

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第十一課 - 認識天使》

課程基本資料

課程目標：(1) 幫助組員從聖經認識天使的真實存在、本質、名稱、組織和工作；(2) 引導組員懂得分辨聖經真理與民間傳說的不同，遠離民間傳說和異端的誘惑；(3) 透過認識天使，更敬畏神、感謝神的看顧，並將焦點對準創造主和統管萬有的主耶穌基督。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識天使」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第十課 - 認識教會」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識教會；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：在信主前，您對「天使」有甚麼印象或聽過怎麼樣的傳說？（例如：人死後會變成天使、每個人都有守護天使、天使有一雙很長的翅膀等）請分享一個真實的故事，例如：我曾經想假若真的有天使，他說可以實現我三個願意，我希望他可以實現我那三個願望 …等）

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「天使」的認知，為後面的教導做預備。

 **組長轉接：**感謝各位的分享。我們聽到很多關於天使的傳說和想像，有些很美好，有些很神秘。但接下來的時間，我們要一起打開聖經，看看這位創造天地的主，祂親自向我們啟示了甚麼關於天使的真理。讓我們一起從神的話語中，認識天使的真貌。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的、或是有位的、主治的、執政的、掌權的、一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。祂在萬有之先，萬有也靠祂而立。」（西 1：16-17）

（一）天使的存在和認識天使的目的（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）天使的存在¹

我們必須從聖經來認識有關天使，這能確保我們所認識的天使是從神的話語來，而不是人的想像或民間傳說。

- （i）**天使不是虛構的** - 在聖經裡共出現 253 次，有 34 卷書清楚記載有關天使是真實存在的受造物，而啟示錄是全本聖經中記載最多有關天使的一卷書-有 65 次。舊約聖經希伯來文，和新約聖經希臘文所記載有關「天使」的意思，都是解作「服役使者」，是根據他們被造時的特徵，受指派去負責一些指定的任務，例如：天使曾向不同的人顯現。
- （ii）**在舊約聖經記載** - 天使曾向亞伯拉罕（創 22：11-12）、夏甲（創 16：7-13）、羅得（創 19：1-26）、摩西（申 3：2）、大衛（撒下 24：16-17）、以利亞（王上 19：3-7）、以賽亞（賽 6：2）、但以理（但 9-12 章）等顯現。
- （iii）**在新約聖經記載** - 天使曾向馬利亞（路 1：26-28）、約瑟（太 1-2 章）、撒迦利亞（路 1 章）、牧羊人（路 2：8-15）、彼得（徒 12 章）、約翰（啟 1：1）、保羅（徒 27：23-24）等顯現。
- （iv）**主耶穌的教導** - 主在世時，曾教導門徒有關天上的使者是不嫁娶的（太 22：30）。在末世時天使會將義人與惡人分別出來（太 13：39），最後更與基督親臨地上（太 25：31）

（2）認識天使的目的

- （i）**更認識那位創造天使的主** - 認識天使不是為了滿足好奇心，而是為了更認識那位創造天使，並差遣他們來服事我們的神。讓我們更敬畏神的偉大、聖潔、慈愛；更感謝神對我們無微不至的看顧，並更確信我們在基督裡的穩妥等。
- （ii）**不會因感恩而敬拜錯對象** - 「我（約翰）就俯伏在他腳前要拜他。他說：『千萬不可，我和你…為耶穌作見證的弟兄同是作僕人的，你要敬拜神…乃是為耶穌作見證。』」

¹ 梁戴珍妮、梁帆鋒，《第一代蒙福之人（神學版）第四階段》（香港：聖徒裝備事工中心，2008），頁第六課 6-3。

（啟 19：10）「這些事是我約翰…就在指示我的天使腳前俯伏要拜他。他對我說：『千萬不可，我與你，和你的弟兄眾先知…同是作僕人的，你要敬拜神。』（啟 22：8-9）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：聖經中有那麼多人親眼見過天使，這對我們確信天使的真實性有甚麼幫助？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **總結與轉接：**聖經的見證比我們的感覺更可靠，因為神的話語是真實的。讓我們繼續從聖經來認識天使的本質。

（二）天使的本質²（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）**天使是受造的靈體** - 天使是受造物（尼 9：6；詩 148：5；西 1：16-17），聽命於創造他們的神，「聽從祂命令成全祂旨意有大能的天使…」（詩 103：20）聖經並沒有說明神在甚麼時候創造天使，但在（伯 38：7）便提到天使在神創造地上萬物時早已存在。

