

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第五課 - 查經與研經訓練》

課程基本資料

課程目標：幫助組員認識解經的前設，重要性和解經者的資格，並且學習查經和研經的方法，研經的工具和一般常用的歸納式研經法。

課程時間：75-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 45-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「查經與研經」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第四課 - 小組組長訓練」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛；例子：上週我們學習了小組組長訓練；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：

- (1) 您喜歡有人每一天給您一條魚？還是教懂您釣魚？原因？
- (2) 您有沒有曾經參加過查經班？若有，您的感覺如何，例如：喜歡、享受，因為認識更多關於聖經的教導等？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享；不要急於糾正答案，先聆聽他們對「查經與研經」的認知，為預備後面的聖經教導。



組長轉接：感謝各位的分享。現在我們要打開聖經，看看有關解經的前設，重要性和解經者的資格。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（45-50 分鐘）

本課重點經文：「聖經都是神所默示的〔或作凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的；叫屬神的人得以完全、預備行各樣的善事。」（提後 3：16-17）

（一）解經的前設，重要性和解經者的資格（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

我們不單要聽道、上主日學等，更要懂得研讀和查考神的話語，透過討論、分享，以致靈命成長，並將所學的聖經真理應用在日常生活中。

先認識基本的解經前設，解經的重要性和解經者的資格。

（1）解經的前設

- （i）**聖經是神所默示的** - 聖經作者寫成的（提後 3：16；彼後 1：21），因此聖經具有權威性、原文聖經是無誤的（**Inerrant**）且絕對可信的。本課程以更正教普遍接受的 66 卷聖經（包括：39 卷舊約聖經和 27 卷新約聖經）為正典。
- （ii）**聖經的真理是超越性** - 聖經中的真理是超越時間、歷史文化、語言、地理環境等，神永恆不變的真理是適切我們的需要和應用。
- （iii）**人的知識有限** - 解釋聖經的人，知識是有限的，但聖經是可以明白的。因此，解經或討論時，所有的答案，都要以「新、舊約聖經」為根據。

（2）解經的重要性

- （i）**聖經的寫作日期與現今相距幾千年** - 聖經作者的寫作日期與今天相距幾千年，當時的傳統習慣、文化風俗、歷史背景、地理環境、語言、觀念、信念等，與現代人都有著相當大的差異，所以不經過解釋就無從了解。解經就是藉着觀察、解釋，將聖經的原本意思正確的表達出來，使我們的思想和聖經作者的思想，兩者之間搭起一座橋。
- （ii）**了解經文的真正意義** - 解經的英文字“**exegesis**”，首碼的“**ex**”是由希臘文來的，意思“出來”，也就是按着聖經作者的原意，真正的意思引導出來（或抽取出來），以了解經文的原意，亦是正確的解經方法。在（彼後 3：16）使徒彼得說有些人不明白，便強解神的話，這就不是講解神的話。
- （iii）**按正意分解真理的道** - 使徒保羅對提摩太說：「你當竭力，在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按着正意分解真理的道。」（提後 2：15）「按着正意分解真理的道」表示要用正確的方法和根據原作者的意思，來解釋神的話語。解經是為要正確的應用聖經在日常生活上。
- （iv）**對抗異端信仰** - 基督徒有機會接觸其他宗教信仰的人，必須有聖經知識和正確的解經基礎，建立穩固的信仰根基，才不會被異端迷惑和動搖。

(3) 解經者的資格

- (i) **屬靈的資格** - 必須是重生得救的基督徒，尊敬、愛慕神的話語，並倚靠和順服聖靈的帶領和指導，樂意實踐遵行神的話語。
- (ii) **解經的態度** - 避免先入為主，過份自信看重自己主觀的想法；避免過度主觀地高舉個人「屬靈亮光」，以致偏離經文原意；當以客觀、謙卑的態度順服聖經真理。
- (iii) **培養讀經習慣** - 靈修式閱讀：每日閱讀經文，神給您的信息、應許、當遵守的命令、寫靈修札記，並實踐遵行。

