

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元一：與主建立更密切的關係

本課主題：《第二課 - 主權交託：獻己給主》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白主權交託的聖經基礎，神對我們內心的看重，協助組員學習從過往「主人的心態」轉變為「神的管家」，實際將生命主權交給基督。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「主權交託：獻己給主」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第一課 - 作主門徒：一生跟從主」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了作主門徒：一生跟從主；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：您最近一次「放手讓別人做」，卻發現結果更好的經驗是甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「主權轉移」的認知，為後面的教導做預備。



組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關主權交託。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。你們如此事奉，乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良，純全可喜悅的旨意。」（羅 12：1-2）

（一）主權交託（7 分鐘 + 3 分鐘-互動）

核心經文：「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。你們如此事奉，乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良，純全可喜悅的旨意。」（羅 12：1-2）

「死祭」與「活祭」有何分別？

「祭」本身含有犧牲、捨命的意義。在舊約時代，以色列人感謝神的揀選和帶領他們出埃及到應許地，因此獻祭將聖潔的牲畜宰殺後放在祭壇上焚燒（例如：燔祭、贖罪祭），這是「死祭」。

保羅在（羅 12：1-2）提到「活祭」，是因主耶穌基督在十字架上，無罪的代替有罪的人死，一次獻上祂自己永遠有效。

「活祭」有三重意義：

- （1）**向罪死** - 向自己的肉體、私慾等，是「死」的不再有任何感覺；
- （2）**向神活** - 積極持續地為主而活，活着的全人獻給主讓主使用，包括：心思意念、言語行為等）；
- （3）**甘心的奉獻** - 正因為是「活」的，所以不是被強迫的死祭，而是因感恩而生出甘心樂意的奉獻。

因此，「活祭」是基督徒蒙恩得救後，應有的生命標誌，不再為自己活，乃是為替我們死而復活的主活（林後 5：15）。具體的表現是不效法這個世界，心意更新（透過聖靈的工作，明白神的旨意），這樣的獻上才是合神心意的。

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：您是否因感恩而生出甘心樂意的奉獻，決心將主權交託和獻己給主？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識神如何看待我的心。

（二）如何保守我們的心？¹（12 分鐘 + 3 分鐘-互動）

¹ 參考。劉富理博士，《地方教會信徒靈命塑造 - 第六課 靠基督，保守你心》（美國：正道福音神學院，教牧博士班，2010，夏季課程）。

我們已經立志作主的門徒，將生命的主權交給主，讓主管理我們的心思意念、言語行為，更要求主保守我們的心，因為我們的心（意念）常會改變！

（1）主耶穌給我們的榜樣

路卡杜（Max Lucado）著作的一本書，中文翻譯為「擁抱耶穌的心」²

這本書給我們許多的提醒，我們有沒有貼近主的心，如果主耶穌接管您的心，會有改變嗎？如果是主耶穌的心，祂將會如何處理每一件事情？

路卡杜說：「如果，一天一夜之久，主耶穌以祂的心懷，過您的生活，會怎麼樣？讓基督的心懷引領您這天的生活，讓祂的優先次序掌管您的行動、祂的心腸驅策您的決定、祂的慈愛主導您的舉止，您會變成怎樣？如果主耶穌接管您的心，會有改變嗎？祂希望您的思想言行都「以基督的心為心」（腓 2：5）。

神對您的計劃是一顆新造的心。神按着您的本相愛您，不過，祂不會坐視不理，讓您依然故我，祂希望您就像主耶穌一樣。您願意和祂一樣嗎？

若您希望能像基督一樣，讓神擁有您，就要用時間傾聽祂的話語。時刻全力以赴，一時一刻也不離開祂。因為您若失去祂一個小時，就是白過了這一個小時。惟有當主耶穌分分秒秒作您的主，才能夠成就祂的聖工。」

（2）重整與神的關係³

主耶穌是您的救主和生命的主，因此，您必須定時靈修，打開聖經，一顆渴求神的同在和傾聽神的心，並向祂委身。最好每天起床，立刻跪下，用禱告開始一天的生活。

思想：這是一個重整與神關係的最好時刻！現在就開始！

讓基督帶領您這天的生活，讓祂的優先次序掌管您的行動、祂的心腸驅策您的決定、祂的慈愛主導您的心思；惟有當主耶穌時刻作您的主，才能明白祂的旨意。

（3）抓住神的應許 - 向神認罪

- （i）求神鑒察 - 「誰能知道自己的錯失呢？願祢赦免我隱而未現的過錯…。」（詩 19：12-14），「神阿，求祢鑒察我…引導我走永生的道路。」（詩 19：139：23-24）
- （ii）向神認罪 - 「我們若認自己的罪…洗淨我們一切的不義。」（約壹 1：9）
- （iii）悔改歸正 - 「所以你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹…。」（徒 3：19）
- （iv）抓住神赦罪的應許 - 「我塗抹了你的過犯…因我救贖了你。」（賽 44：22）

