

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第七課 - 遵主使命：傳福音》

課程基本資料

課程目標：幫助組員認識傳福音的重要性，福音的內容和有效的傳福音方式；並且懂得如何書寫個人得救見證和應注意的事情。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「主的使命：傳福音」的認知。
- (4) 預備「與上帝和好的步驟」為了可能有些組員忘記攜帶。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第六課 - 關懷輔導訓練」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了關懷輔導；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：

- (1) 我想請問大家，您信了主耶穌基督多久，例如：少過 3 年，多過 3 年或以上？
- (2) 現在，仍否記得您當時信主後，第一件作的事情是甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享；不要急於糾正答案，先聆聽他們對「主的使命：傳福音」的認知，為預備後面的聖經教導。



組長結語與轉接：感謝各位的分享。現在讓我們打開聖經看有關遵主使命：傳福音的教導

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「我傳福音原沒有可誇的，因為我是不得已的；若不傳福音，我便有禍了。我若甘心作這事，就有賞賜；若不甘心，責任卻已經託付我了」（林前 9：16-17）

（一）傳福音的重要性¹（10 分鐘 + 3 分鐘-互動）

在《約翰福音》，我們看見安得烈信主後，立刻帶領他的兄弟彼得去見主耶穌；腓力信主後，找拿但業去見主耶穌；同時撒瑪利亞井旁的婦人，立刻向同村的人為主作見證。同時，每天有成千上萬的人因不認識神、不認識主的福音，走向永遠滅亡。「若有人名字沒記在生命冊上，他就被扔在火湖裡。」（啟 20：15）因此，我們更應有強烈的使命感，迫切，努力將主的福音傳遍世界每一個角落，使萬民有機會得着這福音的好處。

- （1）**神不願有一人沉淪** - 神願每個人都認罪悔改，得永生；因此神不斷給人有聽福音的機會。「…不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」（彼後 3：9）「除祂以外，別無拯救；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠着得救。」（徒 4：12）
- （2）**主耶穌所頒佈的大使命** - 主耶穌為我們的罪死了，從死裡復活後說，「所以，你們要去使萬民作我的門徒…我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太 28：19-20）；「你們往普天下去，傳福音給萬民聽。」（可 16：15）同時，主升天前說：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力…直到地極，作我的見證。」（徒 1：8）
- （3）**主耶穌給我們留下美好的榜樣** - 主耶穌珍惜和抓緊每一個傳福音的機會，例如：夜裡來訪的尼哥底母（約 3：1-15），井旁的婦人（約 4：7-30），格拉森被鬼附的人（可 5：1-17）等。「耶穌走遍各城各鄉，在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。」（太 9：35）「耶穌進了一個屋子，眾人又聚集，甚至祂連飯也顧不得吃…。」（可 3：20-21）
- （4）**神將傳福音的使命託付給信徒** - 「但神既然驗中了我們，把福音託付我們…乃是要討那察驗我們心的神喜歡。」（帖前 2：4）保羅說：「若不傳福音，我便有禍了。」（林前 9：16 下）保羅在殉道前，教導提摩太說，「務要傳道，無論得時不得時，總要專心。」（提後 4：2）若沒有傳道的人就沒有信而得救的人。「因為『凡求告主名的，就必得救。』然而人未曾信祂，怎能求祂呢？未曾聽見祂，怎能信祂呢？沒有傳道的，怎能聽見呢？」（羅 10：13-14）讓我們效法主和保羅，同心合意興旺福音，求神賜給我們勇敢、剛強、願意為主作見證，盡心竭力傳福音的心。



互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

¹ 李善求，《新生活：栽培性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 52-53。

- (1) 您有沒有曾經參加過傳福音，例如：派單張、街頭佈道、逐家派單張等？若有，是哪種形式？當時感覺如何？
- (2) 假設明天您在機場候機室將要上機，旁邊坐了一位看起來很憂愁的陌生人，您心裡有感動想跟他/她分享福音，但只有 5 分鐘，您會怎麼開始？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長轉接：感謝各位的分享。我們聽到都感到非常興奮，感謝主，讓人從拒絕到慢慢改變態度。現在，我們繼續學習福音的內容和有效的傳福音方式。

