門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（I）組長帶領版（Leader's Version）

單元三：活出門徒的生活

本課主題：《第八課 - 渴慕神話語：新約概論》

課程基本資料

課程目標：幫助組員掌握新約聖經的整體架構，並點燃他們渴慕神的話語，激發他們閱讀新約聖經的興趣和行動。新約聖經的核心是「主耶穌基督和教會的誕生」，因此目的是引導組員遇見這位主，而不只是認識書卷。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-8 分鐘；核心真理教導 40-52 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「新約概論」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏**禱告開始**

回顧：簡短回顧「第七課 - 渴慕神話語：舊約概論」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了渴慕神話語：舊約概論；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-8 分鐘）

🙂 **組長提問：**

（1）請分享一個新約聖經中，讓您最感動的故事或教導，以及它如何影響您的生活？

（2）如果只能選一段新約經文代表您的信仰，您會選哪一段？為甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享；不要急於糾正答案，先聆聽他們對「新約聖經」的認知，為預備後面的聖經教導。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。今天我們不是要「讀完」新約，而是要「看懂」新約。現在我們就來看新約聖經的四大結構，幫助我們更清楚掌握整本新約聖經。

Part Ⅱ：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-52 分鐘）

本課重點經文：「但是不可少的只有一件。馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」（路 10：42）

（I）新約聖經前言（5 分鐘）

新約聖經是甚麼？為甚麼要讀新約聖經？

舊約聖經可以說「每一卷都很重要」，但新約聖經有一個更鮮明的中心 – 就是耶穌基督。因此，新約聖經的核心是記載「基督的降生、受死、復活、升天、再來」，透過聖經讓我們認識基督、相信、接受基督為救主和生命的主，以致生命完全改變，有永生，成為神的兒女、基督的門徒，有主的同在、同工、同行等。

舊約與新約之間的關係：[1]

舊約	新約
舊約是萬物的起源	新約是基督的起源
舊約講述人在第一亞當裡的失敗	新約講述人在第二亞當（基督）裡的勝利
舊約隱藏基督、應許基督、期待基督	新約顯露基督、應驗基督、釋明基督
舊約的中心是以色列，行為與律法之約，舊約的結束是咒詛，記失樂園。	新約的中心是教會，恩典與信心之約，新約的結束是祝福，記新樂園。

因此，舊約聖經是「應許」，新約聖經是「應驗」。如果舊約聖經是「藍圖」，新約聖經是「完成的建築」耶穌基督。今天我們一起看這座建築的四大結構。

新約聖經四大分類：

新約聖經 27 卷，分為四大分類：福音書（基督的生平）、歷史書（教會的誕生）、書信（保羅書信、普通書信）（教會的教導與信徒的實踐）、啟示錄（終極的盼望）。

整本新約聖經只有一個核心人物 – 就是（聖子）主耶穌基督。

福音書 - 記載祂的生平；

歷史書 - 記載透過聖靈和祂所揀選的使徒繼續延伸祂的使命和工作；

書信 - 透過祂所揀選的使徒和所設立的教會的教導和信徒的實踐，繼續延伸祂的使命；

啟示錄 - 祂的最終得勝和再來，開始新天新地。

因此，這堂課最重要是讓您更認識基督、更愛基督、更緊緊跟從和事奉基督。

[1] 馬有藻博士，《新約概論》（台北市：中國信徒佈道會，1981），頁 2。

（Ⅱ）新約聖經概論（35-47 分鐘）

（一）福音書（馬太福音、馬可福音、路加福音、約翰福音 - 共四卷）（8 分鐘+ 3 分鐘）

四福音的簡介[2]

四位福音書作者從四個角度，描寫同一位主耶穌基督：（馬太福音、馬可福音、路加福音）被稱為「符類福音」，都是記載主耶穌在加利利公開的教導、講論、醫治、行神蹟、和生活，祂注重和關心群眾。（約翰福音）是補充福音，主要記載主耶穌在猶太和耶路撒冷，私下教導使徒和禱告，注重和關心個人。

馬太說祂是君王，到地上為王，所以稱祂是亞伯拉罕（萬國之父）的兒子和大衛（以色列的王）的兒子（太 1：1）；所以有家譜（太 1：1-17）。

馬可說祂是奴僕，祂「取了奴僕的形像，成為人的樣式…存心順服，以至於死，且死在十字架上」（腓 2：7-8）；所以不記載家譜。

路加說祂是人子（完全的人），所以家譜追溯到亞當（路 3：23-38）。

約翰說祂是神子（神自己、完全的神），神是無始無終的，因此在時間上追溯到太初（約 1：1）。因此，讀福音書，就是與這位又真又活完美的救主基督相遇。

	馬太福音	**馬可福音**	**路加福音**	**約翰福音**
作者	使徒馬太	約翰馬可	路加醫生	使徒約翰
日期	約主後 55-65 年	約主後 50-60 年	約主後 60-65 年	約主後 85-95 年
地點	安提阿的雅典	羅馬	該撒利亞/羅馬	以弗所/小亞細亞
目的	證明主耶穌是彌賽亞	指出主耶穌是神的僕人	描述主耶穌是神的完人	引證主耶穌是神的兒子
着重的信息	主耶穌與猶太信仰的關係 - 是舊約所預言的彌賽亞	主耶穌的行動（虛心服侍人甘心受苦等）	救恩的喜樂 - 賜恩給不配的人（娼妓、稅史等）	主耶穌是神的兒子，與父合而為一
特色	主應驗舊約的預言，成全舊約的律法，引用舊約超過 30 次。解明	強調主耶穌的人性和服侍。最短的一卷福音書。	描寫基督是完美的人重視當時被社會輕視的人。記載 4 首詩歌：尊主頌、有福	略去基督生平中許多事件、比喻和天國教訓，只記 8 個神蹟，見證祂的神性，7 個

[2] 同上：馬有藻博士 - 頁 36。

	天國的範圍；唯一提及「教會」		頌、榮歸主頌、西面頌。	「我是」，強調祂的神性和與人個別關係
結束	主復活	主升天	主應許聖靈降臨	主應許再來

進深思考：因時間的關係（更多**詳細資料**，請參閱本課最後的「**課後進深閱讀**」）

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

（1）福音書，包括：馬太福音，馬可福音，路加福音，約翰福音；哪一卷或哪一段經文給您最深刻印象？

（2）您最喜歡或最常閱讀哪一卷福音書，原因？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。主耶穌基督復活升天後，主耶穌的事工和故事沒有就此結束 – 而是聖靈降臨，教會誕生了。現在我們繼續看新約的歷史書。