讀經的四個原則 - 眼到、口到、手到、心到，就是：觀察、閱讀、研究和默想，這些都是幫助您更加了解經文。

讀經的方法 - (i) 按卷閱讀，較容易明白整卷聖經的信息和避免斷章取義；(ii) 整本聖經閱讀 - 每個基督徒都應讀完整本聖經最少一次；(iii) 重複閱讀，使您明白更多。

學習自律 - 持之以恆，無論是否完全明白，都繼續讀下去，就會發現讀經的樂趣，和聖經裏蘊藏着無限的真理；亦是查經與研經的基本條件。



互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- (1) 您是否享受查經的時間，原因？
- (2) 您認為要培養查經的習慣容易嗎，原因？
- (3) 當您遇到不明白的經文時，您會怎樣處理？持之以恆，儘量尋找參考書籍直至明白？還是放棄，總有一天會明白的？還是其他方法？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



總結與轉接：感謝各位的分享。現在我們繼續學習有關查經的方法。

(二) 查經的方法（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

查經的性質：可分為個人查經，小組查經，集體查經。

小組查經：可分為福音性，造就性，專題性，逐卷性等。

還有許多不同的查經方法，以下的資料是參考：“Dynamic Bible Study Methods”。

- (1) **靈修式查經法** - 最終目的是讓您渴慕神和祂的話語。

靈修式查經法的簡單步驟：

- (i) 選擇一段經文（長或短皆可以，最好是按一卷書），重複閱讀經文幾次；

- (ii) 默想所選讀的經文，有那些是：罪要承認；應許要支取；態度要改變；命令要服從；模範要學習；事情要代禱；錯誤要避免；真理要相信；神的恩典要感謝和讚美神。不是每段經文，都有齊以上所有的原則。
- (iii) 祈禱，求聖靈賜屬靈的智慧和悟性，明白聖經的真理，並願意遵行聖經的教訓應用在日常生活中。背誦經文，求神賜您一節聖經金句。
- (iv) 寫下個人實際可行和可衡量的應用，實踐出來。

要謹記：讀經而沒有實踐，只是增加頭腦的知識，對靈命成長沒有很大的突破。

- (2) **書卷概覽查經法** - 有系統的研讀整卷聖經，例如：馬可福音，以弗所書等，最好的方法就是使用概覽（用鳥瞰式來觀察經文）、分析（仔細分析每章的細節）和綜合（把研究出來的結果重新放在一起，並得出一些結論）的方法。

書卷概覽查經法的簡單步驟：

- (i) 閱讀一卷書 - 以禱告和快速重複閱讀整卷書幾次，略過章節的劃分；並讀這卷書的近期譯本；寫下心得。
- (ii) 將所讀的做筆記 - 分類：是屬於歷史、詩體、預言、傳記、書信等？；第一印象；關鍵字；關鍵節；文學風格；情感語調；主題；結構；主要人物。
- (iii) 背景研究 - 找出這卷書的歷史和地理背景：了解全部有關作者，他是誰？寫作日期？地點？地理位置？對象？為甚麼寫這卷書？了解他們的處境與這卷書的關係；有甚麼其他資料，顯示這卷書？
- (iv) 將這卷書的內容做一個簡單的橫向圖表，包括三方面：書卷的重要分段，章的標題，和段的標題；以致發現章與章、段與段之間的關係，並一些重點在經文中不斷重複；幫助您總結這卷書的重點和全卷書的內容一目了然；並幫助您明白和記憶這卷書。
- (v) 做初步大綱 - 參考橫向圖表作為寫大綱的構思；大綱由重點到小點；將書卷分段作為寫大綱的線索；當做完大綱，將您的大綱與別人的大綱作比較。
- (vi) 寫一份個人應用 - 選擇一件主對您說的，個人實際可行的，實踐出來。

