門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（Ⅱ）組員學習版（**Member's Version**）

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第六課 - 認識聖經（神的話語）》

本課重點：明白聖經的本質（神所賜的禮物）、由來（神的啟示與默示）以及讀經的目的（認識神、生命改變）；對聖經建立正確的「觀念」，引發對讀經的「渴慕」。

課程流程

🙏 **禱告開始**

上一課主題：「第五課 - 認識三位一體的聖靈」。

Part I：破冰活動

組長會用一個問題/活動引導大家分享，幫助我們進入主題。

Part Ⅱ：核心真理教導

本課重點經文：「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的；叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後 3：16-17）；「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。」（詩 119：105）

（一）神賜下聖經的目的

「聖經」是神寫給我們的情書和家書，因此，與我們有非常密切的關係。

神將「聖經」作為禮物賜給我們的目的，不是單為了增加知識或教育水準；更重要的是為了「使我們因信基督耶穌有得救的智慧」（提後 3：15），並「得以完全，預備行各樣的善事」（提後 3：17）。

「聖經」源自希臘文的「BIBLOS」意思「一本書 the Writing」；亦被稱為「經卷」（Scripture）；神的話語或神的道（the Word of God）。聖經是一本奇妙的書，雖然經過幾千年，但歷久彌新永不過時，對任何時代的人都適合，因它是神的話語，記載着神對人類歷史的計劃和旨意，它能改變人的生命。

（1）**使人認識神 -** 神是「創造主」藉聖經啟示宇宙萬物的起源（創 1：1）；神是「永不改變」的神（詩 102：26-27）祂自始至終是完全的神，祂擁有無窮生命的大能，因此我們可以完全信靠祂、倚靠祂。神的話和神的真理永不改變，永遠堅立，因沒有任何環境能使祂的話不能成就，因此我們可以完全相信神的話。神的「計劃和原則」是永不改變的

（詩 33：11），是根據祂的全智、全能、全在，沒有甚麼事情是祂不知道或不能掌控的，因此我們的人生也有目標和原則。

（2）**認識基督和祂所成就的救恩 -** 聖經啟示了神的兒子為我們成就了救恩，並且「耶穌基督，昨日、今日、一直到永遠，是一樣的。」（來 13：8），祂對我們的愛是永不改變的。

（3）**認識聖靈 -** 聖靈住在我們心中，幫助我們認識神、神的話語和遵行神的話語。

（4）**認識神話語的目的 -** 使徒保羅讓我們明白神默示聖經的目的，「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的，叫屬神的人得以完全、預備行各樣的善事。」（提後 3：16-17）

（i）**教訓 -** 教導真理，建立正確的教義、真理的根基和世界觀；

（ii）**督責 -** 聖靈透過經文指出我們的錯誤、罪和信仰上的偏差；

（iii）**使人歸正 -** 幫助我們從錯誤的方向回到正路上；

（iv）**教導人學義 -** 訓練和指導我們活出公義和有意義，合乎神心意的生活；

（v）**叫屬神的人得以完全 -** 這是最終目的之一，「完全」在這裡不是指毫無瑕疵，而是指「成熟、完整、裝備齊全」；

（vi）**預備行各樣的善事 -** 這是另一個最終目的，就是為了裝備信徒的生命，使他們能活出信仰的生活，去實踐神所喜悅的一切善事和善行。

省思：根據（提後 3：16-17），聖經對我有哪些「益處」？

我的領受：_____

_____。

（二）聖經的由來和可靠性

（1）聖經的權威從何來

「聖經」是一本有關神和神權威的經典書籍，是從神的啟示和默示來的，將神的性情和人類的歷史用文字表達出來；因此它擁有至高的權威和絕對的可靠性。

（i）**聖經是神啟示來的 -** 聖經是神藉先知和聖徒將祂的心意寫下來（出 17：14，34：27；羅 1：2；啟 1：11）；聖靈藉感動人說出神的話（彼前 1：10-12）；聖靈指教使徒所寫的「…不是用人智慧所指教的言語，乃是用聖靈所指教的言語…。」（林前 2：13）；聖經裡有許多的預言（尚未發生前的數百年，就預先詳細說明），後來準確地應驗了，證實聖經是從神而來的。