(二) 福音的內容和有效的傳福音方式 (12 分鐘 + 5 分鐘-互動)

(1) 福音的內容

- (i) **神創造世人** - 神照着自己的形像和樣式創造了世人，因此世人是屬於神的。「神就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」(創 1:27) 神所創造的人是美好的。「神看着一切所造的都甚好…是第六日。」(創 1:31)
- (ii) **世人都犯了罪** - 可惜「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」(羅 3:23) 因此，罪使人與神分開，彼此之間築了一道鴻溝，因為神是聖潔、公義的神，萬不以有罪的人為無罪！「耶和華在他(摩西)面前宣告說：『耶和華…是有憐憫、有恩典的神…為千萬人存留慈愛、赦免罪孽、過犯和罪惡。萬不以有罪的為無罪，必追討他的罪，自父及子，直到三四代。』」(出 34:6-7)
- (iii) **神的愛彰顯在基督捨生的愛** - 神愛世人差祂的獨生子主耶穌降生(約 3:16)，成為神與人之間的中保。主耶穌更為人的罪釘死在十字架上，付上罪的贖價，成就了神的公義和慈愛。「神差祂獨生子到世間來，使我們藉着祂得生，神愛我們的心，在此就顯明了。不是我們愛神，乃是神愛我們，差祂的兒子，為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。」(約一 4:9-10)
「惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」(羅 5:8)「因為罪的工價乃是死，惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裡，乃是永生。」(羅 6:23)「祂被掛在木頭上親身擔當了我們的罪，使我們既然在罪上死，就得以在義上活，因祂受的鞭傷，你們便得了醫治。」(彼前 2:24)
- (iv) **相信主耶穌得永生** - 「你若口裡認耶穌為主，心裡信神叫祂從死裡復活，就必得救。因為人心裡相信，就可以稱義；口裡承認，就可以得救。」(羅 10:9-10)「凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就賜他們權柄，作神的兒女。」(約 1:12)

(2) 有效的傳福音方式²

- (i) **靠聖靈的大能** - 我們若單憑自己的知識和口才傳福音，難免會遇到挫折。有時，我們也會因害羞、怕被對方拒絕不敢主動向人傳福音，而錯失許多傳福音的機會。但要知道真正讓人明白自己是罪人和屬靈的事是聖靈。「祂（聖靈）既來了，就要叫世人為罪，為義，為審判，自己責備自己；為罪，是因他們不信我（主耶穌）…。」（約 16：8-11）因此，必須倚靠聖靈的能力，事先為傳福音的對象禱告。當我們順着聖靈的感動去傳福音時，聖靈會大大動工，把人完完全全引導到主耶穌面前。
- (ii) **單傳講主耶穌** - 福音的核心是主耶穌基督，見證祂的受死和復活。正如使徒保羅說：「因為我曾定了主意…只知道耶穌基督，並祂釘十字架。」（林前 2：2）種子落在地土裡，叫它發芽生長的是神，我們的責任只是努力傳福音和栽培，將結果完全交給主。
- (iii) **傳福音的方式很多** - 保羅說，「向軟弱的人，我就作軟弱的人，為要得軟弱的人。向甚麼樣的人，我就作甚麼樣的人。無論如何，總要救些人。凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處」（林前 9：22-23）
 - (a) **藉神話語的能力** - 來改變人的心，例如：福音性查經、佈道會等。「這聖經能使你因信基督耶穌有得救的智慧。」（提後 3：15）
 - (b) **藉生活見證** - 在這充滿罪惡的世代，神的兒女應活出誠實、聖潔的生活，藉此為主作見證。「使你們無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代，作神無瑕疵的兒女。你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。」（腓 2：15-16 上）
 - (c) **藉個人得救見證** - 與別人分享自己的得救見證，讓人看見主在我們身上所成就的事和生命的改變，「…有一個人將我素來所行的一切事，都給我說出來了，莫非這就是基督…有好些撒瑪利亞人信了耶穌，因為那婦人作見證說…」（約 4：29-30、39）
- (iv) **傳福音的工具** - 有很多，例如：福音單張、福音小冊子（與上帝和好的步驟、四個屬靈的定律、福音橋、無字天書等）、五色珠等。



