

第七課 - 建立美好親子關係

以詩歌、祈禱開始

教養孩子實在並不是一件容易的事，是需要付出許多愛心，時間，心思，忍耐，眼淚，禱告等。

但在辛苦的同時，亦享受許多甜蜜，生命中最珍貴、最溫馨，並且是十分有意義，和收到許多意想不到驚喜的感受，快樂，滿足等。

美好的親子關係是需要愛、時間、耐性一點一滴，一天一天培養出來的。不要讓時間過去，而沒有培養親密的亦父母、亦導師、亦朋友的關係。亦父母、亦導師、亦朋友的比例要看孩子的年齡和成熟的程度而定，孩子年齡越少，作為父母的角色越多；孩子年齡越大，作為朋友的角色越多。

家庭不是一個單講理的地方，更重要的是一個彼此尊重、講愛的地方。每個家庭成員在家庭裡放下越多愛和關心，這個屬於全家人共享的家庭就越親切、溫暖和溫馨，充滿着愛和接納。

想一想：假若您是理性的人，與家人吵架時，只想贏！假若吵贏了，是否就能解決事情，改變對方，和處理當時的僵局？作為父母親，你們有沒有攜手把握，與孩子在一起的機會來培養、鼓勵、幫助、影響他們，使他們靈命成長，至老也不偏離神的正道？

(一) 家庭的重要性

家庭是塑造一個人的主要元素。不論是預備他/她將來達到人生最高的理想，或埋沒他/她的人生、理想或才幹！每一個兒童的成長，都是受到家庭、學校、朋友、教會、鄰居等所影響的。

(1) 家庭將會影響兒女的	(i) 道德價值觀和性格； (ii) 安全感和早期的自信、自律； (iii) 性別的認知 - 3 至 5 歲； (iv) 將來才幹的初步認知 - 6 至 8 歲。
(2) 美好家庭生活的六種元素	兒女極需要父母的啟發和輔導。他/她需要美好家庭生活的六種元素： (i) 愛、慈愛和安全感，在他/她的家庭裡有自己的父母； (ii) 有成人全時間照顧和教導他/她自律； (iii) 兒女在父母身上，彼此信任的基礎下學習愛； (iv) 在家庭的關係，家庭成員可以在一起；放假時，可以一起出外旅行；每個星期日，可以一起到教會敬拜等； (v) 父母有興趣教育他們的孩子； (vi) 父母根據他們的信仰原則；來設立美好的生活榜樣。

<p>(3) 關心 兒女的 需要</p>	<p>在不同年齡有不同的需要： 嬰孩期 - 0 - 12 個月，1 - 2 歲； 小學期 - 3 - 9 歲，10 - 12 歲； 中學期 - 13 - 18 歲（青少年期）。 (i) 兒女需要語言和行為上的安全感； (ii) 兒女需要教導和友誼； (iii) 兒女需要愛，有意義觸摸可以提供被愛的感覺； (iv) 兒女需要情感維繫和連結的時間；愛是表示支持和鼓勵的主要方式。</p>
<p>(二) 父母親的角色</p>	
<p>(1) 父親的 角色</p>	<p>父親作為家庭的帶領者 - 家庭的祭司，保護者，供應者，教師等角色。 父親是倚靠神來供應和看顧家庭的一切需要，包括：妻子、兒女、工作、教會、鄰居、政府等需要。考慮有關長遠的計劃，如何能在經濟上、工作上，生活上，孩子學業上等，支持由現在到一年、五年等。 (i) 作為父親、教師的角色： (a) 父親愛他的兒女； (b) 父親教導他的兒女有關信仰，道德觀，價值觀，人生觀等； (c) 父親管教兒女並不是使兒女氣餒、喪志；而是以愛教導和不放縱兒女； (ii) 作為家庭祭司： (a) 他自己每天有紀律的靈修、讀經、祈禱，被聖靈掌管生命，以致能夠成為全家人的好榜樣； (b) 他帶領全家人有家庭靈修、崇拜等。 (iii) 作為家庭保護者： (a) 他留心、關心和保護他的妻子和兒女，不會在心理上、生理上和情緒上（例如：抑鬱等）產生問題； (b) 他保護他的家庭，不會在道德上和信仰上產生錯誤的問題。</p>
<p>(2) 母親的 角色</p>	<p>主要關心丈夫和孩子的需要； 協助丈夫一起處理家庭的大、小事情。</p>
<p>(3) 父母 須知</p>	<p>(i) 以神為主的婚姻和家庭； (ii) 兒女是神託管的產業，因此兒女的生命主權在神的手裡； (iii) 常常禱告，凡事謝恩，作屬靈的好榜樣； (iv) 求神賜智慧，以愛、智慧教導和管教兒女； (v) 父母同心，彼此支持；</p>

