

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第三課 - 認識屬靈的恩賜》

課程基本資料

課程目標：幫助組員從聖經角度認識和明白屬靈恩賜的定義、重要性，並開始發掘自己的屬靈恩賜，投入事奉。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「屬靈恩賜」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第二課 - 善用時間和金錢」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了善用時間和金錢；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：

- (1) 您認為才幹（才能、天份）和屬靈恩賜有沒有分別？若有，有甚麼分別？
- (2) 您認為您有甚麼才幹（才能、天份），例如：繪畫、唱歌、彈琴等，請分享？
- (3) 您覺得自己在教會或生活中，比較享受或擅長參與哪一類型的服事或幫助他人的工作，例如：接待、整理環境、關心人、音樂等？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「天賦才幹」與「屬靈恩賜」的認知，為預備後面的聖經教導。

 **組長轉接：**感謝各位的分享。現在我們打開聖經，從神的話語認識屬靈恩賜的字義、定義、屬靈恩賜與才幹的分別。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。」（林前 12：11）

（一）屬靈恩賜的字義、定義和特質（15 分鐘 + 3 分鐘-互動）

主耶穌呼召我們成為祂的門徒，聖靈賜下屬靈恩賜使我們有份和有效事奉主，在世界各地擴展神的國度、榮耀神。因此，我們必須認識和發掘自己的屬靈恩賜，並將屬靈恩賜用在主為我們所預備的事奉崗位上。

（1）恩賜的字義¹

- （i）**Charisma** - 源自「恩典」（Charis），因此「恩賜」可說是「恩典的賜予」或「恩典的禮物」（羅 12：6），英文 NIV（different gifts）是神從祂豐富的恩典中賜給我們寶貴的禮物。
- （ii）**Pneumatikon** - 也可譯作「屬靈的恩賜」（林前 12：1），英文 NIV（the gifts of the Spirit），可指「屬靈的禮物」即屬靈事物的功用。
- （iii）**Dorea** - 也是「恩賜」的意思（徒 2：38），英文 NIV（the gift of the Holy Spirit），譯作「領受聖靈所賜的」，凡屬天的禮物都是聖靈所賜的。

組長提示：屬靈恩賜與屬靈果子不同。屬靈恩賜是神賜的能力用作服事；屬靈果子（加 5：22-23）是聖靈結出的生命品德。兩者沒有衝突，同樣重要，且果子是運用恩賜的根基。

（2）屬靈恩賜的定義

屬靈恩賜主要是為建立基督徒，使每一個基督徒照所得的屬靈恩賜參與教會事工，彼此服事，作神百般恩賜的好管家，叫神在凡事上因耶穌基督得榮耀。

韋拿（Wagner）給屬靈恩賜下了一個完整的定義²：「屬靈恩賜是聖靈透過神的恩典，賜給基督的身體裡每一位肢體的獨特才能，使他可以在教會的範疇內發揮功用。」

韋拿的定義包含以下七方面：（i）恩賜的源頭 - 神；（ii）恩賜的因由 - 神的恩典；（iii）恩賜的授予 - 聖靈；（iv）恩賜的性質 - 獨特的，各人不同的；（v）恩賜的領受者 - 基督身體裡的每一肢體（每一位基督徒）；（vi）恩賜的範圍 - 在基督身體範疇內；（vii）恩賜的目的 - 使各肢體發揮功用，建立教會。

¹ 李善求，《門徒之道-造就性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 116-117。

² 同上。

(3) 屬靈恩賜與才幹的分別³

屬靈恩賜和才幹（才能、天份）的根源都是來自神，同樣可以建立人，例如：教書的才幹建立學生，與教導的恩賜相似。因此，很容易令人混淆，以下是屬靈恩賜與才幹之間的關係和分別：