互動點（約 5 分鐘）

組長提示：

- (1) 現在請每兩位組員組成一組，一位組員扮演傳福音者，用 2 分鐘的時間使用「與上帝和好的步驟」，向另一位扮演聽福音者傳福音。
 - (2) 現在角色換轉，同樣用 2 分鐘時間使用「與上帝和好的步驟」向扮演聽福音者傳福音
- 組長提示：**邀請 1-2 位組員簡短分享扮演傳福音者的感受；同時，亦邀請 1-2 位組員簡短分享扮演聽福音者的感受。

² 同上，頁 54。

 **組長轉接：**感謝各位的分享。現在，我們繼續學習如何書寫個人得救見證。

(三) 書寫個人得救見證 (12 分鐘)

作基督徒是不能隱藏的。主耶穌說：「你們是世上的鹽 … 你們是世上的光」（太 5：13-14 上）。因此，必須讓人知道您是基督徒，要為主耶穌作見證。

(1) 個人見證的價值³

有時很想向人傳講福音，但不知從何開始！有時是不好意思向人傳講主耶穌！等原因！

分享個人得救見證是最好的方法，將自己如何經歷神的一個心路歷程，就是神如何接納自己，以致成為神的兒女。

(i) **親身經歷，無法辯駁** - 許多人喜歡講發生在自己身上，和聽別人發生在他們身上的經歷，例如：病得醫治、死裡逃生等；因為是親身和真實的經歷，所以很自然地在人面前作見證。同時，每個人所遭遇的事情和環境都是獨特的。別人不能駁斥說您沒有這個經歷；亦不能用科學方法試驗的。

(ii) **增進生命分享** - 如果您真誠分享您的見證，別人也會樂意聽和分享他們的經歷；相反，如果勉強說一些信仰，別人就不會有興趣繼續聽。

(2) 書寫個人得救見證

(i) **書寫前的預備** - 先祈禱安靜自己，求聖靈幫助整理和校正自己的思想，見證的目的是讓人認識神，不是認識自己，背熟，以致隨時可以使用。

(ii) **見證的種類** - 詳盡式得救見證，和主題式/重點式得救見證（好處可以更集中在主題，例子：神、主耶穌、愛、罪、空虛、人生、天堂、地獄、科學、死亡等）。

書寫時，需要注意的事情：

(a) 信主前、後的見證內容需要平衡；盡量清楚、簡單易明，與主題無關的不要講。

(b) 盡量避免難明的宗教術語或抽象的字詞，例如：靈修、重生等。

(c) 集中個人的生命經歷，不要有說教的語氣，少講「你」，多講「我」。

(d) 不要太驕傲、自誇、太理論，每點應加上一或兩個實例。

(e) 不要太沉悶直述，善用輕鬆、幽默、有趣等的話語，能打破僵局。

(iii) **見證的內容** - 不是講述一生的經歷，只要清楚說明怎樣信主。試用保羅的例子，將您的見證分成三部份：

³ 同上，頁 113。

信主前的情況 - 例如：人生觀、生死觀、永恆、苦難、恐懼等的看法（選擇對您比較深刻的來敘述）；

信主時的感動 - 如何接觸到福音，因何事被感動，經過甚麼掙扎，如何認罪，悔改，決志等；

信主後的改變 - 例如：罪咎全消（脫離生與死的恐懼感）、永生帶來改變（平安、喜樂、盼望）、人生觀、價值觀改變、不再孤單（主是您在患難中可靠的良友，每當灰心失意時祂鼓勵您，疲乏軟弱時祂扶持您）、勝過不良習慣等（最好與信主前的觀念作對比）。

篇幅：各佔 1/3，約 150 字，不宜太長（一篇好的見證大約三百至五百字）。

時間：按情況或環境，大約 3 至 10 分鐘，不宜太長。

您可以嘗試按以下書寫簡單的主題式得救見證：

信主前：我的人生觀/我面對困難的方式/我對死亡的看法_____；

信主過程：誰向我傳福音？哪句話感動我？我做了甚麼決定_____；

信主後：我最大的改變是甚麼？我現在如何看待人生？_____。

（3）作見證時要注意的事項和原則⁴

（i）**祈禱** - 求聖靈預備您的心和將要聽見證者的心，求聖靈藉着您的見證感動聽者的心。

（ii）**作見證時，切忌說教** - 要小心不要誇張某一點因而失去真實感！見證最重要是坦誠和真實。同時盡量避免不必要的小動作，因會影響對方集中精神聽您分享；態度要親切，別人會很樂意聽您在基督裡的經歷。但當您開始勸人或教訓人時，有時會令人反感，也可能會破壞了您整個的見證，應讓聖靈作工。