	<p>(vi) 言行一致，身教與言教並重；</p> <p>(vii) 與兒女一起設立家規，若需要更改也一起更改；</p> <p>(viii) 專注兒女的長處，扶助改善短處；</p> <p>(ix) 不偏愛，不比較；</p> <p>(x) 學習懂得處理衝突，滿有愛、真理和恩典；</p> <p>(xi) 兒女長大，學習放手，交託給神；</p> <p>(xii) 與時並進，學習和善用新科技的溝通方法；</p> <p>(xiii) 學習主耶穌無條件的愛，和永不止息的愛。</p>
	<p>(三) 家庭教導的重要性</p> <p>每一對夫婦，第一次做父母都是沒有經驗的，和大部分都沒有參加親子課程！所以當第一次做父母時，真是又喜又驚。有些作父親的，本身也很喜歡小孩子，和有許多親友也有兒女，便較容易適應；有些作父親的，本身就不懂得與小孩子相處，和很少親友有兒女，便較難適應和需要花心思！</p> <p>教導兒女是作父母的其中一項，既艱鉅又蒙恩的責任。</p> <p>神將一個小生命交給他們管理，就好像一枝小樹苗，需要每日澆灌、澆水、施肥、扶植、拔掉野草、修剪等。所以教導兒女是需要有計劃、有系統、有愛心、耐心讓兒女成長。「種瓜得瓜，種豆得豆」。</p> <p>家庭教導有不同的形式：</p>
<p>(1) 放棄 責任</p>	<p>有一些人是完全不懂得管教，也不願意付出時間來教導：認為天生天養，是不負責任的方式。</p>
<p>(2) 破壞性的 教導 方法</p>	<p>更有些人是負面教導，自己沈溺於醉酒、賭博、毒品等，回家就是打孩子等，讓孩子留下恐怖的陰影。</p>
<p>(3) 照自己 或 照父母 的方法 教導 兒女</p>	<p>一般是照自己的喜好和方法來教導孩子；就是從父母身上學習如何教導自己，在不知不覺中學習得來。</p> <p>人一生中會經歷許多種愛，其中最珍貴和無私的就是父母親的愛！他們陪伴您成長，當您少的時候，他們花了许多時間教您用湯匙，用筷子吃東西，洗臉，梳頭髮，穿衣服，綁鞋帶；他們耐心地教您走路，做人的道理。</p> <p>當您生病時，他們耐心地坐在您床邊；陪伴您走過艱難的路程，一直站在旁邊為您打氣，永遠給您愛和力量；當您累了、倦了，為您打開家門；您得罪了他們許多次，但他們仍然愛您。他們看您如珠如寶比一切更重要！</p>