	屬靈恩賜	才幹（才能、天份）
來源和時間	信主後，聖靈憑己意主動賜給信徒屬靈恩賜，有服事的能力，即使原本沒有那種屬靈恩賜，例子：保羅在得救前，沒有行異能，醫病等屬靈恩賜。	才幹是與生俱來或後天學習的，若沒有聖靈的引導和奉獻的心，容易用於自我成就；但當信徒將才幹奉獻給神，聖靈能將它轉化為事奉的管道。
本質	是屬靈的，神也可使用信徒與生俱來的才幹，加上聖靈的印證和事奉的心，轉化為建立教會的屬靈恩賜。	才幹的本質是屬人的，全靠人自己努力發展。
應用和目的	信主後，聖靈賜予信徒事奉的恩賜，目的為建立信徒、彼此服事，建立教會、擴展神的國度和榮耀神。	才能應用在社會和世界，目的為個人的成就和榮耀，也有為服務社會、團體或為社會謀福利。

(4) 屬靈恩賜的特質

- (i) 只有基督徒才有屬靈恩賜 - 因為是聖靈主動賜給基督徒的禮物，不是靠行為賺取；不信者沒有聖靈，因此不可能享有聖靈所賜的屬靈恩賜。聖靈有絕對主權，何時賜予和賜予哪一類屬靈恩賜，是聖靈決定。
- (ii) 每個基督徒都有屬靈恩賜 - 聖靈賜給每個基督徒，最少一種屬靈恩賜（弗 4：7；林前 12：11；彼前 4：10）；有些基督徒可能同時有兩種或以上的，但沒有一個基督徒擁有全部屬靈恩賜（林前 12：29-30），亦不是所有基督徒都有同樣的屬靈恩賜。信徒要常常運用和操練屬靈恩賜，不要輕忽（提前 4：14；提後 1：6）。
- (iii) 屬靈恩賜的運作 - 「這人蒙聖靈賜…那人也蒙這位聖靈賜…這一切都是這位聖靈所運行…都從一位聖靈受洗，成了一個身體，飲於一位聖靈。」（林前 12：8-11、13）聖靈運行不單表示祂加力，更表示祂貫通各肢體，把不同的屬靈恩賜聯絡起來。教會不能沒有基督，祂是教會的頭，也是指揮整個教會的總司令，全身百節靠祂才聯絡得合式。

³ 李善求，頁 116-117。

聖靈隨己意賜給每一個信徒有不同的恩賜，安排在不同的崗位上事奉。因此，屬靈恩賜不是用來比較，而是彼此相輔相成、息息相關的，一個肢體受苦大家都受苦，一個肢體得榮大家都快樂。

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

- （1）您對屬靈恩賜的認識有多少？
- （2）如何發掘和發揮您的屬靈恩賜？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長備註：若有組員認為自己「沒有恩賜」，需溫柔糾正，根據（彼前 4：10）每人至少有一種屬靈恩賜。

 組長轉接：感謝各位的分享。現在我們繼續看聖靈賜屬靈恩賜的目的、屬靈恩賜的種類。

（二）屬靈恩賜的重要性、目的和種類（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

在教會中，有些信徒因為不明白屬靈恩賜，以致有以下的情況出現⁴：

星期日的信徒 - 只參加主日崇拜，沒有參與事奉；

懼怕的信徒 - 有屬靈恩賜但沒有發掘和發揮；想參與卻無從入手，怕失敗不敢嘗試，以致埋藏屬靈恩賜；

挫敗感的信徒 - 在不適合的崗位參與事奉，當遇困難時不知如何處理、棄餒等；

透支的信徒 - 因不了解自己的屬靈恩賜，甚麼都參與，以致身心透支，亦沒有充分發揮自己的屬靈恩賜，更重要是人際關係受損，事工亦受影響。

（1）認識屬靈恩賜的重要性

認識屬靈恩賜的四個重要性：

- （i）為造就自己靈命成長；
- （ii）為更有效事奉神、榮耀神；
- （iii）為造就教會的肢體靈命成長；
- （iv）為建立教會，成為明亮的燈臺。

（2）聖靈賜屬靈恩賜的目的

⁴ 參考。林安國牧師，《天生我才為主用》（香港：華人福音普世差傳會，2010）。

新約聖經列出許多類的屬靈恩賜，屬靈恩賜雖多，卻只有一個目的：就是建立教會，使信徒靈命成長，更有效裝備信徒在適合的崗位上事奉，發揮屬靈恩賜，彼此配搭，讓教會更有效地向萬民為主作見證，完成主的使命，榮耀神。

