

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第一課 - 認識與實踐使徒信經》

課程基本資料

課程目標：幫助組員認識《使徒信經》的歷史起源、神學價值與普世教會意義；理解信經中八個「我信」所建構的三重關係（與神、與人、與自己）；並帶領組員將信經真理轉化為個人禱告與日常生活的實踐。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「使徒信經」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「單元一：第十二課 - 明白神的旨意」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了 - 明白神的旨意；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：您認為基督教信仰中最核心，絕不能妥協的一句話是甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「使徒信經」的認知，為後面的教導做預備。



組長轉接：感謝各位的分享。接下來我們打開聖經看看，聖經如何教導我們有關信仰的基石：為甚麼需要《使徒信經》。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「人非有信，就不能得神的喜悅，因為到神面前來的人，必須信有神，且信祂賞賜那尋求祂的人。」（來 11：6）

（一）信仰的基石：需要《使徒信經》的原因（10 分鐘）

《使徒信經》是歷世歷代教會的信仰宣言和基石，它的價值在於：

（1）使徒權威與歷史傳承

使徒淵源：傳統認為使徒信經雖不是直接由使徒撰寫，但確實反映了使徒的核心真理教導

早期教會認證：公元 2-3 世紀已出現雛形，4 世紀定型為《使徒信經》，傳承了初期教會的純正教義。

（2）抵禦異端與確立正統 - 「異端」是指那些「偏離聖經的教導」或「極端的說法」。

駁斥諾斯底主義：早期教會面臨諾斯底派（否認基督道成肉身）等異端，信經明確宣告基督「因聖靈感孕，由童貞女馬利亞所生」的真實性。

三位一體框架：以三位（聖父、聖子、聖靈）一體的三一神學觀，駁斥所有異端的錯誤教導和爭論（例如：亞流主義）。

（3）信仰內容濃縮與合一

簡明全面的綱要：涵蓋神的本性、創造、救贖、教會、末世論等核心教義，簡明易記，普世教會公認（例如：天主教、東正教及改革宗（基督教）），成為跨越基督教宗派的信仰共識。

（4）深化信仰與禮儀實踐

洗禮宣告：自古用於洗禮前的告白，表明個人和教會群體的信仰認同和合一。

崇拜中的集體宣告：在主日崇拜中誦讀，強化信徒對共同信仰的歸屬感和承傳意識。

（5）信徒靈命與生活的指引

真理基石：聚焦基督的救恩和復活，奠定基督徒生命的盼望（例如：「我信身體復活」）。

抵禦現代異端：幫助信徒每天將會接觸不同的宗教和偏離聖經教導的異端，信徒可用《使徒信經》作為辨別純正真理的準繩。

組長提示：《使徒信經》如同「信仰地圖」，將聖經真理精煉為可承傳的規範，是基督徒合一和辨識的根基。它的價值在於：內容符合聖經、久經歷史考驗、普世教會公認，從而成為基督教信仰不可動搖的宣言。但謹記《使徒信經》並不是取代聖經，乃是濃縮聖經的教義；是歷代教會抵擋異端、持守純正信仰的標竿。

（二）《使徒信經》的內容（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

《使徒信經》幫助我們認識純正信仰的內容，當中八個「我信」就是我相信。信仰是來自信心，信心是來自神。信心就是相信神憑着祂自己的權柄，創造宇宙萬物，包括人類並賜福給凡相信和愛祂的人。

《使徒信經》- 「我信神，全能的父，創造天地的主。我信我主耶穌基督，神的獨生子；因着聖靈成孕，從童貞女馬利亞所生；在本丟彼拉多手下受難，被釘於十字架，受死，埋葬，降在陰間；第三天從死人中復活；升天，坐在全能父神的右邊；將來必從那裡降臨，審判活人，死人。我信聖靈。我信聖而公之教會。我信聖徒相通。我信罪得赦免，我信身體復活，我信永生。阿們！」

《使徒信經》當中八個「我信」強調三重關係：(1) 與神（聖父、聖子、聖靈）；(2) 與人（教會、聖徒相通）；(3) 與自己（罪得赦免、身體復活、永生）。

(1) 三個「我信」（聖父、聖子、聖靈）與神的關係：

我信（聖父、聖子、聖靈），這裡清楚表明神是三位（聖父、聖子、聖靈）一體獨一真神；根據（申 6：4），「以色列啊！你要聽，耶和華我們的神是獨一的主。」「獨一」在原文意思是「合一」，表達了神的獨一性和合一性。

