

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第二課 - 認識三位一體真神》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白「三位一體」是聖經啟示的真理，並不是人發明的理論。建立組員對獨一真神（聖父、聖子、聖靈）的正確信仰基礎，並能分辨相關的異端。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識三位一體真神」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第一課 - 認識與實踐使徒信經」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識與實踐使徒信經；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：假若現在您有一位未信主的親友問您：『您怎麼知道神是「三位一體」？若要用一句話解釋，您會怎麼說？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體真神」的認知，為後面的教導做預備。



組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關只有一位神（獨一神論）。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！」

（林後 13：14）；「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」（太 28：19）

（一）只有一位神（獨一神論）（5 分鐘 + 2 分鐘-互動）

整本《聖經》都堅持和肯定「只有一位獨一的真神」。

- （1）**從舊約聖經認識神是獨一真神¹** - 在舊約聖經裡，描寫「神是獨一」的經文較多，例如：猶太人信仰的核心宣言 - 「以色列阿，你要聽，耶和華我們神是獨一的主。」（申 6：4）神透過先知的宣告 - 「在我以前沒有真神，在我以後也必沒有。惟有我是耶和華，除我以外沒有救主。」（賽 43：10-11）還有許多舊約經文記載，例如：（出 20：3；賽 46：9）等，都表明神是獨一真神。

（2）新約聖經的印證

主耶穌的確定 - 「耶穌回答說，第一要緊的，就是說：『以色列阿，你要聽主我們神，是獨一的主。』（可 12：29）祂引自（申 6：4）來確定「耶和華我們神是獨一的主。」使徒保羅的教導 - 「然而我們只有一位神，就是父萬物都本於祂，我們也歸於祂；並有一位主，就是耶穌基督，萬物都是藉着祂有的，我們也是藉着祂有的。」（林前 8：6）雅各對沒有行為的信徒說 - 「你信神只有一位，你信的不錯；鬼魔也信，卻是戰驚。」（雅 2：19）表示連鬼魔也知道只有一位神。



互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- （1）為甚麼聖經如此強調「只有一位神」？這與當時外邦人的多神信仰有何不同？這對您來說有甚麼意義？
- （2）如果神不是獨一的，我們的信仰會有甚麼問題？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。我們所信、所敬拜的神，是獨一無二、創造天地萬物的創造主，偉大獨一的至高者。讓我們繼續從聖經來認識獨一真神的三個「位格」（聖父、聖子、聖靈）。

（二）獨一真神的三個「位格」（聖父、聖子、聖靈）（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

在整本《聖經》裡，沒有「三位一體」（Trinity）這個名詞出現；三位一體的真理，是一個極大的奧秘，是人無法測度的。若不是聖經和聖靈的啟示，單憑人的智慧絕不可能明

¹ 梁戴珍妮、梁帆鋒，《新一代蒙福之人-神學版-第四階段》（香港：聖徒裝備事工中心，2000），頁 2-5-2-8。

白只有一位獨一真神，同時又有三個位格（聖父、聖子、聖靈）。感謝聖靈的啟示，確實發現整本《聖經》中有許多證據證明，神是「三位（聖父、聖子、聖靈）一體」，擁有同一神性、同一本質和屬性，在完美和諧中運作。

（1）認識獨一真神的「三位格」（聖父、聖子、聖靈）

神不是一種力量，也不是信就有，不信就沒有；而是親切的，可以經歷的。讓我們從聖經認識和了解神獨特的「三位格」（聖父、聖子、聖靈）的真理。

神是三位格 - 這三位格（聖父、聖子、聖靈），並不是三個獨立的個體，也不是各佔三分之一的本體，而是「三而一，一而三」，「三位一體、一體三位」的存在。

聖父不是聖子，聖子也不是聖靈；因此，三位之間的關係是永遠不變的。聖子被稱為聖父的獨生子，這並不表示聖父的存在是先於聖子，或聖子的地位低於聖父。聖靈也不低於聖父或聖子，因為聖父、聖子、聖靈一樣是在「永遠中」存在的。