（ii）**聖經是神所默示的**[1] - 「聖經」是神所默示的（哈 2：2；帖前 2：13），「默示」（提後 3：16）的希臘原文是（theopneustos），意思「神所呼出的或神的呼氣」，就像神用口裡的氣創造天地（創 2：7），神也用祂的「氣」寫成了聖經。所以，聖經是活的、有生命的，是神親自用我們聽得明的話，對我們說話。這不單指神啟示了內容，更強調聖經的源頭是神自己，是藉着聖靈感動人寫成的。「因為預言從來沒有出於人意的，乃是人被聖靈感動說出神的話來」（彼後 1：21）；「默示」使我們確信聖經是正確無誤的，句句煉淨準確（詩 19：7-9，119：140；箴 30：5）；聖經是永不能廢，永存的，不可加或減（詩 119：89、160；太 5：18，24：35；彼前 1：25；啟 22：18-19）

（2）**聖經的可靠性**

有關**聖經的可靠性是**根據聖經的內證，歷史的印證，獨特的印證，現仍存留最古的抄本，預言的應驗，科學和考古學的證據（詳細資料，請參閱「課後進深閱讀」）

省思：有人曾這樣形容：「讀聖經就有智慧，信聖經就有平安，遵行聖經就有公正」。我認為對嗎？為甚麼？ 若對我會否更加願意每天讀聖經、信聖經、並遵行聖經一切教訓？

我的領受：_____

_____。

（三）**聖經的內容、功用和比喻**

（1）**聖經的內容**[2]

「聖經」告訴我們神如何創造宇宙萬物和人，人如何悖逆神，神如何因着愛，為人預備救恩，就是藉主耶穌的降生、受難、受死、復活、升天，來恢復神與人之間的關係。

（i）**聖經的原文**

舊約聖經是希伯來文寫成的，但有四處（拉 4：8-6：18，7：11-26；耶 10：11；但 2：4，17：28）是用亞蘭文（即迦勒底文，巴比倫通行文字）寫成的，與亞蘭人（巴比倫人）有關係，所以不用希伯來文。

新約聖經除馬太福音用希伯來文寫成，其餘都是用希臘文寫成，其中只有幾句是亞蘭文就是：「大利大古米」（可 5：41）和「以羅伊…拉馬撒巴各大尼」（可 15：34）

（ii）**舊新約聖經的分法**

[1] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 – 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 38-39。

[2] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 - 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 50。

聖經分章節 - 聖經在最古的羊皮卷是不分章節的。主後 1236 年，羅馬教的一位主教，將聖經分成章。主後 1661 年，猶太教的一位拉比，才把舊約分成節。新約的分節更後，是法國的一位印刷匠分的。

舊新約聖經 - 共 66 卷，1189 章，31173 節。

聖經的體裁 - 有歷史、詩歌、故事、格言、傳記、書信、預言等。

舊約聖經的分法 - 舊約聖經共 39 卷，929 章，23214 節。寫於主耶穌降生前，最早的書卷完成於主前 1400 年，最晚的書卷完成於主前 400 年左右，預言主耶穌的降生，分為五類：

（a）**律法書**（摩西五經）：創世記 → 申命記（5 卷）

（b）**歷史書**：約書亞記 → 以斯帖（12 卷）

（c）**詩歌書**：約伯記 → 雅歌書（5 卷）

（d）**大先知書**：以賽亞書 → 但以理書（5 卷）

（e）**小先知書**：何西阿書 → 瑪拉基書（12 卷）

新約聖經的分法 - 新約聖經共 27 卷，260 章，7959 節。寫於主耶穌降生後，約主後 30 - 100 年，記載基督的生平（包括：主呼召門徒、教導、醫治、行神蹟、受難、受死、復活、升天等）和有關教會，信徒應有的行事為人，主的再來等，用希臘文寫成，分五類：

（a）**四福音**：馬太福音 → 約翰福音（4 卷）

（b）**歷史書**：使徒行傳（1 卷）

（c）**保羅書信**：羅馬書 → 腓利門書（13 卷）

（d）**其他書信**：希伯來書 → 猶大書（8 卷）

（e）**預言**：啟示錄（1 卷）

其他分法：依照古希伯來文寫成的舊約排列編訂先後次序，合共 24 卷。猶太史家約瑟弗 Josephus，認為舊約只有 22 卷，因為路得記有時與士師記同寫於一個卷軸中；又耶利米哀歌，有時與耶利米書合為一卷。

摩西五經（5 卷）；

先知書（8 卷）：分為前後二期：前期先知書為歷史，共 4 卷（約書亞記，士師記，撒母耳記（原不分上下卷，合為一卷），列王記（原不分上下卷，合為一卷））；後期先知書，共 4 卷（以賽亞書，耶利米書，以西結書，十二小先知書（合為一卷，因常寫於一個軸卷中））；

