第七課 - 認識聖經（二）

神已經將聖經作為禮物賜給我們，這並不是單為了提高我們的知識或教育水準；更重要的是要我們認識神、明白神的真理和救贖恩典，並教導我們（所有屬神的兒女）應有的生活方式。

「敬畏耶和華，是智慧的開端；認識至聖者，便是聰明。」（箴 9：10）

這一課讓您對聖經有一個基本的概念和認識。

（一）聖經的內容[1]

聖經是神向人啟示祂自己的一本書。

聖經告訴我們神如何創造人，人如何悖逆神，神如何因着愛，為人預備救恩，就是藉着主耶穌的降生、受難、受死、復活、升天，來恢復神與人之間的關係。

聖經一共有 66 卷書，分為舊約和新約兩大部份。

全書共有四十多位不同背景、地位、學識、性格、職業、年代的作者，有些是君王、政治家、先知、牧人、祭司、農夫、漁夫、稅吏、醫生等。

在聖靈的默示下，經歷約一千六百年，無誤地寫成，傳遞同一個中心思想：就是神愛世人；同一個中心人物：耶穌基督是救主。因此，整本聖經的中心人物就是耶穌基督（約 5：39）。

聖經分為舊約和新約 - 共 66 卷、1189 章、31173 節

舊約聖經 - 共 39 卷、929 章、23214 節

新約聖經 - 共 27 卷、260 章、7959 節

聖經的體裁 - 有歷史、詩歌、故事、格言、傳記、書信、預言等。

（1）**舊約聖經**	**舊約聖經**寫於主耶穌降生之前，預言主耶穌的降生，共 39 卷，最早的書卷完成於主前 1400 年，最晚的書卷完成於主前 400 年左右，用希伯來文（除了部分是亞蘭文）寫成，分五類： （i）**律法書**（摩西五經）：創世記 → 申命記（5 卷） （ii）**歷史書**：約書亞記 → 以斯帖（12 卷） （iii）**詩歌書**：約伯記 → 雅歌書（5 卷） （iv）**大先知書**：以賽亞書 → 但以理書（5 卷）

[1] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 - 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 50。

	（v）**小先知書**：何西阿書 → 瑪拉基書（12 卷）
（2）新約聖經	**新約聖經**寫於主耶穌降生之後，記載基督的生平（包括：主呼召門徒、教導、醫治、行神蹟、受難、受死、復活、升天等）和有關教會，信徒應有的行事為人，主的再來等，共 27 卷，於主後 30 - 100 年，用希臘文寫成，分五類： （i）**四福音**：馬太福音 → 約翰福音（4 卷） （ii）**歷史書**：使徒行傳（1 卷） （iii）**保羅書信**：羅馬書 → 腓利門書（13 卷） （iv）**其他書信**：希伯來書 → 猶大書（8 卷） （v）**預言**：啟示錄（1 卷）
（3）舊新約的關係	（i）舊約以律法為本，着重神的公義；新約以恩典為本，着重神的慈愛。 （ii）舊約預備新約，新約解釋舊約；舊約為新約作見證。 （iii）舊約暗示得救之法，新約指明得救之路。
（二）有關聖經的 7 個比喻[2] （1） 腳前的燈，路上的光（詩 119：105） （2） 純淨的靈奶（彼前 2：2） （3） 屬靈的粮食（耶 15：16） （4） 屬靈的財富（詩 119：14） （5） 我們的謀士（詩 119：24） （6） 兩刃的利劍（來 4：12） （7） 我們的詩歌（詩 119：54）	
（三）研讀聖經的方法[3]	
（1）學習找出經文的中心	**（i）甚麼是經文的中心？** 作者在該段經文中要帶出甚麼重要的信息、或作者希望讀者注意的信息、或作者寫該段經文的主要目的。 **（ii）如何找出經文的中心？** （a）該段經文是否有命令的語句？若經文有命令，必須要留意。

