7ministry

作主門徒－跟主腳蹤

7ministry 門徒訓練課程

單元二：組長版

本課程二大目標：

(1) 建立基督徒的生命
(2) 活出基督徒的生命和生活

主耶穌揀選門徒的兩個原因：

要他們常與自己同在- 建立門徒的生命
也要差他們去傳道- 活出門徒的生命和生活

「祂就設立十二個人，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道。」（可3：14）

主耶穌說：『...我來了，是要叫人得生命（得永生），並且得的更豐盛（作主的門徒）。』　約 10 : 10

組長姓名：_____　　日期：_____ 年____ 月____ 日

門徒訓練課程 - 組長帶領手冊

門徒訓練 - 作主門徒：跟主腳蹤

每當想到「門徒」一詞，我們的焦點多放在頭腦知識上，但對於內在的改變，似乎常被忽略！而內在的心思和行為的改變都必須建立在與神、與主、與聖靈有密切的關係上，透過聖靈的幫助來改變人生觀和價值觀，自然能夠在生命和行為上有突破。

本課程幫助組長有效訓練組員成為主的門徒，具體學習和實踐應用在日常生活中。只要您是成熟的主門徒，有負擔、曾接受屬靈裝備，並願意回應主的呼召，帶領信徒成為成熟的主門徒。因此，只要組長和組員願意委身跟從基督，順服聖靈的帶領，在彼此適合的時間和地點，便可開始門徒訓練課程。

本課程是根據主耶穌說：『…我來了，是要叫人得生命（得永生），並且（表示同時）得的更豐盛（作主的門徒）。』（約 10：10）如何得的更豐盛？在（可 3：14）記載，「祂（主耶穌）就設立十二個人，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道。」就是有主的同在，和有機會被主使用出去傳福音、事奉主。

主耶穌揀選門徒的兩個原因：（1）「要他們常和自己同在」（建立門徒的生命）；（2）「也要差他們去傳道」（活出門徒的生活和參與事奉）。

因此，本課程的兩大目標：（I）建立門徒的生命；（II）活出門徒的生活和參與事奉。

主耶穌用三年時間訓練門徒的理想模式，但本課程將三年（時間）縮短為兩年（時間）的課程；並不是表示二年後，就已經完成「門徒訓練」課程，而是更重要的是一生學習、實踐、跟從主，將所學的實踐出來才是真正主的門徒。

「作主門徒：跟主腳蹤」是兩年的基督教門徒訓練課程，共四個單元，每個單元 12 個課題，總共 48 個課題。

本課程設計兼顧：門徒的栽培（靈命成長、真理根基），與實踐操練（門徒的生活、事奉），適合小組或個人栽培使用：

（I）建立門徒的生命；

單元一：與主建立更密切的關係（12 個課題）；

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰（12 個課題）；

（II）活出門徒的生活和參與事奉；

單元三：活出門徒的生活（12 個課題）；

單元四：參與教會事奉和傳福音（12 個課題）。

門徒訓練 - 作主門徒：跟主腳蹤 - 課程大綱

（I）建立門徒的生命

單元一：與主建立更密切的關係	**單元二：**更深認識三位一體真神和基督教信仰
目標：扎根於主，建立穩固的屬靈生命	**目標：**建立系統性真理根基，明白核心教義
第一課 - 作主門徒：一生跟從主	第一課 - 認識與實踐使徒信經
第二課 - 主權交託：獻己給主	第二課 - 認識三位一體真神
第三課 - 親近主：美好的靈修生活	第三課 - 認識三位一體的聖父
第四課 - 禱告的生活	第四課 - 認識三位一體的聖子
第五課 - 讀經的生活	第五課 - 認識三位一體的聖靈
第六課 - 禁食、獨處的操練	第六課 - 認識聖經（神的話語）
第七課 - 默想、書寫靈程札記	第七課 - 認識人
第八課 - 聆聽神的聲音	第八課 - 認識基督的救恩
第九課 - 聖靈內住與充滿	第九課 - 認識基督的復活和再來
第十課 - 知足、感恩、數算恩典	第十課 - 認識教會
第十一課 - 屬靈高峰：讚美神的人生	第十一課 - 認識天使
第十二課 - 明白神的旨意	第十二課 - 認識與得勝撒但權勢

（II）活出門徒的生活和參與事奉

單元三：活出門徒的生活	**單元四：**參與教會事奉和傳福音
目標：活出門徒的品格，美好的生活見證	**目標：**投身大使命，成為教會與世界的祝福
第一課 - 培養屬靈的品德	第一課 - 事奉的人生
第二課 - 認識個性與培養美好性格	第二課 - 善用時間和金錢
第三課 - 認識原生家庭與童年陰影	第三課 - 認識屬靈的恩賜
第四課 - 愛與饒恕	第四課 - 小組組長訓練
第五課 - 提升健康的自我形象	第五課 - 查經與研經訓練
第六課 - 建立和諧的人際關係	第六課 - 關懷輔導訓練
第七課 - 渴慕神話語：舊約概論	第七課 - 遵主使命：傳福音
第八課 - 渴慕神話語：新約概論	第八課 - 認識異端
第九課 - 基督徒的工作觀	第九課 - 認識異教
第十課 - 基督徒的交友和婚姻觀	第十課 - 社會關懷：進入人群

第十一課 - 基督徒的道德倫理觀 第十二課 - 建立基督化家庭	第十一課 - 普世宣教使命 第十二課 - 承傳使命：使萬民作主門徒

本課程的目的：

（1）幫助信徒與神（聖父、聖子、聖靈）建立持久、終生的親密關係，並樂意讓祂管理自己的生命和生活。

（2）在這關係裡，透過基督和聖靈的工作，把門徒的品德和性格變得更像祂、天國的價值觀，以致能夠活出門徒的生命和生活。

（3）從觀念的建立到生活的實踐，循序漸進，可幫助組員對基督教的信仰有全面的認識，並願意承傳主的大使命。

（4）幫助組長與組員之間建立肢體密切的關係，彼此連結、鼓勵、支持，謙卑服侍，因此不是單為知識的累積，而是生命影響生命。

（5）幫助組員明白，神邀請他/她放進祂的計劃裡，使他/她能夠在家庭、教會、職場、社區和世界中履行主的大使命。

本課程的目標：

透過這個課程，能夠幫助組員成為一個有使命、有異象、更被主使用的門徒，履行主的託付，「使萬民作主的門徒」。

（1）幫助組員明白門徒訓練不是口號或形式，而是與神、與主、與聖靈建立更親密的關係，更敏銳聖靈的帶領，成為合主心意的門徒。

（2）成為合主心意的門徒，必須藉着基督、聖靈、神的話語培育出屬靈的生命，以致能夠連結於主、順服和遵行主的命令。

（3）提供具體的門徒需知的信仰基礎、建立穩固的信仰根基，以致能夠在「…這彎曲悖謬的世代，作神無瑕疵的兒女；你們顯在這世代中，好像明光照耀。」（腓 2：15）

（4）幫助組員每次上課都能夠明白信息的核心真理，分享自己的感受、感恩的事情，主動提出代禱事項；能夠完成習作和應用在日常生活中；並了解自己的進展；使組員在基督裡扎根成長、信心堅固。

（5）經過門訓後，組員可以成為被主使用的組長，帶領其他信徒在基督裡成長，繼續生生不息的門徒訓練，承傳主的大使命。

本課程的特色：

（1）**結構清晰**：分為四大核心單元，每個單元、每課都包含真理教導、生命體驗、行動實踐三部分。

（2）**循序漸進**：從個人靈修到真理建造，再到品格塑造與事奉實踐。

（3）**平衡整合**：每課提供相關經文，用於真理教導、生命體驗、討論問題、實踐作業等。

（4）**引導討論**：設計開放式問題，促進組員分享與思考。

（5）**注重應用**：每部分都連結到信仰生活，提供具體的實踐建議，並根據實際需要作調整。

組長的要求：

（1）清楚重生得救的基督徒，每天操練靈命成長，靈修、禱告、讀經、默想神的話語，與神有密切的關係。

（2）生命和生活有美好的見證，有美好的屬靈品德和品格，以致能夠生命影響生命。

（3）受過屬靈裝備（例如：門徒訓練等），有負擔並且是成熟的主門徒，願意順從基督的呼召，帶領信徒成為真正成熟的基督跟從者。

（4）在實際應用上，必須配合組員的能力，而不是單按我們的規劃去栽培他們，以致帶出生命的動力，並且一代接一代承傳主的大使命，這實在需要祈禱和聖靈的工作。

本課程使用說明和建議：

本課程所提供的經文，選用『和合本（神版）- 聯合聖經公會出版』。

這份「門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤」，包括：(I）組長帶領版；(II）組員學習版。

