

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第四課 - 認識三位一體的聖子》

課程基本資料

課程目標：帶領組員透過聖經認識聖子的神性和完美的人性，神人二性，死、復活、升天，祂應許必再來，並明白認識基督不單是頭腦知識，更是進入「愛的關係」；祂是萬王之王、萬主之主，卻甘願成為我們的救主，因此每天應以感恩的心為主而活，預備祂的再來。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5 分鐘；核心真理教導 50-55 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「三位一體的聖子」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第三課 - 認識三位一體的聖父」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識三位一體的聖父；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5 分鐘）



組長提問：

- (1) 當您想到「耶穌」時，腦海中浮現的第一個印象是甚麼？是一個人、一位神，還是兩者都有？
- (2) 您曾經歷過主耶穌知道您心裡痛苦的時刻嗎？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體的聖子」的認知，為後面的教導做預備。



組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，從聖經認識「聖子」的完全神性。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（50-55 分鐘）

本課重點經文：「愛子是那不能看見之神的像、是首生的、在一切被造的以先，因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的、或是有位的、主治的、執政的、掌權的、一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。祂在萬有之先，萬有也靠祂而立。」（西 1：15-17）

（一）認識「聖子」的完全神性（13 分鐘 + 2 分鐘-互動）

認識三位一體的「聖子」，必須先認識祂是「完全的神」也是「完全的人」，祂具備神人二性，祂的死、復活、升天，應許祂必再來等。而要證實主耶穌是三一神的第二位格「聖子」，最重要的條件是基督的先存或先在和永恆性。

（1）基督的「先存」和「永恆」¹

「先存或先在」意思，指「基督還未降生到世間前，祂實實在在已經存在」，這個真理對認識「聖子」的神性非常重要。

- （i）**降生前，舊約聖經早已預言** - 主降生前七、八百年所寫記錄在舊約聖經中約有 300 多個有關祂的預言，這些預言都按着歷史證實一一應驗了；例子：由童貞女所生（賽 7：14；太 1：18-23）；預言祂在伯利恆出生是從亙古，從太初便有（彌 5：2；太 2：1、6）；（其他資料請參閱「課後進深閱讀」）。
- （ii）**約翰見證祂的先在和永恆** - 「（施洗）約翰為祂作見證，喊着說：『…那在我以後來的；反成了在我以前的，因祂本來在我以前。』」這就是我曾說：『有一位在我以後來，反成了在我以前的；因祂本來在我以前。』」（約 1：15、30）
- （iii）**基督是創造主** - 「因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的…執政的、掌權的，一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。」（西 1：16）
- （iv）**未有世界以先與神同享榮耀** - 主耶穌禱告說：『父阿，現在求祢使我同祢享榮耀，就是未有世界以先，我同祢所有的榮耀。』（約 17：5）
- （v）**亞伯拉罕以先就有** - 「耶穌說：『…還沒有亞伯拉罕，就有了我。』」（約 8：58）
- （vi）**基督本有神的形像** - 「祂本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式。」（腓 2：6-7）
- （vii）**主的自稱「我是」** - 主耶穌的自稱「我是」，與舊約的「耶和華」同等，是舊約那位自有永有的神（出 3：14）。

¹ 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 32-36。

(2)「聖子」的神性

- (i) **聖父親自宣告** - 在受洗時，「從天上有聲音說：『這是我的愛子，我所喜悅的。』」（太 3：17）在登山變像時，「…『這是我的愛子，我所喜悅的…。』」（太 17：5）
- (ii) **基督親自宣告祂的身份** - 祂宣稱自己是神的兒子，祂說，「你們若認識我，也就認識我的父…人看見了我，就是看見了父。」（約 14：7、9）因為「我與父原為一。」（約 10：30）；「父所分別為聖，又差到世間來的，祂自稱是神的兒子…父在我裡面、我也在父裡面。」（約 10：36、38）；「叫人都尊敬子如同尊敬父一樣。」（約 5：23）
- (iii) **基督的屬性** - 主耶穌的言行和權柄超越了任何受造的人，展現出神的屬性：無所不能（可 5：11-15）；無所不知（太 16：21）；無所不在（太 10：20）；
- (iv) **基督所行的事蹟和神蹟** - 祂行了只有神才能行的事蹟，例如：赦罪（可 2：1-12）；醫治（太 12：22）；賜予生命（約 5：21）；審判（約 5：22，27）等。基督行了只有神才能行的神蹟，例如：變水為酒（約 2：1-11）；平靜風浪（可 4：39-41）；趕逐污鬼（可 5：1-20）；瞎眼得見（可 10：46-52）；使死人復生（路 7：14-15，8：53-55；約 11：43-44）；五餅二魚（太 14：15-21）；水面行走（太 14：25）等，都證明祂掌管萬有。
- (v) **別人見證基督是神的兒子²**