² 路卡杜，《擁抱耶穌的心》，屈貝琴譯（台北：校園書房出版社，2001）。

³ 同上，劉富理博士。

(v) 求基督寶血潔淨 - 「…祂的血豈不更能洗淨你們的心〔良心〕除去你們的死行，使你們事奉那永生神麼？」(來 9：14)

(vi) 求主賜清潔的心和新心 (詩 51：10；撒下 10：9)

(4) 神對我們的要求和期待

(i) 神喜愛內裡誠實 - 「祢所喜愛的，是內裡誠實…。」(詩 51：6)

(ii) 將心歸神 - 「我兒，要將你的心歸我，你的眼目，也要喜悅我的道路」(箴 23：26)

(iii) 以基督耶穌的心為心 - 「你們當以基督耶穌的心為心。」(腓 2：5)

(vi) 敬畏主、尊主為大、為聖 (弗 5：21；路 1：46-47；彼前 3：15)

(v) 盡心、盡性、盡意、盡力愛神、愛人 (申 10：12；可 12：29-31)

(5) 立定志向，討主喜悅 (林後 5：9)

(i) 尋求神的面 - 「祢說，你們當尋求我的面…祢的面我正要尋求。」(詩 27：8)

(ii) 將神的話存在心內和藏在心裡 - 「你們要將我這話存在心內…戴在額上為經文。」(申 11：18)「我將你的話藏在心裡…。」(詩 119：11)

(iii) 渴想神的救恩、仰望神的應許 - 「我心渴想祢的救恩，仰望祢的應許」(詩 119：81)

(vi) 不住禱告，凡事謝恩 - 「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩…。」(帖前 5：16-18)

(v) 要稱頌耶和華 - 「我的心哪，你要稱頌耶和華，凡在我裡面的，也要稱頌祂的聖名…。」(詩 103：1-5)

互動點 (約 3 分鐘)

組長提問：

(1) 您曾否經歷神鑒察您的內心？

(2) 您如何保守自己的心，立志討主喜悅？有那些人或事物會影響您的思想、生活？使您不能全心全意愛主？(例如：立志：凡主所不喜悅的事情就：不想、不聽、不看、不說、不做。)

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經學習從「主人」到「管家」的心態轉變。

(三) 從「主人」到「管家」的心態轉變 (10 分鐘)

過去 - 您視自己為生命的主人，您擁有對自己一切所有事物的主權。

事實的真相 - 萬物都是從神來的，「然而我們只有一位神，就是父萬物都本於祂，我們也歸於祂。並有一位主，就是耶穌基督，萬物都是藉着祂有的，我們也是藉着祂有的。」
(林前 8：6)

現在 - 承認神和主耶穌才是萬物真正的創造者和擁有者，包括：時間、金錢、恩賜、未來等，我們只是受託管理，應從主人的心態轉變為管家的心態。

(1) 對比三種人的心態

聖經裡的一些人物，他們在那些事情上跌倒，可作我們的鑑戒：

掃羅王 - 以色列第一個王，他無心無意愛神（因他以自我為中心，害怕失去王位，以宗教行為來鞏固自己的主權和王位）。

大衛王 - 以色列第二個王，他全心全意愛神（雖跌倒，但回轉）。

所羅門王 - 以色列第三個王，他半心半意愛神（起初好，但偏離沒回轉）。

組長示範：分享自己某領域從「主人」到「管家」的心態轉變經歷。

(2) 主考問彼得 - 主耶穌復活後，曾三次問彼得，你愛我比這些更深麼？

「…耶穌對西門彼得說：『…你愛我比這些更深麼？』彼得說：『主阿！是的，祢知道我愛祢。』耶穌對他說：『你餵養我的羊。』」

主第二次又對他說：『…你愛我麼？』彼得說：『主阿！是的，祢知道我愛祢。』耶穌說：『你牧養我的羊。』」

第三次對他說：『…你愛我麼？』彼得因為耶穌第三次對他說：『你愛我麼？』就憂愁，對耶穌說：『主阿！祢是無所不知的，祢知道我愛祢。』耶穌說：『你餵養我的羊。』」
(約 21：15-17)