（二）歷史書（一卷）- 使徒行傳（2 分鐘+ 3 分鐘）

歷史書（使徒行傳）記載聖靈的降臨和工作，因此又被稱為「聖靈行傳」；同時亦是教會的誕生和擴展。重點：主角不是使徒彼得或保羅，而是聖靈，教會是見證人。今天教會仍然需要同一位聖靈的能力。

書信	**作者**	**日期**	**地點**	**特色**	**主旨**
使徒行傳	路加醫生	約主後 61-63 年	羅馬	強調聖靈的工作、傳道、禱告、使徒彼得和保羅的事工等「教會」的開始（教會從一地擴展到各地；以聚會為教會生活的重點；建立各地眾教會的原則，和治理體系形成等）。	復活、升天的基督，藉着聖靈推動教會的擴展史，透過使徒們（在教會裡），從耶路撒冷到羅馬，彼得與保羅的事工等，福音得着彰顯（徒 1：8）

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

（1）使徒行傳中，您對使徒彼得從三次不認主，到放膽公開講道、願意為主殉道等，有甚麼深刻印象或體會？

（2）使徒行傳中，您對使徒保羅的生平和宣教旅程有甚麼深刻印象或體會？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。教會建立後，使徒們寫信給各地教會，教導他們如何活出信仰；這些信就是今天的書信。現在我們繼續看有關保羅書信。

（三）書信（包括：保羅書信（13 卷）和普通書信（8 卷） 共 21 卷）

（I）保羅書信（共 13 卷）（12 分鐘 + 3 分鐘）

這十三卷保羅書信的作者都是使徒保羅，他是基督教真理的主要詮釋者。可分成三組：給教會的（羅馬書、哥林多前、後書、加拉太書、帖撒羅尼迦前、後書 - 6 卷）；在監獄寫的（以弗所書、腓立比書、歌羅西書、腓利門書 - 4 卷）；教牧書信寫給年輕的傳道人（提摩太前、後書、提多書 - 3 卷）。

主要是「教義與實踐」；核心信息只有一個：在基督裡的新生命與新生活。

第一組：給教會的（羅馬書、哥林多前、後書、加拉太書、帖撒羅尼迦前、後書 - 共 6 卷）

書信	日期	地點	目的	主旨
羅馬書	約主後 56-57 年初	哥林多	指出福音是神為人預備因信稱義的救恩，在罪人身上顯明神的義，表明神的愛、神的揀選，信徒應活出成聖的生活	神藉基督成就救恩，罪人只要信，因信稱義、成聖。
哥林多前書	約主後 55-56 年春	以弗所	保羅以牧者心腸糾正教會的內部問題，恩賜雖多卻不成熟，例如：結黨、紛爭、淫亂等。	如何持續培養聖潔的品格，懂分辨屬地與屬靈的智慧等。
哥林多後書	約主後 56 年春/秋	腓立比	重申使徒的職份和職責，屬靈的品格和屬靈的權柄；糾正誤會，重建互信，以致能牧養信徒，防避敵對者的破壞。	感謝神在患難中的安慰，有寶貝在瓦器裡要顯明神的大能。
加拉太書	約主後 48-49 年秋	安提阿的雅典	糾正律法主義者的錯誤，認為因信稱義還要加上遵行律法。人稱義是因信基督；成聖也不是靠努力遵行律法，而是藉順服和相信神藉基督和聖靈的恩典和能力，在人裡面作工。	基督釋放了我們，所以要站立得穩，不要再被奴僕的軛挾制。活出主的教導，就有從神來的真自由。
帖撒羅尼迦前書	約主後 50-51 年夏	哥林多	以保羅的行事為人作榜樣，要彼此相愛，躲避當地的邪風，親手作工等；行事為人對得起召我們進祂國得祂榮耀的神；並關於主再來的教義。	藉主所成就的救恩，因信成為神的兒女；也藉聖靈的感動和帶領使我們成為聖潔。

帖撒羅尼迦後書	約主後 51 年夏/秋	哥林多	安慰受逼迫的信徒，糾正對主再來的誤解；勸勉他們不可游手好閒，要安靜作工，有美好的生活見證，等候主的再來	用聖潔尊貴守住自己的身體，彼此相愛，親手作工，向外人行事端正

第二組：監獄書信《以弗所書》、《腓立比書》、《歌羅西書》、《腓利門書》（共 4 卷）。保羅第一次被囚禁於羅馬租住的地方（徒 28：30-31）兩年，約主後 60-62 年間寫成的書信。

書信	日期	目的	主旨
以弗所書	約主後 60 年秋	祈求神讓信徒更了解神永恆的計劃和神所賜的福氣，將榮耀頌讚歸給神。神叫世人與祂和好，叫得救的人彼此和好，聯合成為一體（教會），教會在神計劃中的地位和意義。	本書啟示了神的心意，就是教會在神榮耀計劃中的地位和意義，教會在地上作基督的見證。
腓立比書	約主後 62 年春	感謝腓立比教會在各方面支持他的宣教事工，差以巴弗提到獄中照顧他、物質供應等，求神使他們一切所需都充足，鼓勵他們在任何境況都要在主裡站立得穩、靠主喜樂，謙卑和合一	追求那超越的目標就是基督，以基督為生命的至寶。
歌羅西書	約主後 61 年秋	基督是神本性一切的豐盛，使萬有與神和好，只有基督能滿足一切的需要，與異端的理論成強烈對比。福音是神的真知識，非人間的遺傳，世上的小學。	神的奧祕就是基督，因神本性一切的豐盛都有形有體的居住在基督裡。基督住在我們裡面成了我們的豐盛和榮耀的盼望。
腓利門書	61 年秋	阿尼西母偷了主人腓利門的東西逃走了，抵達保羅被囚禁的羅馬，保羅帶領他信主後盡心盡力服事保羅。保羅知情後，勸他回主人那裡去，並寫信請求腓利門在主內赦免饒恕和再接納阿尼西母並將他當成弟兄來看待。	以「愛的行動 - 主內的赦免、接納」實踐信仰。

第三組：教牧書信《提摩太前書》、《提多書》、《提摩太後書》（共 4 卷） - 寫給年輕牧者。

書信	日期	地點	目的	主旨
提摩太前書	約主後 63-65 年	腓立比/馬其頓	把牧養教會的職事交託提摩太，並教導他怎樣管理教會，囑咐他要保守所託付的，躲避世俗虛談等。保羅作了最佳榜樣，像他那樣愛慕主的顯現，至死忠心	要為真道打那美好的仗，雖受逼迫苦難，也要剛強忍耐到底。