在船上的門徒 - 「在船上的人都拜祂說：『祢真是神的兒子了』」（太 14：33）

西門彼得 - 西門彼得回答說：『祢是基督，是永生神的兒子』」（太 16：16）

多馬 - 「多馬說：『我的主，我的神。』」（約 20：28）

百夫長 - 「…和一同看守耶穌的人…說：『這真是神的兒子了。』」（太 27：54）

污鬼 - 「大聲呼叫說：『至高神的兒子耶穌…我指着神懇求祢…』」（可 5：7）

根據上述，基督的「先存」和「永恆」，聖父親自宣告基督的身份，基督親自宣告自己是神，並行了只有神才能行的事蹟和神蹟，也有許多人承認祂是神的兒子，並跟隨了祂。這些都說明了祂具有神性，神的屬性和權柄。對「聖子」的認識，更加幫助我們具體認識神，祂將神完全具體表明出來（約 1：18）；看見基督就等於看見神，與基督建立關係就等於與神建立關係，因為祂就是神。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：以上的經文已客觀地證實基督的「先存」和「永恆」，表示祂未降世前就已經存在。同時，亦證實祂的神性。這位「創始成終」的主，竟在乎您和我，這對您有甚麼意義？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

² 同上，頁 36。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖子」完美的人性。

(二) 認識「聖子」完美的人性 (13 分鐘 + 2 分鐘-互動)

(1) 認識「聖子」的虛己

(i) **虛己 (Kenosis) 的意思** - 基督甘願放下祂神性的榮耀和權利，順服父神的旨意取了奴僕樣式來到人間，為人類的罪而死；但祂的神性本質從未改變、也沒有放棄。

(ii) **基督「虛己」的聖經根據** - 基督的「虛己」(Kenosis) 是根據 (腓 2：6-11) 所描述的：「祂本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒「虛己」(意思「倒空」)，取了奴僕的形像，成為人的樣式 (以人的形像來臨，人的樣式出現)。既有人的樣子，就自己卑微、存心順服、以至於死、且死在十字架上。所以神將祂升為至高，又賜給祂那超乎萬名之上的名，叫一切…因耶穌的名，無不屈膝、無不口稱耶穌基督為主，使榮耀歸與父神。」(腓 2：6-11)

互動點 (約 1 分鐘)

組長提問：「虛己」不代表基督不再是神。那祂倒空了甚麼？保留了甚麼？與您有甚麼關係？(答案：倒空榮耀和權利，保留神的本質)

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖子」道成肉身降世為人的目的。

(2) 「聖子」道成肉身降世為人的目的

舊約聖經早已預言和應許「基督降世為人」(賽 7：14，9：6)，而在新約聖經正應驗這預言和應許 (太 1：21-23)。

「聖子」道成肉身降世為人，這是驚人的事實；創造和掌管宇宙萬有的真神，竟為拯救人類，藉基督「道成了肉身」(約 1：14) 成為人的樣式，住在我們中間，以馬內利-神與我們同在。人不能明白，但神確實藉基督成就了這救贖恩典。

想像一位偉大的君王，為了拯救一群被困在螞蟻窩中的螞蟻，他沒有直接從天上用命令拯救，而是自己變成一隻螞蟻，爬進螞蟻窩，用螞蟻的語言告訴牠們出路，最後甚至為牠們擋住螞蟻窩的崩塌。主耶穌就是那位君王，祂沒有高高站在遠處「同情」我們，而是親自成為我們的一員，經歷飢餓、疲倦、孤單等，甚至死亡，為了把我們從罪惡中救出來；這就是基督「道成肉身」的愛。