	<p>他們的特質是：(i) 無條件的愛；(ii) 耐心的教導；(iii) 無微不至的關心、體貼；(iv) 教導起居飲食和做人的道理等。</p> <p>而你們的兒女也正在你們身上學習，所以當你們的父母囉囉嗦嗦，想不起或接不上話時；當他們在吃飯時弄髒衣服；當他們站不穩，行不動；請不要催逼他們，緊緊握住他們的手，慢慢陪他們一起行，就像當年他們牽着您一樣。</p> <p>因此，可以從父母身上學習基本的教養方法，要將優良的美德、性格、習慣等代代傳下去，而不好的性格、習慣等，要從我們身上除去。</p>
<p>(4) 照神的方法教導兒女</p>	<p>要教養，身教言教 - 不單物質供應，更需要耐心教導，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22：6)；「我已指教你走智慧的道，引導你行正直的路。」(箴 4：11) 就是教導兒女認識神，因為認識神是智慧的開端，就能引導他/她走智慧的道和行正直的路。</p> <p>(i) 信仰傳承：無論任何時候，任何地方都要殷勤教導兒女愛神、敬畏神、留心聽和遵行神的說話。「也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裡、行在路上、躺下、起來，都要談論。」(申 6：7)</p> <p>(ii) 透過晚餐，最好的時間教導兒女：</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) 教導餐桌用膳的禮貌 - 例子：請您傳遞糖/鹽給我； (b) 教導兒女禱告； (c) 教導兒女懂得感恩； (d) 教導他們如何道歉。 <p>(iii) 有計劃的安排最好的時間教導兒女：</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) 教導他們有關神、如何禱告 - 教導他們自己與神建立親密的關係，將信仰教導和傳遞給他們； (b) 將屬靈的價值觀教導和傳遞給他們，並帶領他們在基督裡成長和扎根，以致當遇到困難時也不會跌倒； (c) 幫助他們定目標，與他們討論客觀的條件； (d) 教導他們如何處理每日的生活，以致他們能有效處理事情，而不會感到挫折 (e) 教導他們如何處理情緒，設下安全保障的籬笆。 <p>(iv) 父母教導兒女價值觀¹：</p> <p>父母的價值觀如何能有效地傳遞給孩子，成為他們的價值觀？</p> <p>父母傳遞價值觀給兒女的方法：</p>

¹ 參考：Jack O. Balswick, and Judith K. Balswick, *The Family - A Christian Perspective on The Contemporary Home*, (USA, Michigan, Grand Rapids: Baker Book House, 1991), P. 93-108.

	<p>(a) 模仿 - 模仿是一個過程，着重身教和言教；</p> <p>(b) 教導 - 按聖經清楚的指示教導兒女（弗 6：1-4）；</p> <p>(c) 在一個輕鬆的環境中，討論一些有關價值觀的問題；</p> <p>(d) 鼓勵多作有思考的討論，發掘正確的行為和態度；</p> <p>(e) 採納那些鼓勵兒女將好的價值觀，內在化，例如：從小教導他/她衣着、服飾、妝扮要簡樸、大方、整齊，不需用奢侈的服飾來裝扮自己；以內在的真實美散發出優美的特質；</p> <p>(f) 當兒女表達出良好的態度和價值觀時，給予嘉許。</p> <p>(v) 多鼓勵：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照着主的教訓和警戒，養育他們。」（弗 6：4）孩子會遇到試探和沖擊，例如：毒品；暴力；錯誤的道德觀、人生觀、價值觀；邪術；人權主義；網絡色情；色情畫報等。教導他們如何處理和逃避這些不道德、不正確的事情（詩 1：1）。</p> <p>父母的責任是什麼？</p> <p>(1) 每天為孩子禱告；(2) 每天都是機會 - 鼓勵他們；領導他們；教導他們等。孩子最大的需要是變成：好品格的人；好丈夫/好妻子；好父親/好母親；緊緊跟隨耶穌基督的門徒。</p> <p>家庭是孩子的第一所學校，父母是孩子人生的第一個老師。</p>
	<p>(四) 發掘孩子的學習方式和才幹</p> <p>每一個人都有不同的學習方式、興趣、專長等，因此作為父母若能在兒女小時發現他們的學習方式、興趣、專長等，對他們的成長有很大的幫助。</p> <p>可以透過遊戲發掘和發揮孩子的創意、才能；也可以透過一起參與義工，培養和建立孩子的責任感、同情心等。</p>
<p>(1) 了解兒女的個性</p>	<p>了解兒女的個性、性格、特質，情緒等。</p> <p>透過顏色的喜好來了解兒女；因顏色標誌着不同的意思，例如：紅色 - 活力的、精力的、熱情的；黃色 - 高興的、快樂的；藍色 - 冷淡的、實際的；綠色 - 有盼望的、有生機、天然的；紫色 - 有光彩的、威嚴的、尊嚴的；白色 - 純真的、單純的等。</p> <p>顏色的喜好是會隨着性別和年齡而改變，一般小孩子較喜歡熱情的顏色（紅色、黃色、橙色等）。</p>
<p>(2) 了解男女有別</p>	<p>了解男女（兒子與女兒）是有分別的，他們的喜好、興趣、學習、成長的快慢也各有不同。例如：</p> <p>男孩子喜歡玩具汽車（不同類型的汽車），超人，踏三輪車，打球等；成長比女孩子遲，因此小學時女孩子成績比較好，但到中學中期，他們會突然反超前。</p>

