣的話題，引導和鼓勵他們參與。
多言的人	將眼光轉移，不給予鼓勵的眼光繼續說下去。
好爭辯的人	不參與爭論，將話題輕輕帶過，或讓較客觀的組員回答。
自傲的人	請他/她說明聖經根據和論點。

(iv) 處理其他困難的技巧⁶

討論時，有時會遇着一些問題。這些問題若能妥善處理，可成為小組更加成熟的好機會。

(a) **錯誤的答案** - 避免直接指出錯誤的答案，嘗試提出一些問題來澄清，例如，說：

「好，其他人的看法呢？」

(b) **離題的問題** - 可靈活地提出另一個問題，將問題帶回原來的主題。有時可說「你的建議很有趣也很重要，待完了或下次有機會時討論它。」

(c) **沈默的氣氛** - 不要害怕短暫的沈默，耐心等候組員思考，有時將會發現一些很好的意見是從小組產生出來的。

(d) **昏睡的情況** - 若要組員積極討論，組長必須表現出非常積極、熱心、有興趣來影響組員，因為帶領者須作榜樣。



互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

(1) 您在參加小組時，有沒有經歷過一些有趣的事情，例如：有組員曾經分享過非常好笑的故事，讓大家哈哈大笑；或突然傳來打鼻鼾聲等？

(2) 您認為作小組組長容易嗎？原因？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長轉接：感謝各位的分享。非常真實寶貴的意見；現在讓我們繼續學習有關小組溝通的技巧。

(三) 小組溝通的技巧和處理小組中的衝突（15 分鐘）

(1) 小組溝通的技巧⁷

有效的溝通，能幫助小組建立良好的關係。溝通不單是語言和身體語言的交流，更是思想、情感等能達到彼此了解和相通。

⁶ 吳蘭玉。頁 59-60。

⁷ 吳蘭玉。《教會小組：小組動力》。香港：福音證主協會證道出版社，1990。頁 91-106。

(i) 溝通的六個層次

表面的 - 日常對話，禮尚往來的客套話語。

資料性 - 只是彼此交換資料或知識，說出事情的發生，但不提個人的感受

破壞性的溝通 - 人與人之間的溝通，有時只停留在這個層面：批評或不造就人的話，語氣帶破壞性。

部分性 - 只是表達對事情的意見，或個人部分內心感受。

全面性 - 內心全部感受的表達，包括：感情、思想、意志。

屬靈的溝通 - 不單建立在個人與神的關係上，也建立在人與人之間的關係，能夠在靈裡溝通，彼此認罪、互相代禱、分享苦樂、分擔重擔等。

(ii) 溝通中的聆聽藝術 - 要有好的溝通，必須懂得聆聽，就是快快的聽（雅 1：19）清楚對方的內容和意思；以致能夠正確了解對方的意思和感受，而不加上自己的意思。