所有天使，包括：撒但（弗 2：2）和鬼（路 8：2，11：24-26）都是屬靈體，而人和動物是屬肉體。「天使豈不都是服役的靈…」（來 1：14）

天使是靈體，但偶爾會以人的樣貌向人顯現（創 19：1-2；徒 1：10-11）。天使可以用異象或夢境向人顯現（太 1：20；賽 6：1-8），甚至在人的正常生活裡（可 16：5）。

有些天使的外形顯現與人的外形不同，例如：像有一腳踏地，有一腳踏海，聲音似獅子（啟 10：1-3）

有些天使是被揀選，「我在神和基督耶穌並蒙揀選的天使面前囑咐你…」（提前 5：21）

天使被造是聖潔的，因非聖潔不能親近神。當撒但叛逆後，神把牠們驅逐離開天堂；而那些好的天使仍然被稱為聖潔的受造物（可 8：38）。

雖然他們沒有血肉的軀體，但仍然是受造物，因此不是無所不在，只是不受時間和空間所限制，所以在權能、知識和活動範圍都必須聽命於神。

（2）有理智、意志、情感

天使是有理智的 - 「…天使也願意詳細察看這些事」（彼前 1：12）也擁有智慧和知識，「…我主的智慧，卻如神使者的智慧，能知世上一切事」（撒下 14：20）

有情感的 - 「…天兵，同那天使讚美神說」（路 2：13）

有意志的 - 「…被魔鬼任意擄去的，可以醒悟，脫離牠的網羅」（提後 2：26）

天使有自由意志 - 因此，他們能順服神，或墮落背叛神（例如：撒但）。

² 同上：頁 6-4-7。

天使也有超人的能力 - 例如：天使可以輕易將石頭輾開（太 28：2）；天使打開監房（徒 5：19，12：7-11）等。

(3) **不朽壞** - 他們不會死亡，「因為他們不能再死，和天使一樣…。」（路 20：36）

(4) **不娶不嫁** - 「人從死裡復活，也不娶，也不嫁，乃像天上的使者一樣。」（可 12：25）因此，可以假設天使的數目是一個數不盡的數目（來 12：22）和固定的，因他們不會繁衍。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：墮落的天使沒有悔改的機會，但人類卻有。從這一點，您是否體會神對人的愛和恩典有多麼深？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **總結與轉接：**這顯明神雖然創造了能力比人大的天使，卻更看重按祂形像所造的人，甚至賜下獨生子為人贖罪，這是天使也無法理解的奧秘（彼前 1：12）讓我們繼續從聖經來認識天使的名稱、職分和主要職責本質。

（三）天使的名稱、職分和主要職責³（15 分鐘）

「天使」在希伯來文和希臘文中，清楚說明他們被造的本意是「神的傳訊者、大使、服役的使者」；而聖經中對天使有不同的稱呼，代表他們有不同的職分和職責：

(1) **天使長 the archangel** - 天使長是最高位的天使，例如：天使長米迦勒（或稱為天使長〔大君〕米迦勒、大君米迦勒、米迦勒）；加百列，雖沒有被稱為天使長，但似乎也被列為天使中最高位的其中一位。這名稱也在（帖前 4：16）出現表示多過一個天使長。米迦勒的主要職責：靈界、屬靈的爭戰（但 10：13、21，12：1；猶 9；啟 12：7）

加百列的主要職責：而他的工作更是受神特別差派，宣佈重要的信息給一些人，例如：但以理（但 8：16，9：21）；撒迦撒迦利亞預告基督的降生（路 1：19）；向馬利亞顯現（路 1：26）等。

(2) **基路伯 cherubim 撒拉弗 seraphim** - 基路伯和撒拉弗同屬靈界受造物，但聖經對他們有特別的描述和特定的職責與一般的「天使」有所不同。

基路伯在聖經中出現的次數較多，職責也較廣泛。字義：「守護者、靠近者」

主要職責：守護生命樹的道路（創 3：24），見證神的同在（出 25：18-22），作會幕和聖殿中的裝飾和保護看守（出 26：1；王上 6：24-29），承載神的榮耀（結 1 章，10 章）。