- (i) 為建立教會、造就信徒 - 更有效事奉神，彼此服侍、互相配搭、為要完成主的大使命、彰顯神的榮耀。
 - (a) 各人要照所得的恩賜彼此服事；
 - (b) 作神百般恩賜的好管家；
 - (c) 叫神在凡事上因耶穌基督得榮耀。（彼前 4：10-11）
- (ii) 聖靈賜傳福音、教導恩賜的目的 - 「祂所賜的有…」（弗 4：11-13）
 - (a) 為要成全聖徒，各盡其職；
 - (b) 建立基督的身體（教會）；
 - (c) 直等到我們眾人在真道上同歸於一，
 - (d) 認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。當每一個信徒都能穩定健壯時，整個教會便自然增長。

(3) 屬靈恩賜的種類⁵

在新約聖經裡，主要有四段經文（林前 12：1-12；羅 12：3-8；弗 4：11-12；彼前 4：10-11），列出許多種屬靈恩賜，有一些是重疊的。

- (i) 聖靈的彰顯「Phanerosis」（林前 12：8-10）

智慧的言語、知識的言語、信心、醫病的恩賜、行異能、作先知、說預言、分辨諸靈、說方言和翻方言。
- (ii) 聖靈的職事「Diakonai」（林前 12：28）

使徒、先知、教師、行異能的、醫病的、幫助人的、治理事的、作執事的和說方言的。
- (iii) 恩典的恩賜「Charismata」（羅 12：3-8）

說預言、教導的、勸化、施捨、治理、憐憫。
- (iv) 成全聖徒者「Domata」（弗 4：8-14）

使徒、先知、傳福音的、牧師、教師。
- (v) **其他不同性質的恩賜** - 獨身（林前 7：7-8；太 19：10-12），恩慈之心（林前 13：3；徒 7：54-60），互相款待（彼前 4：9），代禱（提前 2：1-2），書寫（路 1：3；加 1：2；加 6：11），趕鬼（徒 16：16-18），宣教（徒 22：21）。

⁵ 李善求，頁 118-122。

(4) 屬靈恩賜與事奉方向的關係⁶

- (i) 牧養 - 講道、教導、輔導、領導、治理、行政等。
- (ii) 敬拜 - 帶領敬拜流程、領詩、唱詩、音樂等。
- (iii) 培訓 - 教導、智慧/知識的言語、說方言、翻方言等。
- (iv) 團契 - 安排週會、查經、彼此相顧、接待人、代禱等。
- (v) 佈道 - 傳福音、幫助人、辨別諸靈、行神蹟、醫病、趕鬼等。
- (vi) 宣教 - 開荒、信心、憐憫人、自甘貧窮、殉道等。
- (vii) 輔助 - 奉獻、文字、工藝、專業技術（例如：電腦、音響、視頻、錄音、錄影等）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：您認為屬靈恩賜與事奉方向有沒有關係？若有，有甚麼關係？（帶領提示：因明白自己的屬靈恩賜會直接或間接幫助我們知道我們的事奉方向或事奉崗位。）

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長轉接：**感謝各位的分享。現在我們繼續看發掘屬靈恩賜的六個步驟。

(三) 發掘屬靈恩賜的六個步驟⁷（5 分鐘）

發掘屬靈恩賜，以致更有效事奉，達成神在我們身上的旨意。

- (1) **自省法** - 在發掘屬靈恩賜的過程中，察覺神在自己身上的旨意和事奉方向，而屬靈恩賜的應用是為要建立教會來榮耀祂。
- (2) **研究法** - 從聖經了解屬靈恩賜的種類，恩賜與恩賜之間的關係及如何有效應用，這些知識和觀念帶來正確的事奉態度。
- (3) **實驗法** - 初步認識自己可能擁有某些屬靈恩賜後，便嘗試應用在有關這些屬靈恩賜的崗位上，不要一次嘗試太多，要以學習的心態來衡量自己的感受和成果。
- (4) **觀察法** - 評估事奉的果效（是否有美好的果效？）；有屬靈恩賜的事奉是有果效的事奉，若不能產生美好的果效，應了解原因或考慮轉向其他方面嘗試。
- (5) **印證法** - 除了自己主觀的經歷，應參考屬靈長輩或其他肢體的印證，請他們在您的事奉上留意觀察並提供寶貴意見。
- (6) **祈求法** - 若因教會的需要而肢體中又缺乏某方面的屬靈恩賜，而您心中有負擔，聖經應許我們可以向神祈求。