提摩太後書	約主後 67 秋	第二次羅馬監獄	深知將要為主殉道，因此囑咐提摩太趕快到他那裡，好將屬靈的恩賜和事工傳給他，要作基督的精兵打那美好的仗，並鼓勵他要培訓接棒人。	基督精兵應有的事奉心志，剛強壯膽，務要傳道，持守真理。
提多書	約主後 63-65 年	哥林多	指導提多設立長老和監督，並如何牧養信徒，持守真道等。屬靈領袖要在真道上純全無疵，更要凡事顯出善行的榜樣	中心信息是「合乎敬虔的生活」，要持守真道行事為人無可指責。

進深思考：因時間的關係（更多**詳細資料**，請參閱本課最後的 「**課後進深閱讀**」）

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：在保羅十三卷書信中，您最喜歡閱讀哪一卷？原因？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。讀經是與基督同在的旅程，更深經歷那份在基督裡無可比擬的愛、平安和生命意義。關鍵是保持這顆敞開、渴慕、真誠的心。

（Ⅱ）普通書信（希伯來書，雅各書，彼得前、後書，約翰一、二、三書，猶大書，共 8 卷）[3]（10 分鐘+ 3 分鐘）

普通書信並不是指不重要，可閱讀或不閱讀，而是指不屬於保羅書信。普通書信是由不同作者，不同時間和地點寫成的。

書信	作者	日期	地點	目的	主旨
希伯來書	沒確實資料	約主後 65-69 年	不詳或羅馬	勸勉面對信仰考驗的信徒，要對基督有正確的認識，祂超越一切所有，祂與我們所立的是更美之約，並有許多如同雲彩的見證人，甘願輕看地上，存心忍耐，奔那擺在前頭的路程，為要得着天上更美的家鄉。信徒也當持定信心、盼望和愛心。	神的兒子「超越」天使和舊約一切偉大人物；而祂所成就的新約比舊約「更美」。
雅各書	雅各-主弟弟	約主後 45-50 年	耶路撒冷	在任何環境都要活出信心與行為相稱的生活；勸勉受試煉的信徒要持續忍耐，實踐信心，靠主得勝，在苦難中要喜樂。指責重富輕貧、欺壓窮人的行為。	信心與行為必須一致，稱義是因信，而行為是反映裡面的真信心。

[3] 同上：馬有藻博士，頁 311。

彼得前書	使徒彼得	約主後 63-65 年	羅馬	勸勉、安慰受苦的信徒，以主作為榜樣，盼望主的再來，並證明這恩是神的真恩，因此信徒務要在這恩上堅固站立得住。	神的恩能幫助信徒勝過考驗進到神完全的拯救。
彼得後書	使徒彼得	約主後 65-66 年	羅馬	將要為主殉道，又知必有假師傅散播異端擾亂信徒的信心；因此勸勉信徒要在屬靈品德上更加殷勤；駁斥異端的錯謬；主必再來要儆醒，在救主的恩典和知識上長進	要在主的恩典和知識上有長進，更要防備背道的異端。
約翰壹書	使徒約翰	主後 85-90 年	以弗所	神是光、愛和生命。勸勉信徒要更加認識救恩；信徒的喜樂充足在於與神和與主相交；在光明中行就要彼此相交，祂兒子的血也洗淨我們一切的罪；並要防備異端。	住在主裡就行在光明中，要與神、與信徒彼此相交和相愛。
約翰貳書、叁書	使徒約翰	主後 85-90 年	以弗所	**約翰貳書 -** 提醒信徒不要因實行彼此相愛而接待假師傅進入教會，使真理，自己，教會和神的事工受虧損。 **約翰叁書 -** 多謝和鼓勵該猶繼續用愛心接待宣教士；教導信徒不要效法惡，如：丟特腓攔阻宣教士在教會傳道，連使徒約翰的權柄也不蒙接納；只要效法善，如低米丟眾人皆可為他作見證。	**約翰貳書 -**要在愛心和真理作謹慎而適當的運用。 **約翰叁書 -** 幫助別人和自己遵行真理，按真理彼此接待和服事。
猶大書	猶大-主弟弟	約主後 67-68 年	耶路撒冷	指責假師傅的錯謬教訓；提醒信徒要持守主的道，防禦假師傅的謬理，並鼓勵信徒要竭力為真道爭辯。	鼓勵信徒要竭力為真道爭辯。

進深思考：因時間的關係（更多**詳細資料**，請參閱本課最後的「**課後進深閱讀**」）

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：在八卷普通書信中，您最喜歡閱讀哪一卷？哪一段經文給您最深印象？原因？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。我們將現在轉向將來將會發生的事情，就是啟示錄。

（四）啟示錄（1 卷）（3 分鐘）

最後，神把終局的異象啟示給使徒約翰，歷史如何結束，我們最終的盼望是甚麼。

書信	作者	日期	地點	目的	主旨

啟示錄	使徒約翰	約主後 85-99 年	拔摩海島上-小亞細亞海岸	當時教會外有羅馬帝國的逼害，內有異端的侵襲。因此為勸勉信徒從苦難中轉眼仰望主；警戒不可隨從異端和世俗，持守神的話和主的名，將來必得獎賞；解開屬靈和永世奧秘，因而得着鼓勵。	末世的啟示，基督的得勝，新天新地。

組長提示：普通書信與啟示錄的重點是生活實踐、終末盼望：希伯來書講論信心，雅各書講論行為，彼得前、後書講論盼望，約翰一、二、三書講論愛，猶大書講論爭辯，啟示錄講論得勝。每一卷都在對今天的我們說話，基督最終得勝，祂與我們一同作王。

進深思考：因時間的關係（更多**詳細資料**，請參閱本課最後的「**課後進深閱讀**」）

組長總結：舊約聖經是「應許」，新約聖經是「應驗」；整本聖經只有一個主角 - 主耶穌基督。新約聖經的四個核心價值（認識基督、救恩確據、生活指引、終末盼望），告訴我們三件事：主耶穌是誰，我們是誰，我們將來要去哪裡。這個星期，每天認真閱讀一章新約聖經，讓這三件事觸動我們的心，改變我們的生命。因此，新約聖經不是一本遙遠的古書，而是一封寫給我們的家書。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）主耶穌所行的神蹟中，例如：水變酒、五餅二魚吃飽五千人、平靜暴風浪等；哪一個最感動您或讓留下最深刻印象？這個神蹟對您目前的處境有甚麼意義？

