

團契小組長訓練

有些信徒有帶領小組的屬靈恩賜，感到帶領小組是一種樂趣和藝術。他們能夠適當地控制場合的氣氛，而且能言善辯。

有些信徒認為自己不適合作小組長，可能是因為以下的原因：

- (1) 沒有口才，不知如何與人溝通。ⁱ
- (2) 害羞膽怯，不敢在人面前說話。
- (3) 沒有帶領小組的屬靈恩賜。

其實，以上的原因，都不能攔阻他們的事奉，因為即使沒有帶領小組的屬靈恩賜，也可以祈禱求聖靈賜與、接受訓練和從帶領中學習得來的。

最重要的是有事奉的心志和負擔，願意付代價、愛人和關心人。

(一) 誰可作小組長？

小組長的質素，當然會直接或間接影響小組的氣氛。但好的領導才能不一定是天生的，最重要是訓練和培養出來的。

組長的主要職責，是作主門徒的榜樣，在小組裡成為眾人的模範。因此，組長必須注意自己與神的關係，在基督裡不斷成長；否則便無法繼續在小組裡作帶領和成為好的榜樣。

小組長必須有以下的特質：ⁱⁱ

- (1) **重生得救的基督徒** - 必須是重生得救的基督徒
- (2) **有美好的靈性** - 每日靈修（祈禱、讀經）與神有親密的關係，並有閱讀屬靈書籍的習慣。
- (3) **有好的生活見證** - 培養自己全人的成長，作息有定時，活出美好的見證：在情感、身體、心智上加強；在智慧上（多閱讀不同類型的書籍）追求長進，並留意關心社區和世界各地所發生的事情。
- (4) **有事奉的負擔** - 主動關心組員，與人分享見證和傳福音。願意花時間與組員（三至四人）個別接觸，一起進餐、交談、祈禱等。
- (5) **有健全的自我形像** - 與家人關係融洽。
- (6) **必須愛教會** - 投入教會、團契的活動，在金錢奉獻上盡忠。
- (7) **有基本的訓練** - 曾接受基本的小組長訓練，並從小組的事奉中，操練自己更加成熟。

(二) 小組長的應有裝備

要作一個好的小組長，下面的裝備是必須的：

- (1) 接受小組長訓練，多觀察別人如何帶領小組。
- (2) 多閱讀屬靈書籍、不同類型的書籍和教會刊物。
- (3) 多練習。
- (4) 為每位組員禱告，求聖靈引導明白組員的需要。
- (5) 電話或 e-mail 關心和了解組員的近況。
- (6) 為每次聚會禱告，求聖靈帶領，定主題和目標。

(三) 小組長的角色

- (1) 小牧者；
- (2) 作榜樣者；
- (3) 關懷者。

(四) 小組長應有的態度 ⁱⁱⁱ

要作一個好的小組長，除上述應有的裝備外，小組長亦應有下列的態度：

| | |
|------------|---|
| (1) 輕鬆 | 不要過分緊張，以免小組氣氛過分嚴肅。 |
| (2) 喜樂 | 常保持微笑，能使組員容易投入和開放分享。 |
| (3) 誠懇 | 誠懇而帶鼓勵的眼光，能使一些少發言的人，也開聲分享。 |
| (4) 熱誠 | 給予別人一個親切的感覺。 |
| (5) 坦誠 | 組長以身作則，坦誠分享，給予別人一個可以信任的感覺。 組長坦誠的態度，往往成為組員效法的標準。 |
| (6) 使命感 | 組長必須有從神來的感動、使命、異象、負擔和目標，去帶領小組。 小組異象：你希望你的小組變成甚麼樣子？坦誠地描述一下。 你希望你的小組在教會內、教會外，可以做些甚麼？ 你如何推動或幫助小組組員達成這些目標？ 你期望當你與組員分享你的異象時，他們的反應是怎樣？ 他們會因此受激勵，還是沒有反應。 |
| (7) 負責任 | 有使命感就能承擔責任。 當小組發展之後，與組員一起設立目標，以促進小組成長。 發揮組員的恩賜，給予組員責任和事奉的機會，假若，未能達到理想，必定給予鼓勵和支持。 |

(五) 每次帶領小組前的準備^{iv}

- (1) 向神祈求，使你明白每位組員的需要，並切切為組員代禱。
- (2) 清楚每次小組的目的，目的要清晰和明顯，但不要過多或過高。
- (3) 計算每一項活動的時間，以致能夠準時開始，準時結束。
- (4) 提早到達聚會的地點，表示重視、熱愛小組和組員。同時，為組員樹立好的榜樣。
- (5) 為組員預備一個舒適的環境，營造輕鬆和愉快的氣氛。