⁶ 李善求，頁 125-126。

⁷ 參考。林安國牧師。

組長總結：以上六個步驟是有關連的，應盡量用不同方法，多方印證以求準確。才幹是與生俱來或後天訓練，屬靈恩賜是信主後聖靈賜下，但神可以使用才幹成為屬靈恩賜的管道。屬靈恩賜沒有高低之分，都是為了忠心服事，建立教會，因此不要因屬靈恩賜不同而產生驕傲或自卑。「各人要照所得的恩賜彼此服事，作神百般恩賜的好管家。」（彼前 4：10）

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）在「星期日的信徒、懼怕失敗、崗位挫敗、事奉透支」這四種情況中，您覺得哪一種是現代基督徒最容易陷入的光景？為甚麼？
- （2）根據剛才的學習，您認為發掘並運用屬靈恩賜，對您個人生命和教會最大的幫助是甚麼？
- （3）認識屬靈恩賜的四個重要性，例如：為造就自己靈命成長；為更有效事奉神、榮耀神；為造就教會的肢體靈命成長；為建立教會等，您認為哪一個對您現在較有同感或重要？原因？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「屬靈恩賜」的認知和感受。

組長預備簡短見證：一個過去對「發掘屬靈恩賜」的實例，或「靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

 **小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

 **組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢透過聖靈保惠師，賜給我們每個人都有獨特的屬靈恩賜，求聖靈顯明我們有那方面的屬靈恩賜，亦懇求祢賜我們勇氣願意跨出第一步，認識、發掘、發揮屬靈的恩賜，以致我們可以在祢為我們所預備的事奉崗位上忠心事奉祢，在愛中運用恩賜，建立教會，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「這一切都是這位聖靈所運行，隨己意分給各人的。」（林前 12：11）

預告下一課主題：「第四課 - 小組組長訓練」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

 **本週學習摘要：**（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- （1）我對本課主題「認識屬靈的恩賜」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- （2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- （3）一個具體行動：我已在本週實踐行動，做了如何發掘和發揮屬靈恩賜，現在我要安排（清晰、簡單、可行）的計劃，然後落實遵行，並具體實踐應用在日常生活中：_____。

 **本週實踐行動**

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《屬靈的恩賜》發揮出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

目前我是否清楚自己有哪些屬靈恩賜？清楚 ☐；不清楚 ☐；若不清楚自己有哪些屬靈恩賜？我計劃如何發掘和發揮我的屬靈恩賜？

（1）我計劃如何發掘恩賜？

（i）認識不同的屬靈恩賜：

- ☐ 從聖經的教導，多認識和了解聖經對屬靈恩賜的教導，種類和功用；
- ☐ 從教會的各項事工，認識教會真實需要哪些屬靈恩賜；
- ☐ 從參加門徒訓練，不同的訓練和講座，多認識和了解不同的屬靈恩賜等。

