

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元四：參與教會事奉和傳福音

本課主題：《第十一課 - 普世宣教使命》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白「宣教」不是選項，而是基督徒生命的本質；釐清本地傳福音與海外宣教的異同；並建立「禱告→門訓→宣教」的循環意識。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「普世宣教」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第十課 - 社會關懷：進入人群」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了社會關懷：進入人群；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：

- (1) 請問您們有沒有參加過旅行團？去過哪個地方或國家？感覺如何？
- (2) 如果今天不是去旅行，而是去一個陌生的地方，不是為了觀光，而是為了分享基督的愛，您覺得最大的挑戰或最期待的是甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享。聆聽組員對「宣教」的初步印象（是興奮？是害怕？是陌生？），為後面的教導做預備。



組長轉接：感謝各位的分享。感受到大家的興奮和雀躍，接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關普世宣教使命和禱告的重要性。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：（太 28：18-20；徒 1：8）

（一）宣教使命與禱告的重要性（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

組長提問：您認為「大使命」是不是只給牧師和宣教士的？（聆聽分享→再帶出聖經教導）
門徒的生命是神從世界呼召出來，為要活出基督的樣式、為主作見證。

（1）大使命與普世宣教使命

「大使命」和「宣教」是每一個門徒必須參與的事工，因為主耶穌頒佈大使命的對象是「你們」，聖靈賜能力使我們能夠由近至遠，直到地極（直到世界的末了）為主作見證。因此本地福音事工和海外宣教事工，兩者都重要。

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」（徒 1：8）

宣教策略就是造就門徒 - 循環的事工模式，栽培宣教心和傳遞異象，在本地傳福音，關心海外近文化和跨文化宣教需要，並差遣他們參與宣教事工。

（2）讓信徒經歷福音的大能、生命改變

參與宣教事工是擴闊自己的屬靈視野，看見神在世界各地，每一個角落的福音事工，同時親身經歷傳福音和宣教的喜樂，看見別人由不認識、抗拒，到決志接受主耶穌為救主和生命的主的喜樂。使徒保羅說，「我不以福音為恥。這福音本是神的大能，要救一切相信的…。」（羅 1：16）

（3）宣教與禱告的重要性

要培養宣教心和異象，必須禱告，求聖靈幫助和激發我們有恆久、堅持的宣教心，點燃宣教的火；因為單靠自己很容易當遇到挫折便立刻放棄。

禱告是宣教最有力的一環 - 因為神使用禱告來改變我們膽怯的心，只有神能改變的環境，只有神能作的工，甚至在最無盼望的情況下，祂也能攻破敵人的掌控，為宣教事工帶來真正的屬靈得勝。神垂聽禱告令世界改變，正如摩西與約書亞（出 17：8-15）、保羅（弗 6：18-19）都是最佳的例子。

「…萬軍之耶和華說：『不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈，方能成事。』（亞 4：6）「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然儆醒。」（詩 127：1）

例子：在祈禱會，神感動一位牧師帶領幾位信徒（短宣隊）到委內瑞拉開辦一星期的兒童暑期日營，星期日邀請家長參加結業禮及佈道會，有六個家庭的家長決志，便開始了查經班，後來更建立了教會。



互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- （1）您認為「大使命」是不是額外的宗教活動，是哪些有傳福音屬靈恩賜的肢體的事奉？
- （2）您有沒有參加過宣教異象分享會？若有，您當時的感覺如何？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經來認識本地傳福音與海外宣教的異同，和宣教的類別。

（二）本地傳福音與海外宣教的異同，和宣教的類別（12 分鐘 + 3 分鐘-互動）

（1）本地傳福音與海外宣教的異同

組長提問：您覺得本地傳福音與海外宣教，最大的不同在哪裡？

本地傳福音與海外宣教的目的是相同的，都是帶領人認識主、相信主，作主的門徒，建立教會；但差異在於：地域、語言、費用、時間、文化適應與事前預備較長和費用較高。

以下提供本地傳福音與海外宣教的對照表：

	本地傳福音	海外宣教
地域上	在本地，因此基本上沒有地域的限制。	有很大的地域限制，因為要到一個福音未傳到的陌生環境裡傳福音。
語言上	用自己的語言，較容易掌握和表達。聽的人也容易明白所講的內容	多用另一種語言，對講者或聽者可能有極大的障礙，因此要解決語言的限制，才可以有效地帶領人信主。
要花的費用	基本上要花的費用不多，只要願意去傳。	要花的費用比較大，因到不同的地方，需要考慮交通、食宿、生活費用等。
時間和生活習慣	因少了文化和生活習慣上的適應，只要接受佈道訓練就可去傳。	到一個陌生地方，因文化差異，宣教士對當地的生活習慣、文化風俗等都需要一段時間適應後，才能有效事奉和傳福音。
事前預備	主要是傳福音和門徒訓練。	除神學、宣教訓練，還要語言和文化訓練等，所以事前準備更多，需要的時間較長。

