門徒訓練課程 - 組長帶領手冊

門徒訓練 - 作主門徒：跟主腳蹤

每當想到「門徒」一詞，我們的焦點多放在頭腦知識上，但對於內在的改變，似乎常被忽略！而內在的心思和行為的改變都必須建立在與神、與主、與聖靈有密切的關係上，透過聖靈的幫助來改變人生觀和價值觀，自然能夠在生命和行為上有突破。

本課程幫助組長有效訓練組員成為主的門徒，具體學習和實踐應用在日常生活中。只要你是成熟的主門徒，有負擔、曾接受屬靈裝備，並願意回應主的呼召，帶領信徒成為成熟的主門徒。因此，只要組長和組員願意委身跟從基督，順服聖靈的帶領，在彼此適合的時間和地點，便可開始門徒訓練課程。

本課程是根據主耶穌說：『…我來了，是要叫人得生命（得永生），並且（表示同時）得的更豐盛（作主的門徒）。』（約 10：10）如何得的更豐盛？在（可 3：14）記載，「祂（主耶穌）就設立十二個人，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道。」就是有主的同在，和有機會被主使用出去傳福音、事奉主。

主耶穌揀選門徒的兩個原因：（1）「要他們常和自己同在」（建立門徒的生命）；（2）「也要差他們去傳道」（活出門徒的生活和參與事奉）。

因此，本課程的兩大目標：（I）建立門徒的生命；（II）活出門徒的生活和參與事奉。

主耶穌用三年時間訓練門徒的理想模式，但本課程將三年（時間）縮短為兩年（時間）的課程；並不是表示二年後，就已經完成「門徒訓練」課程，而是更重要的是一生學習、實踐、跟從主，將所學的實踐出來才是真正主的門徒。

「作主門徒：跟主腳蹤」是兩年的基督教門徒訓練課程，共四個單元，每個單元 12 個課題，總共 48 個課題。

本課程設計兼顧：門徒的栽培（靈命成長、真理根基），與實踐操練（門徒的生活、事奉），適合小組或個人栽培使用：

（I）建立門徒的生命；

單元一：與主建立更密切的關係（12 個課題）；

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰（12 個課題）；

（II）活出門徒的生活和參與事奉；

單元三：活出門徒的生活（12 個課題）；

單元四：參與教會事奉和傳福音（12 個課題）。

組長姓名：_____ **日前：**_____ 年____ 月____ 日

門徒訓練 - 作主門徒：跟主腳蹤 - 課程大綱

（I）建立門徒的生命

單元一：與主建立更密切的關係	**單元二：**更深認識三位一體真神和基督教信仰
目標：扎根於主，建立穩固的屬靈生命	**目標：**建立系統性真理根基，明白核心教義
第一課 - 作主門徒：一生跟從主	第一課 - 認識與實踐使徒信經
第二課 - 主權交託：獻己給主	第二課 - 認識三位一體真神
第三課 - 親近主：美好的靈修生活	第三課 - 認識三位一體的聖父
第四課 - 禱告的生活	第四課 - 認識三位一體的聖子
第五課 - 讀經的生活	第五課 - 認識三位一體的聖靈
第六課 - 禁食、獨處的操練	第六課 - 認識聖經（神的話語）
第七課 - 默想、書寫靈程札記	第七課 - 認識人
第八課 - 聆聽神的聲音	第八課 - 認識基督的救恩
第九課 - 聖靈內住與充滿	第九課 - 認識基督的復活和再來
第十課 - 知足、感恩、數算恩典	第十課 - 認識教會
第十一課 - 屬靈高峰：讚美神的人生	第十一課 - 認識天使
第十二課 - 明白神的旨意	第十二課 - 認識與得勝撒但權勢

（II）活出門徒的生活和參與事奉

單元三：活出門徒的生活	**單元四：**參與教會事奉和傳福音
目標：活出門徒的品格，美好的生活見證	**目標：**投身大使命，成為教會與世界的祝福
第一課 - 培養屬靈的品德	第一課 - 事奉的人生
第二課 - 認識個性與培養美好性格	第二課 - 善用時間和金錢
第三課 - 認識原生家庭與童年陰影	第三課 - 認識屬靈的恩賜
第四課 - 愛與饒恕	第四課 - 小組組長訓練
第五課 - 提升健康的自我形象	第五課 - 查經與研經訓練
第六課 - 建立和諧的人際關係	第六課 - 關懷輔導訓練
第七課 - 渴慕神話語：舊約概論	第七課 - 遵主使命：傳福音
第八課 - 渴慕神話語：新約概論	第八課 - 認識異端
第九課 - 基督徒的工作觀	第九課 - 認識異教