「**組長帶領版**」重點：牧養、聖經教導、神學深度、引導、討論等。適合組長掌握真理要點、帶領策略、指導方向、預備建議、時間分配、教學重點、屬靈原則、討論問題、重點摘要、實踐應用等。

「**組員學習版**」重點：學習、個人反思、小組討論題、生活實踐應用等。適合組員個人閱讀、屬靈操練、小組分享，以致靈命成長、生命改變，並活出豐盛的生命。

兩者相輔相成，共同推動靈命成長。求聖靈堅固組長的帶領心志，賜予智慧、悟性和溫柔的心；也幫助組員點燃渴慕真道的心，在真道上扎根；彼此在愛中建立，在使命中前行。

對象：適合個人與小組使用；任何年齡，只要懂中文，無論是初信者或成熟的基督徒均可使用。

理想的組合：兩位導師（最好是一對夫婦）、四位組員；即一位導師關心、跟進兩位組員。

課程年期：兩年。

課程開始前：請安排一次迎新聚會，彼此認識，介紹課程，派發「組員版」資料，簽「作主門徒之約」。

每月兩次上課：「單週（第一和第三個星期）」；每月兩次分享、交流所學功課：「雙週（第二和第四個星期）」；若有「第五個星期」則安排自修和重溫之前所學的內容。

以下提供一些帶領參考資料：

每天都為每位組員禱告；也求神賜給您預備和帶領小組的智慧。

若要推動門徒訓練，請先將這些材料熟讀消化，融會貫通。

不要責備未能完成習作的組員，反而要為他們能完成一小部分習作而稱讚他們，您可要求其他組員從旁給予協助，並鼓勵組員們互相支持。

重要引導原則：當學員陷入理性爭辯時，要溫柔地將焦點帶回神的恩典和祂的體恤。

課前準備

備課時，熟習本課組長帶領版的教材，重溫本課的目標。

簡要重溫上一課資料，並完成組員本所有作業；同時預先閱讀下一課課程內容，因為您要在上課後預告下一課的主題和內容。

安排足夠的座椅，讓每一位出席的組員都能圍圈而坐。

在組員尚未熟識彼此之前，確認他們都有名牌。

上課時

（1）對出席的組員表示歡迎，準時並以禱告開始課程。

（2）邀請組員兩人一組，將學過的東西互相解釋出來；這樣，在下課時，他們便能用自己的話來解釋當天所學的；並鼓勵他們將所學的應用在各種不同的處境中。

（3）本週習作 - 確定他們明白本週作業的要求，並鼓勵他們下學後，盡快完成本週作業；可於下週小組聚會時，分享心得。鼓勵每日靈修，能幫助與主更親近，靈命更成長。

（4）簡要預告下次課程的內容，並鼓勵他們在下次上課前，先閱讀本課組員版的全部資料及所有習作，每天約 15-30 分鐘即可；這樣在上課時便能討論這些問題，並作出回應，對遵行主的旨意有深刻體會。因此，若能在兩次上課之間完成所有作業，便能把聖經真理應用出來，建立靈命的基礎。

（5）宣佈下週小組聚會的時間和地點。

小組分享聚會時（約 30-40 分鐘）

（1）對出席的組員表示歡迎，準時開始聚會。留意他們在過程中的表現，或他們所面對的難題。以禱告開始課程，也可邀請他們提出一些特別的代禱事項。

（2）邀請自願的組員分享他們完成的習作或完成後的感受。不要勉強組員發言，假若他們每一個都願意分享，就給他們時間。

（3）兩人一組，彼此詢問是否已完成作業，或互相核對；這不單有助他們重溫過去所學的，也幫助他們操練新知識。

小組禱告時間

（1）讓組員提出一些代禱事項，例如：靈修生活，日常生活的實踐應用，或這星期所經歷的特別事情。

（2）請他們作簡短禱告，幾位組員禱告後，由組長作結束禱告。

禱告簿

（1）運用「禱告簿」：預備一本為每日、每週、每月不同事項代禱的禱告簿。

（2）以明確的文字寫下代禱事項，這樣才知道禱告何時蒙了應允。同時在「應允」欄內，記錄神對禱告不同的回應，因為神可能按不同的層次回應禱告。最後，把神應允禱告的日子記下來。

（3）不一定要在「禱告簿」上寫滿代禱事項，只需記下最迫切的幾件事項。

（4）請每位組員分享一項代禱事項，讓其他組員寫在自己的禱告簿裡，一同經歷神的恩典。

結束 - 請大家站起來，每位組員說一句禱告的話，並請自願的組員為今天的領受感謝神。

課後跟進

評估這次教學，列出您認為有效的教學方法及可改進之處。

聯絡需要鼓勵或輔導的組員，以僕人的心腸幫助他們成長。

邀請兩位組員陪同本週進行探訪或服侍。每次探訪前，告知他們您的期望和要作的事；他們在旁觀察即可因他們還沒有經驗。探訪後，向他們說明您在探訪中所作一切的原因。

對這個課程的評估和建議

對這個課程的評估（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；您會給自己多少分？）

_____分；其他意見：_____。

對這個課程的其他建議：_____

_____

_____。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第一課 - 認識與實踐使徒信經》

課程基本資料

課程目標：幫助組員認識《使徒信經》的歷史起源、神學價值與普世教會意義；理解信經中八個「我信」所建構的三重關係（與神、與人、與自己）；並帶領組員將信經真理轉化為個人禱告與日常生活的實踐。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「使徒信經」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏**禱告開始**

回顧：簡短回顧「單元一：第十二課 - 明白神的旨意」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了- 明白神的旨意；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂**組長提問**：您認為基督教信仰中最核心，絕不能妥協的一句話是甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「使徒信經」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來我們打開聖經看看，聖經如何教導我們有關信仰的基石：為甚麼需要《使徒信經》。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「人非有信，就不能得神的喜悅，因為到神面前來的人，必須信有神，且信祂賞賜那尋求祂的人。」（來 11：6）

（一）信仰的基石：需要《使徒信經》的原因（10 分鐘）

《使徒信經》是歷世歷代教會的信仰宣言和基石，它的價值在於：

（1）使徒權威與歷史傳承

使徒淵源：傳統認為使徒信經雖不是直接由使徒撰寫，但確實反映了使徒的核心真理教導

早期教會認證：公元 2-3 世紀已出現雛形，4 世紀定型為《使徒信經》，傳承了初期教會的純正教義。

（2）抵禦異端與確立正統 -「異端」是指那些「偏離聖經的教導」或「極端的說法」。

駁斥諾斯底主義：早期教會面臨諾斯底派（否認基督道成肉身）等異端，信經明確宣告基督「因聖靈感孕，由童貞女馬利亞所生」的真實性。

三位一體框架：以三位（聖父、聖子、聖靈）一體的三一神學觀，駁斥所有異端的錯誤教導和爭論（例如：亞流主義）。

（3）信仰內容濃縮與合一

簡明全面的綱要：涵蓋神的本性、創造、救贖、教會、末世論等核心教義，簡明易記，普世教會公認（例如：天主教、東正教及改革宗（基督教）），成為跨越基督教宗派的信仰共識。