	<p>女孩子喜歡玩具洋娃娃，玩具家庭用品，玩具化妝用品，編織手鐲等；成長比男孩子早，因此小學時女孩子成績比較好，但到中學中期，男孩子會突然反超前。</p>
<p>(3) 學習和溝通的方式²</p>	<p>學習和溝通的方式：</p> <p>(i) 聽 hearing - 有些人是聽，比較吸收快些和好些；</p> <p>(ii) 看 seeing - 有些人是看，比較吸收快些和好些；</p> <p>(iii) 做 doing- 有些人是透過做，比較吸收快些和好些；</p> <p>(iv) 動 moving - 更有些人是透過動作，比較吸收快些和好些。例如：舞蹈員、運動員等。</p> <p>因此，有些小朋友是坐不定，他們感到很悶，需要透過動作來學習。這些也蘊藏着他們的潛質所在。</p>
<p>(4) 四種學習者的模式³</p>	<p>(i) 想像型 the imaginative learner - 能夠運用他們過往的經驗，作為學習新知識的基礎；他們會問：為何我需要知道這些？</p> <p>(ii) 分析型 the analytic learner - 十分理性和系統性，他們想知道和了解甚麼是專家的想法；他們會問：我需要知道甚麼？</p> <p>(iii) 普遍知識型 the common sense learner - 他們想看，假如甚麼他們學習的是否真的有用；他們會問：如何有用/怎樣有效？</p> <p>(iv) 動力型 the dynamic learner - 對學習有興趣，以致將甚麼他們所學習的，用創意和獨特的形式應用出來。他們會問：這些將會變成甚麼？</p>
<p>(5) 多重智能</p>	<p>心理學家 Howard Gardner 在 1985 年所著作的書《Frames of Mind - The Theory of Multiple Intelligences》提供 9 種多重的智能：自然主義者 Naturalist, 音樂 musical, 邏輯數學 logical mathematical, 空間/存在 existential, 人際關係 interpersonal, 身體-動覺 bodily-kinesthetic, 語言學 linguistic, 內部-人際關係 intra-personal.</p> <p>這表示人有不同智能的潛質，需要發掘出來，以致能夠發揮所長；更不需要與別人比較，因每個人的潛質、智能都不同。因此，作為父母的從兒女小的時候，便開始留意、了解兒女屬於那種個性、性格、情緒、學習和溝通方式、智能等，就不會埋藏了他/她的潛質。</p> <p>因此，有些人喜歡文科，理科，商科，藝術等。事實，絕不能比較，沒有某學科比另一學科更優越，例如：有些父母認為理科比文科好，因理科可以有機會做醫生、工程師、電子專業人士等。這是片面的想法，其實行行出狀元。</p>

² 參考：Marlene D. Lefever, *Learning Styles*, (USA, Colorado, Colorado Springs: David C. Cook Publishing Co – Canada, Ontario, Paris, 1995).