（2）主耶穌所講的比喻中，例如：麥子與稗子、無價珍珠、十個童女等；哪一個最扎心或留下最深刻印象？原因？

（3）主耶穌所講的教訓中，例如：論八福、門徒為鹽為光、論施捨、論禱告等；哪一個留下最深刻印象？這個教訓對您今天的生活有甚麼意義？

（4）新約聖經人物中，您最想效法誰？他/她的哪一個特質最吸引您？

（5）在學習新約概論後，您對主耶穌的認識有沒有甚麼新的體會？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「新約概論」的認識和結果。

組長預備簡短見證：一個對「新約概論」的認識和結果，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢賜給我們祢最寶貴的話語（新約聖經），藉祢的話語讓我們更加認識祢、愛祢，感謝祢差遣祢的獨生愛子主耶穌到世間，為我們的罪成就救贖恩典，以致我們可以成為祢的兒女，成為主的門徒。求聖靈幫助我們懂得更加愛祢、愛主和渴蒙祢的話語，如鹿切蒙溪水。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「但是不可少的只有一件。馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的。」（路 10：42）

預告下一課主題：「第九課 - 基督徒的工作觀」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「渴慕神話語：新約概論」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：本週開始選擇一卷新約書卷來仔細閱讀，並將《聖經的教導》活出來：

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《聖經的教導》活出來（本週具體實踐和記錄）

[ ] 本週每天唱一次「新約聖經目錄歌」：馬太 馬可 路加 約翰 使徒 羅馬 林前林後 加拉太 以弗所 腓立比 歌羅西 帖前後 提前提後提多 腓利門 希伯來 雅各 彼得前後 約翰一二三 猶大書 啟示錄。

[ ] 本週背誦「使徒信組經」。

[ ] 研讀馬太福音 5-7 章（登山寶訓）。

[ ] 本週選擇一卷新約書卷（馬可福音或腓立比書）來仔細閱讀，每天讀一章，並寫下一句

最有感動的經文：_____。

當閱讀時，先以簡單禱告開始：「神啊，求祢透過這段經文向我說話。」

問三個問題：（1）這段經文對當時的讀者說了甚麼？（2）其中的核心真理是甚麼？（3）今天，這個真理如何可以應用在我的處境、關係和決定中？

或「三個簡單問題」：（1）這段經文說甚麼？（2）核心真理是甚麼？（3）我今天如何應用

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢賜給我祢最寶貴的話語（新約聖經），藉祢的話語讓我更加認識祢、愛祢，感謝祢差遣祢的獨生愛子主耶穌到世間，為我們的罪成就救贖恩典，以致我可以成為祢的兒女，成為主的門徒。求聖靈幫助我懂得更加愛祢、愛主和渴蒙祢的話語，如鹿切慕溪水。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

（一）福音書（共四卷：馬太福音，馬可福音，路加福音，約翰福音）

馬太福音（太，28 章）

本書特點	強調天國和主耶穌的教導。書中猶太人的色彩特別濃厚，充滿猶太人所熟識的名稱、節期和風俗。記載主所說的話、教導和比喻最多，例如：登山寶訓，天國的比喻，橄欖山的對話等。 並引用舊約經文和預言特別多，特意介紹主的身份
總結	馬太福音是天國君王的傳記，從彌賽亞的角度來看基督的生平，先是君王的背景、預備，包括受洗、受試探。君王的律法、差遣，天國的比喻表明天國的特質。進耶路撒冷及最後一週 - 君王的受難，末世預言 - 審判，君王被膏、被賣、被捕、受審、受死、復活並頒佈大使命。
全書結構	馬太福音可分為五段講論的五分法，並以公式化的結語：「耶穌講完了這些話…」（7：28），（11：1），（13：53），（19：1），（26：1）。總結：（26 至 28 章）受膏、被賣、最後晚餐、受苦、復活及頒佈大使命。
應用	學習主的教訓（如登山寶訓），活出天國子民的生命樣式，為主作見證和傳福音。

馬可福音（可，16 章）

本書特點	行動導向-常用「立刻」，強調主耶穌是受苦的僕人和神的兒子。（1）四福音書中最短的一卷，但它所記載的歷史事實，比其他三卷更詳盡。（2）本書略過主耶穌的出生和早年事蹟，集中記述祂公開的事奉，例如：傳道、醫病、趕鬼等神蹟，少有長篇教訓和比喻。全書共記有 18 個神蹟，只有一篇談論，三個比喻。全書共十六章，其中六章記述祂最後一週受難的經過。
總結	馬可福音是僕人的傳記，僕人的特色是服事和捨命。人子來，並不是要受人的服事，乃是要服事人（可 1-9 章），並要捨命，作多人的贖價（可 10-16 章）。當人棄絕祂時，祂仍至死忠心成就神的救贖計劃。
應用	效法主耶穌的服事和犧牲的精神，在苦難中持守信仰。

路加福音（路，24 章）

主旨要義	主耶穌是「神子」、也是「人子」。祂具有最完美的人性，祂充滿憐憫、聖潔、公義，最高的道德標準。同時祂亦具有屬人的特性：飢餓、疲倦、傷痛等，祂嚐盡了作人的滋味，所以祂能體恤我們的軟弱。而祂以「救主」的身分出現就是要將那些失喪的人尋回，並把他們拯救到符合神心意的地步。
本書特點	本書的特點極多，歷史性和細節性最強，強調主耶穌對邊緣人特別關心和憐憫，例如：窮人、婦女、被遺棄者等；有關外邦人的救恩和普世性的福音；對禱告、靠聖靈行事、救恩失而復得的喜樂等。
應用	實踐社會關懷，接納不同背景的人，重視禱告生活。

約翰福音（約，21 章）

寫作對象	散居在以弗所的猶太人，有不懂希伯來文和不熟猶太風俗的猶太人和外邦人，因此，信息切合歷世的信徒。
本書特點	神學性最深，強調主耶穌的神性「道成肉身」，永生的應許。（1）本書開始從「太初」說起，指出主（道）在創世以前就與神同在，並且就是神（約 1：1-2）。（2）本書又稱為《見證的福音》，因書內有為基督所作的七大見證（父、子自己、子的工作、聖靈、聖經、先鋒約翰、門徒）。（3）本書有七個「我是」的宣言（生命的糧、世界的光、羊的門、好牧人、（復活，生命）、（道路、真理、生命）、葡萄樹）。（4）「信」是本書非常重要的一個字。（5）人得着「恩典和真理」，就是得着「生命、光、愛」等。
應用	建立與主耶穌親密的個人關係，在真理中扎根成長。