 **進深思考：**以上只能詳細介紹兩種查經的方法，其餘「分析整章查經法」、「主題查經法」、「人物品格查經法」、「聖經人物傳記查經法」、「研究字/詞查經法」，因資料非常豐富、實用，但時間有限（更多資料，請參閱本課最後的「課後進深閱讀」）

 **互動點（約2分鐘）**

組長提問：

- (1) 以上「靈修式查經法」和「書卷概覽查經法」，您最深刻印象是哪一種，原因？

(2) 除了以上這兩種查經法，您有沒有使用過其他查經法？若有，是哪一種？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **總結與轉接：**感謝各位的分享。現在我們繼續學習有關研經的方法。

(三) 研經的方法和善用研經工具 (15 分鐘 + 5 分鐘-示範)

研經的方法¹ - 是為要幫助您更有效明白神的話語。

以下只是簡單介紹幾種研經的方法，可選擇一些合適自己的方法。

(1) **歸納式研經法** - 是從具體的觀察和事實出發，歸納出一般的原則或真理。這能讓聖經自己說話，避免將個人主觀觀念強加於經文（即避免 Eisegesis 「讀入法」）。

「歸納式研經法」（Inductive Bible Study）是客觀地探索，不存先入為主的觀念，讓聖經本身說出它所要說的話。亦是學習每一種查經方法之前的基本查經操練，它訓練我們先仔細觀察（事實）、解釋（進而判斷、問問題、答問題），然後（應用）。

歸納式研經法的特點：三個基本的步驟：由「觀察」->「解釋」->「應用」- 由表面的看見->到裡面的看見；由字句->到精意；由文學->到生命

(i) 「**觀察**」- 聖經作者在該段經文要對（原讀者）說甚麼？

觀察經文事實 - 先看清楚聖經說了哪些事實？（What does it say？）

仔細「觀察」經文是研經的第一步，目的在於掌握該段經文所講述的基本內容，事實和作者想表達甚麼。學習找出經文的中心，例如：作者在該段經文中要帶出甚麼重要的信息，或希望讀者注意的信息，或寫該段經文的主要目的等。最好能按照“六何”原則 - （何人、何時、何地、何事、何因、何果），來進行觀察。

以下問題可以幫助我們有效地觀察：

作者是誰？收信人（特別是書信）？

經文所記載的時間、地點、人物、事物等。

經文中人物的言、行、反應等。

因果關係、先後次序、字與字、句與句、節與節、章與章之間的關係？

(ii) 「**解釋**」- 該段經文對當時的讀者，有甚麼意義？

明白經文含義 - 再明白這些事實，所帶來的意義（What does it mean？）

「解經」是研經的第二步，目的找出該段經文，對當時的讀者有甚麼意義？

¹ 蘇穎智和蘇李嘉慧，《新生命與新生活》（香港：國際種籽出版社有限公司，1992），頁 46-52。

這步驟通常會涉及的問題：包括這字、詞、句是甚麼意思？為何他這樣說、這樣行、哪事為何這樣發生等？

可以從下列五個原則找到答案：

上文下理、以經解經 - 對某些字、詞、句的解釋，最清楚的是觀察經文的上文下理：先考慮同一段經文的上下文；若沒有然後同一書卷的上下文；同一作者在其他書卷的用法；不同作者但同一時代的用法；或聖經其他地方的用法；或同時代聖經以外的文獻；或不同時代聖經以外的文獻。