文學書（11 卷）：詩篇，箴言，約伯記，雅歌，路得記，耶利米哀歌，傳道書，以斯帖記，但以理書，以斯拉與尼希米（合為一卷），歷代志（原不分上下卷，合為一卷）。

有關次經，成為正典的過程（詳細資料，請參閱「課後進深閱讀」）

省思：整本聖經的中心是耶穌基督和祂的救恩（約 5：39-40）如何幫助我在讀經時，找到救恩和焦點？

我的領受：_____

_____。

（2）聖經的功用

聖經對我們的生命至關重要，產生奇妙的果效：

（i）**認識神和神的救恩 -**「聖經」向人啟示神的聖潔、公義、慈愛和恩典，並清晰指明必須藉基督的救贖恩典，得永生，同時使人知道自己有永生（約一 5：13）。「這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧。」（提後 3：15）「敬畏耶和華，是智慧的開端；認識至聖者，便是聰明。」（箴 9：10）

（ii）**使人歸正教導人學義 -**「聖經」教導甚麼是真理，甚麼是錯誤，並糾正我們錯誤的觀念和行為（提後 3：16）；聖經能使人受警戒、使人靈魂甦醒（詩 19：11；林前 10：11；詩 23：3）並預備行各樣的善事（弗 2：10；提後 3：17）

（iii）**滋養靈命，帶來成長 -** 透過讀經和默想經文，靈命得到餵養，更像基督。正如身體需要食物，靈命需要神的話語。「人活着，不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話。」（太 4：4）；使人成聖，靈命成長（約 15：3，17：17；彼前 2：2）

（iv）**帶來安慰和盼望 -** 在苦難、困惑和悲傷中，聖經的應許（例如：神的同在、永生的盼望）能帶來極大的安慰和力量。特別在詩篇中有許多經文表達了在困境中，因神的話語而得安慰、盼望、彼此勸慰（詩 119：49、50；羅 15：4；帖前 4：18）

（v）**光照人心，鑒察動機 -** 神的話語像一面鏡子（雅 1：23）；又像兩刃的劍，能剖開我們內心深處的意念和動機（來 4：12）；亦能照明我們心中的眼睛（弗 1：18-19）

（vi）**指導日常生活 -** 聖經是我們腳前的燈、路上的光（詩 119：105）引導我們遵行神的旨意，做出合乎神心意的決定，應用在生活的各個層面。使人得福，道路亨通、凡事順利（書 1：8；詩 1：1-3，119：1-2、40；路 11：28；雅 1：25）

（vii）**作見證 -** 使人膽量增加，為主作見證，傳福音（徒 4：13，9：20-22，17：2-3）。

省思：聖經是神活潑有能力的話語，它蘊含着屬靈智慧和亮光能帶來生命改變。值得我用一生的時間去學習，並將它的真理和教導實踐在日常生活中。

我的領受：_____

_____。

（3）聖經的比喻[3]

比如靈、生命（約 6：63）	比如靈奶，奶（彼前 2：2；來 5：13）
比如鏡子（雅 1：23）	比如腳前燈，路上光（詩 119：105；箴 6：23）
比如良藥（箴 4：22）	比如蜜，蜂房（詩 19：10 下，119：103；箴 16：24）
比如種子（路 8：11；彼前 1：23）	比如嗎哪，食物，乾糧（申 8：3；伯 23：12；耶 15：16；太 4：4；來 5：14）
比如謀士（詩 119：24）	比如兩刃的劍，寶劍，劍（來 4：12；弗 6：17；啟 2：16，19：15、21）

（4）默想「聖經的比喻」

請嘗試選擇 1-2 個「聖經的比喻」，用（1 分鐘）來默想這個比喻如何改變您的生命，例子

食物/靈奶 - 餵養靈命，不吃會餓死（太 4：4）

鏡子 - 照出我裡面的屬靈光景（雅 1：23）

兩刃的劍 - 剖開我裡面隱藏的動機（來 4：12）

腳前燈，路上光- 在我不知道前面人生的方向時（詩 119：105）。

省思：哪一個聖經比喻，最貼切我目前對神話語的經歷或渴慕？「聖經」是神賜給我的禮物，讓我能夠透過聖經更多、更渴蒙認識祂。聖經的中心只有一個，就是主耶穌基督（約 5：39）。因此，讀經的目的是讓我可以與聖經的原作者有「生命的連結」，而「這位愛我的神是多麼願意與我交談」。