（二）歷史書（一卷）- 使徒行傳（徒，28 章）

本書的重要性	（1）本書是前四卷福音書和各卷書信 - 中間的橋樑，因此本書確有「承先啟後」的性質和功用。（2）本書顯明主的復活、升天，在聖靈裡仍然與祂的信徒同在、同工、同行，明白主和教會的關係。（3）本書記載教會如何建立，福音如何廣傳，真理如何越傳越清晰等。
本書特點	強調聖靈的工作，「教會」的開始（教會在地上形成和擴展的要素；以聚會為教會生活的重點；教會從一地擴展到各地；建立各地眾教會的原則，和治理體系的形成等）。並且強調聖靈、傳道、禱告、使徒彼得和保羅的事工等。
應用	學習初期教會的榜樣，倚靠聖靈，努力傳福音和建立教會。

（三）書信（包括：保羅書信（13 卷）和普通書信（8 卷） 共 21 卷）

（I）保羅書信（共 13 卷）

這十三卷保羅書信的作者都是使徒保羅，他是基督教真理的主要詮釋者。可分成三組：給教會的（羅馬書、哥林多前、後書、加拉太書、帖撒羅尼迦前、後書 - 6 卷）；在監獄寫的（以弗所書、腓立比書、歌羅西書、腓利門書 - 4 卷）；教牧書信寫給年輕的傳道人（提摩太前、後書、提多書 - 3 卷）。

主要是「教義與實踐」；核心信息只有一個：在基督裡的新生命與新生活。

第一組：給教會的（羅馬書、哥林多前、後書、加拉太書、帖撒羅尼迦前、後書 - 共 6 卷）

羅馬書（羅，16 章）

主旨要義	最系統性的神學論述，因信稱義，救恩的計劃。 本書根據（羅 16：25-26）的三個「照」字，可分成三項主要結構： （1）「照我所傳的福音…耶穌基督」（1 至 8 章）說明福音的內容； （2）「照永古隱藏不言的奧秘」（9 至 11 章）說明福音的計劃； （3）「按着永生神的命…指示萬國的民」（12 至 16 章）說明福音的果效。
本書的重要性	本書是教會歷史上最具影響力的聖經書卷，為福音摘要，若通曉本書便是找到一條明白整本聖經的通道。奧古斯丁因讀到本書而悔改歸主；馬丁路得因藉本書而領悟到「因信稱義」的真理，掀起了宗教改革等。
本書特點	本書的道理豐富深奧，神學主題眾多，例如：罪、救恩、恩典、信心、稱義、成聖、救贖、律法等，遠超其他書信。本書第六章有兩個王 - 罪與恩典；第七章有兩個丈夫 - 律法與基督；第八章有兩個領導 - 肉體與靈。
應用	明白救恩的根基，活出成聖的生活。

哥林多前書（林前，16 章）

寫書目的	保羅離開哥林多後，從不同的消息來源得知，哥林多教會正面對一些問題，例如：（1）教會內部有分門結黨的事（林前 1：11-12），因此他用了四章的篇幅來勸導他們不可高舉任何人；（2）教會中發生淫亂和彼此爭訟的事（林前 5：1，6：1），所以他又用了兩章的篇幅來勸戒他們不可淫亂和爭訟；（3）各種疑難問題，例如：嫁娶和守童身、吃祭偶像之物和吃喝享受、女人蒙頭、吃主的晚餐和愛筵、屬靈恩賜、復活、捐款等問題。這些教會問題產生的原因是恩賜大、靈命沒有成長。生命不長進是不親近主，失去裡面不斷與主交通。
本書特點	處理教會問題（分黨、道德、聖餐等），愛的篇章（13 章）。在基督裡信徒生活的範疇；信徒是藉與主聯合而分享祂的所是、所作和所有；十字架的道理，是解決教會一切問題的法則。藉着哥林多教會十三個問題，認識基督與祂的十字架
應用	解決教會和人與人之間的衝突，以愛為行事最高的準則。

哥林多後書（林後，13 章）

寫書背景	保羅寫了哥林多前書後，該地信徒的屬靈情況並沒有好轉，反呈惡化現象，因此保羅親自前往，嘗試解決教會問題，但結果未能達到目的，雙方鬧得非常不愉快（林後 2：1）。保羅離開後，陷入憂愁和痛苦中於是寫了一封嚴厲責備的信，由提多帶往哥林多教會。其間保羅萬分焦慮，盼望那封信能使教會回轉。終於提多帶來信徒悔改的喜訊，保羅為之歡喜（林後 7：1-16）於是寫下哥林多後書

主旨要義	保羅以本身的經歷見證，他如何成為神新約的一個執事，以及他在神面前領受一份榮耀的職事，都在於基督和十字架在他身上深深的作工、破碎和重整。
主題	本書較突出的主題：（1）受苦的含義；（2）作神僕的工作性質和權柄；（3）捐獻應有的態度；（4）基督和十字架是新約執事的經歷和職事。
本書特點	着重個人與信徒的關係，少系統性的教導。保羅事奉的自辯，屬靈權柄與軟弱，在本書充分流露他的個性：敞開、坦誠、真摯、責任感、既剛強又溫柔，意志堅強而情感豐富，有禮卻不敷衍。他責備時嚴嚴的責備；安慰時深深的安慰；難過時多多的流淚；喜樂時大大的喜樂；並樂捐的勸勉。神所揀選為信徒作榜樣，新約的執事，當如何為人、生活、事奉等。
應用	學習在軟弱中經歷神的大能，慷慨奉獻。

加拉太書（加，6 章）

寫書背景	保羅離開加拉太後，其間有熱心於摩西律法，自稱基督徒的猶太主義者來到小亞細亞各教會，從三方面攻擊保羅：詆譭保羅，質疑他的使徒職分；認為外邦人必須受割禮才能得救；反對保羅只講恩典不講律法，強調恩典之外也須注重行為鼓吹基督徒遵守猶太的禮儀和規條。保羅寫這書信引導和勸勉信徒棄謬歸真。
主旨要義	律法的總綱是基督。因信稱義與律法主義的分別，基督徒的自由。（1）指引人得自由的秘訣：單信靠神所啟示的基督純正的福音；（2）得自由的好處：不必受割禮和隨從猶太人的生活方式、不受律法的管束；（3）怎樣享有所得的自由：不可將自由當作放縱情慾的機會，藉主的十字架對付舊人，作新造的人
本書特點	福音的三根柱石：（1）福音的本質是神的恩典，不是行律法；（2）福音的接受方法是人的信心，不是靠行為；（3）福音的完成是聖靈運行，不是肉體的妄行。
應用	不以外在規條取代恩典，在愛中運用自由。