文法結構、字義 - 文字的目的是要讓讀者明白，作者想要表達的意思。

歷史背景 - 聖經所記載的都有歷史的根據，是當時的人所熟悉的人、事、物寫成，所以現今讀者必須了解當時的歷史背景。

聖經神學 - 從聖經神學上，幫助我們了解經文的意義。

聖經文體 - 聖經的每一卷書都有不同的體裁，所以必須按它本身的體裁來了解，例如：歷史的記載必須按歷史（事實）的眼光來閱讀等。

如何找出經文的中心？

該段經文是否有命令的語句？若有，必須要留意。

該段經文是否有重複字、詞、句出現？若有，表示這信息是十分重要的。

整段經文的發展 - 特別在敘事文體的經文中，往往要用這方法去找出經文的中心。經文中的連接詞，例如：因此，所以，但，雖然等。

作者的評論或總結，通常在比喻的前後，作者都會說明目的。

(iii) **「應用」** - 該段經文對（我/我們）有甚麼意義和怎樣回應

經文應用 - 最後找到該段經文對我有甚麼意義（What does it mean to me？）如何應用在我的日常生活中？讀經目的是要我們更認識、更愛、更樂意事奉（三位一體真神）

(2) **結構式研經法** - 以探求經文的結構，作為認識經文的主要方法。

(i) **結構式研經法的前提** - 一段可以獨立的經文是一個單元，可以把它作為一個整體來研究。一個經文單元可以是一卷書、一大段落、一章、一小段落、甚至一節經文。

每個經文單元，有它明顯或不太明顯的結構。

「結構」用以組織和表達作者的思路。

「結構」反映出經文的中心和重點。

(ii) **常見的經文結構類型** - 在分析經文時，可以特別留意以下幾種常見的文學模式：

漸進式 - 思想層層疊疊往上推進，後面通常是前面的高潮或結論。

對比式 - 使用「但是」、「不是…而是」將兩種截然不同的事物、行為、結果等，放在一起，例如：光明與黑暗，善與惡等。

平行或重複式 - 同一概念不同字眼重複出現，例如：恩惠和恩典等；或前呼後應（常見於詩歌體、智慧書）。

因果式 - 透過「因為」（理由/神學基礎）帶出「所以」（行為/應用）。

(3) **重點法** - 着重研究該段經文的重點，例子（路 15 章）三個比喻。

(4) **比較法** - 這方法較適用於兩段相似的經文，從比較中找出彼此的相同點和不同點，經過分析與歸納，便能得到其中的精義。

(5) **分析法** - 研讀一章章經文，特別是新約書信，經過分析與歸納，內容的精義便很清楚。

(6) **討論法** - 事先選定經文、主題和討論題目，讓組員從彼此熱烈發言中，發現攔阻和困擾的問題，從而學習更多和印象更深。

(7) **抽絲剝繭法** - 聖經中許多寶貴的真理，需要一層層仔細研究，才能汲取其中要義。先從查考的經文中找出一些頭緒，然後配合問題，由淺入深如剝洋蔥般，一層深似一層地查考，便會發覺趣味無窮。

(8) **代入法** - 人物代入法，例子（撒下 1：1-20）；事件代入法，例子（但 1：3-16）。

 **進深思考：善用研經工具**，可以幫助我們更有效查經和研經；同時，所帶出來的結果會更有力！（更多資料，請參閱本課最後的「課後進深閱讀」）

查經示範（5 分鐘）

破冰：您有沒有曾經在船上遇過大風浪，甚至船要滿了水？您當時懼怕嗎？

經文：「當那天晚上，耶穌對門徒說，我們渡到那邊去罷。門徒離開眾人，耶穌仍在船上，他們就把他一同帶去也有別的船和他同行。忽然起了暴風，波浪打入船內，甚至船要滿了水。耶穌在船尾上，枕着枕頭睡覺門徒叫醒了他，說，夫子，我們喪命，你不顧麼。耶穌醒了斥責風，向海說，住了罷，靜了罷風就止住，大大的平靜了。耶穌對他們說，為甚麼膽怯你們還沒有信心麼。他們就大大的懼怕，彼此說，這到底是誰，連風和海也聽從他了。」（可 4：35-41）