在位格上是完全平等的，在本性上沒有高低先後之分，各自有個別的特性。

（2）從聖經認識獨一真神的「三位格」

（i）**從舊約聖經認識神的三位格** - 舊約聖經也提到神的「三位格」，例子：「神」用「我們」眾數的專有名詞來稱呼自己（創 1：26，3：22；賽 6：8），也用眾數的動詞描寫（創 1：26）神自己。更有些舊約經文描寫在這神性裡的不同位格，例如：神的靈與耶和華有區別（賽 48：16，59：21，63：9-10）

（ii）從新約聖經認識「三位一體」真神同時顯現的經文

在新約聖經裡，有許多經文清楚顯明神是獨一的，卻有三位格（聖父、聖子、聖靈）是不可分割的，同時存在，分工合作，完美和諧。這是基督教信仰的核心和基礎。

以下的經文，特別提及「三位一體」真神同時顯現：

（a）主耶穌受洗時 - 聖子耶穌受洗、聖靈像鴿子降下、聖父從天上發聲。這清楚顯示：三位格同時出現，彼此有別，卻同作工（太 3：16-17）。

（b）主耶穌頒佈的大使命 - 「所以你們要去…奉父子聖靈（三位格並列）的名（單數，共一個名），給他們施洗。」（太 28：19）；（三個位格，一個名）表示同等的地位。

（c）使徒保羅的祝福語 - 「願主耶穌基督的恩惠，神的慈愛，聖靈的感動…。」（林後 13：14）亦提到三一神的真理。

（d）使徒彼得的祝福語 - 「就是照父神的先見被揀選，藉着聖靈得成聖潔，以致順服耶穌基督，又蒙祂血所灑的人…。」（彼前 1：2）提到「父神」的揀選、藉「聖靈」得成聖潔、「耶穌基督」的寶血，三一神的恩典和祝福。

(e) 在(猶 20-21) 引出了三一真神的經文，「…在聖靈裡禱告。保守自己常在神的愛中，仰望我們主耶穌基督的憐憫…」。

(f) 在(約一 5：4-7) 同樣也可以找到，「因為凡從神生的…，不是那信耶穌是神兒子的麼？…並且有聖靈作見證，因為聖靈就是真理。」

(g) 《以弗所書》第一章記載了有關「三一神」的真理 - 「聖父」的揀選與賜福(弗 1：3-6)；「聖子」的救贖與赦免(弗 1：7-12)；「聖靈」的印記與憑據(弗 1：13-14)。

「聖父」差遣聖子，藉聖靈感孕；「聖子」是中保、是救主；聖子和聖父差遣「聖靈」進入信徒心裡，使他們在基督裡成為新造的人，得享神的恩惠，切實體驗神的慈愛，得以與聖靈相交，就是與神相交；整個生命有了轉化，這轉化是在目前到永遠。

組長注意：若有組員提到「水的三個形態(冰、水、蒸氣)」或「太陽(本體、光、熱)」來比喻。這些比喻雖有助初步理解，但有極限；因為神是三位同時永恆存在，都擁有完全的整體神性；並非部分或型態轉換，最終仍須回歸聖經的啟示。



互動點(約 2 分鐘)

組長提問：

- (1) 在您信主的經歷中，是否曾經歷過「聖父的保守」、「聖子的赦免」、「聖靈的感動」？若有，請分享？
- (2) 同樣，在您信主的經歷中，曾否經歷過三位一體獨一真神的保守和看顧，若有，請簡短分享一次三一神在您身上的真實作為。

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖父、聖子、聖靈」的神性、本質、屬性和作為。

(三)「聖父、聖子、聖靈」的神性、本質、屬性和作為(18 分鐘+2 分鐘-互動)