基督「道成肉身」的主要原因和目的，如下：

- (i) **將神表明出來** - 「從來沒有人看見神，只有在父懷裡的獨生子將祂表明出來（透過聖子「道成肉身」將神表明出來，以致人能認識神）。」（約 1：18）「太初有道，道與神同在，道就是神。道成了肉身，住在我們中間…我們也見過祂的榮光，正是父獨生子的榮光。」（約 1：1、14）主耶穌說，「你們若認識我，也就認識我的父…人看見了我，就是看見了父…我在父裡面，父在我裡面…。」（約 14：7-11）
- (ii) **拯救和牧養祂的百姓** - 為要將自己的百姓從罪惡裡救出來（太 1：21）和牧養他們，「猶大地的伯利恆阿…有一位君王，要從你那裡出來，牧養我以色列民。」（太 2：6）
- (iii) **為要應驗神的應許** - 為要應驗神的應許和預言彌賽亞的降生。「為要應驗」在四福音書裡（共出現了 26 次，例如：太 1：22，2：15、17）等。「…名叫拿撒勒，就住在那裡。這是要應驗先知所說，祂將稱為拿撒勒人的話了。」（太 2：23）
- (iv) **給信徒作榜樣** - 主耶穌說，「我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所作的去作。」（約 13：15）祂親身經歷過不同的試探，以致祂能明白我們所受的試探，成為我們的榜樣。「…神的兒子耶穌…體恤我們的軟弱，祂也曾凡事受過試探…只是祂沒有犯罪…只管坦然無懼的，來到施恩的寶座前為要得憐恤，蒙恩惠作隨時的幫助」（來 4：14-16）
- (v) **為世人的罪作贖罪祭** - 「因基督也曾一次為罪受死，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前」（彼前 3：18）「…靠耶穌基督只一次獻上祂的身體，就得以成聖」（來 10：10）
- (vi) **為信徒開了一條又新又活的路** - 「是藉着祂給我們開了一條又新又活的路從幔子經過，這幔子就是祂的身體。」（來 10：20）
- (vii) **除滅魔鬼一切的作為** - 「…因為魔鬼從起初就犯罪。神的兒子顯現出來，為要除滅魔鬼的作為。」（約一 3：8）「…祂也照樣親自成了血肉之體，特要藉着死，敗壞那掌死權的就是魔鬼；並要釋放那些一生因怕死而為奴僕的人。」（來 2：14-15）
- (viii) **審判者** - 「父不審判甚麼人，乃將審判的事全交與子。」（約 5：22）

(3)「聖子」的人性表現

- (i) **基督沒有罪的遺傳，也沒有犯罪** - 世上沒有義人，連一個也沒有（羅 3：10），只有基督由聖靈感孕藉童貞女而生，因此，祂沒有罪的遺傳（太 1：18），祂一生也從未犯過罪，「…祂也曾凡事受過試探…只是祂沒有犯罪。」（來 4：15）例子：在曠野禁食後受魔鬼試探；魔鬼嘗試透過彼得攔阻祂上十字架；魔鬼嘗試透過人群叫祂在十架上跳下來等；祂勝過所有的試探和考驗，祂是完全的人。因此只有祂能替罪人死，義者代替不義者。「神使那無罪的，替我們成為罪，好叫我們在祂裡面成為神的義。」（林後 5：21）
- (ii) **基督有肉身** - 同時，祂展現了與普通人一樣的肉身、情緒與經歷：童貞女所生（太：1-18-25）；可觸摸的肉身（約一 1：1）；身量和智慧增長（路 2：52）；肉身的需要，例如：會飢餓（太 4：2），口渴（約 19：28），疲倦（約 4：6）；情緒的反應，例如：祂會

哭泣（約 11：35），悲歎、憂愁（約 11：33），憂傷、痛苦（太 26：38）等。經歷死亡 - 耶穌作為真實的人，經歷了肉體的死亡。

（iii）**基督的品德**³ - 以下只是列舉一些從基督身上彰顯出來的品德：

謙卑、順服的心 - 「…祂本有神的形像…反倒虛己，取了奴僕的形像…就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」（腓 2：5-8）

憐憫的心 - 「祂看見許多的人，就憐憫他們…。」（太 9：36）「人子來，為要尋找、拯救失喪的人。」（路 19：10）

慈愛的心 - 「耶穌看見她哭，並看見與她同來的猶太人也哭，就心裡悲歎，又甚憂愁…耶穌哭了…是何等懇切。」（約 11：33-36）

寬容的心 - 「父阿！赦免他們，因為他們所作的，他們不曉得。」（路 23：34）

（iv）**基督的工作**⁴ - 基督走遍加利利和各會堂，馬太福音把祂的工作大致分成四方面：教導人；傳天國的福音；醫治各樣的病症；趕鬼等。祂教導許多有關基督徒的信仰生活，例如：登山寶訓（太 5-7 章）、橄欖山的教訓（太 24-25 章），並預言祂的再來等。