(1) 觀察經文：

何人 - 耶穌、門徒、也有別的船上的人

何時 - 當那天晚上（是指主耶穌日間在船上向着岸上許多人講道後）

何地 - 離開眾人聚集的地方，海上（加利利海上）

何事 - 耶穌叫門徒渡到那邊去。忽然起了暴風，波浪打入船內，甚至船要滿了水。耶穌在船尾上，枕着枕頭睡覺。

何因 - 門徒甚是懼怕叫醒耶穌，說：『夫子，我們喪命，祢不顧麼？』

何果 - 耶穌醒了斥責風，向海說：『住了罷，靜了罷。』風就止住，大大的平靜了。耶穌對他們說：『為甚麼膽怯？你們還沒有信心麼？』他們就大大的懼怕，彼此說：『這到底是誰，連風和海也聽從祂了。』

重複的詞：大大的平靜，大大的懼怕。

(2) 解釋：（地理背景：加利利海上，亦是以色列最大的淡水湖。它的形狀像梨，自南至北長約 45 里，東至西則寬約 23 里，深約 170 呎；水面較地中海的水面低 682 呎，由於它位於低窪處，四面環山，常受氣流的影響，形成烈風。因此，使加利利海經常突然發生強烈的暴風，以致波濤洶湧，非常危險）。主耶穌為甚麼叫門徒渡到那邊去？為甚麼說他們膽怯？為甚麼問他們還沒有信心麼？門徒為甚麼看見主耶穌平靜大風浪後大大的懼怕，並且彼此說：『這到底是誰，連風和海也聽從祂了。』

(3) 應用：您是否真的認識主耶穌「到底是誰？」。

組長提示：最重要是多操練，每次查經或研經時，祈禱求聖靈賜屬靈智慧，明白神的話語和神的心意。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）您有沒有帶領過小組查經或參加過小組查經？若有，您的感覺或經歷如何？

（2）在這麼多不同的查經方法，例如：靈修式查經法，書卷概覽查經法，分析整章查經法，主題查經法，人物品格查經法，聖經人物傳記查經法，研究字/詞查經法等，您最喜歡或最常用哪一種？原因？

（3）您有沒有嘗試用歸納式研經法來研讀聖經，就是三個基本的步驟：觀察；解釋；應用？若有，您的感覺如何？

（4）假設下個月第一個週會，邀請您負責帶查經，您會很興奮答應？還是推辭？原因？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「查經與研經」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個「查經與研經」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將哪些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考或按自己的心意禱告）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，透過祢的話語讓我們認識祢、明白祢的心意、愛祢更多、跟從祢更近和更樂意事奉祢。求聖靈幫助我們不單渴慕祢的話語，更樂意每天時刻查考、研讀祢的話語，因為祢的話語是我們腳前的燈、路上的光。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（提後 3：16-17）

預告下一課主題：「第六課 - 關懷輔導訓練」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- （1）我對本課主題「查經與研經訓練」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- （2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- （3）一個具體行動：我決定開始有（清晰、簡單、可行）的計劃來查考聖經，因此先考慮研讀哪一卷書，分多少段落，用多少時間，在甚麼時候等：_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《神的話語，聖經的教導》遵行出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

- ☐ 培養查經習慣 - 本週選擇 2-3 天，每天撥出 15-20 分鐘，嘗試使用本課學到的「靈修式查經法」或「歸納式研經法」來研讀一小段經文，並寫下一項具體的個人應用。
- ☐ 解經的態度 - 如何避免先入為主、主觀的想法、誤解聖靈的工作，要從客觀的態度，例如：_____來了解聖經的真理。
- ☐ 讀經的四個原則 - 眼到、口到、手到、心到，本週讀經時，運用：觀察、閱讀、研究和默想，來研讀經文。