核心教義：三個位格各自擁有完全的神性、本質、屬性和作為。

以下從《聖經》讓我們對(聖父、聖子、聖靈)的神性、本質、屬性和作為有更多認識：

(1)「聖父」的神性、本質、屬性和作為

(i) 聖父的神性

主耶穌常常強調神是天父 - 「我們在天上的父」(太 6：9)；「你們的天父」(太 6：26)；「…你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。」(太 6：32)；主耶穌以天父的事為念(路 2：49)。使徒保羅說，只有一位神，就是父。

(ii) **聖父的本質** - 自有永有 - 「神對摩西說：『我是自有永有的。』又說：『…那自有的打發我到你們這裡來。』」(出 3：14)

除祂以外沒有別的神 - 「…說：『我是耶和華你的神…除了我以外，你不可有別的神…愛我守我誡命的，我必向他們發慈愛，直到千代。不可妄稱耶和華你神的名…耶和華必不以他為無罪。』」(出 20：1-7)

神是昔在今在以後永在的全能者 - 「主神說：『我是阿拉法、我是俄梅戛…是昔在今在以後永在的全能者。』」(啟 1：8，4：8，11：17)

神是全地的王 - 「…向我們王歌頌、歌頌，因為神是全地的王，你們要用悟性歌頌。」(詩 47：6-7)

(iii) **聖父的屬性** - 信實的、公義的，「…神是信實的、是公義的…。」(約一 1：9)

神就是愛 - 「…因為神就是愛。」(約一 4：8)

有憐憫、有恩典、不輕易發怒、有豐盛的慈愛和誠實 - 「主阿，祢是有憐憫有恩典的神、不輕易發怒、並有豐盛的慈愛和誠實。」(詩 86：15)「耶和華有憐憫、有恩典、不輕易發怒、且有豐盛的慈愛…。」(詩 103：8-9)「耶和華有恩惠、有憐憫…大有慈愛。」(詩 145：8)

(iv) **聖父的作為** - 創造天地宇宙萬物(創 1：1-2：7)；帶領以色列人出埃及、過紅海、入迦南地等等。

(2)「聖子」的神性、本質、屬性和作為

(i) **聖子的神性** - 在舊約中，早已宣告彌賽亞(基督)是全能的神，永在的父(賽 9：6)

在(腓 2：5-11)基督本有神形像(就是本性)，不單是外表的形像，更是內裡性情，祂原與神同等。神早已立祂承受萬有，也藉着祂創造諸世界(來 1：2)；祂是神榮耀所發的光輝，是神本體的真像(實質的身份)，常用祂權能的命令托住萬有(來 1：3)。神的國就是祂的國(太 12：28，19：14、24，21：31、43)。

在舊約聖經中論神，許多經文都是指主耶穌，例如：(太 21：16 - 詩 8：1-2)；(路 19：10 - 結 34：16、22)；(路 20：18 - 賽 8：14-15)；(太 11：10 - 瑪 3：1，4：5-6)；(太 19：28，25：31-但 7：9 互古長存者在寶座上，是指主耶穌自己)等。

主耶穌以神的地位發言，祂直接表明「只是我告訴你們」，祂的話就是神的話。

主耶穌從來沒有直接說，「我是神」，但當人們向祂盤問：「…祢是神的兒子基督不是？」主耶穌回答說，「你說的是…後來你們要看見人子，坐在那權能者的右邊，駕着天上的雲降臨。」(太 26：63-65)

主耶穌預言再來和審判：在(可 9：12-13；太 17：11-12；太 11：10；路 7：27)。

祂的自稱：「我與父原為一。」（約 10：30）猶太人聽懂這是宣告自己與神平等，因此要拿石頭打祂。「人看見了我，就是看見了父。」（約 14：9）祂不單是神的兒子，祂本身就是神。「太初有道（基督），道與神同在，道就是神。」（約 1：1）