（4）深化信仰與禮儀實踐

洗禮宣告：自古用於洗禮前的告白，表明個人和教會群體的信仰認同和合一。

崇拜中的集體宣告：在主日崇拜中誦讀，強化信徒對共同信仰的歸屬感和承傳意識。

（5）信徒靈命與生活的指引

真理基石：聚焦基督的救恩和復活，奠定基督徒生命的盼望（例如：「我信身體復活」）。

抵禦現代異端：幫助信徒每天將會接觸不同的宗教和偏離聖經教導的異端，信徒可用《使徒信經》作為辨別純正真理的準繩。

組長提示：《使徒信經》如同「信仰地圖」，將聖經真理精煉為可承傳的規範，是基督徒合一和辨識的根基。它的價值在於：內容符合聖經、久經歷史考驗、普世教會公認，從而成為基督教信仰不可動搖的宣言。但謹記《使徒信經》並不是取代聖經，乃是濃縮聖經的教義；是歷代教會抵擋異端、持守純正信仰的標竿。

（二）《使徒信經》的內容（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

《使徒信經》幫助我們認識純正信仰的內容，當中八個「我信」就是我相信。信仰是來自信心，信心是來自神。信心就是相信神憑着祂自己的權柄，創造宇宙萬物，包括人類並賜福給凡相信和愛祂的人。

《使徒信經》-「我信神，全能的父，創造天地的主。我信我主耶穌基督，神的獨生子；因着聖靈成孕，從童貞女馬利亞所生；在本丟彼拉多手下受難，被釘於十字架，受死，埋葬，降在陰間；第三天從死人中復活；升天，坐在全能父神的右邊；將來必從那裡降臨，審判活人，死人。我信聖靈。我信聖而公之教會。我信聖徒相通。我信罪得赦免，我信身體復活，我信永生。阿們！」

《使徒信經》當中八個「我信」強調三重關係：(1) 與神（聖父、聖子、聖靈）；(2) 與人（教會、聖徒相通）；(3) 與自己（罪得赦免、身體復活、永生）。

(1) 三個「我信」(聖父、聖子、聖靈) 與神的關係：

我信（聖父、聖子、聖靈），這裡清楚表明神是三位（聖父、聖子、聖靈）一體獨一真神；根據（申 6：4），「以色列啊！你要聽，耶和華我們的神是獨一的主。」「獨一」在原文意思是「合一」，表達了神的獨一性和合一性。

同時，「三位一體」同一本質、不能分割，相同神性、屬性、權柄等，因此是絕對同等、同尊、同榮、同工，沒有高低先後之分。三位格同時存在，但各自有不同的角色，例如：聖父在創造宇宙萬物時是主導，而聖子和聖靈亦同時存在和參與（例如：(創 1：2「神的靈」)）；聖子在救贖恩典時是主導，而聖父和聖靈亦同時存在和參與；聖靈在使信徒得救和成聖旅程中，而聖父和聖靈亦同時存在和參與。三位格不論在任何情況都不會分離，(太 28：19) 是最佳的例子。

(i) 我信神，全能的父，創造天地的主

祂是神（耶和華神）- 表明祂的身份，並祂與我們之間的關係；祂是全能的父（聖父）- 表明祂與我們是父與子的關係；祂是創造天地的主 - 宇宙萬物包括我們都是祂所創造的，創造主與受造物的關係；我們倚靠祂的供應和掌管。

(ii) 我信我主耶穌基督，神的獨生子

我主耶穌基督，神的獨生子 -「我」表明信徒與主耶穌基督的關係是救主和生命的主。「主耶穌基督」就是神的獨生愛子道成肉身（約 1：14），也是神賜下唯一的拯救；

因着聖靈成孕，從童貞女馬利亞所生 -（太 1：18）因此，祂是完全的神和完全的人，沒有原罪以致祂能為有罪的人成就救恩，作神與人之間的中保；「因基督也曾一次為罪受死，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前…。」（彼前 3：18）

在本丟彼拉多手下受難，被釘於十字架，受死，埋葬 -「彼拉多說：『為甚麼呢？祂作了甚麼惡事呢？』他們便極力的喊着說：『把祂釘十字架。』彼拉多要叫眾人喜悅…將耶穌鞭打了，交給人釘十字架。」（可 15：14-15）

降在陰間，第三天從死人中復活 - 「降在陰間」確認基督真實經歷了死亡，並宣告祂勝過死亡與陰間的權勢（啟 1：18）。「祂不在這裡，照祂所說的，已經復活了，你們來看安放主的地方。」（太 28：6）

升天，坐在全能父神的右邊 - 「… 他們正看的時候，祂就被取上升，有一朵雲彩把祂接去，便看不見祂了。」（徒 1：9）「但基督獻了一次永遠的贖罪祭，就在神的右邊坐下了。」（來 10：12）；「耶穌已經進入天堂，在神的右邊。眾天使…都服從了祂。」（彼前 3：22）祂為世人的罪被釘死在十字架上，成全了神公義的要求，並且肉身從死裡復活，升天；將來必照祂的應許，必再次親臨地上審判活人和死人，信者承受永生，不信者必被定罪。

（iii）**我信聖靈**

聖靈（保惠師）- 是聖父和聖子一同差遣來住在信徒心裡（約 14：16-17）；

聖靈來是要叫世人為罪，為義，為審判，自己責備自己（約 16：8）；

聖靈印證我們是神的兒女，並且是神的後裔同得天上的基業（羅 8：16-17）；

聖靈引導我們明白一切的真理（約 16：13）- 教導、啟迪、光照、安慰、賜屬靈恩賜給信徒等；聖靈親自替我們禱告（羅 8：26-27）；保守我們到底（來 7：25）；

聖靈內住的目的，不單是個人得福，更是要將我們連結成為一個身體，因此接下來的「我信」帶我們進入「與人」的關係中。

（2）兩個「我信」（聖而公之教會、聖徒相通）與人的關係：

（i）**我信聖而公之教會 -** 聖而公之教會，並不是建築物，而是信徒群體，有共同信仰（相信三位一體獨一真神），持守《聖經》真理、教導，跟從主，順從聖靈引導、追求聖潔、公義、憐憫、信實的道德屬性，願意實踐彼此相愛、互相幫助，並肩負傳福音的大使命，在世上為主作見證。

（ii）**我信聖徒相通 -** 在基督裡，彼此有同一個信仰（相信三位一體獨一真神），以《聖經》神的話語彼此勉勵、勸勉；以信望愛彼此相愛、連結；以榮神益人為目的 - 榮耀神。在屬靈的大家庭（神的家、教會）中，提供靈命成長的環境和教導；主內的肢體彼此交流、相愛、相顧、勉勵、追求聖潔為要討神喜悅。

（3）三個「我信」（罪得赦免、身體復活、永生）與自己有關：

（i）**我信罪得赦免 -** 亞當犯罪後，罪已經入了世界（羅 5：12）；因此，每個人不單與生俱來就有罪性，並且自己也有犯罪。救恩是單靠主耶穌為罪人死，祂流血的功效一次成了永遠得救的根源。凡認罪悔改，口裡承認耶穌為主，心裡相信神叫祂從死裡復活就必得救。罪得赦免 - 感謝主，基督一次的義行，為我們帶來被稱義和得永生（羅 5：18）

（ii）**我信身體復活 -** 主耶穌應許說，「復活在我，生命也在我；信我的人，雖然死了，也必復活。」（約 11：25）使徒保羅說，「死既是因一人而來，死人復活也是因一人而來…在基督裡眾人也都要復活」（林前 15：21-22）

（iii）**我信永生 -**「認識祢獨一的真神，並且認識祢所差來的耶穌基督，這就是永生。」（約 17：3）「好叫我們因祂的恩得稱為義，可以憑着永生的盼望成為後嗣〔憑着盼望承受永生〕。」（提多 3：7）

《使徒信經》為我們提供了正確的信仰根基，也為我們提供鑒別異端和極端的依據。同時，讓我們更認識教會和肢體彼此間的關係，為我們的生命和生活作出了指南，實踐在日常生活中。因此，《聖經》和《使徒信經》是每一位初信的基督徒，必須認識、學習和掌握純正信仰的內容。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：「聖徒相通」在您的教會或小組經驗中，有哪些真實的見證或挑戰？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識《使徒信經》對信徒信仰生活的益處和實踐。