（ii）操練 - 一面事奉、一面發掘，在事奉的過程中，屬靈恩賜會逐漸浮現：

- ☐ 從自己有感動或有負擔的事工開始；
- ☐ 從小的事奉開始，主動或被邀請一起參與；
- ☐ 先嘗試短期參與，進而固定或較長期的事奉。

（2）我現在的事奉，是否配合我的屬靈恩賜？

（i）自我的評估：

在參與事奉期間，我是否有喜樂、內心的負擔更堅定？是 ☐；否 ☐；

最有把握和最喜歡做哪方面的事奉？哪方面的事奉最有果效？

我的反思：_____。

那方面的事奉對教會的肢體更有幫助，彼此得着建立，事工更有效？

我的反思：_____。

我感到神最祝福我在哪方面的事奉？

我的反思：_____。

(ii) 別人的意見或評估：

從教會牧者、屬靈領袖、屬靈長輩的意見，和他們對我的屬靈恩賜的評估？

他們的評估：_____。

從弟兄姊妹、與我一起事奉的同工的意見，和他們對我的屬靈恩賜的評估？

他們的評估：_____。

從我所事奉的對象的意見，和他們對我的屬靈恩賜的評估？

他們的評估：_____。

別人最喜歡邀請我參與哪些事奉？別人說我在哪方面的事奉做得最好等？

我的反思：_____。

實踐行動挑戰：若我在完成上述評估後，仍對自然的恩賜感到模糊，本週嘗試主動邀請一位屬靈長輩、組長喝咖啡（或通話 15 分鐘），直接問他們的意見，並將他們的回饋記錄下來。

要謹記：更重要的是神、主耶穌基督和聖靈保惠師，如何評估？「所求於管家的，是要他有忠心。」（林前 4：2）

 本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢透過聖靈保惠師，賜給我有獨特的屬靈恩賜，求聖靈顯明我有那方面的屬靈恩賜，亦懇求祢賜我勇氣願意跨出第一步，認識、發掘、發揮屬靈的恩賜，以致我可以在祢為我所預備的事奉崗位上忠心事奉祢，在愛中運用恩賜，建立教會，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。若有想參與事奉，但不知從何入手的組員，協助他們如何配合教會的需求。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。
- (7) 下次聚會前簡短關心一句：「這週有嘗試跨出哪一小步嗎？」小小的跟進，往往帶來大大的鼓勵。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。



課後參考資料

恩賜的總表、種類及功用（羅 12 章，林前 12 章，弗 4 章）⁸

類別	恩賜	另名	功用	經文
治理類	牧養 領導 信心	牧師 治理，行政	裝備，帶領及關懷信徒。 有清楚的目標，能領人一同達成。 在困境中明白神的心意，而不動搖	弗 4：11 林前 12：28；羅 12：8 林前 12：9
敬拜類	講道 音樂	先知，預言	從神領受信息傳遞給人。 以音樂帶領敬拜，傳遞福音信息等	林前 12：10、28；羅 12：6；撒 16：18
培訓類	教導 知識 智慧 方言 繙譯	教師 知識的言語 智慧的言語 繙方言	清楚解明真理，幫助應用出來。 透過聖經或超然啟示明白真理。 準確有效地應用屬靈知識。 受靈感用未學過的語言來讚美 把方言的信息解釋出來。	羅 12：7；林前 12：28 羅 12：8 林前 12：8 林前 12：10、28 林前 12：10、30
關懷類	勸慰 憐憫 接待	勸化，勸勉 同情，關懷 款待	以真理勸勉，鼓勵及輔導。 對受苦的人感同身受而實際幫助。 開放家庭，接待客旅或有需要的人	羅 12：8 羅 12：8，12：13 彼前 4：9
外伸類	佈道 辨別 異能 醫病 趕鬼	傳福音的 辨別諸靈 神蹟	向未信群眾或個人有效地傳福音。 透過靈界，分辨真假。 以超然的作為見證神。 以神的能力驅除疾病。 以神的能力驅逐邪靈對人的控制。	弗 4：11；林前 12：10 林前 12：10、28 林前 12：9、28 徒 16：16-18 可 16：17

⁸ 李善求，頁 208-209。

宣教類	使徒 宣教 殉道		開設，扶助並治理教會的領袖 跨越地域及文化的事奉。 為福音置生死於度外的犧牲心態。	林前 12：28；弗 4：11 徒 20：21，7：54-60 徒 8：1-4，12：1-5
輔助類	捐獻 服事 獨身 苦修 工藝 文字 代禱	施捨，奉獻 助人，執事 節慾 自願清貧 手藝，雕刻	以金錢慷慨地支持聖工，幫助別人 喜歡以熱誠、努力幫助人。 為事奉選擇不結婚。 為福音放下世上的物質，自甘清貧 以手工或藝術表彰真理。 以寫作建立信徒，傳遞福音信息。 以恆久的禱告為事奉。	羅 12：8；林後 8：2 林前 12：28 林前 7：7-8；太 19：10-12 林前 13：3；腓 3：7-8 出 31：3-11；路 1：3 加 1：2，6：11；雅 5：14-16；提前 2：1-2