³ 同上：頁 6-7-8、6-11-13。

撒拉弗（全本聖經只在（賽 6：2-3）出現；描述他們有六個翅膀：兩個遮臉、兩個遮腳、兩個飛翔）。字義：「燃燒者」。

主要職責：圍繞在神聖潔的寶座前敬拜和讚美神，並用炭潔淨先知的不潔。

這都提醒我們要更多認識神的榮耀和神的聖潔（例如：撒拉弗用翅膀遮臉，表明人在神面前必須守潔心清和應有的敬畏態度）。

（3）**神的使者 The angels of God** - 聖經多次提及「耶和華的使者」（創 16：7，22：11-18；出 3：2；士 2：1-4；撒下 24：16；亞 12：8）常形容為以神的權柄說話，或以自己來喻表神。「神的使者」在新約聖經出現 18 次。

（4）**天使 Angel** - 最常用的名稱，整本聖經共出現 253 次；而在啟示錄已出現 65 次，可見末後天使的工作更忙碌。

主要職責：

敬拜和讚美神：特別對神和神的作為發出頌讚和讚美（詩 148：1-2），並晝夜不停讚美神的聖潔和榮耀（啟 5：11-12）。

服事神：執行神的命令和旨意（詩 103：20）。

基督的降生到復活，都有天使見證、參與和服侍：例如：向約瑟夢中顯現（太 1：20-21，2：13、19）；向牧羊人宣告主降生（路 2：8-14）；主在曠野受試探後來伺候（太 4：11）；主在客西馬尼園禱告時（路 22：43）；天使將安葬主墓地的大石輾開（太 28：1-2），在墓地前向婦人宣告主的復活（路 24：5-7）；又在主升天時迎接回父神寶座的右邊（徒 1：10-11）。

在服侍教會的工作上：執行神答允禱告的工作，協助彼得脫離監禁（徒 12：5-11）；告訴腓利帶領太監信主（徒 8：26）；彼得帶領哥尼流全家信主（徒 10：3）；在人困苦時作鼓勵安慰（徒 27：23-24）；向人曉諭神的旨意（啟 1：1，22：6-8）等。

服事信徒：「服役的靈」為承受救恩的人效力（來 1：14）；是神派來保護、搭救屬祂的兒女（詩 34：7；詩 91：11-12；徒 12：7-11）；傳信息等。

他們也在觀察神在教會中所顯的智慧（弗 3：10），並為罪人悔改而歡喜（路 15：10），也觀看我們的生活（林前 4：9）。

天使在最後審判中，會將義人和不義的人分別出來（太 13：39-42、49-50）。

在末世時，成為神審判人的執行者（啟 5 章開始）。

在聖經記載中，還有一些天使的群體是有不同指定的責任和工作，例如：「無底坑的使者」（啟 9：11）；「眾水的天使」（啟 16：5）。

「豈不知我們要審判天使（指敗壞的天使）麼……」（林前 6：3）

 **進深思考：**聖經提到天使有不同的階層和組織（例如：有位的、主治的、執政的、掌權的），但這一切受造物都「一概是藉着基督造的、又是為基督造的」（西 1：16）。這個真理對我們理解「天使的權柄」和「基督的權柄」有甚麼幫助？這對我們面對屬靈爭戰時有甚麼安慰和提醒？（更多資料，請參閱本課最後的「課後進深閱讀」）

組長提醒：天使是我們的「同工」，同是僕人，絕不可受人的敬拜（西 2：18；啟 22：8-9）。因此，我們絕不可敬拜天使，但可以為他們的服事感謝神。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）聖經說天使是「服役的靈」，奉差遣為我們效力（來 1：14）。這對我們有甚麼安慰和鼓勵？我們應該如何回應神這種無微不至的看顧？
- （2）我們可否向天使禱告，追求看見天使的經歷？如果有人說，「我昨夜看見天使向我顯現，並告訴我一些關於未來的事。」作為一個明白聖經真理的門徒，我們應該如何回應？我們可以「求神差遣天使」來幫助我們，但我們禱告的對象和焦點應該是誰？
- （3）在現實生活中，我們如何操練「相信天使的幫助」，同時又「不將焦點放在天使身上」？例如，當我們遇到危險時，我們的祈禱應該是怎樣的？（帶領提示：引導組員說出「主啊，求祢保護我」而不是「天使啊，請你來保護我」。焦點永遠是那位賜下保護的主。）

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識天使」的感受和經歷。

組長預備簡短見證：一個過去「認識天使」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢先創造了天使，讓他們服侍、聽從祢的命令、在祢的寶座周圍時刻歌頌、讚美祢，因為獨有祢是配得所有的歌頌和讚美。主，祢是聖潔的，非聖潔不能親近祢，求祢潔淨我們，以致我們可以在祢面前歌頌和讚美祢，亦深深感謝祢時刻保守、看顧。祢是掌管萬有的主，我們相信當我們遭遇危難時，祢會按祢的應許，