（三）《使徒信經》對信徒信仰生活的益處和實踐（15 分鐘）

（1）《使徒信經》對信徒信仰生活的益處

《使徒信經》是基督教最廣被接受的信仰告白之一，因它對信仰生活有着極深遠的益處。

（i）**確立信仰的核心 -** 在資訊爆炸，各種學說混雜的時代。《使徒信經》清晰表明基督教信仰的「核心」。它告訴我們甚麼是「必信」的真理基礎，幫助我們分辨正統與異端，避免在次要問題上糾纏，而忽略重要的真理。**例子：**當有人說「耶穌只是個偉大的先知」或「耶穌不是身體復活而是靈的復活」時，《使徒信經》中的「我信我主耶穌基督是神的獨生子」、「我信身體復活」就成為我們堅守的防線。

（ii）**扎根於歷史和大公教會 -** 《使徒信經》是兩千年來普世教會共同承認的。當誦讀時，是與歷世歷代信徒，包括：使徒、殉道者、神學家等，站在同一陣線，承認同一位神，作出同樣信仰的宣告，讓我們感受到自己是「基督身體」的一部分。

（iii）**提供完整的世界觀 -** 《使徒信經》以「三位一體」的神為中心，架構了一個完整的世界觀，它包括：創造（聖父）、救贖（聖子）、成聖和末後（聖靈）。世界的起源（創造）→ 人生的意義（救贖）→ 人最終的歸宿（永生）。它回答人生三大問題：我從哪裡來？（神的創造）；我生存有甚麼意義？（人被造的目的是為榮耀神）；我將來要往哪裡去？（信基督有永生的應許）

（iv）**動盪中的錨 -** 人生充滿苦難和變數，但《使徒信經》所宣告的真理是永恆不變的。當我們身處患難、悲傷時，懂得倚靠「全能的父」、「基督的得勝」、「聖靈的同在」、「復活的盼望」，立刻成為我們心靈的錨，帶來極大的安慰和力量。例子：在喪失親人的痛苦中，「我信身體復活」這句話帶來的是超越死亡的盼望。

（v）**門徒訓練基礎 -**《使徒信經》結構清晰、內容豐富，就像一份「信仰大綱」，每句皆可展開為豐富的聖經教導，適合初信者認識信仰核心的重要課程。

（2）實踐《使徒信經》的教導

認識《使徒信經》是為了生命的改變；實踐《使徒信經》意味着讓這些真理「活出來」。

以下是一些實踐方式和具體行動：

（i）**在崇拜中誠心宣告 -** 在主日崇拜中，當會眾一同站立誦讀《使徒信經》時，這是一個莊嚴的時刻，有意識地將它視為您與群體向神、向群體、向世界發出的信仰宣告；這是一種立約的行動。

（ii）**作為禱告的架構 -** 用《使徒信經》的框架來禱告，例子：

向聖父讚美：「創造天地的主，我讚美祢的偉大和榮耀…」

向聖子感恩：「主耶穌，我感謝祢為我的罪被釘死在十字架上…」

向聖靈祈求：「聖靈保惠師，請充滿我、引導我過聖潔的生活…」

為教會和聖徒代求：「主啊，求祢使我們在聖徒相通的團契中彼此相愛…」。

（iii）**在生活中活出信經的意義 -** 信仰告白必須與生命實踐相符，這是最核心的實踐。

以僕人的心態看待萬物和自然環境；在生活中反映神的形像；在困境中信靠神的全能。

承認主耶穌是完全的神和完全的人，因此祂能體恤我們的軟弱，學習主耶穌的謙卑，進入社區幫助有需要的人，例如：年長人事工、兒童事工等。

天天背起自己的十字架來跟從主。在受苦中仍有盼望，因為知道復活在苦難之後。過一個「向罪死，向神活」的生活。相信並順從聖靈在心中的引導和提醒；積極參與教會生活，在團契中彼此扶持、饒恕和相愛。活出彼此饒恕，因為我們先被主耶穌赦免；以永恆的心態看待今生，並活出永恆價值觀的生活。

實踐的核心：使信仰不再是「頭腦知識」，而是能經歷、活出和帶來盼望的生命之道。求聖靈親自引導，在每一次的誦讀、默想和實踐中，更深經歷三位一體神的同在、信實和大愛，建立更親密、更堅固的關係。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）信仰根基：在資訊爆炸的時代，《使徒信經》如何幫助您分辨哪些是「必須持守的核心真理」？哪些是「可包容的次要議題」？

引導提示：聚焦「基督道成肉身、十架代死、身體復活、三一真神」不可妥協；禮儀形式等可存異求同。

（2）群體連結：「聖而公之教會」與「聖徒相通」如何改變您對教會與肢體關係的看法？

引導提示：教會不是俱樂部，而是屬靈大家庭；相通的基礎是聖潔與愛，目的是榮神益人。

（3）生命實踐：《使徒信經》中哪一句最能代表您目前的信仰狀態，或您的處境（工作、家庭、疾病、焦慮等）最有安慰或挑戰？為甚麼？

引導提示：引導組員將真理個人化，並將那句話轉化為一個 10 秒鐘的簡短禱告，例子：「我信罪得赦免」帶來釋放，就立刻開口禱告說：『主啊！因我相信祢已為我的罪被釘死在十字架上，我亦深信我的罪已得赦免，得釋放、得自由，從此我不再被罪捆綁，奉主名祈求，阿們』等。

帶領技巧：若組員分享「過去的認識是感到很難明白。」組長可再問：『那經過今天這堂課，您對哪句最難明白的話，有沒有新的亮光？』

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「使徒信經」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個過去對「使徒信經」的認識、經歷和結果。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，鼓勵組員用使徒信經句式開口禱告，強化「宣告即立約」的觀念。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢藉《使徒信經》將歷世歷代的純正真理交託給我們。求聖靈光照我們，使我們不單頭腦明白教義，更讓這些真理在我們生命中發芽、生長。幫助我們在教會中真實相交，在苦難中持守復活盼望，在生活中活出基督的形像。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「人非有信，就不能得神的喜悅，因為到神面前來的人，必須信有神，且信祂賞賜那尋求祂的人。」（來 11：6）

預告下一課主題：「第二課 - 認識三位一體真神」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識與實踐使徒信經」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定本週閱讀和背誦「使徒信經」，並將感受寫下：_____。

同時，若有機會背給一位未信主的親友聽，希望藉此可以幫助他/她認識主：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《認識和實踐使徒信經》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天專注於默想「聖父的一項屬性，例如：慈愛、憐憫、信實等」，「聖子的一項恩典，例如：救恩、赦罪、同在等」，聖靈的一項引導，例如：感動、軟弱時幫助我、替我禱告等」，並為此禱告感謝。

[ ] 每天專注在教會的一項需要代求。

[ ] 默想「在本丟彼拉多手下受難」：將救恩歷史具體化，思想主為我受苦。

我的回應：_____。

[ ] 默想「聖徒相通」：思想我與其他信徒在基督裡的連結和責任。

本週我想主動關心誰？：_____。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢藉這一課，教導我有關《使徒信經》的內容。求聖靈光照我的心，使我不單頭腦明白教義，更讓這些真理在我生命中發芽、生長。幫助我在教會中真實相交，在苦難中持守復活盼望，在生活中活出基督的形像。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第二課 - 認識三位一體真神》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白「三位一體」是聖經啟示的真理，並不是人發明的理論。建立組員對獨一真神（聖父、聖子、聖靈）的正確信仰基礎，並能分辨相關的異端。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識三位一體真神」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏**禱告開始**

回顧：簡短回顧「第一課 - 認識與實踐使徒信經」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識與實踐使徒信經；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂**組長提問**：假若現在您有一位未信主的親友問您：『您怎麼知道神是「三位一體」』？若要用一句話解釋，您會怎麼說？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體真神」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關只有一位神（獨一神論）。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！」（林後 13：14）；「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」（太 28：19）