(2) 海外宣教的類別

福音預工類別：醫療、商貿宣教，福音廣播，海外短宣，宣教論壇，兒童假期聖經營，不同行業，例如：飲食行業、巴士司機等。

海外宣教的類別：

- (i) **長期宣教** - 通常是三至四年為一任期 - 接受差會差派到宣教工場、並在行政和事工上督導；以籌款方式接受奉獻來支持在工場的生活費用；以全職擴展福音事工，為主作見證，是宣教事工的主力；按時提供工場報告和代禱信與後方保持聯絡。
- (ii) **帶職宣教** - 以帶職事奉（Tentmaker 織帳棚）的身分，在宣教工場一面工作一面宣教，透過專業來事奉神。
- (iii) **中期宣教** - 讓有心委身宣教的信徒（在職人士或大學畢業前後）用一至兩年時間，在宣教工場親身體驗，並用自己的專長，例如：教學、醫療服務、農業知識等協助宣教士一同事奉，更清晰和客觀評估自己是否合適長期宣教。
- (iv) **短期宣教** - 許多宣教工場缺乏同工，需要信徒願意作三個月或以上的宣教事奉。
- (v) **短宣隊** - 成人或青年人善用假期到宣教工場，協助當地宣教士推動福音事工（例如：佈道會、專題講座、兒童暑期班、醫療等）。隊員從宣教工場回來，透過檢討與分享，在教會推動宣教事工，教會亦可與宣教工場建立長期事工的夥伴關係。
- (vi) **訪宣隊** - 同樣有短宣隊的功用，但隊員較少和較集中於某些方面和目的。了解宣教士和宣教工場的需要，體驗宣教生活，宣教事工所面對的挑戰。



互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

- (1) 您有沒有參加過短期宣教？若有，可否分享您去過哪些地方或國家和感覺如何呢？
- (2) 有人說「短宣隊」值得嗎？會否勞民傷財？因為「短宣隊」特別是暑期機票昂貴，加上團隊的交通費、住宿伙食費等，總開支頗多。同時「短宣隊」，因時間緊迫（約二至三個星期），加上文化衝擊、團隊磨合等挑戰，讓人倍感疲憊。您認為值得嗎？

組長提示：但當我們看到許多短宣隊員，也包括年輕的第二代基督徒，在宣教工場上發熱發光，例如：開佈道會、專題講座、培訓、福音營、個人佈道訓練、探訪訓練等，都結出美好的果子，成為神所使用的器皿。同時，最大的原因就是隊員親身經歷了福音的大能，屬靈生命得着巨大改變，短期宣教是生命影響生命的歷程，遠超過我們的想像，絕不是表面數字可以評估的。

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。



組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。現在讓我們繼續看參與與裝備 - 前線與後方的責任。

（三）參與與裝備，從感動到踏上宣教旅程（15 分鐘 + 5 分鐘-互動）

（1）參與與裝備 - 前線與後方的責任

宣教是教會與信徒共同承擔的使命和責任。教會差派宣教士到工場去，需要關心他們的身心靈、經濟、代禱，給予一切的支持；因此無論在前方或後方也有宣教的使命和責任，禱告、奉獻、參與短宣體驗等，都是實際參與的一部分，彼此同負一轡。

以下七項具體實踐參與途徑，制定個人宣教裝備計劃：

- （i）**祈禱** - 告訴神，您願意參與福音事工，了解普世宣教事工，關心宣教士為他們禱告。宣教是一場屬靈爭戰，得勝的力量在於禱告；邀請幾位肢體一起為福音事工禱告，有共同的目標，例如：關心某些國家、職場群體等。
- （ii）**屬靈生命** - 每天靈修，祈禱，讀經養成良好的習慣，保持與神有密切的關係，作貴重的器皿，成為聖潔，合乎主用。
- （iii）**生活** - 身心靈健康，有適當的運動，均衡的飲食，睡眠充足，保持樂觀的態度，對人有愛心、溫柔、忍耐等。
- （iv）**金錢奉獻** - 專心工作，可以奉獻支持宣教事工，因為每一個宣教士的經費是需要教會和弟兄姊妹支持。
- （v）**裝備自己** - 研讀神的話語，參加講座，訓練課程等。
- （vi）**參與教會事奉** - 了解自己有哪一方面的屬靈恩賜，例如：教導，輔導，傳福音等，選擇一至二項與自己屬靈恩賜有關的事奉。
- （vii）**宣教** - 參加短宣、或訪宣、或中宣等，了解宣教工場，並可以知道自己是否有宣教負擔，或有神的呼召參與長期宣教事工，接受正統神學裝備。