我的領受：_____

_____。

Part III：討論、分享與禱告

（一）小組討論與分享

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

[3] 李善求，《新生活：栽培性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 21。

（1）神的話語對您的生命有沒有影響？請分享一個真實經歷：您曾經在面對困難時，腦海中突然浮現一句聖經經文，帶給您安慰或力量？

（2）您是否已經將整本聖經讀完？請分享您「最喜歡」或「最受感動」的一卷書或一段經文；當時神透過這段話對您說了甚麼？

（3）您是有計劃讀經，還是隨意讀？在您過去讀經的經歷中，最常遇到的「障礙」是甚麼（例如：沒時間、讀不懂、覺得悶、不知如何應用）？

見證分享

可預備分享過去對「認識聖經」的經歷和結果。

（二）禱告與回應行動

🙏**小組禱告：**2-3 人一組，為彼此「建立穩定的讀經生活」代禱。

🙏**組長帶領結束禱告：**

行動挑戰：本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（提後 3：16-17；詩 119：105）

下一課主題：「第七課 - 認識人」

在下一課上課前，預先閱讀下一課的內容。下週分享聚會前，完成本週的全部習作。

🙂 **本週學習摘要：**（請安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識聖經」有甚麼更多的認識和領會，例如：知道神的話和神的應許是真實和永不改變的：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我願意計劃每天研讀聖經，日夜思想神的話語，以致人生有目標、有方向、過聖潔和討神喜悅的生活：_____

_____。

🧡 **本週實踐行動**

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：組長派發「讀經計劃表」，或邀請組員自行設計「讀經計劃表」並實踐（本週讀經挑戰和記錄）

本週我願意依照有系統的讀經計劃表來讀經，每天用 10 分鐘，安靜地用「禱讀法」讀《約翰福音》一章，讀之前先禱告：『主啊，求祢打開我的屬靈眼睛，使我看出祢律法中的奇妙。』讀完後，用下面兩個問題來默想，並用一句話寫下『今天神對我說：_____』

（i）這段經文讓我認識神那方面的屬性（例如：祂的性情、祂的信實、祂的作為等）？

（ii）這段經文對我今天的生活有甚麼提醒或應用？

[ ] 第一天，經文：（約 1 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第二天，經文：（約 2 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第三天，經文：（約 3 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第四天，經文：（約 4 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第五天，經文：（約 5 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第六天，經文：（約 6 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第七天，經文：（約 7 章），今天神對我說：_____。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，以致我可以透過祢的話語認識祢、主耶穌基督和聖靈保惠師，成為祢的兒女，可以親近祢；亦讓我透過祢的話語明白祢的心意，遵行祢的教導和旨意。求主藉着祢的話語，繼續在我的心中動工，使我更愛慕祢，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組員備註：

（1）上課前請先閱讀本課「組員學習版」所提供的資料最少一次；預備簡單分享過去您對本課主題的一個認識和感受。

（2）上課時，請準時出席，並帶本課資料和聖經。

（3）課後重溫本課內容兩次，在課本末尾的空白處寫下「本週學習摘要」並完成指定作業。

（4）本週記錄最少一項您對本課主題有甚麼更多認識、體驗和結果。

（5）遇到困難時，可隨時聯絡組長代禱。

願神悅納您渴慕更多認識主的心，帶領您在「認識聖經和遵行聖經教導」的旅程中，更深經歷祂的恩典、信實和引導。

課後進深閱讀

聖經的可靠性[4]

[4] 蘇文隆牧師，頁 40-41。

根據以下的證據：

聖經的內證	舊約聖經裡也多處表明是神的話，例如：「耶和華的話臨到我」經常出現，都具有非常權威性。聖經是神的話（申 8：3；太 4：4；路 1：37）；聖經有神最終的權柄（羅 15：3-6；林前 2：9-10）。
歷史的印證	**（i）參考文獻的測試** 死海經卷印證希伯來舊約聖經的可靠性。 **（ii）聖經外證的測試** 歷史學研究者都知道，現今只有聖經具有最多和最強的歷史考據證明。
獨特的印證[5]	「書中的書 - 聖經」是唯一的，單獨的，唯我獨尊的；與眾不同的。 **（i）內蘊** 獨特的合一性：聖經最早出現約主前 1500 年，至主後 97 年間，經歷約 1600 年，整本聖經共 66 卷，由 40 多位不同背景的作者編成；但整本聖經的內容和主題連貫，毫無衝突，傳遞同一個中心思想：就是神愛世人，為人預備了救恩；同一個中心人物：就是耶穌基督是人類救主（約 5：39） 超奇史書：不單記載人與人之間的事（人的歷史），也記載神與人之間的事。 準確預言：聖經是一本論預言最多的書。 無誤內容：聖經只有一版，從未修改或加減，也不會再增加。 **（ii）外顯** 銷路最廣：沒有一本書能比聖經的銷路這麼廣泛； 語言翻譯本最多：聖經被翻譯成世界最多不同語言的翻譯本，單在 1996 年底全世界已有 2123 種語言譯本；它的編印數量更是驚人； 生命的改變：無數人的生命，因着閱讀聖經而得到奇妙的改變；聖經不單能改變個人，又能改變國家，甚至改變世界； 無比抗力：從來沒有一本書像聖經，在歷史的每個世代中遭受惡意的攻擊、批評；但至今仍屹立不搖、毫無損毀。足證是神的話，有神自己保守。
現仍存留最古的抄本	聖經的原稿因經歷許多的戰爭、災難等已經沒有了；但現仍有三本極舊的抄本存在，大概就是主前 1500 年前寫的可證明聖經的可靠性。這三本極舊的抄本都是在第四世紀時被發現，這是在主後 330 年，當第四世紀康士坦丁為帝時，他曾保留 50 本抄本聖經；所以有人相信這三本舊的抄本聖經，就是從這 50 本中來的。