（一）只有一位神（獨一神論）（5 分鐘 + 2 分鐘-互動）

整本《聖經》都堅持和肯定「只有一位獨一的真神」。

（1）**從舊約聖經認識神是獨一真神**[1] - 在舊約聖經裡，描寫「神是獨一」的經文較多，例如：猶太人信仰的核心宣言 -「以色列阿，你要聽，耶和華我們神是獨一的主。」（申 6：4）神透過先知的宣告 -「在我以前沒有真神，在我以後也必沒有。惟有我是耶和華，除我以外沒有救主。」（賽 43：10-11）還有許多舊約經文記載，例如：（出 20：3；賽 46：9）等，都表明神是獨一真神。

（2）**新約聖經的印證**

主耶穌的確定 -「耶穌回答說，第一要緊的，就是說：『以色列阿，你要聽主我們神，是獨一的主。」（可 12：29）祂引自（申 6：4）來確定「耶和華我們神是獨一的主。」

使徒保羅的教導 -「然而我們只有一位神，就是父萬物都本於祂，我們也歸於祂；並有一位主，就是耶穌基督，萬物都是藉着祂有的，我們也是藉着祂有的。」（林前 8：6）

雅各對沒有行為的信徒說 -「你信神只有一位，你信的不錯；鬼魔也信，卻是戰驚。」（雅 2：19）表示連鬼魔也知道只有一位神。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）為甚麼聖經如此強調「只有一位神」？這與當時外邦人的多神信仰有何不同？這對您來說有甚麼意義？

（2）如果神不是獨一的，我們的信仰會有甚麼問題？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。我們所信、所敬拜的神，是獨一無二、創造天地萬物的創造主，偉大獨一的至高者。讓我們繼續從聖經來認識獨一真神的三個「位格」（聖父、聖子、聖靈）。

（二）獨一真神的三個「位格」（聖父、聖子、聖靈）（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

在整本《聖經》裡，沒有「三位一體」（Trinity）這個名詞出現；三位一體的真理，是一個極大的奧秘，是人無法測度的。若不是聖經和聖靈的啟示，單憑人的智慧絕不可能明白只有一位獨一真神，同時又有三個位格（聖父、聖子、聖靈）。感謝聖靈的啟示，確實發現整本《聖經》中有許多證據證明，神是「三位（聖父、聖子、聖靈）一體」，擁有同一神性、同一本質和屬性，在完美和諧中運作。

[1] 梁戴珍妮、梁帆鋒，《新一代蒙福之人-神學版-第四階段》（香港：聖徒裝備事工中心，2000），頁 2-5-2-8。

（1）認識獨一真神的「三位格」（聖父、聖子、聖靈）

神不是一種力量，也不是信就有，不信就沒有；而是親切的，可以經歷的。讓我們從聖經認識和了解神獨特的「三位格」（聖父、聖子、聖靈）的真理。

神是三位格 - 這三位格（聖父、聖子、聖靈），並不是三個獨立的個體，也不是各佔三分之一的本體，而是「三而一，一而三」,「三位一體、一體三位」的存在。

聖父不是聖子，聖子也不是聖靈；因此，三位之間的關係是永遠不變的。聖子被稱為聖父的獨生子，這並不表示聖父的存在是先於聖子，或聖子的地位低於聖父。聖靈也不低於聖父或聖子，因為聖父、聖子、聖靈一樣是在「永遠中」存在的。

在位格上是完全平等的，在本性上沒有高低先後之分，各自有個別的特性。

（2）從聖經認識獨一真神的「三位格」

（i）從舊約聖經認識神的三位格 - 舊約聖經也提到神的「三位格」，例子：「神」用「我們」眾數的專有名詞來稱呼自己（創 1：26，3：22；賽 6：8），也用眾數的動詞描寫（創 1：26）神自己。更有些舊約經文描寫在這神性裡的不同位格，例如：神的靈與耶和華有區別（賽 48：16，59：21，63：9-10）

（ii）從新約聖經認識「三位一體」真神同時顯現的經文

在新約聖經裡，有許多經文清楚顯明神是獨一的，卻有三位格（聖父、聖子、聖靈）是不可分割的，同時存在，分工合作，完美和諧。這是基督教信仰的核心和基礎。

以下的經文，特別提及「三位一體」真神同時顯現：

（a）主耶穌受洗時 - 聖子耶穌受洗、聖靈像鴿子降下、聖父從天上發聲。這清楚顯示：三位格同時出現，彼此有別，卻同作工（太 3：16-17）。

（b）主耶穌頒佈的大使命 -「所以你們要去…奉父子聖靈（三位格並列）的名（單數，共一個名），給他們施洗。」（太 28：19）;（三個位格，一個名）表示同等的地位。

（c）使徒保羅的祝福語 -「願主耶穌基督的恩惠，神的慈愛，聖靈的感動…。」（林後 13：14）亦提到三一神的真理。

（d）使徒彼得的祝福語 -「就是照父神的先見被揀選，藉着聖靈得成聖潔，以致順服耶穌基督，又蒙祂血所灑的人…。」（彼前 1：2）提到「父神」的揀選、藉「聖靈」得成聖潔、「耶穌基督」的寶血，三一神的恩典和祝福。

（e）在（猶 20-21）引出了三一真神的經文，「…在聖靈裡禱告。保守自己常在神的愛中，仰望我們主耶穌基督的憐憫…。」

（f）在（約一 5：4-7）同樣也可以找到，「因為凡從神生的…，不是那信耶穌是神兒子的麼？…並且有聖靈作見證，因為聖靈就是真理。」

（g）《以弗所書》第一章記載了有關「三一神」的真理 - 「聖父」的揀選與賜福（弗 1：3-6）;「聖子」的救贖與赦免（弗 1：7-12）;「聖靈」的印記與憑據（弗 1：13-14）。

「聖父」差遣聖子，藉聖靈感孕;「聖子」是中保、是救主；聖子和聖父差遣「聖靈」進入信徒心裡，使他們在基督裡成為新造的人，得享神的恩惠，切實體驗神的慈愛，得以與聖靈相交，就是與神相交；整個生命有了轉化，這轉化是在目前到永遠。

組長注意：若有組員提到「水的三個形態（冰、水、蒸氣）」或「太陽（本體、光、熱）」來比喻。這些比喻雖有助初步理解，但有極限；因為神是三位同時永恆存在，都擁有完全的整體神性；並非部分或型態轉換，最終仍須回歸聖經的啟示。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）在您信主的經歷中，是否曾經歷過「聖父的保守」、「聖子的赦免」、「聖靈的感動」？若有，請分享？

（2）同樣，在您信主的經歷中，曾否經歷過三位一體獨一真神的保守和看顧，若有，請簡短分享一次三一神在您身上的真實作為。

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖父、聖子、聖靈」的神性、本質、屬性和作為。

（三）「聖父、聖子、聖靈」的神性、本質、屬性和作為（18 分鐘 + 2 分鐘-互動）

核心教義：三個位格各自擁有完全的神性、本質、屬性和作為。

以下從《聖經》讓我們對（聖父、聖子、聖靈）的神性、本質、屬性和作為有更多認識：

（1）「聖父」的神性、本質、屬性和作為

（i）**聖父的神性**

主耶穌常常強調神是天父 - 「我們在天上的父」（太 6：9）;「你們的天父」（太 6：26）;「…你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。」（太 6：32）；主耶穌以天父的事為念（路 2：49）。使徒保羅說，只有一位神，就是父。

（ii）**聖父的本質 -** 自有永有 -「神對摩西說：『我是自有永有的。』又說：『…那自有的打發我到你們這裡來。』」（出 3：14）

除祂以外沒有別的神 -「…說：『我是耶和華你的神…除了我以外，你不可有別的神…愛我守我誡命的，我必向他們發慈愛，直到千代。不可妄稱耶和華你神的名…耶和華必不以他為無罪。』（出 20：1-7）

