門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（I）組長帶領版（Leader's Version）

單元一：與主建立更密切的關係

本課主題：《第一課 - 作主門徒：一生跟從主》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白門徒的意義、為何作主的門徒，作主門徒的要求、所得的恩典和賞賜，並在生活中實踐門徒生命，活出愛神、愛人的見證。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜你屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時思想自己對「作主門徒：一生跟從主」的認知。

課程流程與帶領指引

禱告開始

引言：歡迎大家接受主的邀請加入作主的門徒，這個課程原本是三年的課程，現在濃縮為兩年，因此有些課題會較密集，但我們必定會很渴慕和期待這兩年，我們一起成長、經歷主的恩典和祝福更多更多，有主的同在、同工、同行。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

組長提問：

如果今天主耶穌經過你的工作場所/學校，對你說：『來，跟從我！』你覺得你生活中最大的「牽掛或阻礙」會是甚麼？例如：是手機？是金錢？是某段關係？是面子？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「門徒」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關門徒的意義和為何要作主的門徒。

組長姓名：_____ **日前：**_____ 年____ 月____ 日

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒。」（約 8：31）

（一）門徒的意義和為何要作主的門徒（12 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）門徒的意義

主耶穌常用「門徒」這個詞來稱呼跟從祂的人。

「門徒」的拉丁文 discipulus，與希臘文 mathētés（μαθητής）的意思，都是「學習者」。

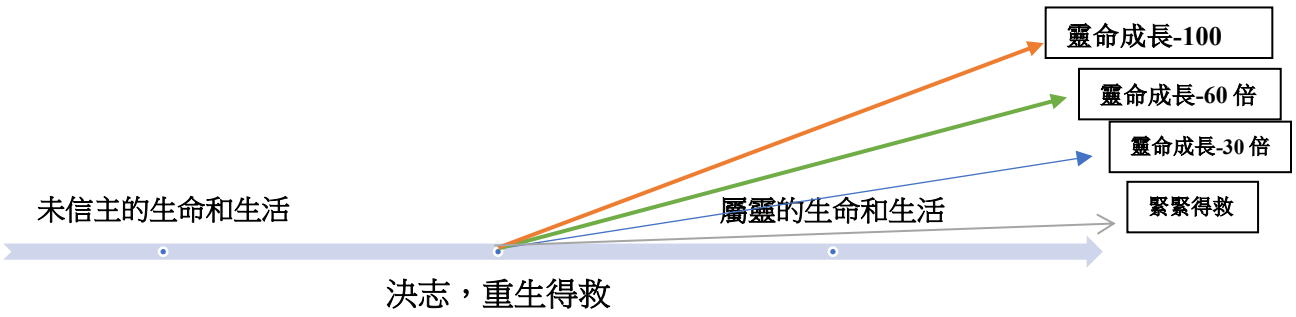
在主耶穌時代，門徒與師父同住，學習師父的學識、性格與言行，培養出與師父相似的生命，並忠心將所學的傳遞下去。因此真正的門徒是：學習者、跟從者、實踐者、屬靈生命傳遞者。

基督徒、門徒、使徒的分別：

（i）「**基督徒**」（徒 12：26）- 強調身份；就是已經認罪悔改，相信和接受基督為救主和生命的主，重生得救，得永生，成為神兒女的人。

（ii）「**門徒**」- 在新約聖經最常出現；門徒是基督徒生命的自然成長和具體表現，因此強調生活形態（一生委身跟從主、願意接受訓練和裝備、事奉主、傳福音等）。

（iii）「**使徒**」- 基本意思「被差遣者」；狹義指十二使徒，廣義指被神賦予特殊權柄和使命，奉差遣到海外傳揚福音，開拓和建立教會，奠定信仰根基（例如：保羅、巴拿巴）。



組長提問：你現在是哪一個屬靈階段？但不論你現在是哪一個屬靈階段，都可以追求達到屬靈的高峰。

（2）為何要作主的門徒？

「作主的門徒」是一個非常重要的問題；不單是身份的認同，更是全然委身的生命旅程。作主門徒的目的，在於回應神的愛和主的呼召來跟從我，與主建立更親密的關係。

（i）**回應神和主的大愛** - 神愛我們（約 3：16），差遣祂的獨生愛子主耶穌降生，成就救恩。主為我們的罪死在十字架上（羅 5：8），第三天復活；以致我們罪得赦免，與神和好，得永生，成為神的兒女（約 1：12）。

（ii）**得豐盛的生命** - 主耶穌來了是要叫我們得永生，並且得更豐盛的生命，就是作主的門徒（約 10：10）。因此不單得着救恩、成為信徒，更得着豐盛的生命、成為主的門徒被主使用、活出有意義、有目標、有盼望的人生。