主耶穌為何三次問彼得是否愛祂？

主耶穌問彼得三次，是因為彼得需要聽見自己內心的回聲。

原來愛主與委身事奉是緊密關聯，真心愛主必然帶來全心全意事奉主；因此，當彼得表明他是真心愛主後，主才將祂所愛的羊交託給他餵養和牧養。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

(1) 今天，主耶穌也在問您：『你愛我比這些更深麼？您愛我麼？』

(i) 我心中的「這些」是甚麼？例如：學業！事業！金錢！關係！_____。

- (ii) 我的回答會是甚麼？_____。
- (iii) 甚麼人、事物或習慣最常影響我的思想、生活，使我不能全心愛神？_____。
- (iv) 我願意將它交給主嗎？_____。
- (2) 如果「主權交託」不是失去自由，而是真正找到自由，您覺得最吸引您的是甚麼？最讓您害怕的又是甚麼？_____。
- (3) 在教會或生活中，您是否曾經覺得「為主做了很多」，但內心卻感到枯乾？這與「獻上自己」有何關係？_____。
- (4) 您現在更像大衛、所羅門、還是掃羅？
- ☐ 全心全意愛神（將自己的生命及一切所有都交給主掌管，以神為首，讓主居首位）
- ☐ 半心半意愛神（在某些領域保留主權）
- ☐ 無心無意愛神（很少想到神，以自我為中心，害怕失去一切和主權）

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去「主權交託」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個「主權交託」後蒙神引導的實例。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢每天的帶領。求聖靈幫助我們願意將自己的生命和一切所有的，都完全交託的祢掌管，因為一切都是從祢而來，我們將這一切奉獻給祢，交還給祢，是理所當然的。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（羅 12：1-2）

預告下一課主題：「第三課 - 親近主：美好的靈修生活」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- (1) 我對本課主題「主權交託：獻己給主」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- (2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

(3) 一個具體行動：我決定交託給主的一件事：_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《主權交託的生命》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

- ☐ 每天早晨禱告交託 - 用一個簡單的禱告將這天交託給主，例子：「親愛的主，我將今天的學業/工作、人際關係等，都交在祢手中，求祢引導我的心思意念，讓我能活出祢的樣式。奉主名求，阿們。」當遇到困難或做決定時，養成「第一個反應是禱告」的習慣。
- ☐ 隨時順服聖靈的引導和提醒 - 神會透過聖靈幫助、提醒和引導，例子：當心裡有微小的聲音提醒「不要發怒」、「這個選擇不對」、「去幫助某人」時，學習立即順服；並記錄那次順服的經歷。
- ☐ 本週那一個領域（例如：時間、金錢、關係、未來、恩賜等）最常引發我的焦慮？那就是我最需要交託的領域，寫下來：(1) 領域 _____ (2) 具體交託行動 _____。
- ☐ 持續成長 - 神看重的是我「願意交託」的心；若有某件事還很難放手，立刻禱告：「主啊，我願意有一個「交託」的心，求祢幫助我克服我的不願意。」
- ☐ 知道這是靈命成長的一條漫長的旅程，會有高低起跌，會成功，會失敗等，當意識到自己的軟弱，不要灰心，要立刻回到神面前認罪，重新交託，神的恩典必定夠用。緊記：神的恩典夠我用（林後 12：9）。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢鑒察我仍然愛我。我承認自己常常緊抓生命的主權，活得像自己的主人。今天我願意將主權交給祢，求祢：

- (1) 潔淨我的心思意念，除掉一切不合祢心意的念頭；
- (2) 幫助我以祢的心為心，在每件事上尋求祢的喜悅；
- (3) 賜我力量在本週的操練中學習信靠

特別將我的（具體領域）_____交在祢手中，求祢掌管。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。
- (7) 當組員分享「我交不出主權，我覺得好虛偽」時：請不要急於給答案或責備，可以這樣回應：『謝謝您的誠實，其實「願意承認交不出」，本身就是一種交託的開始。因為您把軟弱也帶到主面前了。』這能避免組員因壓力而偽裝。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

- 今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。
- 是否有組員需要會後個別關心？_____。
- 我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。
- 其他：_____。