神是昔在今在以後永在的全能者 -「主神說：『我是阿拉法、我是俄梅戛…是昔在今在以後永在的全能者。」（啟 1：8，4：8，11：17）

神是全地的王 -「…向我們王歌頌、歌頌，因為神是全地的王，你們要用悟性歌頌。」（詩 47：6-7）

（iii）**聖父的屬性 -** 信實的、公義的，「…神是信實的、是公義的…。」（約一 1：9）

神就是愛 -「…因為神就是愛。」（約一 4：8）

有憐憫、有恩典、不輕易發怒、有豐盛的慈愛和誠實 -「主阿，祢是有憐憫有恩典的神、不輕易發怒、並有豐盛的慈愛和誠實。」（詩 86：15）「耶和華有憐憫、有恩典、不輕易發怒、且有豐盛的慈愛…。」（詩 103：8-9）「耶和華有恩惠、有憐憫…大有慈愛。」（詩 145：8）

（iv）**聖父的作為 -** 創造天地宇宙萬物（創 1：1-2：7）；帶領以色列人出埃及、過紅海、入迦南地等等。

（2）「聖子」的神性、本質、屬性和作為

（i）**聖子的神性 -** 在舊約中，早已宣告彌賽亞（基督）是全能的神，永在的父（賽 9：6）

在（腓 2：5-11）基督本有神的形像（就是本性），不單是外表的形像，更是內裡的性情，祂原與神同等。神早已立祂承受萬有，也藉着祂創造諸世界（來 1：2）；祂是神榮耀所發的光輝，是神本體的真像（實質的身份），常用祂權能的命令托住萬有（來 1：3）。神的國就是祂的國（太 12：28，19：14、24，21：31、43）。

在舊約聖經中論神，許多經文都是指主耶穌，例如：（太 21：16 - 詩 8：1-2）；（路 19：10- 結 34：16、22）；（路 20：18 - 賽 8：14-15）；（太 11：10 - 瑪 3：1，4：5-6）；（太 19：28，25：31-但 7：9 互古長存者在寶座上，是指主耶穌自己）等。

主耶穌以神的地位發言，祂直接表明「只是我告訴你們」，祂的話就是神的話。

主耶穌從來沒有直接說，「我是神」，但當人們向祂盤問：「…祢是神的兒子基督不是？」主耶穌回答說，「你說的是…後來你們要看見人子，坐在那權能者的右邊，駕着天上的雲降臨。」（太 26：63-65）

主耶穌預言再來和審判：在（可 9：12-13；太 17：11-12；太 11：10；路 7：27）。

祂的自稱：「我與父原為一。」（約 10：30）猶太人聽懂這是宣告自己與神平等，因此要拿石頭打祂。「人看見了我，就是看見了父。」（約 14：9）祂不單是神的兒子，祂本身就是神。「太初有道（基督），道與神同在，道就是神。」（約 1：1）

（ii）**聖子的本質 -** 主耶穌多次接受人的敬拜（例如：約 9：38），而在聖經中，敬拜唯獨歸於神（太 4：10；啟 19：10，22：9）。

（iii）**聖子的屬性 -** 祂被形容有神的屬性，如天父一樣的全知（太 9：4）和無所不在（太 28：20）。

（iv）**聖子的作為 -** 主耶穌所做的事，只有神能做，是與神同等的權柄，例如：赦罪（可 2：1-12），叫死人復活（約 12：9）和創造（約 1：3）。主耶穌所行的神蹟，例如：水變酒，五餅二魚，使人從死裡復活等。祂在猶大地和撒瑪利亞所作的事工，教訓，特別是祂在受死前最後的教訓。祂有能力審判世界（太 25：31），祂要再來（太 24：30-31）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）如果耶穌只是一個好人或天使，祂的死能為您贖罪嗎？

（2）主耶穌從未直接說「我是神」，如何知道祂就是神？（組長提示：就是透過祂的言行（自稱、赦罪、接受敬拜、與父同等）都清楚宣告了祂就是神。）

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖靈」的神性、位格、屬性和作為。

（3）「聖靈」的神性、位格、屬性和作為

（i）**聖靈的神性 -** 在舊約聖經聖靈常用的名稱是「神的靈（創 1：2）、耶和華的靈、祂的靈、祢的靈（詩 104：30）等。在舊約聖經中「聖靈」唯一出現在（詩 51：11）「…不要從我收回祢的聖靈（表示神不再與他同在）。」

聖靈被稱為神，欺哄聖靈 = 欺哄神（徒 5：3-4）；

神的殿 = 聖靈的殿，「…你們是神的殿，神的靈住在你們裡頭麼。」（林前 3：16）；「…就是聖靈的殿麼。這聖靈是從神而來，住在你們裡頭的…。」（林前 6：19）神的靈是聖靈，聖靈就是神，是三位一體中的第三位。

（ii）**聖靈的位格 -** 祂會說話（徒 13：2）、擔憂（弗 4：30）、教導（約 14：26）、隨己意行事（林前 12：11）。這些都是位格的特徵和具有神性，並不是無位格的力量或影響力。「何況基督藉着永遠的靈…」（來 9：14）一切被造之物都是短暫的，只有三位（聖父、聖子、聖靈）一體真神是永遠的、是永恆的，永遠的靈表示聖靈就是神。

（iii）**聖靈的屬性 -** 聖靈擁有只有神才有的屬性，例如：全知，無所不知，「…因為聖靈參透萬事，就是神深奧的事也參透了…除了神的靈，也沒有人知道神的事。」（林前 2：10-11）；全能 - 馬利亞藉聖靈感孕，生子為至高者的兒子（路 1：35）。

（iv）**聖靈的作為 -** 住在我們心裡「叫耶穌從死裡復活者的靈…也必藉着住在你們心裡的聖靈…」（羅 8：11）聖靈的能力 - 在人心中動工，能改變人心，使人重生（約 3：5-8）

聖靈的感動 - 叫人知罪，心靈因痛悔而憂傷。

聖靈在人心裡更新，「…藉着重生的洗，和聖靈的更新。」（多 3：5）

保羅承認他職事的成就是聖靈的能力「…只提他藉我言語作為，用神蹟奇事的能力，並聖靈的能力…。」（羅 15：18）

聖靈還有其他屬神的工作，例如：聖經都是聖靈默示的（提後 3：16）

組長總結：

「三位一體」是聖靈啟示，透過教會將整本聖經的真理放在一起「發現」出來的必然結論。

（1）只有一位神。

（2）「三位（聖父、聖子、聖靈）一體」真神，以三個獨特的位格永遠存在：祂們在神性、本質、屬性上完全同等、同尊、同榮，沒有高低先後之分，但在工作上各有重點（例如：聖父策劃救恩，聖子成就救恩，聖靈實施救恩）。當我們難以用頭腦理解時，正是要信靠神。接下來的課程，我們將逐一更深認識這三位格如何向我們顯明祂的愛。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）假若沒有一位獨一的真神，宇宙萬物能否如此和諧統一？

（2）如果耶穌不是神，祂的犧牲能拯救我們嗎？為甚麼？

（3）聖父不是聖子，聖子也不是聖靈，但祂們都是同一位神。這雖然難明，但正是聖經的啟示。您是否願意透過祈禱，用信心接受「三位一體」獨一真神，並經歷祂？

（4）在您的禱告生活中，您相信聖靈是有位格的「神」，所以您敬拜和聆聽祂？還是把聖靈當作一種「力量」來祈求？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識三位一體真神」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個對「認識三位一體真神」的實例，或「靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢的揀選和祢的慈愛；親愛的主耶穌基督，感謝祢的救贖恩典，以致我們能夠成為神的兒女和祢的門徒；親愛的聖靈保惠師，感謝祢住在我們心裡，常常感動我們懂得回應主的愛，並感謝祢常與我們同在，求祢幫助我們不單頭腦明白，更能親身經歷三一真神的真實。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動，常與你們眾人同在！」（林後 13：14）；「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。」（太 28：19）

預告下一課主題：「第三課 - 認識三位一體的聖父」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識三位一體真神」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定計劃（清晰、簡單、可行的計劃）更多認識三位一體真神，並且具體實踐應用在我的日常生活中：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：每日真實體驗「三位一體真神」（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 嘗試在每天禱告中，有意識地向「聖父」禱告 - 祂是愛的源頭；