(六) 帶領討論的技巧

小組長其中一個很重要的責任，就是懂得掌握帶領討論的技巧。讓每位組員在討論時，能投入參與、彼此學習、一起成長，是整個小組達至成功的主要因素。

因此，掌握討論的技巧是小組長，必須具備的條件。

(1) 發問的技巧

發問的目的是引導人去思考，以下是一般發問問題的模式：

開放性： 發問的人也未必知道答案

處境性： 投入當時人的處境去思想、體會

引導性： 問「點解」？或問「是甚麼意思」？

啟發性： (i) 奇特；(ii) 有趣；(iii) 矛盾

取捨性： 以比較一些事物，來分享大家的看法⁴

爭議性： 爭議性或矛盾性的問題，容易引發思考

隨聯想： 由一詞語或圖畫開始，其他組員輪流地隨着聯想另一詞語或圖畫來回應

猜謎性： IQ 問題, 謎語

(2) 好問題的特點

(i) 好問題 - 要簡單、清楚

(ii) 好問題 - 是具有目的

(iii) 好問題 - 要引起思考

(iv) 好問題 - 必須適合對象

(3) 發問的要則

(i) 可以提名發問

(ii) 也可以自由回答

(iii) 問題只說一兩次，不要過分重複問題。

(七) 小組長在帶領討論時，所扮演的角色^v

(1) 發動者

提出建議或方法，目的是將整個小組討論，帶到屬靈的氣氛中。

(2) 提供

在帶領小組前，搜集資料；以致，在小組討論時才能提供資料。

| | |
|---|---|
| 資料者 | |
| (3) 澄清者 | 組長在帶領討論時，有責任向組員，解釋一些不清楚的概念。 |
| (4) 摘要者 | 組長在帶領討論過程中，將每位組員討論的觀點、立場、建議寫下，並客觀地加以整理和歸納，得出最好的結論。 |
| (5) 消除緊張者 | 若遇小組在討論過程中，呈現衝突或激烈的辯論時，組長要保持冷靜；因為要有智慧地，處理問題。 |
| (6) 鼓勵者 | 在討論過程中，組長要適當地給予組員鼓勵、支持和稱讚。可以用身體語言，例如：點頭、微笑等，表示接納和支持。 |
| (八) 面對不同性格的組員的技巧^{vi} | |
| 在小組中，組員的個性各有不同，參與討論的方式也不一樣。 | |
| 組長要懂得掌握，面對不同性格的組員的技巧： | |
| (1) 面對害羞的人 | 有些人比較害羞、沒有自信、怕發言，或沒有在公開的場合發言的經驗。 對這樣的人，最好先提出容易的問題，並鼓勵發言。 |
| (2) 面對懶惰的人 | 有些人在討論時只喜歡聽，不喜歡發言。 嘗試了解他們的興趣，提出他們有興趣的話題，引導和鼓勵他們參與。 |
| (3) 面對多言或長氣的人 | 有些組員經常發言，並且操縱整個討論，不給別人發言的機會。 應付這種情況，最好用提名的方式，或當你想他停止繼續發言時，將你的眼光轉移，使他得不到鼓勵的眼光，繼續不停的說下去。 |
| (4) 面對好爭辯的人 | 有些組員個性好辯，有時爭論起來，就辯得面紅耳熱，令氣氛僵硬，彼此傷感情。 在這種情形，組長千萬不要參與爭辯，將他所提的話題輕輕地帶過，或傳給別的較客觀的組員去應付。 |
| (5) 面對自傲的人 | 有些組員比較驕傲，以為自己比別人更聰明，見識比別人廣，討論時總愛發表意見。 對這樣的組員不必與他爭辯，只要請他說明聖經的根據和論點。 |
| (九) 處理其他困難的技巧^{vii} | |
| 每次討論時，多少都會遇到一些問題，而這些問題若能妥善的處理，可讓小組變得更加成熟。 | |
| (1) 處理錯誤的討論 | 嘗試提出一些問題來澄清，或引導更深入的想法，例如，說：「好，你們其他人的看法呢？」 避免直接指出錯誤，因會使人感到難堪或失面子。 |

| | |
|---|---|
| (2) 處理 離題 的問題 | 遇到這種情況時，組長可靈活地提出，另一個挑戰性的問題，將問題帶回原來的主題。有時可說：「你的看法很有趣也很重要，但等完了或下次有機會時專題討論它。」 |
| (3) 處理 沈默 的氣氛 | 不要害怕暫時的沈默，也不要急於找話題，來隨便塞滿時間。 在討論的過程中，耐心等候組員思考，有時將會發現，一些很好的意見或屬靈的亮光，是從小組產生出來的。 |
| (4) 處理 昏睡 的情況 | 如果要小組熱烈的討論，組長必須非常的熱心、積極來影響組員，因為帶領者須作榜樣。 |
| <p>(十) 總結</p> <p>帶領小組是一種讓您親身經歷，自己和組員在屬靈生命成長的過程。讓你看見神在每位組員的生命上，有不同的帶領和經歷，與他們一起經歷神。</p> <p>當你好好預備和珍惜每一次聚會的時刻，聆聽每位組員的分享、一起大笑、一起流淚、一起擁抱，珍惜彼此在主耶穌基督裡的情誼。</p> <p>透過神在每一位組員身上的工作、帶領，您會更加認識神，並體會和感受到神是何等偉大、何等信實、何等慈愛。神的大能改變自己和組員的生命，這是一份讓你充滿喜樂和有回饋的事奉。</p> | |

ⁱ 李漢星。《團契研經樂》。香港：基道書樓有限公司，1992。頁 61。

ⁱⁱ 吳蘭玉。《教會小組：小組動力》。香港：福音證主協會證道出版社，1990。頁 43-44。

ⁱⁱⁱ 李漢星。頁 64。

^{iv} 同上。頁 65。

^v 吳蘭玉。《教會小組：小組動力》。香港：福音證主協會證道出版社，1990。頁 56-57。

^{vi} 同上。頁 58-59。

^{vii} 同上。頁 59-60。