（2）從感動到委身到踏上宣教旅程¹

組長提問：在您人生中最重要的一次「決定」是甚麼？當時如何確認那是神的帶領？

一個信徒從對宣教（不認識→感動→委身→工場），其間經過一段很長的過程。

在這過程中，教會最重要的是幫助信徒清楚明白是否神的呼召，辨明需時間，切勿急於「馬上出發」？

若是，要知道主耶穌的應許：「我常與你們同在」（太 28：20）。同時，「如經上所記，『報福音傳喜信的人，他們的腳蹤何等佳美。』」（羅 10：15）

若不是，絕不可勉強，因必須承擔後果或錯敗感。

¹ 參考：林安國牧師，《攀上高峰：差傳十三課》（台北市：中國信徒佈道會，1987），頁 83-87。

細心思考以下，從不認識→到感動→到委身→到踏上工場，這三個階段：

(i) 從不認識到有感動的過程

「祂（主耶穌）…於是對門徒說：『要收的莊稼多，作工的人少。所以你們當求莊稼的主，打發工人出去，收祂的莊稼。』」（太 9：36-38）

主耶穌的心意就是希望所有屬祂的兒女，願意起來承擔這普世宣教事工。

可以從以下二方面開始：

從認識開始 - 從聖經認識神的心意，是要萬人得救，「不願有一人沉淪，乃願人人都悔改。」（彼後 3：9）從閱讀有關宣教書籍、刊物、宣教士傳記等。

實際行動 - 參加宣教士的分享會、宣教主日學、宣教事工祈禱會、短宣訓練、留意世界大事等，來了解宣教事工。

(ii) 從有宣教感動到委身宣教的過程

當您有宣教感動，您要知道這感動是否從神來的？「若沒有奉差遣，怎能傳道呢？」（羅 10：15）表示神要差遣您，給您這份宣教和拯救靈魂的感動。

需要開始有以下的裝備：

靈性的裝備 - 願意更委身基督、靈命成長、經歷聖靈的能力。

事奉的裝備 - 熱愛教會、主動參與宣教事工、參加使命小組等。

知識的裝備 - 聖經知識、延伸課程、其他專業知識等。

文化適應的裝備 - 多閱讀旅遊書籍、多接觸不同族裔和不同文化的人等。

(iii) 從委身宣教到踏上宣教工場

若清楚神呼召您參與宣教事工，亦可分二種「前線與後方」：

「前線與後方」同樣重要，因為使命和責任一樣，同是參與宣教的核心事奉，例子：摩西在山上禱告，約書亞在山下打仗；摩西何時舉手、以色列人就得獎，何時垂手、敵人就得勝。（出 17：11）。因此，若神感動您在後方，為宣教事工禱告、奉獻、關心等，您就專心、恆心禱告，因為您是在參與神普世宣教事工的一份子。

若是前線 - 這期間就要開始預備自己踏上宣教工場，這段路是最具挑戰性，也是最多發現，又最令人振奮。

先從下面幾方面去了解和充實自己：

專業訓練 - 接受正式神學訓練和專業訓練。

本地經驗 - 社會經驗也很重要，透過了解、接觸社區和人群等；更需要在本地教會有機會實習和事奉，爭取經驗。

接觸差會 - 差會有中、西，有民族性、國際性，有宗派背景、超越宗派的、聯合性的，和屬地方教會的。差會的經濟策略不同，有些憑信心，有些需要宣教士籌足夠經費，才可以上宣教工場。

決定方向 - 決定加入差會時，最好同時決定事奉對象、地點、性質、崗位等。全職宣教士所負責的工作是開荒、植堂、牧會等。帶職事奉的，多以教育、醫療、科技等專業的身份出宣教工場，但主要的目的是傳福音。