（ii）**聖子的本質** - 主耶穌多次接受人的敬拜（例如：約 9：38），而在聖經中，敬拜唯獨歸於神（太 4：10；啟 19：10，22：9）。

（iii）**聖子的屬性** - 祂被形容有神的屬性，如天父一樣的全知（太 9：4）和無所不在（太 28：20）。

（iv）**聖子的作為** - 主耶穌所做的事，只有神能做，是與神同等的權柄，例如：赦罪（可 2：1-12），叫死人復活（約 12：9）和創造（約 1：3）。主耶穌所行的神蹟，例如：水變酒，五餅二魚，使人從死裡復活等。祂在猶大地和撒瑪利亞所作的事工，教訓，特別是祂在受死前最後的教訓。祂有能力審判世界（太 25：31），祂要再來（太 24：30-31）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- （1）如果耶穌只是一個好人或天使，祂的死能為您贖罪嗎？
- （2）主耶穌從未直接說「我是神」，如何知道祂就是神？（組長提示：就是透過祂的言行（自稱、赦罪、接受敬拜、與父同等）都清楚宣告了祂就是神。）

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖靈」的神性、位格、屬性和作為。

（3）「聖靈」的神性、位格、屬性和作為

（i）**聖靈的神性** - 在舊約聖經聖靈常用的名稱是「神的靈（創 1：2）、耶和華的靈、祂的靈、祢的靈（詩 104：30）等。在舊約聖經中「聖靈」唯一出現在（詩 51：11）「…不要從我收回祢的聖靈（表示神不再與他同在）。」

聖靈被稱為神，欺哄聖靈 = 欺哄神（徒 5：3-4）；

神的殿 = 聖靈的殿，「…你們是神的殿，神的靈住在你們裡頭麼。」（林前 3：16）；「…就是聖靈的殿麼。這聖靈是從神而來，住在你們裡頭的…。」（林前 6：19）神的靈是聖靈，聖靈就是神，是三位一體中的第三位。

（ii）**聖靈的位格** - 祂會說話（徒 13：2）、擔憂（弗 4：30）、教導（約 14：26）、隨己意行事（林前 12：11）。這些都是位格的特徵和具有神性，並不是無位格的力量或影響力。

「何況基督藉着永遠的靈…」（來 9：14）一切被造之物都是短暫的，只有三位（聖父、聖子、聖靈）一體真神是永遠的、是永恆的，永遠的靈表示聖靈就是神。

(iii) **聖靈的屬性** - 聖靈擁有只有神才有的屬性，例如：全知，無所不知 - 「…因為聖靈參透萬事，就是神深奧的事也參透了…除了神的靈，也沒有人知道神的事。」（林前 2：10-11）；全能 - 馬利亞藉聖靈感孕，生子為至高者的兒子（路 1：35），聖靈就是至高者的能力。

(iv) **聖靈的作為** - 住在我們心裡「叫耶穌從死裡復活者的靈…也必藉着住在你們心裡的聖靈…」（羅 8：11）聖靈的能力 - 在人心中動工，能改變人心，使人重生（約 3：5-8）

聖靈的感動 - 叫人知罪，心靈因痛悔而憂傷。

聖靈在人心裡更新，「…藉着重生的洗，和聖靈的更新。」（多 3：5）

保羅承認他職事的成就是聖靈的能力「…只提他藉我言語作為，用神蹟奇事的能力，並聖靈的能力…。」（羅 15：18）

聖靈還有其他屬神的工作，例如：聖經都是聖靈默示的（提後 3：16）

組長總結：

「三位一體」是聖靈啟示，透過教會將整本聖經的真理放在一起「發現」出來的必然結論。

(1) 只有一位神。

(2) 「三位（聖父、聖子、聖靈）一體」真神，這獨一真神以三個獨特的位格永遠存在：祂們在神性、本質、屬性上完全同等、同尊、同榮，沒有高低先後之分，但在工作上各有重點（例如：聖父策劃救恩，聖子成就救恩，聖靈實施救恩）。因此，不是三位神 → 錯，因為那是多神論，異端。