差遣天使來幫助我們，雖然我們肉眼看不見，但我們感謝祢的保守和看顧。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（西 1：16-17）

預告下一課主題：「第十二課 - 認識與得勝撒但權勢」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

 **本週學習摘要：**（組長提示：請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- （1）我對本課主題「認識天使」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- （2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- （3）一個具體行動：只有三位一體獨一真神配得所有的敬拜和讚美。我計劃在這二個星期，重讀（啟 4-5 章）和（賽 6 章），想像自己與眾天使一同敬拜神的場景，並用（詩 103：20-22）的內容來讚美神。同時，更具體實踐應用在日常生活中：_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《學習天使忠心服侍神》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

- ☐ 每天靈修、唱詩、祈禱、讀經、默想神的話語，追求、渴慕與神建立更親密的關係。
- ☐ 神是聖潔的，天使也是聖潔的服事神，我要活出聖潔、順服和事奉神的生活，因此我要檢討心裡有甚麼不討神喜悅的心思意念立刻向神認罪，_____。
- ☐ 本週當我感到恐懼、孤單或面對困難時，我會刻意禱告說：『主啊，求祢差遣祢的使者四圍安營保護我，我單單仰望祢。』並記錄禱告後的平安。
- ☐ 當我要出外遠行時，緊記我要禱告求神保護，並不是求天使保護，只是神聽了我的禱告，差派天使來幫助我。
- ☐ 留意在生活中，若聽到任何關於天使的教導或故事，用本課所學的聖經真理來分辨是否正確。
- ☐ 其他：本週我具體要實踐的是：_____。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢先創造了天使，讓他們服侍、聽從祢的命令、在祢的寶座周圍時刻歌頌、讚美祢，因為獨有祢是配得所有的歌頌和讚美。主，祢是聖潔的，非聖潔不能親近祢，求祢潔淨我，以致我可以在祢面前歌頌和讚美祢，亦深深感謝祢時刻保守、看顧。祢是掌管萬有的主，我相信當我遭遇危難時，祢會按祢的應許，差遣天使來幫助我，雖然我肉眼看不見，但我感謝祢的保守和看顧。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- (1) 帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。
- (7) 若組員過度分享「看見天使」的個人經驗，或對天使的樣貌、名字過度好奇，組長需溫和地將焦點拉回聖經真理，強調「聖經未明顯啟示的部分，我們不需強求知道，重要的是那位差遣天使的主。」

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

天使的組織架構和階層⁴

天使的數目	在天上與神同在的天使是無數的，聖經用「千千萬萬」、「無數的天使」來形容數量眾多（來 12：22；啟 5：11）。「…我看見耶和華坐在寶座上，天上的萬軍侍立在祂左右。」（代下 18：18）
-------	---

⁴ 同上，頁 6-8-10

天使的 組織 架構	在（詩 89：5-7）「耶和華阿，諸天要稱讚祢的奇事；在聖者的會中，要稱讚祢的信實…神的眾子中，誰能像耶和華呢。祂在聖者的會中，是大有威嚴的神…。」這段經文兩次提到在天上有「聖者的會中」表示天使是有自己的會堂閣會的。以弗所書更提及有關天使的階層和分階，「…使天上執政的，掌權的，現在得知神百般的智慧。」（弗 3：10），「…乃是與那些執政的，掌權的，管轄這幽暗世界的…。」（弗 6：12）
天使的 階層	聖經雖然沒有提供一套完整的天使階級表，但從經文中可以看出他們是有不同的職分、階級或權柄。 最常被引用的經文：「因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的，或是有位的、主治的、執政的、掌權的，一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。」（西 1：16）這裡提到「有位的、主治的、執政的、掌權的」通常被理解為不同等級或類別的天使（包括靈界的勢力）。 例如：「天使長」（帖前 4：16）：這名稱本身就暗示了有最高階層的領導地位；基路伯；撒拉弗；神的使者和眾天使等。因此，天使有組織，階級或職分分工，但聖經的重點不在於詳細描述這階級體系，而是要我們知道一切受造的靈界，無論有多大能力，一概都是藉着基督造的，又是為基督造的，所有一切都要服在基督的權柄之下。

省思：聖經提到「執政的、掌權的」這些靈界階級，對我面對屬靈爭戰有甚麼提醒？