[ ] 嘗試在每天禱告中，有意識地向「聖子」禱告 - 感謝祂的救贖恩典，以致我能夠成為神的兒女，祂是我與神之間的中保；

[ ] 嘗試在每天禱告中，有意識地向「聖靈」禱告 - 感謝祂的感動和引導 - 祂是我的保惠師，並求聖靈充滿我。

[ ] 確認主耶穌是神 - 祂的犧牲對我有無限價值，使我罪得赦免、得永生、成為神的兒女。

[ ] 堅信獨一真神 - 不然會變成多神崇拜。

[ ] 本週找出聖經中一處同時提到「聖父、聖子、聖靈」的經文，例如：（太 28：19），並默想和在禱告中，分別向三位格獻上感謝和讚美。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的三位一體獨一真神。親愛的天父，感謝祢揀選我，以致我能夠成為祢的兒女；親愛的主耶穌基督，感謝祢的救贖恩典，以致我們能夠成為祢的門徒；親愛的聖靈保惠師，感謝祢住在我心裡，常常感動我懂得回應主的愛，並且感謝祢常與我同在。求神幫助我不單頭腦明白，更能親身經歷三一真神的真實。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

在教會歷史裡看到許多異端，都是由於曲解「三位一體」的真理而引致出來的。因此，認識「三位一體」的真理是非常重要的！雖然並不容易明白和了解，因為人的智慧有限，無法理解無限的神，感謝神，有聖靈的啟示和聖經的幫助。我們需要多研讀聖經，從經文裡找到真理。這真理，必須完全以信心接受，並以信心經歷。

「三位一體」是一個保護性的教義，目的：

（1）確認主耶穌的神性（例子：對抗亞流主義等異端）。

（2）維護一神論（對抗多神崇拜）。

（3）正確解釋全部聖經，歷史上許多異端（例如：耶和華見證人、摩門教等）都在（聖父、聖子、聖靈）之間的關係上偏離。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第三課 - 認識三位一體的聖父》

課程基本資料

課程目標：幫助組員理解認識「聖父」不是抽象神學，祂是三一神中的第一位格。人無法靠理性完全認識神，唯有透過神主動的啟示，特別是耶穌基督。因此，祂是超越又臨在的，祂高過萬有，卻願意作「我們在天上的父」，為要與我們建立親密的父子關係。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識三位一體的聖父」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏**禱告開始**

回顧：簡短回顧「第二課：認識三位一體真神」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛例子：上週我們學習了認識三位一體真神；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂**組長提問：**

（1）您第一次意識到「有神」是在甚麼時候、甚麼情境下和有甚麼感受？

（2）如果用一句話形容您心中的「父親」，您會怎樣說？這與您對「天父」的想像有甚麼不同？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體的聖父」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經看聖父如何主動向人啟示祂自己。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「諸天述說神的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段。」（詩 19：1）；「神的事情，人所能知道的，原顯明在人心裡，因為神已經給他們顯明。自從造天地以來，神的永能

和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉着所造之物，就可以曉得，叫人無可推諉」（羅 1：19-20）

（一）神（聖父）主動向人啟示祂自己（12 分鐘 + 2 分鐘-互動）

神是自有永有、獨立自存和超越時空的神；因此人有限的頭腦和智慧，永遠不可能憑自己的想像力或推理來認識這位極偉大、尊貴、榮耀，無限的神；除非神主動向人啟示祂自己。舊約和新約聖經作者，同樣有這個概念，例如：（伯 11：7-9；羅 11：33-36 等）

「啟示」是神主動進入人類歷史，使用不同的形式來向人啟示祂自己。神的啟示可分為兩大類：「普通啟示或一般啟示」和「特殊啟示」；來源相同，但方式、範圍、性質和目的不同。

（1）普通啟示

（i）**神在大自然中啟示祂自己**[2] **-** 自然界一切的現象和定律都是神創造的，例如：日夜星辰的轉動，四季的循環，五穀的生長，動物的生命等都顯明神的存在（詩 19：1；羅 1：20）神也賦予世人智慧和思考能力，使他們能觀察這些大自然現象，並發現這些現象背後的神是何等偉大和榮耀，藉此體會神的存在和祂的能力。

（ii）**神在人的良知啟示祂自己**[3] **-** 人與其他動物不同，人是按着神的形像被造。神又將良知放在人心裡，使人在理性上和直覺上知道有神，有與神溝通的能力，曉得神對人道德的要求。（創 2：7；傳 3：11；羅 2：15）

（2）特殊啟示[4]

罪使人壓抑對神的認知（羅1：21），因此「特殊啟示」是不可或缺。

（i）**神在歷史或神蹟啟示祂自己 -** 聖經清楚說明神是靈，因此是沒有形體的。但神有時也會有形體地向某些人顯現，親自向人說話表達祂的旨意，或藉異象與人交談（來 1：1-2）。神也藉神蹟來彰顯祂的旨意，使人能看見神的能力，增強信靠神的心。

（ii）**神藉聖子啟示祂自己 -** 神是靈，因此「從來沒有人看見神；只有在父懷裡的獨生子（主耶穌）將祂表明出來。」（約 1：18）主耶穌是三位一體真神的第二位格，祂「道成了肉身，住在我們中間…」（約 1：14）主耶穌說：『我與父原為一。』（約 10：30）因此透過主耶穌我們能夠認識神，「耶穌說：『我就是道路，真理，生命…你們若認識我，也就認識我的父；從今以後，你們認識祂，並且已經看見祂』」（約 14：6-7）

---

[2] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信：慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 30。

[3] 蘇文隆牧師主編，頁 31-32。

[4] 同上，頁 30-34。

（iii）**神在聖經中啟示祂自己 -** 任何有關神的事，必須完全建基於神在聖經中的啟示；例如：先知是神特別揀選的人，他們的職責是傳達神的旨意，並將神對他們的啟示寫在聖經上。聖經比大自然或歷史更能幫助我們尋求神、認識神。

（iv）**神藉聖靈啟示自己 -** 聖靈住在我們心裡，使我們有屬靈的生命，明白神在大自然、歷史和聖經中的啟示，以致閱讀聖經時有新的領受。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）您曾否透過大自然或內心良知感受到神的存在？

（2）為甚麼單靠「覺得有神」不足以建立真實信仰？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經認識聖父的屬性

（二）認識聖父的屬性（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

我們要認識這位創造宇宙萬物的主宰，祂的心腸、祂的屬性、以及祂如何愛像您和我這麼渺小的人。

神的屬性永遠不能與神本身分開。同時，當神表現完全的愛時，也同樣表現完全的公義。

神的屬性可分為兩大類：（1）「偉大的屬性 - 不能傳遞的屬性」；（2）「美善的屬性 - 可傳遞的屬性」。

（1）「神偉大的屬性 - 不能傳遞的屬性」[5]

神偉大的屬性彰顯出神在本質和能力，都無限地超越一切受造物；是被造的人沒有的。

（i）**神是靈**（約 4：24）- 肉眼看不見的（出 33：20），因此從來沒有人見過神（約 1：18）；但沒有限制神用人可以看見、接觸的形態出現。事實神有時以人的形態向人顯現為了幫助人明白祂的旨意。神曾多次吩咐摩西禁止人用畫像、雕刻或任何形體來代表祂，因祂遠遠超越祂所創造的一切。祂高高在上超越人間，又親切的住在人中間（弗 4：6）。

（ii）**神是自有永有的 -** 神在創造宇宙萬物之先已經存在；祂的存在和行動完全獨立（詩 33：9），其他一切的生命都是依靠祂而存在（徒 17：24-26）。神對摩西說：『我是自有永有的。』又說：『…那自有的打發我…。』」（出 3：14）摩西說，「諸山未曾生出、地與世界祢未曾造成、從亙古到永遠，祢是神。」（詩 90：2）「主神說：『我是阿拉法、我是俄梅戛…是昔在今在以後永在的全能者。」「我是阿拉法，我是俄梅戛；我是首先的，我是末後的；我是初，我是終。」（啟 1：8，4：8，11：17，22：13）。