（iii）**隨機應變** - 要知道您為何要提到自己的事，主要是讓別人知道，主耶穌能改變每個人的生命。所以，一定要將福音內容講解清楚，可以在見證中引用經文。要懂得取捨，或許所預備的見證不適合這場合或對象，可以暫時存起。有一天碰到有同樣遭遇的人時，聖靈會感動您與他分享。

 **進深思考：個人見證檢討表**（更多資料，請參閱本課最後的「課後進深閱讀」）

組長提問：您有沒有想過在您身邊周圍還有許多人仍未信主，等待着您向他們分享福音？

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

⁴ 同上，頁 115-117。

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）您有沒有曾經參加傳福音訓練班？若有，您的感覺如何？
- （2）您有沒有曾經參加街頭佈道、商場佈道或逐家逐戶派單等？若有，您的感覺如何？
- （3）您有沒有寫過得救見證，甚麼時候或甚麼情況下，例如：受浸時？
- （4）您有沒有曾經公開分享過您的得救見證？若有，您的感覺如何？
- （5）您認為與人分享自己的得救見證，與開口與人傳講福音，您比較喜歡哪一類傳福音方式，原因？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「主的使命：傳福音」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個「傳福音」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢為我們成就救贖恩典，以致我們可以成為神的兒女和作祢的門徒；亦感謝祢讓我們在祢所頒佈的大使命有份參與。求聖靈幫助我們知道傳福音的重要性，明白福音的內容，有效的傳福音方式；並懂得如何書寫得救見證，因得救見證是將我們真實經歷祢的恩典與人分享。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」；並鼓勵組員若本週有機會帶領人決志，請記得鼓勵他/她參加教會初信成長課程，並持續為他/她禱告。

本課金句背誦：「我傳福音原沒有可誇的，因為我是不得已的；若不傳福音，我便有禍了。我若甘心作這事，就有賞賜；若不甘心，責任卻已經託付我了」（林前 9：16-17）

預告下一課主題：「第八課 - 認識異端」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「遵主使命：傳福音」有甚麼更多的認識和領會：_____。

_____。

(2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

(3) 一個具體行動：決心安排（清晰、簡單、可行）的計劃，在這兩個星期內，決定要向：_____
_____傳福音為主作見證、或分享自己的得救見證等。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《遵主使命：傳福音》實踐出來（選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

(1) 我的家人是否全部已經重生得救，成為神的兒女？若不是，我計劃怎樣帶領他們信主
_____。

(2) 我的朋友、同學/同事是否全部已經重生得救，成為神的兒女？若不是，我計劃怎樣帶領他們信主
_____。

(3) 到現在為止，我有沒有曾經為主作見證，向人傳講福音？假若沒有，我計劃本週先向誰傳講福音和方法
_____。

(4) 在藉着生活見證和傳講福音的過程中，我有沒有感到興奮或有改善的空間？
_____。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢揀選我，以致我可以成為神的兒女和作祢的門徒；亦感謝祢讓我在祢所頒佈的大使命有份參與。求聖靈幫助我知道傳福音的重要性，明白福音的內容，有效的傳福音方式；並懂得如何書寫得救見證，因得救見證是將我真實經歷祢的恩典與人分享。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

個人見證檢討表 - 下面是一些作個人見證時，會犯的毛病。

細讀您的見證，然後將犯有這些毛病的句子，在旁邊加上 X。然後更改，使您的見證成為更有效的傳福音工具。

- [] 未能表達出您對神信實的經歷。
- [] 沒有表達出您現在有永生的確據，或離世時有把握上天堂。
- [] 沒有或缺少表達信主後，所得到的平安、喜樂、盼望等，例如：神的愛，赦罪的平安等。
- [] 含有太多無關重要或與信仰無關的事。
- [] 太籠統，含糊不清或太多宗教術語。
- [] 信主前描述太多，信主後則輕描淡寫。