第十課 - 基督徒的交友和婚姻觀	第十課 - 社會關懷：進入人群
第十一課 - 基督徒的道德倫理觀	第十一課 - 普世宣教使命
第十二課 - 建立基督化家庭	第十二課 - 承傳使命：使萬民作主門徒

本課程的目的：

（1）幫助信徒與神（聖父、聖子、聖靈）建立持久、終生的親密關係，並樂意讓祂管理自己的生命和生活。

（2）在這關係裡，透過基督和聖靈的工作，把門徒的品德和性格變得更像祂、天國的價值觀，以致能夠活出門徒的生命和生活。

（3）從觀念的建立到生活的實踐，循序漸進，可幫助組員對基督教的信仰有全面的認識，並願意承傳主的大使命。

（4）幫助組長與組員之間建立肢體密切的關係，彼此連結、鼓勵、支持，謙卑服侍，因此不是單為知識的累積，而是生命影響生命。

（5）幫助組員明白，神邀請他/她放進祂的計劃裡，使他/她能夠在家庭、教會、職場、社區和世界中履行主的大使命。

本課程的目標：

透過這個課程，能夠幫助組員成為一個有使命、有異象、更被主使用的門徒，履行主的託付，「使萬民作主的門徒」。

（1）幫助組員明白門徒訓練不是口號或形式，而是與神、與主、與聖靈建立更親密的關係，更敏銳聖靈的帶領，成為合主心意的門徒。

（2）成為合主心意的門徒，必須藉着基督、聖靈、神的話語培育出屬靈的生命，以致能夠連結於主、順服和遵行主的命令。

（3）提供具體的門徒需知的信仰基礎、建立穩固的信仰根基，以致能夠在「…這彎曲悖謬的世代，作神無瑕疵的兒女；你們顯在這世代中，好像明光照耀。」（腓 2：15）

（4）幫助組員每次上課都能夠明白信息的核心真理，分享自己的感受、感恩的事情，主動提出代禱事項；能夠完成習作和應用在日常生活中；並了解自己的進展；使組員在基督裡扎根成長、信心堅固。

（5）經過門訓後，組員可以成為被主使用的組長，帶領其他信徒在基督裡成長，繼續生生不息的門徒訓練，承傳主的大使命。

本課程的特色：

（1）**結構清晰**：分為四大核心單元，每個單元、每課都包含真理教導、生命體驗、行動實踐三部分。

（2）**循序漸進**：從個人靈修到真理建造，再到品格塑造與事奉實踐。

（3）**平衡整合**：每課提供相關經文，用於真理教導、生命體驗、討論問題、實踐作業等。

（4）**引導討論**：設計開放式問題，促進組員分享與思考。

（5）**注重應用**：每部分都連結到信仰生活，提供具體的實踐建議，並根據實際需要作調整。

組長的要求：

（1）清楚重生得救的基督徒，每天操練靈命成長，靈修、禱告、讀經、默想神的話語，與神有密切的關係。

（2）生命和生活有美好的見證，有美好的屬靈品德和品格，以致能夠生命影響生命。

（3）受過屬靈裝備（例如：門徒訓練等），有負擔並且是成熟的主門徒，願意順從基督的呼召，帶領信徒成為真正成熟的基督跟從者。

（4）在實際應用上，必須配合組員的能力，而不是單按我們的規劃去栽培他們，以致帶出生命的動力，並且一代接一代承傳主的大使命，這實在需要祈禱和聖靈的工作。

本課程使用說明和建議：

本課程所提供的經文，選用『和合本（神版）- 聯合聖經公會出版』。

這份「門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤」，包括：（I）組長帶領版；（II）組員學習版。

「**組長帶領版**」重點：牧養、聖經教導、神學深度、引導、討論等。適合組長掌握真理要點、帶領策略、指導方向、預備建議、時間分配、教學重點、屬靈原則、討論問題、重點摘要、實踐應用等。