同時，「三位一體」同一本質、不能分割，相同神性、屬性、權柄等，因此是絕對同等、同尊、同榮、同工，沒有高低先後之分。三位格同時存在，但各自有不同的角色，例如：聖父在創造宇宙萬物時是主導，而聖子和聖靈亦同時存在和參與（例如：（創 1：2「神的靈」））；聖子在救贖恩典時是主導，而聖父和聖靈亦同時存在和參與；聖靈在使信徒得救和成聖旅程中，而聖父和聖靈亦同時存在和參與。三位格不論在任何情況都不會分離，（太 28：19）是最佳的例子。

(i) 我信神，全能的父，創造天地的主

祂是神（耶和華神）- 表明祂的身份，並祂與我們之間的關係；祂是全能的父（聖父）- 表明祂與我們是父與子的關係；祂是創造天地的主 - 宇宙萬物包括我們都是祂所創造的，創造主與受造物的關係；我們倚靠祂的供應和掌管。

(ii) 我信我主耶穌基督，神的獨生子

我主耶穌基督，神的獨生子 - 「我」表明信徒與主耶穌基督的關係是救主和生命的主。

「主耶穌基督」就是神的獨生愛子道成肉身（約 1：14），也是神賜下唯一的拯救；因着聖靈成孕，從童貞女馬利亞所生 - （太 1：18）因此，祂是完全的神和完全的人，沒有原罪以致祂能為有罪的人成就救恩，作神與人之間的中保；「因基督也曾一次為罪受死，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前…。」（彼前 3：18）

在本丟彼拉多手下受難，被釘於十字架，受死，埋葬 - 「彼拉多說：『為甚麼呢？祂作了甚麼惡事呢？』他們便極力的喊着說：『把祂釘十字架。』彼拉多要叫眾人喜悅…將耶穌鞭打了，交給人釘十字架。」（可 15：14-15）

降在陰間，第三天從死人中復活 - 「降在陰間」確認基督真實經歷了死亡，並宣告祂勝過死亡與陰間的權勢（啟 1：18）。「祂不在這裡，照祂所說的，已經復活了，你們來看安放主的地方。」（太 28：6）

升天，坐在全能父神的右邊 - 「…他們正看的時候，祂就被取上升，有一朵雲彩把祂接去，便看不見祂了。」（徒 1：9）「但基督獻了一次永遠的贖罪祭，就在神的右邊坐下了。」（來 10：12）；「耶穌已經進入天堂，在神的右邊。眾天使…都服從了祂。」（彼前 3：22）祂為世人的罪被釘死在十字架上，成全了神公義的要求，並且肉身從死裡復活，升天；將來必照祂的應許，必再次親臨地上審判活人和死人，信者承受永生，不信者必被定罪。

（iii）我信聖靈

聖靈（保惠師）- 是聖父和聖子一同差遣來住在信徒心裡（約 14：16-17）；

聖靈來是要叫世人為罪，為義，為審判，自己責備自己（約 16：8）；

聖靈印證我們是神的兒女，並且是神的後裔同得天上的基業（羅 8：16-17）；

聖靈引導我們明白一切的真理（約 16：13）- 教導、啟迪、光照、安慰、賜屬靈恩賜給信徒等；聖靈親自替我們禱告（羅 8：26-27）；保守我們到底（來 7：25）；

聖靈內住的目的，不單是個人得福，更是要將我們連結成為一個身體，因此接下來的「我信」帶我們進入「與人」的關係中。

（2）兩個「我信」（聖而公之教會、聖徒相通）與人的關係：

（i）**我信聖而公之教會** - 聖而公之教會，並不是建築物，而是信徒群體，有共同信仰（相信三位一體獨一真神），持守《聖經》真理、教導，跟從主，順從聖靈引導、追求聖潔、公義、憐憫、信實的道德屬性，願意實踐彼此相愛、互相幫助，並肩負傳福音的大使命，在世上為主作見證。

（ii）**我信聖徒相通** - 在基督裡，彼此有同一個信仰（相信三位一體獨一真神），以《聖經》神的話語彼此勉勵、勸勉；以信望愛彼此相愛、連結；以榮神益人為目的 - 榮耀神。在屬靈的大家庭（神的家、教會）中，提供靈命成長的環境和教導；主內的肢體彼此交流、相愛、相顧、勉勵、追求聖潔為要討神喜悅。