當我們難以用頭腦理解時，正是要「信靠」神。接下來的課程，我們將逐一更深認識這三位格如何向我們顯明祂的愛。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

(1) 假若沒有一位獨一的真神，宇宙萬物能否如此和諧統一？

(2) 如果耶穌不是神，祂的犧牲能拯救我們嗎？為甚麼？

(3) 聖父不是聖子，聖子也不是聖靈，但祂們都是同一位神。這雖然難明，但正是聖經的啟示。您是否願意透過祈禱，用信心接受「三位一體」獨一真神，並經歷祂？

(4) 在您的禱告生活中，您相信聖靈是有位格的「神」，所以您敬拜和聆聽祂？還是把聖靈當作一種「力量」來祈求？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識三位一體真神」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個對「認識三位一體真神」的實例，或「靈修親近神」的經歷。

(二) 禱告與回應行動 (10 分鐘)



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的三位一體獨一真神。親愛的天父，感謝祢的揀選和祢的慈愛；親愛的主耶穌基督，感謝祢的救贖恩典，以致我們能夠成為神的兒女和祢的門徒；親愛的聖靈保惠師，感謝祢住在我們心裡，常常感動我們懂得回應主的愛，並且感謝祢常與我們同在。求神幫助我們不單頭腦明白，更能親身經歷三一真神的真實。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！」

（林後 13：14）；「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」（太 28：19）

預告下一課主題：「第三課 - 認識三位一體的聖父」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識三位一體真神」有甚麼更多的認識和領會：_____。

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定計劃（清晰、簡單、可行的計劃）更多認識三位一體真神，並且具體實踐應用在我的日常生活中：_____。

_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：每日真實體驗「三位一體真神」（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

- [] 嘗試在每天禱告中，有意識地向「聖父」禱告 - 祂是愛的源頭；
- [] 嘗試在每天禱告中，有意識地向「聖子」禱告 - 感謝祂的救贖恩典，以致我能夠成為神的兒女，祂是我與神之間的中保；
- [] 嘗試在每天禱告中，有意識地向「聖靈」禱告 - 感謝祂的感動和引導 - 祂是我的保惠師，並求聖靈充滿我。
- [] 確認主耶穌是神 - 祂的犧牲對我有無限價值，使我罪得赦免、得永生、成為神的兒女。
- [] 堅信獨一真神 - 不然會變成多神崇拜。
- [] 本週找出聖經中一處同時提到「聖父、聖子、聖靈」的經文，例如：(太 28：19)，並默想和在禱告中，分別向三位格獻上感謝和讚美。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的三位一體獨一真神。親愛的天父，感謝祢揀選我，以致我能夠成為祢的兒女；親愛的主耶穌基督，感謝祢的救贖恩典，以致我們能夠成為祢的門徒；親愛的聖靈保惠師，感謝祢住在我心裡，常常感動我懂得回應主的愛，並且感謝祢常與我同在。求神幫助我不單頭腦明白，更能親身經歷三一真神的真實。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。



課後進深閱讀

在教會歷史裡看到許多異端，都是由於曲解「三位一體」的真理而引致出來的。因此，認識「三位一體」的真理是非常重要的！雖然並不容易明白和了解，因為人的智慧有限，無法理解無限的神，感謝神，有聖靈的啟示和聖經的幫助。我們需要多研讀聖經，從經文裡找到真理。這真理，必須完全以信心接受，並以信心經歷。

「三位一體」是一個保護性的教義，目的：

- (1) 確認主耶穌的神性（例子：對抗亞流主義等異端）。
- (2) 維護一神論（對抗多神崇拜）。
- (3) 正確解釋全部聖經，歷史上許多異端（例如：耶和華見證人、摩門教等）都在（聖父、聖子、聖靈）之間的關係上偏離。