³ 參考：同上。

<p>(6) 透過一起工作來發掘潛能⁴</p>	<p>嘗試透過親子互動的關係，例如：遊戲，學習，工作等，與孩子一起互動，發掘他們的興趣、潛能。</p> <p>以下一些建議與孩子一起工作，來了解和發掘孩子的潛能：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 閱讀，講聖經故事； (ii) 繪畫； (iii) 寫作、編寫短篇小說； (iv) 編織圍巾、製造曲奇餅； (v) 洗車、洗窗；澆花、剪草、在花園裡鬆土、種花； (vi) 花園欄杆油漆，協助家庭維修； (vii) 帶小狗出外散步； (viii) 協助車房門前的義賣等。 <p>父母親可以透過不同的方法，來了解自己的兒女，用適合他們的方式來教導他們。</p>
<p>(五) 如何維繫親子關係</p> <p>無論任何時候，都爭取一起用膳，郊外旅遊和做義工的機會，藉以培養、建立親子關係，並且是言教、身教的最好時機。在兒女小的時候，若與他們談話時，盡量蹲下來與他/她的高度差不多，以致產生親切感，並嘗試從他/她的角度看事物。但當需要說“不”時，就應當說“不”，讓他/她學習尊重權威和紀律。</p>	
<p>(1) 建立更多親子情的時刻</p>	<ul style="list-style-type: none"> (i) 珍惜家人一起做運動，或郊外旅行的時間； (ii) 珍惜家人一起進膳的時間； (iii) 與每一位兒女有個別交談的時間。 (iv) 設立家庭祭壇 - 從自己開始、從夫妻開始、從小開始，為家人作守望。
<p>(2) 設立家庭會議</p>	<ul style="list-style-type: none"> (i) 定義； (ii) 目的：彼此更了解、相愛、尊重、關心、體諒等； (iii) 議會的規則。
<p>(3) 如何告訴青少年兒</p>	<p>假若您感到很難開口對您的青少年兒女說，「我愛您」。這裡有一些方法幫助您可以表達出來：</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 給他/她許多的擁抱，同時，表示尊重他/她； (ii) 與他/她一起分享興趣和有趣的事，讓他/她感受到您的愛、親切和關心； (iii) 設立合理的限制，讓他/她懂得自律； (iv) 原諒和忘記他/她所犯的錯誤；

⁴ 參考：Mike Yorkey, *The Christian Family – Answer Book*, (USA, Illinois, Wheaton: Victor Books, 1996), P. 114-116.

女，您愛他 ⁵	(v) 不斷為他/她禱告。
(4) 賦予權力	<p>父母對兒女具有權威，這是由於父母有責任關心兒女的生理，心理，社交和靈性的發展。</p> <p>當兒女長大，父母賦予權力給兒女是愛的表現。</p> <p>給兒女賦予權力，當然不是表示放棄權威的地位，而是讓兒女學習和操練獨立思考、懂得作決定。同時，父母和兒女都將獲得個人的權力，自尊和整體性。</p> <p>成功的親子關係，是讓孩子獲得個人權力和父母在整個過程中保留個人權力。</p>
<p>(六) 家庭管教的重要性⁶</p> <p>每一個小孩子都需要父母親的愛，教導，陪伴他一起成長。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)</p> <p>中國人有句話說，「養不教，父之過；教不嚴，師之惰。」</p>	
(1) 管教的目標	<p>管教是包括管束和教導。在管教孩子的過程中，要多從長遠的角度考慮，就是你最希望當你的孩子長大成人後，你最想他/她是甚麼樣的人，和擁有甚麼？例如：學業？事業？正確的人生觀？有責任感等？</p> <p>恰當和持續的管教兒女，需要明白管教兒女的目標是糾正、提醒和教導他們有合宜、正確的行為，例如：懂得順服神，愛人和尊重權威，懂得自律和有自制能力等。</p> <p>管教有效提醒兒女，他們的不良行為將會傷害他們自己和別人，例子：不看馬路和車，便跑出馬路，以致發生車禍，後果是很可怕和不堪設想的！</p> <p>有效的管教 = 指導 + 愛 + 恆切 + 祈禱。</p>
(2) 管教兒女的基本態度	<p>以身作則。</p> <p>沒有有效的管教榜樣配合，不要期望孩子會自然順服、遵從父母的管教！</p>
(3) 管教兒女的基本原則	<p>配合孩子的年齡、性別、性格、成熟程度，可以在孩子的程度上加一點，以致不斷進步，給予適當的教導和規範。</p> <p>(i) 要言出必行，身教和言教，貫徹始終，勿傷孩子的自尊心等。</p>

⁵ 參考：同上，Mike Yorkey, P. 220-221.

