門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（I）組長帶領版（Leader's Version）

單元一：與主建立更密切的關係

本課主題：《第五課 - 讀經的生活》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白聖經的目的、讀經的原因、讀經的態度、讀經的基本方式和研經方法，並實踐所學的。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設計，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜你屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「讀經生活」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏 **禱告開始**

回顧：簡短回顧「第四課 - 禱告的生活」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了禱告的生活；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂 **組長提問：**

（1）如果你即將去一個沒有網路、沒有手機的地方一個月，只能帶一樣東西，你會帶甚麼？為甚麼？

（2）假若，在屬靈生命中，如果只能保留一樣不可少的事，你會選甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「不可少的是那一件事」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有**關聖經的功用和讀經的原因。**

組長姓名：_____ 日前：_____ 年____ 月____ 日

Part Ⅱ：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的。叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後 3：16-17）

（一）聖經的功用和讀經的原因（15 分鐘）

作主的門徒是需要明白神的話語和神的旨意。主耶穌說，「但是不可少的只有一件，馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」（路 10：42）因為「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福。」（詩 1：2）

聖經是神所默示的，是信仰真理和生活實踐各方面的準繩。聖經是靈命成長的靈糧，正如肉體生命需要飲食一樣重要；因此每天應分別時間出來閱讀、研究和默想神的話。

（1）聖經的功用

核心經文：「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的；叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事」（提後 3：16-17）

「默示」希臘原文是 theopneustos，意思「神所呼出的」。這不單指神「啟示」了內容，更強調聖經的源頭是神自己，是藉着聖靈感動人寫成的；因此聖經具有神聖的權威。

（i）**使人明白真理 -** 神所默示的聖經是神向人啟示祂的真理，「求祢用真理使他們成聖，祢的道就是真理。」（約 17：17）使人認識神、基督、聖靈，認識自己，認識神與人之間的關係。聖經也告訴我們有關永生、天堂、地獄等信仰問題。

（ii）**生活方面**[1]

教訓 - 教導真理，建立正確的價值觀、人生觀、世界觀，並指示信徒當行的路；

督責 - 提醒已經偏離正路的信徒，催促他們回轉；若仍不悔改，便責備他們，以免他們繼續錯下去；

使人歸正 - 指導走錯方向的信徒，從錯誤方向轉回，引導他們返回正路；

教導人學義 - 教導信徒不斷學習神的話語、行義、遵行神的旨意，過合神心意的生活。

（iii）**使信徒得以完全 -**「叫屬神的人得以完全」這是最終目標之一。神透過聖經培養信徒的靈命和品德，為要達到完全的地步。完全並不是指完全沒有瑕疵，而是指成熟、裝備齊全。最重要是遵行：「…能救你們靈魂的道。只是你們要行道，不要單單聽道…惟有詳細察看那全備使人自由之律法的…實在行出來，就在他所行的事上必然得福。」（雅 1：21-25）主耶穌說「所以你們要完全，像你們的天父完全一樣。」（太 5：48）

[1] 李善求，《新生活：栽培性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 20。

（iv）**預備行各樣的善事 -** 聖經的功用是為裝備信徒，使他們能夠活出信仰，實踐神所喜悅的一切善行。信仰與生活是不能分開的，信仰必須在生活中表現出來。「…在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善，就是神所預備叫我們行的。」（弗 2：10）

（2）讀經的原因

需要閱讀聖經的六大原因：[2]

（i）神的話語使人知罪（徒 2：14-37）

（ii）得潔淨是從神的話語而來（約 15：3）

（iii）重生是從神的話語而來（彼前 1：23）

（iv）得救的確據是從神的話語而來（約壹 5：13）

（v）信心是從聽神的話語而來（羅 10：17）

（vi）真理和安慰是從神的話語而來（約 15：4）。

（二）讀經的態度（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

以遵行聖經的教導為生活行事為人的準則，並支取聖經的應許。

（1）**用心靈來領悟 -** 藉着禱告和渴慕的心，例如：如鹿渴慕溪水的態度、晝夜思想等來閱讀。求聖靈啟示聖經的真理，並幫助明白和領悟聖經的真理。

（2）**用頭腦來理解 -** 以受教和信心來理解神話語的奧秘，用默想的態度反覆思想神的話語。

（3）**用生活來體驗 -** 下定決心，持之以恆，每天讀經、遵行，並活出神話語的教導。

神的話語（聖經）是屬靈生命的靈糧，需要：[3]

（1）**每天閱讀 -** 如飲食，每天按時間來閱讀聖經。

（2）**由新約聖經開始 -** 先從新約聖經開始，不明白的經文，嘗試參閱：啟導本、聖經研讀本、聖經譯本等，尋找解釋。

（3）**有計劃地閱讀 -** 需要有系統和方法幫助自己閱讀聖經，例子：先閱讀完整本新約聖經，然後是整本舊約聖經；目標是要讀完整本聖經。

一些人不讀經的藉口：

（1）**忙碌沒有時間 -** 對其他事情有興趣，以致對聖經沒有興趣，覺得太深、不明白、沉悶。

[2] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 – 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 52-53。
[3] 盧宏博，《苗苗 - 初信栽培手冊》（香港：天道書樓有限公司，2006），頁 63-64。