（3）三個「我信」（罪得赦免、身體復活、永生）與自己有關：

- (i) **我信罪得赦免** - 亞當犯罪後，罪已經入了世界（羅 5：12）；因此，每個人不單與生俱來就有罪性，並且自己也有犯罪。救恩是單靠主耶穌為罪人死，祂流血的功效一次成了永遠得救的根源。凡認罪悔改，口裡承認耶穌為主，心裡相信神叫祂從死裡復活就必得救。罪得赦免 - 感謝主，基督一次的義行，為我們帶來被稱義和得永生（羅 5：18）
- (ii) **我信身體復活** - 主耶穌應許說，「復活在我，生命也在我；信我的人，雖然死了，也必復活。」（約 11：25）使徒保羅說，「死既是因一人而來，死人復活也是因一人而來…在基督裡眾人都要復活」（林前 15：21-22）
- (iii) **我信永生** - 「認識祢獨一的真神，並且認識祢所差來的耶穌基督，這就是永生。」（約 17：3）「好叫我們因祂的恩得稱為義，可以憑着永生的盼望成為後嗣〔憑着盼望承受永生〕。」（提多 3：7）

《使徒信經》為我們提供了正確的信仰根基，也為我們提供鑒別異端和極端的依據。同時，讓我們更認識教會和肢體彼此間的關係，為我們的生命和生活作出了指南，實踐在日常生活中。因此，《聖經》和《使徒信經》是每一位初信的基督徒，必須認識、學習和掌握純正信仰的內容。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：「聖徒相通」在您的教會或小組經驗中，有哪些真實的見證或挑戰？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識《使徒信經》對信徒信仰生活的益處和實踐。

（三）《使徒信經》對信徒信仰生活的益處和實踐（15 分鐘）

（1）《使徒信經》對信徒信仰生活的益處

《使徒信經》是基督教最廣被接受的信仰告白之一，因它對信仰生活有着極深遠的益處。

- (i) **確立信仰的核心** - 在資訊爆炸，各種學說混雜的時代。《使徒信經》清晰表明基督教信仰的「核心」。它告訴我們甚麼是「必信」的真理基礎，幫助我們分辨正統與異端，避免在次要問題上糾纏，而忽略重要的真理。**例子：**當有人說「耶穌只是個偉大的先知」或「耶穌不是身體復活而是靈的復活」時，《使徒信經》中的「我信我主耶穌基督是神的獨生子」、「我信身體復活」就成為我們堅守的防線。
- (ii) **扎根於歷史和大公教會** - 《使徒信經》是兩千年來普世教會共同承認的。當誦讀時，是與歷世歷代信徒，包括：使徒、殉道者、神學家等，站在同一陣線，承認同一位神，作出同樣信仰的宣告，讓我們感受到自己是「基督身體」的一部分。

- (iii) **提供完整的世界觀** - 《使徒信經》以「三位一體」的神為中心，架構了一個完整的世界觀，它包括：創造（聖父）、救贖（聖子）、成聖和末後（聖靈）。世界的起源（創造）→ 人生的意義（救贖）→ 人最終的歸宿（永生）。它回答人生三大問題：我從哪裡來？（神的創造）；我生存有甚麼意義？（人被造的目的是為榮耀神）；我將來要往哪裡去？（信基督有永生的應許）
- (iv) **動盪中的錨** - 人生充滿苦難和變數，但《使徒信經》所宣告的真理是永恆不變的。當我們身處患難、悲傷時，懂得倚靠「全能的父」、「基督的得勝」、「聖靈的同在」、「復活的盼望」，立刻成為我們心靈的錨，帶來極大的安慰和力量。例子：在喪失親人的痛苦中，「我信身體復活」這句話帶來的是超越死亡的盼望。
- (v) **門徒訓練基礎** - 《使徒信經》結構清晰、內容豐富，就像一份「信仰大綱」，每句皆可展開為豐富的聖經教導，適合初信者認識信仰核心的重要課程。