⁶ 參考：簡雷瑞怡，《怎樣教出好孩子》(香港：文明魚，2012年)。

	<p>(ii) 要懂得說“不” - 孩子不喜歡受限制，因為一般孩子都是以自我為中心，想做就做，不懂得為他人着想，處事不成熟，不懂得危險等。因此，需要學習自律、克制、懂得尊重父母的權威、尊重別人、建立正確的價值觀等。</p> <p>如何容易被接受的“不”：</p> <p>(a) 合理 - 您的“不”應有合理的原因支持，和願意接受合理的提問；</p> <p>(b) 溫柔 - 讓您的“不”是充滿憐愛，而不是無情或打擊；</p> <p>(c) 清晰 - 讓您的回答清楚，“是”或“不是”；</p> <p>(d) 肯定 - 表達肯定的確信。</p> <p>(iii) 當孩子有不恰當的行為，是需要教導和糾正的，先了解孩子不恰當的行為，背後的原因和動機；要心平氣和，針對孩子的行為，先讚賞好的行為，然後糾正錯的行為。</p>
<p>(4) 管教 兒女的 方式</p>	<p>以愛為出發點，保持愛的關係，但不放縱、不專制，多彼此了解、溝通，亦父母、亦導師、亦朋友等。</p> <p>減少懲罰方式，要多用智慧引導他/她身心靈成長。</p>
<p>(5) 與兒女 溝通的 技巧</p>	<p>溝通的目的，讓孩子了解父母的想法，父母亦可以啟發孩子思考和了解孩子的內心世界。有效的溝通：</p> <p>(i) 耐心主動聆聽，表示尊重、鼓勵、支持等；</p> <p>(ii) 具體的讚賞、欣賞、鼓勵、肯定，掌握懂得運用愛的語言；</p> <p>(iii) 尊重、接納任何幼稚的想法，不急於糾正；</p> <p>(iv) 不要說教，多分享討論，切勿嘮叨，妄下判斷；</p> <p>(v) 控制自己的情緒，少指責，多尊重等；</p> <p>(vi) 同理心，多體恤，多饒恕兒女的軟弱。</p> <p>發問的技巧 - (i) 發問是建立關係和溝通的方式，亦可能代表着提供新的意念、觀點、方向等。</p> <p>(ii) 提供答案是教導性質，從上而下，單方向傳遞，對受教者的思想空間缺乏啟發；發問卻是開放而互動的。</p> <p>(iii) 問者和答者可以互動、對話、交流、參與、思考的空間是沒有限制的。所以，若要有創意，就要有多問「為甚麼？」；「為甚麼不可以？」；「有甚麼後果？」等。</p>
<p>(6) 讓兒女</p>	<p>(i) 兒女須學習承擔後果，為自己的行為和所作的選擇負責；</p> <p>(ii) 兒女承擔後果，並不是獎勵或懲罰的一種方式；</p> <p>(iii) 尊重兒女的選擇；</p>