互動點（約 1 分鐘）

組長提問：

（1）主耶穌會感到疲倦、傷心，當您孤單時，您相信主耶穌真的體會您的感受嗎？

（2）主耶穌受試探卻沒有犯罪，您有沒有面對過試探時，經歷過祂的幫助和如何幫助您？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖子」的神人二性和重要性。

（三）認識「聖子」的神人二性和重要性（10 分鐘 + 1 分鐘-互動）

（1）認識「聖子」的「神人二性」

組長提問：我們已經認識「聖子」是完全的神，也是完全的人，不是已足夠麼？為甚麼還要認識「聖子」的神人二性？

（i）**認識聖子神人二性的原因** - 是因為若「聖子」只是完全的神，或只是完全的人，就不能成為神與人之間的中保。只有「聖子」道成肉身，透過祂將神的屬性向人啟示，祂是完全的神和完全的人，就像「水」包含「氫氣」和「氧氣」兩者完全結合。「聖子」的神人二性也是如此完美結合，因此只有祂才能成為神與人之間唯一的中保。

³ 李善求，頁 34。

⁴ 同上，頁 41。

- (ii) **「聖子」的神人二性是救恩的基礎** - 在主後 451 年的迦克墩會議的信條，著名的「迦克墩信經」，作出最後的定義，也是福音派神學所持守的，「基督的神性和人性的聯合是沒有彼此混亂、改變、分歧和分隔」，意思基督道成肉身後，這兩種本質完美聯合於一個位格之中，從來沒有改變。明白基督的神人二性，是救恩的核心基礎：唯有祂是「真正的神」，祂的犧牲才具有無限的價值，足以洗淨全人類的罪，並勝過死亡；唯有祂是「真正的人」，祂才能代替全人類承擔罪的刑罰。
- (iii) **神人二性在同一位格中的運作** - 神性與人性的結合，表明「聖子」同時擁有兩種屬性，例子：當主耶穌在客西馬尼園感到痛苦時，祂展現了人性真實的軟弱；同時，祂的神性本質依然是無所不知和全能的。就像人同時擁有靈魂與肉體一樣和諧共存。
- (iv) **聖子的名字也顯示了祂的神人二性** - 主耶穌基督的名字，也顯示了「聖子」的神人二性：「耶穌」是人的名字，意思拯救（太 1：21）；而基督是一個身份，意思救主、彌賽亞、受膏者；還有其他名稱，例如：神的兒子，人子，主，和平之君，萬王之王、萬主之主，明亮的晨星等。（詳細資料，請參閱「課後進深閱讀」）

(2) 認識「聖子神人二性」的重要性

我們必須透過聖經對「聖子的神人二性」，有正確的認識是十分重要的，原因：

- (i) **基督教的核心教義** - 在於「聖子」是完全的神和完全的人，是神人二性；因此，只有祂能夠成為神與人之間的唯一中保，成就救贖恩典，義者代替不義者承擔罪的刑罰。
- (ii) **是普世教會的創立者** - 「聖子」是普世教會的創立者，沒有基督就沒有教會（太 16：18-19，18：19-20；弗 1：22-23）
- (iii) **分辨異端的最佳準繩** - 若對「聖子」或「聖子的神人二性」的神學觀念錯誤，會導致所有神學觀念也必定錯誤；同時，整個救贖恩典的觀念也會偏差，產生異端的出現，例如：耶和華見證人、摩門教等。

互動點（約 1 分鐘）

組長提問：這對您「成為基督徒」的身份有甚麼影響？

 組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識基督的死、復活、升天，並應許再來。

(四) 基督的死、復活、升天，並應許再來（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

(1) 基督的死與復活

- (i) **基督死與復活的重要性** - 基督的死和復活是千真萬確的事實（太 28：1-10），亦是福音的主要內容和事實（林前 15：3-8）；證實祂的宣稱、祂的預言和應許必會成就。基督也因此配稱為主、神的兒子、救贖主（徒 2：36；羅 1：4）。
- (ii) **基督的死與復活所帶來的功效** - 信徒能過得勝生活 - 若基督沒有從死裡復活，祂一生的工作就止於祂的死亡。但祂真的從死裡復活，以致對活着的信徒帶來能力和幫助過得勝的生活。賜信徒永恆復活的盼望 - 應許賜予信徒永恆復活的身體，「或有人問，死人怎樣復活…有天上的形體，也有地上的形體；但天上形體的榮光是一樣，地上形體的榮光又是一樣…。」（林前 15：35-41）。