[2] 李善求，《新生活：栽培性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 21。

[3] 蘇穎智和蘇李嘉慧，《新生命與新生活》（香港：國際種籽出版社有限公司，1992），頁 46-52。

	（b）該段經文是否有重複字、詞、句？若某一字、詞、句在一段經文重複出現，表示這信息是十分重要的。 （c）整段經文的發展 - 特別在敍事文體的經文中（例如：舊約的歷史書，新約福音書中的敍事記載等），往往要用這方法去找出經文的中心。 （d）作者的評論或總結，通常在比喻的前後，作者都會說明目的。 （e）經文中的連接詞，例如：因此，所以，但，雖然等。
（2）學習找出經文的內容和意義	可用**歸納法研經 -** 包括以下三個步驟來查考聖經： （i）**觀察** - 作者在該段經文說甚麼； （ii）**解釋** - 該段經文對當時的讀者，有甚麼意義； （iii）**應用** - 該段經文對我們，又有甚麼意義。
（四）歸納法研經	
（1）觀察	要仔細「**觀察**」經文是研經的第一步，目的在於掌握該段經文所講述的基本內容，事實和作者想表達甚麼。 最好能按照“六何”原則 – 何人、何時、何地、何事、何因、何果，來進行觀察。 **以下問題可以幫助我們有效地觀察：** （a）經文寫作的目的，背景是甚麼？ （b）作者是誰？收信人（特別是書信）？ （c）經文所記載的時間、地點、人物、事物等。 （d）經文中人物的言、行、反應等。 （e）因果關係、先後次序、字與字、句與句、節與節、章與章之間的關係？
（2）解釋	「**解經**」是研經的第二步，目的在於找出該段經文，對當時的讀者有甚麼意義？ 這步驟通常會涉及的問題包括：這字、詞、句是甚麼意思？ 為何他這樣說、這樣行、那事為何這樣發生等？ **通常可以從下列五個原則找到答案：** （a）**上文下理、以經解經 -** 對某些字、詞、句的解釋，最清楚的是經文的上文下理。觀察上文下理時要注意下列次序：先考慮同一段經文的上下文，若沒有則參考同一作者同一書卷的上下文，若還是沒有則參考同一作者在其他書卷的用

	法，若仍沒有則參考不同作者但同一時代的用法；或聖經其他地方的用法；或同時代聖經以外文獻的用法；或不同時代聖經以外文獻的用法。 （b）**文法結構、字義 -** 文字的目的是要讓讀者明白，作者想要表達的意思。 （c）**歷史背景**：聖經所記載的，都有歷史的根據，是當時的人所能了解，所熟悉的人、事、物寫成，所以現今讀者必須了解當時的歷史背景。 （d）**聖經神學 -** 從聖經神學上，幫助我們了解經文的意義。 （e）**聖經文體 -** 聖經的每一卷書都有不同的體裁，所以必須按它本身的體裁來了解，例如：歷史的記載必須按歷史（事實）的眼光來閱讀，而比喻應以比喻的中心來看。
（3） **應用**	這段經文對您有甚麼意義？如何應用在您的日常生活中？ 讀經的目的是要我們更認識、更愛、更樂意事奉和榮耀（三位一體的獨一真神 – 聖父、聖子主耶穌基督、聖靈）。

實踐應用

「叫人活着的乃是靈，肉體是無益的。我對你們所說的話，就是靈、就是生命。」（約 6：63）

神的話語（聖經）就是靈、就是生命。所以我們必須每天研讀神的話語，以致我們的人生有目標、有方向、過聖潔和討神喜悅的生活。

您是否已經將整本舊新約聖經讀完，最少一次或以上？

您是依照次序、有系統的閱讀，還是隨意打開來閱讀？您認為兩者有沒有分別？如果「有」，有甚麼分別？

神的話語對您的生命和生活有沒有影響？若有，有甚麼影響？