(2) 實踐《使徒信經》的教導

認識《使徒信經》是為了生命的改變；實踐《使徒信經》意味着讓這些真理「活出來」。

以下是一些實踐方式和具體行動：

- (i) **在崇拜中誠心宣告** - 在主日崇拜中，當會眾一同站立誦讀《使徒信經》時，這是一個莊嚴的時刻，有意識地將它視為您與群體向神、向群體、向世界發出的信仰宣告；這是一種立約的行動。
- (ii) **作為禱告的架構** - 用《使徒信經》的框架來禱告，例子：
 - 向聖父讚美：「創造天地的主，我讚美祢的偉大和榮耀…」
 - 向聖子感恩：「主耶穌，我感謝祢為我的罪被釘死在十字架上…」
 - 向聖靈祈求：「聖靈保惠師，請充滿我、引導我過聖潔的生活…」
 - 為教會和聖徒代求：「主啊，求祢使我們在聖徒相通的團契中彼此相愛…」。
- (iii) **在生活中活出信經的意義** - 信仰告白必須與生命實踐相符，這是最核心的實踐。
 - 以僕人的心態看待萬物和自然環境；在生活中反映神的形像；在困境中信靠神的全能。
 - 承認主耶穌是完全的神和完全的人，因此祂能體恤我們的軟弱，學習主耶穌的謙卑，進入社區幫助有需要的人，例如：年長人事工、兒童事工等。
 - 天天背起自己的十字架來跟從主。在受苦中仍有盼望，因為知道復活在苦難之後。過一個「向罪死，向神活」的生活。相信並順從聖靈在心中的引導和提醒；積極參與教會生活，在團契中彼此扶持、饒恕和相愛。活出彼此饒恕，因為我們先被主耶穌赦免；以永恆的心態看待今生，並活出永恆價值觀的生活。

實踐的核心：使信仰不再是「頭腦知識」，而是能經歷、活出和帶來盼望的生命之道。求聖靈親自引導，在每一次的誦讀、默想和實踐中，更深經歷三位一體神的同在、信實和大愛，建立更親密、更堅固的關係。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）信仰根基：在資訊爆炸的時代，《使徒信經》如何幫助您分辨哪些是「必須持守的核心真理」？哪些是「可包容的次要議題」？

引導提示：聚焦「基督道成肉身、十架代死、身體復活、三一真神」不可妥協；禮儀形式等可存異求同。

- （2）群體連結：「聖而公之教會」與「聖徒相通」如何改變您對教會與肢體關係的看法？

引導提示：教會不是俱樂部，而是屬靈大家庭；相通的基礎是聖潔與愛，目的是榮神益人。

- （3）生命實踐：《使徒信經》中哪一句最能代表您目前的信仰狀態，或您的處境（工作、家庭、疾病、焦慮等）最有安慰或挑戰？為甚麼？

引導提示：引導組員將真理個人化，並將那句話轉化為一個 10 秒鐘的簡短禱告，例子：「我信罪得赦免」帶來釋放，就立刻開口禱告說：『主啊！因我相信祢已為我的罪被釘死在十字架上，我亦深信我的罪已得赦免，得釋放、得自由，從此我不再被罪捆綁，奉主名祈求，阿們』等。

帶領技巧：若組員分享「過去的認識是感到很難明白。」組長可再問：『那經過今天這堂課，您對哪句最難明白的話，有沒有新的亮光？』

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「使徒信經」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個過去對「使徒信經」的認識、經歷和結果。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，鼓勵組員用使徒信經句式開口禱告，強化「宣告即立約」的觀念。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢藉《使徒信經》將歷世歷代的純正真理交託給我們。求聖靈光照我們，使我們不單頭腦明白教義，更讓這些真理在我們生命中發芽、生長。幫助我們在教會中真實相交，在苦難中持守復活盼望，在生活中活出基督的形像。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「人非有信，就不能得神的喜悅，因為到神面前來的人，必須信有神，且信祂賞賜那尋求祂的人。」（來 11：6）

預告下一課主題：「第二課 - 認識三位一體真神」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

 **本週學習摘要：**（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- （1）我對本課主題「認識與實踐使徒信經」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- （2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- （3）一個具體行動：我決定本週閱讀和背誦「使徒信經」，並將感受寫下：_____。
同時，若有機會背給一位未信主的親友聽，希望藉此可以幫助他/她認識主：_____。

 **本週實踐行動**

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《認識和實踐使徒信經》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

- ☐ 每天專注於默想「聖父的一項屬性，例如：慈愛、憐憫、信實等」，「聖子的一項恩典，例如：救恩、赦罪、同在等」，聖靈的一項引導，例如：感動、軟弱時幫助我、替我禱告等」，並為此禱告感謝。
- ☐ 每天專注在教會的一項需要代求。
- ☐ 默想「在本丟彼拉多手下受難」：將救恩歷史具體化，思想主為我受苦。
我的回應：_____。
- ☐ 默想「聖徒相通」：思想我與其他信徒在基督裡的連結和責任。
本週我想主動關心誰？：_____。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢藉這一課，教導我有關《使徒信經》的內容。求聖靈光照我的心，使我不單頭腦明白教義，更讓這些真理在我生命中發芽、生長。幫助我在教會中真實相交，在苦難中持守復活盼望，在生活中活出基督的形像。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。