聯絡教會 - 教會需與差會合作，支持宣教士的經濟和心靈的需要，準宣教士最好與所屬教會分享異象和心志，並邀請所屬教會的牧者作為屬靈導師。

語言訓練 - 文化的適應，可在本地或工場進行，通常需要六個月至一年。



互動點（約 5 分鐘）

組長提示：今天我們很高興邀請了某宣教士，分享他/她從感動到委身到踏上宣教旅程的親身經歷。現在我們將時間交給某宣教士。



組長結語：衷心感謝某宣教士的真誠分享；讓我們透過您的生命，認識更多有關宣教士的生命、生活和宣教事工的真實情況，深深感謝您的事奉和分享。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）您有沒有聽過「生命如何被參加短宣隊而改變」的見證分享？若有，是否感動您？為何感動您？
- （2）您過去如何理解「大使命」和「宣教」的定義？若為主作見證是屬靈生命的自然流露，您認為您目前的生活有沒有缺少了甚麼？
- （3）對照「本地傳福音與海外宣教」的差異，您認為您目前最適合參與哪一種？為甚麼？
- （4）若神給您機會參與中宣或長宣，您會很興奮可以運用您的屬靈恩賜或專業技能在宣教工場中？還是有些憂慮（例如：家庭、經濟、語言、安全感等）？

見證分享

邀請曾參與短宣或中宣的弟兄姊妹分享 3 分鐘見證。

組長預備簡短見證：一個過去對「普世宣教或宣教的經歷」的實例，感受和結果。

（二）禱告與回應行動（15 分鐘）

 **組長提示：**現在讓我們用（3 分鐘）安靜思考並填寫以下表格「我的宣教裝備清單」，填寫後請 1-2 位組員簡單分享他們勾選了哪一項，以及為甚麼。

我的宣教裝備清單：

項目	已穩定實踐	需加強	具體下一步
每日靈修禱告	☐	☐	
身心健康管理	☐	☐	
聖經或神學裝備	☐	☐	
教會事奉參與	☐	☐	
專業或語言能力	☐	☐	
宣教體驗/訓練	☐	☐	

組長備註：若組員有強烈的中宣或長宣感動，引導他/她與牧者深談；接觸 2-3 間差會；參加預備課程；建立支持團隊。

 **小組禱告：**2-3 人一組，互相代禱。

 **組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢感動、呼召世世代代屬祢的兒女，願意承擔宣教使命往遠方傳福音；以致我們有機會聽到福音，成為祢的兒女和門徒。求聖靈幫助我們有宣教心志，願意禱告和奉獻金錢支持宣教事工、宣教士、宣教機構等；更願意實際參加短宣隊，真實體驗宣教事工和宣教工場的需要。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（太 28：18-20；徒 1：8）

預告下一課主題：「第十二課 - 承傳使命：使萬民作主門徒」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

 **本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- （1）我對本課主題「普世宣教使命」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- （2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- （3）一個具體行動：決定每星期為一位宣教士代禱，和參加宣教祈禱會：_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

[] 寫下：本週願意為「海外宣教士或未得之民或未信者」代禱，例如：具體對象和 3 樣具體事項_____。

[] 參加教會的宣教祈禱會或教會提供的裝備課程（例如：佈道、跨文化、語言等）。

[] 認領 1 位宣教士的代禱信，閱讀他/她的見證或宣教刊物（可請組長推薦）。

[] 與 1 位弟兄或姊妹分享我對宣教的認識或疑問。

[] 填寫下方《我的宣教裝備清單》，勾選已具備或待加強的項目。

[] 選擇 1 項宣教類別（長/中/短/帶職），寫下 3 個我想了解的具體問題_____。



禱告立志的重點（以下只作參考範例）：

「主啊，求祢擴張我屬靈的眼睛，讓我看見祢對萬國的憐憫。求聖靈點燃我裡面的宣教之火，讓我從今天開始，以禱告和行動回應祢的大使命。主啊，求祢讓我明白無論是前方開荒，或後方守望，同樣重要；亦讓我看見禱告的權柄，願意用時間、資源和生命參與祢國度的拓展。主啊，求祢潔淨我、使用我，讓我在本地盡忠，也預備好為祢走向更遠之處。我不求舒適，只求忠心；不問代價，只問祢是否同行，願我的生命成為流通的管子，見證祢的榮美。願我的腳蹤成為祢國度的見證，直到地極。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

我未來 6 個月的具體下一步：_____

我的具體承諾：_____ 簽名：_____ 日期：_____。

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後參考資料

我的宣教代禱清單

日期	國家/族群	具體需要	禱告頻率	回應/見證