<p>承擔後果</p>	<p>(iv) 可避免父母以權威操控，或落入權力鬥爭局面。</p> <p>讓兒女承擔後果的過程：</p> <p>(i) 給兒女訂立合適、清晰明確的行為規範和違規後果；</p> <p>(ii) 按兒女的年齡、成熟程度，給予商討和選擇權；</p> <p>(iii) 承擔後果，應與他/她不恰當行為所帶來的後果有關；</p> <p>(iv) 處理過程中，父母要保持堅定而溫和的態度；</p> <p>(v) 預告、提醒、跟進；</p> <p>(vi) 愛的關係是有效管教的基礎，因此，父母需要有耐性和忍心。</p>
<p>(七) 父母小心不應做的事情</p>	
<p>(1) 六樣不應做的事⁷</p>	<p>(i) 不要恐嚇 – 若是，您將會減少您的權威；</p> <p>(ii) 不要賄賂 – 討價還價，通常會讓您成為輸家；</p> <p>(iii) 不要情緒失控 – 是沒有節制的例子；</p> <p>(iv) 不要用挖苦，諷刺或為難，這是最快的方法來破壞關係；</p> <p>(v) 不要拒絕解釋 – 否則每個人有不同的解釋或理解，而您是不知道實情；</p> <p>(vi) 不要破滅他們的夢想 – 因您與他們是有年齡代溝。</p>
<p>(2) 過份疼愛兒女⁸</p>	<p>過份疼愛、放縱兒女，只會教出犯錯的兒女。因此，必須先檢視自己、和配偶有沒有犯以下的錯誤：</p> <p>(i) 從小他/她想要甚麼就給他/她甚麼，以致長大後，得不到想要的，就大發脾氣，好像全世界都欠了他/她的；</p> <p>(ii) 當他/她小的時候，聽到大人說不雅的字詞，並將它說出來，父母或大人沒有糾正他/她並感到好笑；以致他/她以為這樣會吸引別人的注意，引人發笑和好感；</p> <p>(iii) 從不教導他/她有關信仰，或屬靈事物，直至長大，任由他/她作決擇；</p> <p>(iv) 常避免或不用“錯”來糾正他/她的行為，因怕傷害他/她的自尊和產生罪疚感；以致他/她做錯了，也不會感到錯和認錯；</p> <p>(v) 從小時起，一直習慣幫助他/她拾起他/她隨意拋擲的東西，例如：食物、玩具、書、鞋襪、衣服等；養成沒有條理，沒有責任感，將一切事情、責任留給別人；</p> <p>(vi) 常在他/她面前吵架、爭執，以致他/她以為可以用吵架來解決事情！</p> <p>(vii) 給他/她許多零用錢，但從不教導他/她如何使用金錢，或鼓勵他/她作義工或暑期工，以致不知道父母賺錢辛苦；</p>

⁷ 參考：Mike Yorkey, *The Christian Family – Answer Book*, (USA, Illinois, Wheaton: Victor Books, 1996), P. 22.

⁸ 參考：同上，頁 26-30。

(viii) 滿足他/她一切物質需要、享受等，以致他/她以為這一切都是必然的；
(ix) 常常偏幫孩子，即使他/她犯了錯；
(x) 當他/她真的犯錯，只有您為他/她道歉，並說他/她不會是這樣的，是誤會而已。
若這樣做，只會培育或製造一個可憐的人生。

總結：

兒女各有不同的個性特質、性格、喜好等，而父母就與他們產生不一樣的互動。因此，每個作父母的，每一次都是重新學習，不能依照第一個孩子的方式來教導下一個孩子，必須照孩子的特質來個別的養育、愛和照顧，這是父母需要學習的。

兒女若認為父母偏心，就會帶來問題和壓力。事實，即使給予每一個孩子的東西，都是完全一樣，也不一定是代表公平，例如：男孩子和女孩子所喜歡的玩具、衣服、興趣等都不相同。但讓孩子感到父母偏心，孩子的心裡就感到受傷，這是讓所有父母都感到為難的一點，如何不讓孩子感到父母偏心，這是父母需要留意的。

不要比較 - 不要將自己和別人比較，也不要將家人和別人比較。因為這是不公平和不健全的方法。比人好會驕傲和看不起別人；比人差又會自卑。

少比較多欣賞 - 除了不比較，還需要學會欣賞我們的兒女，並承認他（們）在我們的生活中有着重要的地位和影響。使他（們）得到父母的認同，鼓勵和發揮神賜予他（們）的身份和角色。

以祈禱結束