帖撒羅尼迦前書（帖前，5 章）

寫書目的	保羅等人被迫離開帖撒羅尼迦後，教會也遭迫害。保羅打發提摩太去帖撒羅尼迦後，回來得知他們沒有屈服於迫害，反而剛強站住。保羅在欣慰之餘，仍關心他們的屬靈生命，深恐他們真理的基礎不夠穩固，容易受到外來各種異端教訓的影響，因此寫本書信勸勉他們。
主旨要義	三一神運行作工：父神揀選和保守，主耶穌降世拯救和必再來，聖靈感動使信徒蒙恩和帶領，使信徒有信心、愛心和盼望。因此，信徒在地上行事為人，要保守自己聖潔，在教會中彼此相愛，在社會上親手作工，向外人行事端正；以致對

	得起那召我們進神的國的三位一體獨一真神。
本書特點	（1）清楚提到三個「三」（三一神 - 父神、主耶穌和聖靈），（信心、愛心和盼望），（靈、魂和身體）；（2）三一神是我們一切屬靈美德的原因和依靠：因盼望主所存的忍耐，蒙聖靈所賜的喜樂，靠主站立得穩，愛心增長，神召我們要成為聖潔，神親自使我們全然成聖；（3）每一章都以主再來的信息作結束。
應用	在苦難中持守盼望，過聖潔生活，預備主的再來。

帖撒羅尼迦後書（帖後，3 章）

寫書目的	因帖撒羅尼迦信徒對保羅在前書說，主再來是隨時隨地，和以前在他們中間所講的末世論（帖後2：5）產生誤解；許多人放下工作，甚至懶惰怠工，好管閒事。因此保羅再寫本書信糾正他們對末日和主再來的日子的誤解、錯誤觀念和生活態度；沒有人知主何時再來，勸勉他們殷勤作工，等候主的再來。
帖前後書的重要性	在保羅所寫的書信當中，《羅馬書》強調「信」-「因信稱義」；《以弗所書》強調「愛」-「愛中建造」；《帖撒羅尼迦前後書》強調「望」-「望主再來」合稱新約三大教義書，強調「信、望、愛」三大信徒美德：因此仔細研讀帖前後書，才能準確認識主的再來（主的日子），有正確的態度和生活等候主的再來。
帖前後書比較	帖前後書為保羅書信中專論主再來的書信，主題前後相連，彼此相輔，語調也是前後相關。帖前 - 論主再來時的突然，叫人火熱，切望和預備主再來，信徒被提，在基督裡的福氣；帖後 - 述基督徒在信心、愛心、忍耐上長進，論主再來時的事跡，補釋主再來，世界的審判，敵基督的終局。
總結	信徒活在地上是有指望的，因基督必再來接我們。因此即使遭患難卻不搖動；反而信心格外堅固，愛心更加充足，因盼望更有忍耐；常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩，三一神必親自成全我們。
應用	平衡對末世和主再來的期待，與現今應有的生活態度和責任。

第二組：監獄書信《以弗所書》、《腓立比書》、《歌羅西書》、《腓利門書》（共 4 卷）。保羅第一次被囚禁於羅馬租住的地方（徒 28：30-31）兩年，約主後 60-62 年間寫成的書信。

以弗所書（弗，6 章）

寫書背景	當時在小亞西亞省各地的教會，外邦基督徒逐漸增多。保羅可能因他們來自異教，想藉本書信使他們認識神對教會的計劃和目的，教會的來源、性質、見證等。
本書重點	教會是基督的身體，屬靈爭戰，和合一的重要性。內容包括：（1）有二個禱告（弗 1：15-23，3：14-21）；（2）四個合一的奧祕（宇宙，外邦人和以色列人，聖

	徒，基督與教會），並教會七個合一的原則，和教會合一的根基；（3）在基督裡；（4）聖靈的工作；（5）教會的真理。
本書特點	（1）它幫助我們從永恆的觀點來看「現在」所發生的事；（2）涉及的範疇甚廣，包括猶太人和外邦人，過往、現在與將來的事情；（3）「和好」的信息。
應用	追求教會合一，屬靈的爭戰必須穿戴神所賜的全副軍裝。

腓立比書（腓，4 章）

寫書目的	（1）當保羅在羅馬被監禁時，腓立比教會差派以巴弗提來照顧他在獄中的生活；但以巴弗提竟病倒了，他康復後，保羅立刻打發他回去，以消除雙方的憂愁； （2）為彼此間那份珍貴友誼，向他們表達內心的想念和常為他們禱告；（3）讓他們知道他在羅馬被監禁，反使福音更興旺，免他們掛念；（4）藉這機會糾正他們，例如：不和、異端的危機等；（5）舉薦提摩太將到，請預備接待他。
主旨要義	保羅藉本書說出他靈命和生活得勝和喜樂的秘訣，就是基督，他以基督為生命的至寶（即使在監獄中，仍以基督為中心）。在他個人經歷中，追求的方向、目標、人生觀、價值觀，都因在基督裡得着真正的滿足、喜樂等。保羅盼望腓立比信徒也能和他一樣，追求那超越的目標就是基督，以基督為他們生命的至寶
本書特點	（1）以「基督為中心」的一封書信；（2）充分流露保羅對推展福音的關注；（3）書中到處流露保羅最個人豐富的感情和親切感；（4）強調「喜樂」，例如：常常喜樂，靠主喜樂，大大喜樂等。
應用	在基督裡就能在任何境況中，靠主喜樂，效法基督的謙卑。

歌羅西書（西，4 章）

寫書背景	歌羅西教會成立不久就被異端主義者入潛，用花言巧語企圖迷惑信徒（西 2：4）。以巴弗將這困擾向保羅請教，因此保羅寫此書信：一面駁斥異端教訓的錯誤，一面教導歌羅西信徒更深認識主。他將異端教訓與關於主的「真知識」作一比較。當時流行的異端教訓，大致分為三類：儀文主義，禁慾主義和智慧主義。
本書特點	（西 1：15-20）的「基督頌詞」，表明基督至高的地位和豐滿的神性，句句皆能擊中異端教訓的要害。同時保羅採用異端教訓所用的術語，例如：智慧、奧秘豐盛、完全等，使讀者能夠明白這些術語的真正意義。讀這書信時，特別感覺到基督的豐滿，「神本性一切的豐盛」，都在基督身上表明出來（西 2：9）。
應用	持定元首基督，不被世俗的哲學、異端所迷惑。

