門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（I）組長帶領版（Leader's Version）

單元一：與主建立更密切的關係

本課主題：《第八課 - 聆聽神的聲音》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白神向人說話的方式和目的，學習更有效聆聽神的聲音，如何分辨是否神的聲音？和使人眼瞎耳聾的原因。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜你屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「聆聽神的聲音」的認知。

課程流程與帶領指引

禱告開始

回顧：簡短回顧「第七課 - 默想、書寫靈程札記」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了默想、書寫靈程札記；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

組長提問：大家有沒有曾經有過這樣的經驗，在讀經或祈禱時，突然有一節經文或一個意念特別觸動你；讓你覺得「這好像是神今天特別對我說的」？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「聆聽神的聲音」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。組長若有可分享自己的經驗。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關神向人說話的方式和目的。

Part II：核心真理教導（40-50 分鐘）

組長姓名：_____ 日前：_____ 年____ 月____ 日

本課重點經文：「我的羊聽我的聲音，我也認識他們，他們也跟着我。」（約 10：27）

（一）神向人說話的方式和目的（10 分鐘）

神通常透過《聖經》最清晰和最具權威的方式向人「說話」。神亦會透過不同的方式向尋求祂的人說話，這通常不是指耳朵聽到的聲音（有某些情況神會這樣做），更多時候是一種內在的、靈裡的感知、意念的溝通和心靈的印證。

神向人說話的方式

（1）**藉着聖經（最主要和最可靠的途徑）-** 聖經是神的啟示和檢驗一切真理的標準和試金石（提後 3：16-17）

如何聽到：可能來自每天靈修、讀經，就是當你讀經時，聖靈會帶領你注意某節經文，在你心中「突顯出來」，彷彿那節經文會帶來亮光、安慰、責備或指引，是神直接對你說的。這是你與神對話的基礎。

（2）**透過內住聖靈的微聲 -** 主耶穌稱聖靈為「保惠師」，祂要引導你明白一切的真理（約 16：13）。「…你必聽見後邊有聲音說：『這是正路，要行在其間』」（賽 30：21）

如何聽到：這是一種內在、微小的聲音，是意念中的感動、催促或提醒。它可能是一個突然來的意念，讓你想起某節經文、某個人或某件該做的事；也可能是一種內心的平安，引導你做出合符神心意的決定。以利亞在何烈山的經歷，不是在大風、地震、烈火中，而是在「火後有微小的聲音」（王上 19：12）。

（3）**藉着環境向我們說話 -** 神是有創意的創造主；祂會透過我們日常生活中的外在環境或處境來對我們說話；例子：神透過驢對巴蘭說話，神可能透過一篇講道、一位屬靈夥伴的建議、或一本書的內容；神也可透過萬事，例子：升職、生病、意外等，來印證祂之前在你心中放下的感動。

（4）**藉着啟示的方式：神蹟、異象、異夢等 -** 透過可聽見的聲音，例子：「耶和華神…就從荊棘裡呼叫說：『摩西，摩西。』他說：『我在這裡。』」（出 3：4）

透過異象 -「…我見主坐在高高的寶座上…遮滿聖殿。」（賽 6：1）「…主在異象中對他說：『亞拿尼亞。』他說：『主，我在這裡。』」（徒 9：10）

透過異夢 -「她丈夫約瑟…想要暗暗的把她休了。正思念這事的時候，有主的使者向他夢中顯現，說…。」（太 1：19-20）

（5）**透過禱告中的雙向溝通 -** 禱告不應是單向的，我們對神說話，也應包括：聆聽神對我們說話。這需要在禱告中，預留安靜默想的時刻，將我們的心向神敞開，並留意祂在我們心中所放置的意念、經文或圖像。

（6）**藉着各式各樣的方式 -** 例子：藉着屬靈長輩、肢體溝通向我們說話。「我們曉得萬事都互相效力，叫愛神的人得益處…。」（羅 8：28）；「…神為愛祂的人所預備的，是眼睛未曾看見、耳朵未曾聽見、人心也未曾想到的。」（林前 2：9）

自發性啟示的產生：[1]