（2）**有罪的纏繞 -** 內心有罪的纏繞，以致逃避神話語的提醒，「神的道是活潑的、是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈、骨節與骨髓，都能刺入剖開，連心中的思念和主意，都能辨明。」（來 4：12）

（3）**沒有人生方向 -** 失去人生方向，生活在無所謂、輕鬆的狀況。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）你有沒有讀經的習慣？若有，你的讀經生活如何？甜蜜？沉悶、責任式？若沒有，為甚麼？

（2）你閱讀聖經的態度是如何的？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識讀經的基本方式和研經方法。

（三）讀經的基本方式和研經方法（15 分鐘）

（1）讀經的基本方式

（i）**靈修式 -** 着重親近神、與神相交，需要一段安靜的時間，一面讀、默想、禱告，好像與神交談一樣，也可將經文化作祈禱詞。所以逐字、逐句慢慢閱讀，包括：觀察、解釋、默想、反省、應用等，幫助靈命成長，並將領受神話語的真理應用在日常生活上。

（ii）**鳥瞰式 -** 或稱速讀式，目的是增加對聖經整體的認識，期望能在一年內將整本聖經讀完一次，或可以很快將整卷聖經讀完一次，以便查考某卷聖經。

（iii）**研經式 -** 精讀或更深入研讀聖經，目的是要更清楚、明白神的話語、神的旨意。

（2）研經的基本原則（歸納法）

更深入和更準確研讀聖經的目的，是要更清楚明白神的話語和神的旨意。

歸納法研經通常有三個步驟：

（i）**觀察 -** 找出經文的事實，例子：觀察關鍵字（例如：愛、信、望）是甚麼？是誰對誰說話？在甚麼情境下說的？等。

（ii）**解釋 -** 找出經文對當時的原讀者有甚麼意義，例子：神當天透過這段經文對原讀者說了甚麼？他們如何回應？等。

（iii）**應用 -** 找出經文對今天的讀者（我們）有甚麼意義，例子：神今天透過這段經文對我說要彼此相愛；我該如何行出來？經文說要常常喜樂，我可以用甚麼具體行動來操練喜樂的心？等。

（3）研經的具體步驟

（i）**參考上下文 -** 瞭解經文背景、整體關連。

（ii）**閱讀與觀察 -** 留意經文主題、內容發展、真理教訓。

（iii）**分析與大綱 -** 留意經文的組織與段落。

（iv）**瞭解經文 -** 根據上述觀察結果，思想其中特別的意思，瞭解經文要義：

（a）經文在當時的意義：What it meant?

（b）經文在現今的意義：What does it mean to us?

（c）經文對自己的意義：What does it mean to me?

（v）**默想與自省 -** 默想經文的教訓與提醒，作自我省察。

（vi）**禱告與應用 -** 讀經的主要目的是培養屬靈生命成長，因此必須藉禱告求聖靈幫助明白和吸收，並將真理實踐，應用在生活中。

組長提示：無論有沒有讀經的習慣，就讓我們現在開始讀經生活，學習神的話語，並將所學的應用在日常生活中，就能活出討神喜悅的生活。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）若你有讀經的習慣，你現在的讀經方式是靈修式、鳥瞰式、還是研經式？

（2）你是否滿意現在的讀經生活？若「不滿意」，有甚麼方法可以改善讀經生活？

（3）若缺乏靈糧（神的話語），你的屬靈生命和人際關係將會如何？

（4）在嘗試每天讀經時，你覺得最大阻礙或困難是甚麼？大家有甚麼具體方法可以分享？

（5）請分享一段最近對你特別有亮光或提醒的經文，這段經文如何影響了你這週的生活或決定？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去「讀經生活」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個「讀經生活」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，藉着祢的話語讓我們更多的認識祢，更明白祢的旨意。求聖靈幫助和光照我們，賜我們屬靈的智慧和悟性明白祢話語的奧秘，並更加樂意遵行祢的旨意和祢話語的教導。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的。叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後3：16-17）

預告下一課主題：「第六課 - 禁食、獨處的操練」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後填寫以下的具體行動）

（1）我對本課主題「讀經的生活」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我要開始設計適合自己的「讀經計劃」（清晰、簡單、可行的計劃），並具體的實踐應用在日常生活中：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《有計劃地實踐讀經生活》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 認真做好聽道、讀經、研經、背經和默想這五個環節，務求將神的話語藏在心裡，「我將祢的話藏在心裡，免得我得罪祢。」（詩 119：11）

[ ] 預備心：讀經前，禱告求聖靈開啟心竅。

[ ] 本週選定一卷書，先從新約聖經開始。每次讀過的經文（不論是靈修或研經），就在該段經文前作記號，或用螢光筆劃下想背誦的經文，這有助日後再查那節經文。

[ ] 多讀、細讀：有系統地熟讀和仔細地閱讀經文。讀的時候問自己「這段經文在對我說甚麼？」

[ ] 背經和默想經文，務求四到：「眼到、口到、心到、手到」。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，讓我透過祢的話語更多的認識祢，更明白祢的旨意。求主幫助我每日更認識祢、更愛祢、更親近祢、更樂意事奉祢。求聖靈幫助和光照我，賜我屬靈的智慧和悟性明白祢話語的奧秘，並更加樂意遵行祢的旨意和祢話語的教導。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。你的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆你」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。