「**組員學習版**」重點：學習、個人反思、小組討論題、生活實踐應用等。適合組員個人閱讀、屬靈操練、小組分享，以致靈命成長、生命改變，並活出豐盛的生命。

兩者相輔相成，共同推動靈命成長。求聖靈堅固組長的帶領心志，賜予智慧、悟性和溫柔的心；也幫助組員點燃渴慕真道的心，在真道上扎根；彼此在愛中建立，在使命中前行。

對象：適合個人與小組使用；任何年齡，只要懂中文，無論是初信者或成熟的基督徒均可使用。

理想的組合：兩位導師（最好是一對夫婦）、四位組員；即一位導師關心、跟進兩位組員。

課程年期：兩年。

課程開始前：請安排一次迎新聚會，彼此認識，介紹課程，派發「組員版」資料，簽「作主門徒之約」。

每月兩次上課：「單週（第一和第三個星期）」；每月兩次分享、交流所學功課：「雙週（第二和第四個星期）」；若有「第五個星期」則安排自修和重溫之前所學的內容。

以下提供一些帶領參考資料：

每天都為每位組員禱告；也求神賜給你預備和帶領小組的智慧。

若要推動門徒訓練，請先將這些材料熟讀消化，融會貫通。

不要責備未能完成習作的組員，反而要為他們能完成一小部分習作而稱讚他們，你可要求其他組員從旁給予協助，並鼓勵組員們互相支持。

重要引導原則：當學員陷入理性爭辯時，要溫柔地將焦點帶回神的恩典和祂的體恤。

課前準備

備課時，熟習本課組長帶領版的教材，重溫本課的目標。

簡要重溫上一課資料，並完成組員本所有作業；同時預先閱讀下一課課程內容，因為你要在上課後預告下一課的主題和內容。

安排足夠的座椅，讓每一位出席的組員都能圍圈而坐。

在組員尚未熟識彼此之前，確認他們都有名牌。

上課時

（1）對出席的組員表示歡迎，準時並以禱告開始課程。

（2）邀請組員兩人一組，將學過的東西互相解釋出來；這樣，在下課時，他們便能用自己的話來解釋當天所學的；並鼓勵他們將所學的應用在各種不同的處境中。

（3）本週習作 - 確定他們明白本週作業的要求，並鼓勵他們下學後，盡快完成本週作業；可於下週小組聚會時，分享心得。鼓勵每日靈修，能幫助與主更親近，靈命更成長。

（4）簡要預告下次課程的內容，並鼓勵他們在下次上課前，先閱讀本課組員版的全部資料及所有習作，每天約 15-30 分鐘即可；這樣在上課時便能討論這些問題，並作出回應，對遵行主的旨意有深刻體會。因此，若能在兩次上課之間完成所有作業，便能把聖經真理應用出來，建立靈命的基礎。

（5）宣佈下週小組聚會的時間和地點。

小組分享聚會時（約 30-40 分鐘）

（1）對出席的組員表示歡迎，準時開始聚會。留意他們在過程中的表現，或他們所面對的難題。以禱告開始課程，也可邀請他們提出一些特別的代禱事項。

（2）邀請自願的組員分享他們完成的習作或完成後的感受。不要勉強組員發言，假若他們每一個都願意分享，就給他們時間。

（3）兩人一組，彼此詢問是否已完成作業，或互相核對；這不單有助他們重溫過去所學的，也幫助他們操練新知識。

小組禱告時間

（1）讓組員提出一些代禱事項，例如：靈修生活，日常生活的實踐應用，或這星期所經歷的特別事情。

（2）請他們作簡短禱告，幾位組員禱告後，由組長作結束禱告。

禱告簿

（1）運用「禱告簿」：預備一本為每日、每週、每月不同事項代禱的禱告簿。

（2）以明確的文字寫下代禱事項，這樣才知道禱告何時蒙了應允。同時在「應允」欄內，記錄神對禱告不同的回應，因為神可能按不同的層次回應禱告。最後，把神應允禱告的日子記下來。

（3）不一定要在「禱告簿」上寫滿代禱事項，只需記下最迫切的幾件事項。

（4）請每位組員分享一項代禱事項，讓其他組員寫在自己的禱告簿裡，一同經歷神的恩典。

結束 - 請大家站起來，每位組員說一句禱告的話，並請自願的組員為今天的領受感謝神。

課後跟進

評估這次教學，列出你認為有效的教學方法及可改進之處。

聯絡需要鼓勵或輔導的組員，以僕人的心腸幫助他們成長。

邀請兩位組員陪同本週進行探訪或服侍。每次探訪前，告知他們你的期望和要作的事；他們在旁觀察即可因他們還沒有經驗。探訪後，向他們說明你在探訪中所作一切的原因。

對這個課程的評估和建議

對這個課程的評估（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）

_____分；其他意見：_____。

對這個課程的其他建議：_____

_____

_____。