耐心聆聽 - 不存成見、親切、有禮貌、也聽對方無言的信息

不隨便打岔 - 若不明白才問清楚，直至清楚對方的意思；「未曾聽完先回答的，便是他的愚昧和羞辱。」（箴 18：13）

從對方的角度聆聽 - 包含接納和給予適當的回應。

(iii) 有效的溝通藝術

聲調語氣 - 聲調與情緒變動有關，有時情緒的改變會影響聲調的高、低、快、慢、大聲、細聲等。同時會影響整句說話的意思。

身體語言 - 頭部；面部表情；手勢；姿勢；足部等。

清楚表達信息 - 不要誇大其詞，避免產生誤會；

講事實，不質詢；多表達、少論斷；多說積極和鼓勵的說話；內外訊息一致（言行一致）；態度誠懇，尊重對方。

(2) 處理小組中的衝突⁸

小組中每個人的背景、性別、性格、價值觀、處事方式各有不同，對事情的看法和意見也有不同；因此人與人相處就有機會產生摩擦和衝突。

(a) 衝突的價值 - 從正面看小組衝突所帶來的好處，就能讓組員從中汲取寶貴的經驗，並能更有效處理彼此間的差異。

彼此意見的衝突 - 使組員學習接納不同的觀點，有更深的認識和了解。同時面對挑戰時就能考驗對真理的認識。

⁸ 吳蘭玉。頁 76-88。

小組改變的媒介 - 衝突發生常是小組改變的媒介之一，使小組的決定更為完美。

(b) **面對衝突的心態** - 一般人在面對衝突有不同的心態，例如：

留心面對 Carefronting - 爭取最高的理想觀點，同時又保持最好的人際關係；這是基督徒應當追求的態度。

讓步 Give In - 雖是最低的理想觀點，但卻是保持最好的人際關係。

妥協 Compromise - 就是在理想觀點和人際關係的中間，採取中庸之道。

較力爭勝 Competing - 爭取最高的理想觀點，但卻是最差的人際關係。

躲避 Avoidance - 是最低的理想觀點，同時又是最差的人際關係。

(c) **處理衝突的方法** - 小組中發生衝突是難免的，因此懂得解決衝突是非常重要的，若組員能以成熟的態度來處理衝突，它就會有一定的價值和貢獻。

各人應持對事不對人的態度 - 盡量了解雙方的觀點，嘗試找出彼此衝突的基本原因，嘗試接納新的觀念以增廣視野，並用雙方所了解的事實來解決問題。

盡量保持彼此信任 - 以友誼的態度，體恤對方的情緒，避免以情緒來應付情緒，力求大事化小、小事化無。

彼此順服 - 彼此平等機會，讓每位組員都有份參與，即使時間有限。

彼此饒恕 - 力求和睦，保守聖靈所賜合而為一的心。沒有贏家或輸家，避免爭取贏逃避輸的心態，而是盡量達到相贏的情況。

 **進深思考：**「小組評估」是為了幫助我們不斷進步，可以每季或每半年進行一次。相關的評估表範例（請參閱本課最後的「課後進深閱讀」）

組長提問：您心目中的理想小組是怎樣的，例如：人數、主題、屬靈氣氛等？您有沒有曾經參加過您心目中的理想小組？或現在的小組正是您心目中的理想小組？

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）您曾否參加過一些小組，讓您有非常深刻印象？若有，甚麼原因讓您留下深刻印象？
- （2）除了以上提到的小組特質外，您認為完美的小組還需要具備那些特質？
- （3）除了以上提到的小組組長特質外，您認為一位小組組長還需要具備那些特質？
- （4）完成這個課程後，您會否考慮參與小組事奉（例如：小組組長、副組長、協助帶領等）？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「小組組長」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個過去「小組組長」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

(二) 禱告與回應行動 (10 分鐘)



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢為我們建立教會，以致我們有教會和小組生活。求聖靈幫助我們明白小組的目的，為要我們可以在小組中與弟兄姊妹一起學習、成長和事奉，亦讓我們明白小組組長的特質，帶領小組的技巧，溝通的技巧，如何處理小組中的衝突，以致將來可以被祢使用，事奉弟兄姊妹。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「我又告訴你們，若是你們中間有兩個人在地上，同心合意的求甚麼事，我在天上的父，必為他們成全。因為無論在那裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（太 18：19-20）

預告下一課主題：「第五課 - 查經與研經訓練」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

(1) 我對本課主題「小組組長訓練」有甚麼更多的認識和領會：_____。

(2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

(3) 一個具體行動：我決定計劃甚麼時候參與「小組組長訓練」：_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將在《小組組長訓練》所學的實踐出來（請選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

(1) 本週我願意在小組中嘗試一項具體的行動（例如：主動關心一位組員、為組長禱告、準時出席並預先閱讀資料等），並記錄過程：_____。

- (2) 我每次參加這課程時的心情和態度是如何的，例子：_____。
- (3) 我會否考慮參與小組事奉？會 []；不會 []。若會，本週我可以在哪些方面裝備自己
和在哪些方面參與，例子：_____。
- (4) 若不會，不能參與的原因，例子：_____。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢為我們建立教會，以致我有教會和小組生活。求聖靈幫助我明白小組的目的，為要我可以在小組中與弟兄姊妹一起學習、成長和事奉，亦讓我明白小組組長的特質，帶領小組的技巧，溝通的技巧，如何處理小組中的衝突，以致將來可以被祢使用，事奉弟兄姊妹。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。



課後進深閱讀

教會小組的種類⁹

以性質分	細胞小組，有這些含意： (i) 像一個家庭，有組長指導、教導和愛護；
------	---------------------------------------

⁹ 吳蘭玉。《教會小組：小組動力》。香港：福音證主協會證道出版社，1990。頁 29-33。

	(ii) 像會萌芽的植物，在任何時間和情況下都會繁殖； (iii) 使人覺得溫暖和被接納的地方； (iv) 有一種表示關懷和互相分擔重擔的態度； (v) 一個目標：每位組員，都成為有異象、有使命，成熟的基督徒，並各自建立另一個細胞小組，成為這細胞小組的組長。
以場地分	教會小組、團契小組、家庭小組、其他小組。
以功能分	例如：生命小組，栽培小組，查經小組，禱告小組，輔導小組，興趣小組，閱讀/討論小組，服事小組，話劇小組，宣教小組，領袖/核心小組等。

一般小組的形式

最重要是靈活使用，適合各組員的需要來設計不同的形式，引導整體參與，例如：(i) 有問有答（如：聖經問答）；(ii) 研討會（幾位講述他們的見解，其他組員作回應和討論）；(iii) 辯論（將一個主題，分成正反兩方，作為討論形式）；(iv) 查考聖經；(v) 角色扮演（組員扮演不同的角色，來體會當中的經歷）；(vi) 遊戲 / 猜謎；(vii) 比賽等。

小組評估表範例

小組評估的目的	是為客觀評估小組的成長，盼望在小組成長的過程中，找出小組成功或失敗的原因，並加以改善。不單檢討小組的進展，也檢視每位組員的靈性狀況，在共同追求的氣氛中，才能因彼此的鼓勵，而有所成長。
小組評估可分為	組長、組員們的個人檢討，和整體小組的檢討。 整體小組的檢討，例如：（時間、地點、人數、主題等）是否適合、氣氛是否溫馨、主題和目標是否清晰和適切等等。
檢討過程	可以每季一次，或在每半年一次的小組聚會。 分享時，讓每位組員填寫個人檢討表。如果是成熟的組員，可以將所填寫的與全組分享，盡量出自甘心，不要勉強。