(2) 基督的升天和應許再來

「…正看的時候，祂就被取上升，有一朵雲彩把祂接去，便看不見祂了。當祂往上去，他們定睛望天的時候…說：『…你們為甚麼站着望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。』」（徒 1：6-11）

- (i) **基督的升天** - 結束了祂謙卑降世的使命，重回祂尊貴的身份，坐在父神的右邊（右邊可解釋為帶着權柄作管治），開始繼續祂在天上的工作；也是直接影響着信徒的信仰生活（可 16：19；路 24：51）。
- (ii) **主應許再來** - 祂怎樣往天上去，還要怎樣來（徒 1：11）。祂是尊貴的神、萬王之王、萬主之主；祂現今坐在父神右邊為我們代求、並應許祂必再來，帶給我們無限的喜樂和盼望；使我們不論在任何境況都能得勝並且有餘。我們應存感恩的心，每天為主而活，透過聖經，實踐信靠、順服和效法基督，這是一個不斷與主建立親密關係的成長旅程。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- (1) 基督的復活，如何幫助您今天面對困難的勇氣？
- (2) 基督升天坐在父神右邊，對您今天的日常生活有甚麼實際意義？
- (3) 主耶穌應許祂必再來，這個盼望對您目前的生命有甚麼具體影響？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 組長結語：感謝各位真誠的分享。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- (1) 如果耶穌只是一個好人而不是神，祂的死亡對我們的救恩還有效嗎？為甚麼？

(2) 主耶穌的神人二性，如何影響您對自己「成為基督徒」的看法？

(3) 您認為「奉耶穌的名」禱告，只是形式？還是真實倚靠祂中保的身份？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「三位一體的聖子」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個對「三位一體的聖子」的認識，或「個人靈修親近神」的經歷。

(二) 禱告與回應行動 (10 分鐘)



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的恩主，深深感謝祢的大愛和恩典，以致祢甘願捨棄祢的尊貴榮耀，降生地上為要尋找我們，更甘願為我們的罪被釘死在十字架上，以致我們的罪得赦免，成為神的兒女，真的深深感謝、讚美祢。求聖靈幫助我們每天更多認識祢，與祢建立更親密的關係，並活出與這關係相稱的生命和生活。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（西 1：15-17）

預告下一課主題：「第五課 - 認識三位一體的聖靈」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。



本週學習摘要：（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

(1) 我對本課主題「認識三位一體的聖子」有甚麼更多的認識和領會：_____。

_____。

(2) 在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

(3) 一個具體行動：在這兩個星期（清晰、簡單、可行）的計劃，就是每天讀一章福音書，向主和聖靈禱告，求聖靈幫助透過觀察主的言行，更多看到基督的「神性」或「人性」；並真實的實踐在日常生活中：_____。

_____。



本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：在生活各層面將基督徒的生命「活出來」（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[] **每日靈修：**每天向主耶穌禱告，感謝祂賜下新的一天，將這一天交託給祂；透過禱告與主建立親密的關係，親身經歷祂的帶領和信實；透過讀經，讓我更明白、知道主常向我表達祂的心意。

[] **上學或上班途中：**默想一段關於基督的經文，求主賜下智慧和忍耐，並結出和平與恩慈的果子。立志在學校或職場中，效法基督以誠實和愛心待人。

[] **效法基督的樣式：**以基督作為我生活的榜樣，學習祂的謙卑、服事、憐憫和捨己。在與人相處時，思想「耶穌會怎麼做？」（WWJD）；本週若面對一個讓我生氣的人時，刻意操練「像主耶穌，不發怒」並記錄結果；或面對難作決定的事情時，問自己：「耶穌會怎麼做？」（WWJD）

[] **倚靠十字架的救恩：**每天提醒自己，我的罪已得赦免，不是因為我的行為，而是因着基督的恩典。這會帶來真正的謙卑和感恩，主動饒恕得罪自己的人，去愛不可愛的人，在別人有需要時伸出援手。