腓利門書（門，1 章）

本書特色	保羅書信中最短和最具人情味，字裡行間流露着愛、友善、處處關心和為別人着想，他沒有用莊嚴的說教，卻用謙遜溫和的語氣勸人。在基督裡應有的赦免和接納，彼此不單同有信心、同工、同當兵、同伴等。它處理了奴隸制度的弟兄關係，尊重人權，為日後的平等社會奠下根基，十字架將全人類放在一個新創造的平等地位，都是弟兄，彼此相愛，寬容。
應用	實踐在教會中，主內肢體的平等、饒恕與和好。

第三組：教牧書信《提摩太前書》、《提多書》、《提摩太後書》（共 4 卷） - 寫給年輕牧者。

提摩太前書（提前，6 章）

寫書背景	保羅在第四次教旅程，留提摩太在以弗所牧養教會。當時提摩太還年輕對牧養教會沒有經驗，同時正出現各種異端教訓；因此保羅寫這書信教導他如何牧養和管理教會，抗拒錯誤的道理，操練自己作基督的好僕人。
寫書目的	教導提摩太怎樣管理教會以及有關選立教會領袖（監督、執事）的資格，要尊重長老和照顧真寡婦，並小心處理犯罪的長老和按立長老，與信徒之間的關係。最後囑咐提摩太要躲避世俗虛談，假師傅散播錯誤的道理，叫提摩太剛強持守純正的道理、更要為真道奮戰到底。
本書特徵	教會治理原則，領袖資格，對付異教教導。（1）含有基督教信仰中一些最重要的教義；（2）對教會管理制度的指示，和當時教會的組織、崇拜和生活。
應用	建立健康教會的秩序，培養屬靈領袖。

提摩太後書（提後，4 章）

寫書背景	在主後 64 年，羅馬城給人縱火焚燒一連六日七夜，把十四區之十區燒去。尼祿宣稱是基督徒縱火的，基督教立即成為非法宗教。此後迫害很快蔓延到各省，約主後 66 年春天保羅在宣教旅程途中，遭他的敵人利用時局對基督教的不利而被捕
寫書目的	保羅在第二次被囚在羅馬監獄時，他知道自己即將為主殉道，於是趕快寫成此書信，亦是他最後一封書信，差推基古（提後 4：12）交給提摩太。 （1）希望他屬靈兒子提摩太，不會因他的被囚和福音為恥，堅固他在牧養群羊和傳福音事上，信心堅固，剛強壯膽，無論得時不得時務要傳道，持守真理，為基督打美好的仗，承傳大使命；（2）勸勉提摩太要為福音竭力、盡忠，知人善用，與異端對抗到底，作基督的好執事、忠心的主僕。最後，保羅想在殉道前，再見提摩太最後一面，將一些屬靈經歷和恩賜傳給他等。

本書特徵	教牧書信中最富人情味的一卷，保羅殉道前榮耀得勝的宣告（4：6-8）和遺訓。全書充份表達保羅對屬靈兒子提摩太深切的關懷，並囑咐他要提防異端、不要以福音為恥、要作基督的精兵、無愧的工人、逃避私慾和爭辯、忍受逼迫、務要傳道，最後囑咐持守真道，盡忠職守，更重要是為基督打美好的仗。
應用	在末世堅守信仰，打美好的仗，傳遞純正福音和教導。

提多書（多，3 章）

寫書目的	當時提多正在革哩底為主辛勞，而革哩底在當時是最敗壞的地方。（1）教導提多怎樣設立長老；（2）要他責備跟從異端的人，以維護真道；（3）要他教導信徒過純全無疵的生活；（4）叫他趕緊到尼哥波立去會面。
本書的重要性和特點	主要的神學，例如：聖經論、神論、基督論、救恩論、基督徒生活倫理等非常豐富，都以核心式濃縮成精闢的文字。並對救恩的真理，提綱挈領留下最佳的基督教教義總論，是一本適合各時代採用的「袖珍且實用的教牧手冊」。再三強調「純正」的道理和教訓，以及行善；人情味極濃厚。 新約書卷中唯一把主再來稱作「有福的盼望」（被提）和榮耀的顯現（再來）。
應用	活出與福音相稱的生活，盡家庭和社會的責任。

（Ⅱ）普通書信（希伯來書，雅各書，彼得前、後書，約翰一、二、三書，猶大書，共 8 卷）

希伯來書（來，13 章）

寫書目的	證明基督超越舊約一切（先知、天使、摩西、祭司），勸勉猶太信徒持守信仰。當時信徒正面臨信仰兩大危機：外有羅馬政權逼迫，內有猶太主義者勸誘。而他們的屬靈光景也確實深受影響；為勸勉他們，特別從信仰的幾方面，例如：（1）對象 - 基督 - 有正確深入的認識；（2）內容 - 新約 - 更美之約；（3）前輩 - 信心見證人 - 得了美好的證據，如同雲彩；（4）結局 - 盼望 - 得着天上更美的家鄉，存心忍耐，同奔那擺在前頭的路程。
主旨要義	全書主題是神的兒子主耶穌，祂「超越」天使和舊約一切偉大人物；而祂所成就的新約比舊約「更美」，在祂裡面得以藉着祂「更美」的祭物，進到「更美」的至聖所，來到神面前。因此，我們應持定信心、盼望，在這患難的世代，出到「營外」就祂，忍受祂所受的凌辱。到了時候就有分於天上那「更美」的家鄉
本書特點	（1）本書引用舊約聖經相當多，陳列了許多信心偉人；（2）在論證中間穿插了至少五段勸勉的話，用意使讀者學以致用、知行合一；（3）本書又是一本「大祭司

	耶穌基督」，祂已經升入高天，長遠活着替我們祈求。
應用	堅定信心，奔跑天路，仰望基督。

雅各書（雅，5 章）

寫書背景	當司提反殉道（徒 7：1-60），門徒被逼分散在猶太和撒瑪利亞各處（徒 8：1）；因此散住在外面的猶太基督徒面對信仰和經濟的逼迫。而當時猶太基督徒剛從律法脫離出來，他們誤解信心的真正意義，以致信心與行為脫節。他們中間好些人聽道而不行道，富足的人輕看貧窮的人，好自誇、爭作師傅、不謹慎言語、貪愛世俗，有落在苦難當中，或在信仰上受到考驗。所以無論在生活、行為、信仰，各方面都非常需要真理的指引。
寫書目的	雅各得知他們的情況，身為教會的屬靈領袖，有需要寫書信給他們，糾正他們這些錯誤的思想，給予正確的指導講明真信心是有行為的信心，和安慰、勸勉信徒在試煉中要靠主得勝，在苦難中要喜樂。
本書特點	本書沒有提到有關救恩的基本教義，只是稍微提到有關主的再來和將來的審判。有強烈的牧者心，有 15 次稱讀者為「弟兄們」。同時，本書充滿比喻，雅各也像主耶穌一樣，很會用顯淺而真實的比喻來解釋深奧的真理。
應用	信心與行為並重，活出真實的信心；實踐基督徒的生活，控制舌頭，關懷窮人等。