（1）**圖像 -** 神常透過異象或圖像向先知說話。神會按特別需要把一幅圖像放在人的腦海裡。

（2）**經文 -** 神亦可能會透過在你腦海裡的一節經文，或一段經文的注釋等對你說話。

（3）**詞語 -** 神可能會把具體的一個詞放在你裡面。這種方式，一般是沒有經過預先思考，就好像突然掉進你腦海一樣，而且沒有任何邏輯順序的。

組長提示：不用刻意去追求或想像圖像，而是專注於神的話。如果神要賜下圖像或詞語，通常是自然而然的，且必須用聖經來檢驗。

神向人說話的目的：

（1）**神在預備合用的器皿**（賽 49：2）**-** 神透過祂的話語使我們看見自己的罪和污穢（來 4：12），立刻認罪悔改，成為聖潔，以致合乎主用。

（2）**引導我們 -** 在我們不確知的事上引導我們，使我們能夠明白神的旨意。

（3）**能造就別人和教會 -** 使我們得安慰，能幫助、勸勉、警戒別人；同時，造就教會，彰顯神的榮耀。

（二）學習聆聽神的聲音（12 分鐘）

聆聽神聲音的條件：

（1）**重生得救門徒 -** 靈命成熟，相信聖經是神所默示的；有閱讀聖經基礎和正確解釋聖經。

（2）**過聖潔的生活 -** 神是聖潔的，非聖潔沒有人能見主，「你們要追求與眾人和睦，並要追求聖潔，非聖潔沒有人能見主。」（來 12：14）因此必須處理已顯明的罪，願意順服神和接受糾正，才能從神有所領受（詩 38：18，66：18）

（3）**與主有密切溝通 -** 靈修、敬拜、禱告、讀經、禁食、獨處、默想等。要知道溝通的對象是創造天地的萬軍耶和華，別忘了我們是受造物，是奴僕。「仰望（希臘文是 aphorao 意思：「專一注視」是由 apo「離開」和 horao「一個視覺上的看見」組成）…創始成終的耶穌…」（來 12：2）。

（4）**等候神 -** 必須學習等候神，不要心急沒耐性走在神前、也不要懶散拖延，「…日日在我門口仰望，在我門框旁邊等候的，那人便為有福。」（箴 8：34）

[1] 馬克&帕蒂．尉克勒夫婦，《疾風細雨 - 如何聽神的聲音》（洛杉磯：台福傳播中心，2008），151 頁。

（5）**謙卑和虛心 -** 謙卑（更能清楚聽到神的聲音），虛心（心靈貧乏）的人，就是在神面前曾被破碎，不看自己過於所當看的，神就賜更多恩典和福氣給謙卑和虛心的人。

學習「聆聽神的聲音」

以下是一些聆聽神聲音的建議：

（1）**最重要是與主的關係 -** 與主的關係越密切，就越能聽出祂的聲音。

（i）透過每天靈修、禱告、讀經、默想，保持與主親密的關係，尋求聖靈的引導；學習熟悉神的聲音，瞭解神說話的時機、語氣、方法等；

（ii）要聖潔、完全 - 若有任何未承認的罪（例如：愛世界多過愛天父）立刻認罪悔改；

（iii）願意順服遵行神的旨意，實際去作。

（2）**培養獨處習慣 -** 在忙碌嘈雜的世界，刻意安排安靜的時間來到神面前。安靜的方法：放鬆身體、集中注意力、敏銳聖靈的感動和帶領、全然交託和即時的回應。

（3）**帶信心和期待 -** 來到神面前的人必須信有神，相信神樂意向尋求祂的人說話，並信祂賞賜那尋求祂的人（來 11：6）。

（4）**順服神的主權 -** 求聖靈賜屬靈的智慧和悟性；主會將更多的啟示賜給那些願意順服祂，遵行祂旨意的人。若在已知的事情上不順服，就很難在未知的事情上得到清晰的引導。讓神用祂所選擇的方式向你說話。

組長提示：神的心意已經記錄在聖經（Logos）裡。有時我們聽不到或不明白，可能是因為我們還沒有把聖經的話讀熟或順服的心。當我們忠於聖經，神自然會在適當的時候透過聖靈向我們說話。聆聽神的聲音是建立在每日與主親密同行的關係上；就像認識一個人的聲音，是因為長期相處，而不是靠上課學來的。