（iii）**跟從道路和真理** - 主耶穌就是道路、真理、生命；若不藉着祂，沒有人能到父那裡去（約 14：6）作主的門徒就是選擇一生跟從這位永恆的真理，帶領我們到父神那裡去。

（v）**履行主的使命** - 主升天前，吩咐門徒要去使萬民作祂的門徒（太 28：19-20）。首先自己作主的門徒，然後才能帶領別人作主的門徒。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）神的愛和基督的愛，如何激勵你回應？

（2）「豐盛生命」（約 10：10）對你來說是甚麼？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經看作主門徒的要求。

（二）作主門徒的要求（12 分鐘 + 3 分鐘-互動）

主耶穌從不隱瞞，跟從祂的人需要付代價。因此祂要求跟從祂的人，必須先計算代價（路 14：25-33）免得中途而廢；先問自己是否真的認識跟從誰？若是真的認識祂是神、萬王之王、萬主之主（啟 17：14，19：16）？即使遇到考驗、困難等，都不會跌倒！因主應許祂與我們同在（太 28：20；約 16：33）。

（1）**基督居首位** - 將主權完全交給主，愛主，委身跟從主。

（2）**捨己、背十字架、跟從主** - 「捨己」願意捨棄所有，包括自己，以基督為中心；「背十字架」為主的緣故，即使遭遇苦難、逼迫等，永不會放棄背十字架；「跟從主」緊貼主的腳蹤，樂意聽從和遵行祂的命令。（太 16：24-25；可 8：34-35；路 9：23-24）這表示願意為主付任何代價、放下一切，包括：主權、心思和自我中心的生活，以神的旨意為優先。

（3）**愛主勝過一切** - 「人到我這裡來，若不愛我勝過愛…自己的性命，就不能作我的門徒。」（路 14：26 ）這裡不是叫我們不愛家人，而是強調優先次序；先愛主的人必然愛家人，愛人如己，這是聖經一貫的教導。

（4）**撇下一切** - 在（路 14：25-33）這段經文，三次提到就不能作主的門徒：（a）若不愛主勝過所有；（b）不背自己十字架跟從主；（c）若不撇下一切所有的，指內心不再受物質、金錢、地位等綑綁，願意為主放棄任何阻礙跟從主的障礙。

（5）**遵行主的教導** - 門徒不只是稱呼耶穌為主，更要活出祂的教導：聽道、行道、彼此相愛、活出主愛，特別在教會生活中：彼此勸勉、接納、激勵等，藉着愛人表現出愛神。

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

（1）「捨己」對你最具體的挑戰是甚麼（例如：時間、金錢、人際關係 …）？

（2）在你生命中有沒有「比基督更優先」的人事物？若有，是甚麼？如何在愛家人與愛主之間取得合神心意的平衡？

（3）你是否曾因害怕被嘲笑，在人前隱藏基督徒身份？主如何看待這種以祂為恥的態度？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經看作主門徒所得的恩典和賞賜

（三）作主門徒所得的恩典和賞賜（12 分鐘 + 3 分鐘-互動）

作主門徒需要付代價，但所得的恩典和賞賜遠遠超過所付出的。

（1）作主門徒所得的恩典

（i）**罪得赦免、聖靈內住和永恆盼望** - 因信主重生得救，成為神的兒女，有永恆的盼望。當信主時，有聖靈內住，得着屬天的能力、智慧等（徒 1：8；約 14：16-17）；在面對困難時，更體驗祂的真實同在和安慰。

（ii）**生命的蛻變** - 門徒內在的品格被聖靈更新，結出聖靈的果子（加 5：22-23）；並為主作見證、帶領他人認識基督。

（iii）**有主所賜的平安和喜樂** - 在基督裡有超越環境的平安和喜樂，是世界不能奪去的（約 14：27）。同時，可隨時到施恩寶座前得憐恤、蒙恩惠（來 4：16）。

（iv）**屬靈的大家庭** - 在教會中，與弟兄姊妹互為肢體，彼此鼓勵、支持；一起配搭事奉、參與神的事工、擴展神的國度，活出永恆的生命。

（v）**得天上各樣屬靈福氣和基業** - 在基督裡得着各樣屬靈的福氣和基業。（弗 1：3、11）

（2）作主門徒的賞賜

（i）**今世得百倍，來世必得永生** - 代價是真實，但恩典更豐盛。凡為主撇下所有的，沒有不在今世得百倍，來世得永生（可 10：29-30）。同時，到復興時，人子坐在祂榮耀的寶座上，跟從主的人也要坐在十二個寶座上（太 19：28）。