彼得前書（彼前，5 章）

寫書目的	當時基督信仰已經傳到小亞細亞各地，基督徒面對社會上普遍的歧視告逼迫。鼓勵受逼迫的信徒，活出盼望和聖潔。作者在（彼前 5：12）說明本書的目的是「見證神的恩典並勸勉信徒要堅定不移」。
特點	「基督再來」是本書思想的重點，是一封「盼望的書簡」。
應用	在苦難中持守真理和作見證，順服權柄。

彼得後書（彼後，3 章）

寫書背景和目的	教會中開始有雛型的諾斯底主義（異端）混入。 （殉道前遺言）彼得預知自己將要為主殉道（彼後 1：14）；又知道教會中已有假師傅出來散播異端，破壞信徒的信心；特別有關主再來的應許和將來審判的道理。於是竭力勸勉和提醒信徒在屬靈品德上追求長進，應以真知識防備異端，好在他去世後，信徒仍可常記念他的教訓（彼後 1：15）。

本書特點	（1）有關假師傅的教訓、本質和特徵最為詳盡；（2）本書含有深奧的神學，如預言啟示論；末日的世界等；（3）本書與猶大書的資料有相當多相似的地方，（4）全書強調知識的重要性，針對初期的諾斯底主義，提醒信徒要小心謹慎防備；（5）本書與提摩太後書有相似的地方等。
應用	在真道上扎根，防備異端的錯謬教導，明白基督必再來。

（約翰一書、約翰二書、約翰三書）的作者都是使徒約翰（主所愛的門徒）。

約翰一書（約壹，5 章）

寫書目的	使徒約翰晚年時居住以弗所，牧養該教區一帶的教會。當時，信徒失去起初的熱忱，在與神相交的事情上淡忘了，而貪愛世界；同時受敵基督影響，把異端教導誤作真理，缺乏真誠的相愛，不能享受作神兒女得永生的喜樂。他是十二使徒中最後一人，因此以長老的身份，寫此信給他所牧養的眾教會。主要目的勸勉信徒在與神相交事上堅守，防備異端者的錯誤教導，努力實行彼此相愛。
本書特徵	愛的誡命，分辨真理與謬妄。（1）本書是一卷專論「愛」（超過 51 次）的書信，包括：愛的源頭，愛的顯明，愛的相待等；（2）書內沒有作者之名、問安、人名、祝福等屬書信格式的詞句；（3）作者善用「相對式」的詞句表達真理（例如：光暗、生死、真偽、神與惡等）等。
應用	實踐彼此相愛，持守真理；得救的喜樂，在於確知得救；保持此喜樂，在於與神相交；彰顯喜樂，在於與人相交。

約翰二書（約貳，1 章）

寫書目的	在第一世紀末期，福音廣傳，傳福音者的腳蹤也踏足各地；因缺少中途旅店，旅行佈道的福音工人也只能靠主內肢體接待。但切勿因實行彼此相愛而接納傳異教者，使真理蒙損，教會受害。
本書特徵	（1）新約聖經中，是第二卷最短的書卷（較約翰叁書多了一行）；（2）新約聖經中唯一寫給女性的；（3）鑰字：真理、愛、命令等。
大綱	（1）引言：愛的問安（1-4 節）；（2）愛的勸勉（5-6 節）；（3）愛的提醒（7-11 節）；（4）結語：愛的關懷（12-13 節）。
應用	在真理中相愛，提防假教師，接待事工。

約翰三書（約叁，1 章）

寫書目的	約翰差派外出傳道的工人回來報導，說在該猶的教會傳道時，遭丟特腓的攔阻，連約翰的權柄也不蒙接納，但他們蒙該猶接待。約翰寫此書信，一面向該猶道謝，並盼望鼓勵該猶在接待宣教士和事奉上繼續見證主愛。同時，向該猶宣告他將會前來處理與丟特腓之間所產生的問題，書成後交給低米丟帶信前去。
特徵	本書是新約聖經中最短；透露當時福音工人的動態；鑰字：愛、真理、接待等。
大綱	（1）對該猶的稱讚（1-8 節）；（2）對丟特腓的定罪（9-11 節）；（3）對底米丟的薦舉（12-15 節）。
應用	接待宣教士、傳道人，作教會領袖的榜樣。

猶大書（猶，1 章）

寫書目的	本書內容針對當時的異端，一方面指摘假師傅的錯謬教訓；另一方面教導信徒當如何面對異端，和持守主的道。
重點	本書重點 - 竭力為真道爭辯，駁斥道德鬆懈的假教師。
大綱	（1）教會敗壞的光景（1-16 節）；（2）蒙保守的四祕訣（17-25 節）。
應用	保守自己在神的愛中，憐憫迷途者。

（四）啟示書（一卷）；啟示錄（啟，22 章）

本書的重要性	末世的啟示，基督的得勝，新天新地。整本聖經和世界的終結，實現盼望，說明撒但和跟從牠的人的結局，使我們對主的再來產生渴慕的心，在困難中得到激勵，不禁呼求：「主耶穌阿，我願祢來」。
本書特點	（1）由於奧秘的事無法用言語具體表明，因此本書用表號特別多、比喻、寓意敘述等；（2）本書特多使用數目字，以「七」為例，詳列各種與七相關的事物：「七個教會、七靈、七個金燈台、七星、七印、七角七眼、七位天使、七枝號、七雷」等；（3）神的審判，包括：敵基督、大巴比倫，白色大寶座前的審判等；（4）啟示了天上的奧秘、屬靈爭戰的奧秘、末世大災難的奧秘，新耶路撒冷和新天新地等；（5）提到末世將會臨到的大災難，可怕程度是空前絕後；（6）仍有七種「有福」的應許，以及七次屬天的「讚美」等。
應用	在患難、逼迫中持守信仰，仰望主的再來和永恆的獎賞。