另外一種方式來操練聆聽神[2]

《疾風細語 - 如何聽神的聲音》的作者說，聽神聲音的四把鑰匙：

鑰匙 1 - 認識神的聲音，有如即時的**靈感**光照你的心。

鑰匙 2 - **安靜**自己，才能聽到神的聲音。

鑰匙 3 - 在禱告中與神靈交，尋求**異象**。

鑰匙 4 - **日誌**，記下靈交的意念和圖像。

在這本書裡面提到 Logos 與 Rhema 的分別：

Logos	是指整本聖經，使用頭腦閱讀和理解經文。

[2] 馬克和帕蒂．尉克勒夫婦，《疾風細語-如何聽神的聲音》，江美慧譯（美國：台福傳播中心，2008）。

Rhema	是在某一特定情境下，從神的話語（聖經）對你的心靈說話，直接把祂的思想和旨意放在你裡面。Rhema 絕不會違背聖經（Logos）。Rhema 不是神賜下聖經以外的新啟示，而是聖靈將我們已經讀過的聖經（Logos），在特定時刻光照我們的心，成為我們當下的力量和引導。任何我們以為是 Rhema 的感動，都必須經過 Logos（聖經真理）的檢驗。

（三）如何分辨是否神的聲音？（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

每天、每時、每刻我們都會接收到許多不同的聲音，例如：神（聖靈）的聲音、我們自己的想法、親友的聲音、世界的聲音、也有邪靈的聲音等，因此懂得分辨是十分重要。

使徒約翰教導我們：「…一切的靈，你們不可都信，總要試驗那些靈是出於神的不是，因為世上有許多假先知已經出來了。」（約一 4：1）

「耶穌說：『我的羊聽我的聲音，我也認識他們，他們也跟着我。』」（約 10：27）

可以用以下幾個原則來測試和確定是神對你說話：

（1）**是否與聖經真理一致 -** 這信息是否與聖經真理一致，並增加你對聖經的認識、瞭解和信心，這是最重要的測試。神的聲音絕不會違背祂在聖經中所啟示的屬性、教導、原則等；例如：一個讓你去犯罪、或感到絕望的聲音，絕不可能來自神。

（2）**是否高舉主耶穌 -** 真正聖靈的引導，必定會引導你更認識、信靠、榮耀基督。「要榮耀我，因為祂（聖靈）要將受於我的告訴你們。」（約 16：14）

（3）**是否符合神的屬性 -** 這信息是否幫助你更認識神的屬性，例如：神的聖潔、慈愛、良善、信實、溫柔、公義等，使你更敬畏主，遠離惡事。

（4）**是否帶來聖靈所結的果子 -** 來自神的聲音會引導你更親近神、愛人，即使是指責或管教，行動的結果是充滿聖靈所結的果子，「仁愛、喜樂、和平…信實、溫柔、節制。」（加 5：22-23）。而來自邪靈的聲音則會帶來困惑、恐懼、焦慮和定罪感。

（5）**是否得到屬靈長輩的印證 -** 神常在教會中，透過肢體來印證祂的引導；將聽到的聲音或感動，與你信任成熟的基督徒，例如：牧師、屬靈導師等分享。

（6）**是否帶來內心的平安 -** 當神引導你做決定時，即使環境困難，但你心靈深處有一份來自神出人意外的平安，喜樂，以及對天父的感恩（西 3：15）。你所聽見的話叫你「得以在各樣事情上力上加力」，以致能在任何情況下繼續前行。若真的出於神必然成就。若一個決定讓你內心充滿掙扎與不安，就需要更多禱告和等候。

人的靈或心的五個機能：

心靈的耳朵（約 5：30）- 聽見來自靈界的想法；

心靈的眼睛（啟 4：1）- 看見來自靈界的圖像；

心靈的意念（路 2：19）- 默想、沉思；

心靈的意志（徒 19：21）- 確立生活的信念；

心靈的情感（王上 21：2-5）- 影響行為的內在情感。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：你認為基督徒是否真的能聽到神的聲音？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。聽到神的聲音是我們可以經歷的寶貴權利，是藉着禱告，聖靈的引導，並透過屬靈群體的印證，逐漸學會的。目的：透過操練聆聽神的聲音，與神建立更親密的關係，更樂意遵行祂的旨意。讓我們繼續從聖經看使人眼瞎耳聾的原因。