（ii）**得永恆的冠冕 -** 聖經提到最少有四種冠冕，作為我們永恆的賞賜：生命的冠冕（雅 1：12），喜樂的冠冕（帖前 2：19）榮耀的冠冕（彼前 5：4）公義的冠冕（提後 4：8）。

（iii）**榮耀與可恥 -** 凡把主和主的道當作可恥的，主再來時也要把那人當作可恥的（路 9：26；可 8：38）。

恩典的寶貴：恩典（感恩）-> 代價（回應）-> 更深的恩典（賞賜）。

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

（1）你認為現代人常用「代替品」（例如：升職、社交媒體的按讚數、子女的成就等）來試圖填滿生命，卻失去了真實的平安？

（2）你有沒有想過主耶穌已為你捨棄天上榮耀的冠冕，甘願戴上荊棘的冠冕，以致你得着生命的冠冕等？若有，你會否更加願意委身跟從主？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。

（四）如何實踐主門徒的生活（6 分鐘）

實踐主門徒的生活，不是單靠自己的努力苦撐，而是透過聖靈，與主保持連結，因為離了祂就不能作甚麼（約 15：5）。

（1）**每日親近神** - 恆切禱告、研讀聖經、默想敬拜，檢視內心，持續認罪悔改成長。

（2）**效法主** - 思考「如果是耶穌，祂會怎麼做？」在生活中，言行中流露出主的愛和誠實。

（3）**為主作見證** - 在家庭、職場、社會中實踐愛人如己，以行動見證基督（太 5：16）。

（4）**參與教會生活** - 參加崇拜、團契或小組，與信徒彼此相愛扶持、成長（來 10：24-25）。

（5）**委身服事、傳揚福音** - 發掘恩賜，用聖靈所賜的屬靈恩賜去服事有需要的人，分享福音和盼望，以生命影響生命。

組長提示：作主的門徒是一生之旅，不是追求完美，而是追求與主建立親密的關係。在這個過程中，有挑戰、有軟弱和失敗，因此允許自己有不完全，但關鍵在於：不是靠自己努力，而是依靠聖靈和主的恩典；與教會肢體一起彼此學習和建立，在愛中逐漸成長。每天經歷祂豐盛的恩典，真實的同在，充滿平安、喜樂、引導的成長旅程。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員安靜思考，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）你認為作主門徒最大的攔阻是甚麼？怎樣克服？

（2）「捨己」- 這個「己」對你來說是甚麼？你的「十字架」是甚麼？

（3）在家庭/職場中，你是否願意實踐一項具體愛的行動（例如：饒恕、服侍、聆聽）？

（4）在你生命中有哪一些人物，使你不敢向他們見證你是基督徒？

（5）你是否願意主動向一位非信徒分享信仰，或為主作見證？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去「捨己」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個「捨己」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢呼召我們跟從你，成為祢的門徒，在祢的愛中繼續成長。求聖靈光照我們還有哪些未放下，需要「捨己」的地方，賜我們勇氣天天背起自己的十字架跟從祢；幫助我們在家庭、職場、社群中活出祢的愛，為祢作美好的見證，引領更多人認識祢，歸向祢，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「你們若常常遵守我的道，就真是我的門徒。」（約 8：31）

預告下一課主題：「第二課 - 主權交託：獻己給主」

簡略預告下一課內容（例子：今天我們學習「捨己」，下一課就是「交給誰？」大家可以先想想，那一個領域是你最想自己掌控的？）並在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後填寫以下的具體行動）

（1）我對本課主題「作主門徒：一生跟從主」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：本週我要在_____（場合），放下_____

（己），去實踐_____（行動）。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《作主門徒的生活》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 建立禱告生活：每天親近神，睡前在神面前檢視內心，並為一位未信主的親友禱告，本週為_____（名字）禱告，求神軟化他/她的心。

[ ] 持續研讀聖經：有系統的研讀聖經，讓神的話語塑造自己的心思意念和行為。

[ ] 效法基督：在家庭、職場、社會中實踐主的教導，以行動見證基督，並操練在言行中流露出基督的愛，在困境中顯出信心，思考「如果是主耶穌，祂會怎麼做？」。

[ ] 委身服事：用神所賜的屬靈恩賜去服事有需要的人，並與人分享福音。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢呼召我跟從你，成為祢的門徒，讓我在祢的愛中繼續成長。求聖靈光照我還有哪些未放下，需要「捨己」的地方，賜我勇氣天天背起自己的十字架跟從祢；幫助我在家庭、職場、社群中活出祢的愛，為祢作美好的見證，引領更多人認識祢，歸向祢，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。你的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆你」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。