[] 嘗試在這麼多不同的查經方法，例如：靈修式、書卷概覽、分析整章、主題式、人物品格，聖經人物傳記等，本週我選擇哪一種_____來操練。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，透過祢的話語讓我認識祢、明白祢的心意、愛祢更多、跟從祢更近和更樂意事奉祢。求聖靈幫助我不單渴慕祢的話語，更樂意每天時刻查考、研讀祢的話語，因為祢的話語是我腳前的燈、路上的光。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 若組員表示「這些方法太複雜，我學不會」，組長可溫柔鼓勵：『不用一次學會所有方法！我們都是從最簡單的「靈修式讀經」開始，每天讀一小段，問自己：神在這段經文中對我說了甚麼？我該怎麼回應？這就是最好的開始。』
- (6) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (7) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。



課後進深閱讀

查經的方法

分析整章查經法	這種查經方法很重要，因它幫助您透過深入觀察每一節經文的每一個細節，明白聖經書卷的整章經文的意義。 分析整章查經法的簡單步驟：
---------	---

	(i) 閱讀經文最少 5 次，然後寫下您在經文中，找到的一個中心思想。 (ii) 主要人物和關鍵字 - 列出經文中的主要人物，和關鍵字/詞。 (iii) 尋找經文的真正意思：檢查上下文；使用字/詞的意義；學習句子的文法和結構；用幾種翻譯本，互相比較經文；研究經文的背景；這章經文與其他經文作比較；最後，參考其他釋經書。 (iv) 參考 - 可以幫助您清楚、明白真正的意思；參考的步驟：參考這章經文的同一卷書；參考同一作者的不同書卷；在相同的新約或舊約的其他書卷作比較；比較所有經文的參考書籍等。 (v) 主要教訓 - 寫下這章經文中的主要真理和教訓。 (vi) 看見基督 - 整本聖經都是為要啟示主耶穌基督是救主、是預言中的彌賽亞，這段經文有沒有加深您對主耶穌的認識和更明白主耶穌的救恩。 (vii) 總結 - 寫下大綱，給這章經文一個短和簡單的主題和分題；並這章經文的教訓或選一節經文作為整章經文的總結。 (viii) 寫下實際可行和可衡量的個人應用 - 這些真理如何應用在您的生命中？有甚麼具體的行動可以為別人作？
主題查經法	優點：對所查考的主題有全面、邏輯性和有系統的學習。它可以按您感興趣的主題，並根據聖經真理提供正確觀念；使您能夠學習聖經中重要的教義，引導生動的討論，同時比較容易與人分享。 主題查經法的簡單步驟： (i) 選擇一個聖經主題來研讀，要有好的主題要注意主題的意義、實用性、系統性和準確性。 (ii) 收集全部有關這主題的經文和參考資料，閱讀這些經文幾次，將所收集的參考資料，互相比較，並回答每一個問題。 (iii) 將這些經文有系統和層次的排列出來，得出一些結論；並設計將要問的問題；列出問題= Q，答案= A，和觀察= O。 (iv) 總結所有的研究結果，編成一個有系統的大綱，並寫個人應用。
人物品格查經法	選擇一個您想學習和可以在您生命中流露出來的聖經人物的品格。優點：幫助您分辨哪些是積極或消極的品格，以致能建立積極的品格，越來越像基督。 溫馨提示：每次只學習一種品格，直至完全掌握和得勝。留心在您生命中的消極品格，求聖靈幫助您建立更多積極的品格以取代消極的品格。 人物品格查經法的簡單步驟：