（四）使人眼瞎耳聾的原因（10 分鐘）

以下是一些使人眼瞎耳聾的原因：

（1）**人的罪性 -** 罪影響人與神的關係（詩 66：18），例如：比較，論斷，驕傲，怨恨苦毒，懼怕等，會使人的判斷失準，對神眼瞎耳聾，陷入網羅（箴 29：25）。

（2）**宗教的靈 -** 以儀式、傳統、人文主義的教導為主，例如：文士和法利賽人。

（3）**權力 -** 掃羅王因怕失去百姓的擁戴、權力，便私自獻上燔祭，沒有遵守神所吩咐的命令，越過了祭司的職責（撒上 13：9-13）；同時，他懼怕大衛會得着他的王位，而多次要追殺大衛。

（4）**金錢利益 -** 貪財的先知巴蘭，變成假先知；以利沙的僕人基哈西（王下 5：20）等。

（5）**不順服神 -** 越過了神所量的界限，例如：神的帶領、呼召、任務、恩賜等。

（6）**情慾 -**「因為凡世界上的事，就像肉體的情慾、眼目的情慾、並今生的驕傲，都不是從父來的，乃是從世界來的。」（約一 2：16）

（7）**偶像 -**「他用剩下的作了一神，就是雕刻的偶像，他向這偶像俯伏叩拜…。」（賽 44：17-18）

組長總結：人可以選擇聆聽神或聆聽魔鬼。[3]麥哥登說，摩西在聆聽神說話時，接受了神啟示公義的律法，天上不妥協的標準；而他的哥哥亞倫，卻在聆聽百姓的說話，接受了百姓的投訴和要求。二人聆聽不同的對象，接受了截然不同的信息。你每天在聆聽甚

[3] 麥哥登，《心意更新：如何調整內心生活》，吳李金麗譯（香港：福音證主協會，1995），頁 130-131。

麼聲音？聆聽主的聲音？還是世界的聲音？要操練內在的屬靈生命，懂得聆聽主的聲音，必須先操練獨處和安靜。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）過往你有沒有曾聆聽神聲音的經歷，若有，是甚麼時候和結果？

（2）你認為要聆聽神聲音是不是很難？原因？

（3）在過去一週中，有甚麼事物，例如：手機訊息、工作壓力、某種情緒、人際關係的煩惱等，佔據了你的心思，成為「雜音」，讓你很難安靜下來親近神？

（4）我們該如何調整，以致可以安靜下來親近神？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去「聆聽神聲音」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個「聆聽神聲音」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

🙏**小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

🙏**組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，我們渴望聽到祢的聲音。求祢藉着祢的話語和聖靈的教導，引導我們，賜我們屬靈的智慧和辨別的能力，能認出祢的聲音，並有勇氣去順服。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「我的羊聽我的聲音，我也認識他們，他們也跟着我。」（約 10：27）

預告下一課主題：「第九課 - 聖靈內住與充滿」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

🙂**本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後填寫以下的具體行動）

（1）我對本課主題「聆聽神的聲音」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我立志從今天開始減少一些活動（例子：晚上減少看電視的時間），以致有更多時間安靜、親近神：_____。

 **本週實踐行動**

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《實踐聆聽神的聲音》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 培養獨處的習慣，每日靈修 - 尋找安靜的時刻，祈禱，讀經，默想經文，親近主，以致能夠聆聽神的聲音，遵行神的旨意；

[ ] 要聖潔、承認任何未承認的罪，例如：愛世界多過愛天父？

[ ] 學習熟悉神的聲音，寫靈程札記；

[ ] 帶着信心和期待的心等候；願意順服和遵行神的旨意。

 **本週禱告重點**（以下只作參考範例）：

「親愛的主，我渴望聽到祢的聲音。求祢藉着祢的話語和聖靈的教導，引導我，賜我屬靈的智慧和辨別的能力，能認出祢的聲音，並有勇氣去順服。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。你的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆你」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

 **組長課後評估**（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。