[5] 蘇文隆牧師，頁 41-42。

	除了這三本最舊的抄本聖經外，還有許多聖經的舊抄本存在，大概有 1500 本。還有一本，比前三本更舊的，就是以法蓮抄本，這是屬法國巴黎圖書館的
預言的應驗[6]	沒有人能預言未來 5 分鐘的事情，但聖經裡有數百個預言，在那些事情尚未發生前的數百年、數千年，就預先仔細說明那些事情將會怎樣發生，後來已經準確地在歷史中應驗了，例如： （a）世界歷史中所發生的一切大事，例如：但以理異象中所見的世界歷史，幾個大國逐次演變；更顯明聖經的真實和可靠。 （b）數千年來以色列民族所遭遇的一切事，都與聖經中所記載的預言完全相符。主前 70 年羅馬攻打巴勒斯坦，把整個地區都摧毀了。猶太人被分散到世界各地將近 2000 年，到了 1948 年，照着聖經的預言，以色列復國了。 （c）彌賽亞的預言 - 基督的降臨，呼召門徒、受死、復活、升天，成就救恩，並與天父差遣聖靈降臨等，已經一一應驗了（來 10：7）。 現在只剩下基督的再來和世界的末了還未應驗，但不久也將會應驗。
科學和考古學的證據[7]	近代許多科學家和考古學家親身在巴勒斯坦從事發掘工作，發現聖經記載的歷史背景和事件是真實可靠的。 神用塵土造人（創 2：7）科學分析證明，土和人體同樣均含有各種不同的元素 挪亞的方舟 -「方舟的造法乃是這樣，要長三百肘、寬五十肘、高三十肘。」（創 6：15）現代造船工程技術表明，方舟的比率是造船工程中最穩定的一種比率

舊約次經與新約次經

有關次經「次經」（Apocrypha）字義「隱藏的」，是巴勒斯坦地瑪喀比時期前後（主前 200 年至主後 100 年）的產物。

舊約次經 - 從瑪拉基書到馬太福音，約有 450 年，稱為神默示沈默時期，但有不少次經或稱為偽經出現，多數是後人託名虛構之作，內容多屬荒誕不經之詞，猶太人並未將這些列為聖經正典。

新約次經 - 這是出現於第二世紀一些荒誕偽造的福音及行傳和書信，因此未被列為新約正典之內，多數已失傳了。

成為正典的過程

[6] 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 13-14。

[7] 李善求，頁 14-15。

約主前 285 年，由埃及亞歷山大的七十位猶太拉比，將舊約譯成希利尼文（即希臘文七十士譯本）。按舊約聖經在主前 130 至 100 年間，已經編定現今通行的 39 卷，至主後 90 年占尼瓦（Jamnia）大會時始正式公認為正典聖經。

新約聖經 27 卷正典（Canon）在主後二世紀時已被早期教父所引用和接受。在主後 325 年尼西亞（Nicaea）大會時，公認為現今通行的新約聖經。及至主後 397 年迦太基教會會議，才正式批准公認為現今使用的 66 卷新舊約全書。

成為正典的證據：著者的自證（利 1：1）；彼此的互證（代下 17：9；代下 34：14；彼後 3：15-16）；基督的見證（太 22：24、29、31，19：4-6）；全書一致；預言的應驗（彌 5：2 與太 2：1），；（亞 9：9 與太 21：1-5）；（詩 22：16 與路 23：33），（亞 12：10 與約 20：25）；教會的印證 - 初期教會所承認的正典，包含全部神所默示使徒權威的原始著作。