	(i) 品格：選擇您想學習的品格，並寫下它的特質；同時，寫下它的相反特質或反義詞；例如：喜樂與憂愁；相信與懷疑；信實與失信等；並寫下它在字典裡的定義和類似的字。 (ii) 做簡單的詞彙研究：在聖經尋找所研究的品格的定義；它在經文的上下文使用方式和在聖經時代的使用方法；然後查考聖經詞典，百科全書，詞彙，參考書等，幫助您發現它在聖經其他部份的意思。 (iii) 默想這些經文所寫的品格，問自己：神對這品格有甚麼應許，將會帶給自己和別人甚麼益處？相反有甚麼警告，將會帶給自己和別人甚麼後果？ (iv) 計劃一個具體的行動，寫一份個人應用，並努力遵行和做好。
聖經人物傳記查經法	傳記就是人物的生平和一生的經歷。在聖經人物可以看見神在不同時代，揀選和改變人的生命，來彰顯神的榮耀和作為；同時，透過人來成就神的旨意。 傳記查經法的簡單步驟： (i) 選擇一位聖經人物作為學習對象；目的學習他/她的長處和短處作為鑒戒。 (ii) 從聖經中找出全部有關這聖經人物的經文，完全明白了解，才參考其他書，若資料太多可分類排列。當參考其他資料時，要小心不要弄錯查考的對象，以致應用錯誤，因在聖經裡有許多相同名字的人。 (iii) 第一次閱讀寫下第一印象，閱讀時留意該人物的時代背景、文化背景等。重複閱讀幾次，找出一些品格特質，嘗試分析、整理等。 (iv) 在學習期，多思想，好像與該人物一起生活。嘗試從他的生平，回答以下的問題：他有甚麼長處？甚麼短處？對神的認識有多少？對神的信心如何？神在他身上有甚麼特別的作為？如何評價？他有哪些方面值得欣賞和學習？ (v) 總結主要教訓，寫一份個人應用在日常生活中，並與人分享您所學習的。
研究字/詞查經法	研究聖經中的重要字/詞，在聖經中出現了多少次和如何使用，並找出這個字或詞的原本意思。在研究字/詞時，常遇到三種普遍的困難：(i) 有時，幾個希臘字只翻譯成一個英文字。(ii) 有時，一個希臘字或希伯來字在英文卻有幾種翻譯的方式。(iii) 有時，一個原文字在英文翻譯成一段。 研究字/詞查經法的簡單步驟： (i) 選擇您要研究的字/詞 - 例如：信、愛、悔改、恩典、信心、真理等 (ii) 找出它的英文定義，比較其他的翻譯本。 (iii) 使用串珠，找出這字/詞在聖經出現多少次？在哪些書卷出現？哪些作者使用這字/詞？哪卷書出現最多？在聖經中第一次出現是在哪裡？在您所學習的

	書卷中，第一次出現是在哪裡？ (iv) 尋找這字/詞在聖經的用法 - 尋找這字/詞在寫書時和在不同書卷的用法。用聖經字典，聖經百科全書，神學辭典等，尋找原文字定義和字根的意思。 (v) 寫個人應用。
--	--

善用研經工具

理想的查經或研經預備，先祈禱求聖靈賜屬靈智慧明白神話語的奧秘，然後重複閱讀經文幾次，不明白運用參考書，工具書，可以幫助和補充查經或研經內容。這樣所帶出的結果會更有力，因經過思考和感動！

值得參考的工具書：

經文彙編	經文彙編 An Exhaustive Concordance - 將聖經所出現的字/詞由創世記至啟示錄按照出現的次序排列，容易找出經文的出處，方便作字/詞的研究。
聖經字典	聖經字典 / 釋義辭典 Expository Dictionary
百科全書	聖經百科全書 Biblical Encyclopedia - 解釋聖經重要的字和詞的背景和意義
聖經註釋	聖經註釋 Commentary - 按聖經次序逐節逐句地解釋經文的意義，使人明白聖經書卷的信息；聖經串珠註釋本。
聖經譯本	將聖經的原文經文（例子：舊約聖經用希伯來文寫成），翻譯成另一國家的文字（例子：舊約聖經的英文版），使人可以直接閱讀聖經。
聖經寶藏	講道式解經，教義性 Doctrinal 解經，註釋性 Exegetical 解經。
聖經地圖和圖表	聖經地圖和圖表 Atlas and Charts - 有關地理環境的地圖，略述各地方的所在，以及它們在地理上的關係。