[] **每天晚上回顧：**為着基督的保守感恩，也為做錯的事向主認罪，並求主明天繼續引導。

[] **教會生活與教導：**在信仰群體中，透過查經和與其他信徒的交流，深化對基督的認識。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的恩主，深深感謝祢的大愛和恩典，以致祢甘願捨棄祢的尊貴榮耀，降生地上為要尋找我，更甘願為我的罪被釘死在十字架上，以致我的罪得赦免，更成為神的兒女，真的深深感謝、讚美祢。求聖靈幫助我每天更多認識祢，與祢建立更親密的關係，並活出與這關係相稱的生命和生活。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- （1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- （2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- （3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- （4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- （5）留意沉默組員，會後可個別關心。
- （6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

舊約聖經早已預言精選

以下預言都在耶穌身上應驗，證明祂就是所應許的基督：

預言內容	舊約出處	新約應驗
童貞女所生	賽 7：14	太 1：18-23
出生於伯利恆	彌 5：2	太 2：1、6
耶穌騎驢進耶路撒冷	亞 9：9	太 21：5
在埃及的逃難生活	何 11：1	太 2：14-15
耶穌受死的目的	賽 53：4-6	彼前 2：24
耶穌被門徒出賣	詩 41：9；亞 11：12-13	太 26：14-16
耶穌被釘十字架受苦	詩 22：1-18	可 15：21-36
耶穌的復活	詩 16：9-10	徒 2：31-32

主耶穌基督的名字，顯示了「聖子」的神人二性：

耶穌	「耶穌」（英文：Jesus）（只在新約聖經出現，共出現了 1310 次）是人的名字，意思拯救（太 1：21）；而在舊約希伯來文是「約書亞 Joshua」意思也是拯救。還有其他名稱，例如：拿撒勒人（太 2：23）；拿撒勒人耶穌（可 1：24，14：67，16：6；路 18：37，24：19；約 1：45，18：5、7，19：19；徒 2：22，6：14，10：38，22：8，26：9）；拿撒勒的耶穌（可 10：47；路 4：34）；拿撒勒的先知耶穌（太 21：11）；拿撒勒人耶穌基督（徒 3：6，4：10）；大衛子孫（可 10：47）；猶太人的王（約 19：19）等。
基督	「基督」（英文：Christ）（只在新約聖經共出現了 469 次）是一個身份，是從希臘文的 Χριστός，Christós 來的，意思救主。這字在七十士譯本常翻譯為希伯來文 מָשִׁיחַ 同意義的 mashiach。 希臘文是 (Μεσσίας, Messías)；英文是 (Messiah)，就是中文聖經的「彌賽亞」（約 1：41，4：25）意思受膏者。「受膏者」希臘文是 Χρισμένος, Chrisménos；希伯

	來文是מָשֹׁחַ。古時，以色列的大祭司（出 29：7）和列王都是用油膏立的；這表明他們是由神揀選來任這職分的一個記號。⁵ 「聖子」的其他名稱 - 神（約 1：1），神的兒子（太 26：63-64），神的羔羊，主（太 22：43-45），人子（路 19：10），救主，好牧人，和平之君，萬王之王、萬主之主，明亮的晨星等。
耶穌基督	而耶穌基督（只在新約聖經共出現了 219 次），就是將祂（作為人的名字和祂救主的身份連在一起）。 基督（完全的神性和完全完美的人性），在主後 451 年的迦克墩會議的信條作出最後的定義，也是福音派神學所持守的，「基督的兩種神性和人性的聯合是沒有彼此混亂、改變、分歧和分隔」，意思基督道成肉身後，這兩種特性已在基督身上，從來沒有改變。

常見異端對「基督論」的錯誤（供辨別參考）

耶和華見證人	否認基督的神性，認為祂是被造的。
摩門教	認為耶穌是靈體兒子，與撒但是靈體兄弟。
幻影說	認為耶穌只是「看似」有肉身，並非真正的人。
正確信仰	基督是完全的神、完全的人，神人二性永不改變。

推薦閱讀

《基督論》- 加爾文

《道成肉身》- 約翰·斯托得

《耶穌是誰？》- 校園書房出版（適合初信者）

⁵ 黎加生編著，《聖經神學辭彙》，湯張瓊英，朱信譯（香港，九龍：基督教文藝出版社，1994），頁 85。