[5] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信：慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 24-25。

想像一下：您住在沙漠裡，從未見過或聽過「海洋」。您無法憑想像了解海洋是甚麼。但有一天，海洋自己拿了一瓢水，倒入您面前的小杯子裡說：『這就是我，您來嚐嚐看。』聖經就是那個杯子，耶穌基督就是那一瓢水。而我們今天要認識的「聖父」，就是那片浩瀚無邊，卻願意進入我們生命中的愛之洋。

（iii）**祂是獨一的真神 -** 聖經強調神是獨一的真神。「…我們神是獨一的主。」（申 6：4）「…不能看見永世的君王，獨一的神…。」（提前 1：17）「從日出之地到日落之處，使人都知道除了我以外，沒有別神…在我以外並沒有別神。」（賽 45：6）。「…除了我以外，再沒有神。我是公義的神，又是救主，除了我以外，再沒有別神。」（賽 45：21）

（iv）**祂是全知、全能、全在、全智**

神是無所不知：祂的眼目遍察全地（代下 16：9；詩 139：1-4；羅 16：27）

無所不能：在神凡事都能（太 19：26）；「耶和華豈有難成的事…。」（創 18：14；耶 32：27）；祂說：『有』就有，命『立』就立（詩 33：9）

無處不在：神創造宇宙萬有、時間和空間，因此祂無處不在（詩 139：7-10）「耶和華的眼目，無處不在…。」（箴 15：3）「…人豈能在隱密處藏身，使我看不見他呢？』耶和華說：『我豈不充滿天地麼？』」（耶 23：23-24）

獨一全智的神：神滿有智慧和知識，知曉萬事，因祂是永活的神（申 32：4；羅 3：4，16：27）因此祂的啟示和應許是絕對可靠和信實（提後 2：13）神是無所不知、無所不能、無處不在，所以祂有能力供應我們生活中每一個的需要。

（v）**祂是永不改變的神 -** 神的本質、計劃、揀選等，都是不變的。神的屬性是完美無瑕，沒有任何力量能改變祂。「天地都要滅沒，祢卻要長存…。惟有祢永不改變，祢的年數沒有窮盡。」（詩 102：26-27；來 1：12）；「因我耶和華是不改變的…。」（瑪 3：6）因此，祂的愛和應許是永遠堅定的。

（vi）**神是全能的，是光和烈火 -** 聖經常常描寫神是一位「全能的神」，例子：（創 17：1；出 6：3；林後 6：17-18）；主耶穌在介紹自己時，仍用這稱謂（啟 1：8）。神是全能的表示祂擁有創造、掌管、審判和拯救的絕對能力。祂的能力從不與祂的聖潔和信實有衝突，因此祂不會說謊（多 1：2），不會試探使人犯罪（雅 1：13），因祂不能背乎自己（提後 2：13），是祂榮耀本性的必然。藉着神的大能叫基督從死裡復活（林後 13：4）；以致信主的人得着保守（彼前 1：5-7），復活的盼望（林前 6：14）等。神是光（約一 1：5-7），在祂沒有黑暗。神是烈火（來 12：29，申 4：24），是輕慢不得的，是絕對公義的。

（vii）**神是榮耀的 -「榮耀」**在聖經中多數是描述神榮耀的屬性，可從以下來認識神榮耀的屬性：**四種本質：**神的榮耀是永恆的（詩 104：31）；神榮耀的本質是無窮盡和極豐盛（弗 3：16）；神的作為本質是榮耀的（詩 138：5）；神榮耀的能力是至高的（詩 113：

4）；**四種彰顯的途徑**：藉創造彰顯神的榮耀（詩 19：1）；當神施展能力時便彰顯神的榮耀（出 15：6）；神的聖潔彰顯神榮耀的屬性（出 15：11）；藉基督道成肉身將神的榮耀向世人彰顯（約 1：14）。

（2）「神美善的屬性 - 可傳遞的屬性」[6]

透過認識神美善的屬性，幫助我們建立基督徒的屬靈品德和活出神美善的屬性。

（i）**神是聖潔的 -** 獨一真神是完全聖潔，毫無玷污，獨有祂配受敬拜。「那召你們的既是聖潔…也要聖潔…『你們要聖潔，因為我是聖潔的』」（彼前 1：15-16）「…並要追求聖潔，非聖潔沒有人能見主。」（來 12：14）

（ii）**神就是愛**（約一 4：8、16）- 「愛」在新約聖經中，原文有三類：無條件、犧牲的愛（Agape）；友愛的（Phileo）；性愛的（Eros）。神的愛是無條件、犧牲的愛，這屬性最高峰的表現，是神甘願捨棄自己的獨生愛子主耶穌為罪人死（約 3：16），賜人得救的恩典，寬容人的過犯，給人悔改的機會。得救的人因着神的愛和恩典，得以進入神榮耀的國度；因此我們更要將神的屬性，例如：愛、聖潔等，在生命和生活中實踐出來。

（iii）**神是信實的 -** 「…祂是神，是信實的神，向愛祂守祂誡命的人，守約施慈愛，直到千代。」（申 7：9）神的信實達到穹蒼（詩 36：5）「…凡祂所作的盡都誠實」（詩 33：4）神的信實成為信徒永遠的保障，例如：赦罪的保障（約一 1：9）；得勝的保障（林前 10：13）；得力的保障（林前 1：8-9）等。祂的信實是永不改變的，我們縱然失信，祂仍是可信的（提後 2：13），使人可以安心信靠。

（iv）**神是有憐憫的 -** 「耶和華有憐憫、有恩典…有豐盛的慈愛。」（詩 103：8）「…有恩惠，有公義；我們的神以憐憫為懷。」（詩 116：5）「神的憐憫」就是不按我們的罪待我們（詩 103：10）。「天離地何等的高，祂的慈愛向敬畏祂的人，也是何等的大…但耶和華的慈愛，歸於敬畏祂的人，從亙古到永遠」（詩 103：11、17）

（v）**神是正直的 -** 神是正直、公義和聖潔的神，祂必以正直、公平和誠實行事。神的性情，使祂每時每刻都施以正直的判斷。「…誠實無偽的神，又公義，又正直」（申 32：4）「審判全地的主，豈不行公義嗎？」（創 18：25）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）「神是全在」這對您的生活有何意義？您在孤單/恐懼時，是否感受到祂與您同在？

（2）當您遇到困難，或要作重大決定時（例如：事業、婚姻、移民等），您會否先尋求神的帶領，承認神是您生命的主宰？

[6] 同上，頁 21-23。

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識聖父的名稱和祂的工作

（三）聖父的名稱和祂的工作（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）認識聖父的名稱

神的名稱反映祂的本質和行動；而有三個主要的名稱是經常出現的：

（i）**「神」（Elohim）（創 1：1）-** 主要意思「神是至強者、大能領袖、至尊聖者」；特別提到神的主權、創造、審判和奇妙的工作。除了這特別名稱外，舊約聖經用（El）來作字根描寫有關神的不同特性和活動，例如：「全能的神」強大和自足者（創 17：1）；「至高的神」尊貴，天地的擁有者（創 14：18）；「永生神的名」永恆不變的神（創 21：33）。

（ii）**「耶和華」（Jehovah**）（出 3：14）- 意思永恆、自存者；字面解釋就是「我是自有永有的」（出 3：14）。從這名稱也可反映神與祂的子民立約的關係，神的同在和權能在祂的子民身上作工。「耶和華」這名稱在舊約聖經，多數是與神的聖潔、恨惡罪和祂的救贖恩典有關。也有不少與（Jehovah），這名稱有相關意思的稱謂：「耶和華以勒」供應和能明白的神（創 22：14）；「耶和華沙龍」賜平安的神（士 6：24）；「耶和華牧者」供應、保護、引導的神（詩 23：1）；「耶和華尼西」是我們旗幟的神（出 17：15）。

（iii）**（Adon 或 Adonai）-** 通常翻譯為（Lord），主要意思是主人、掌權者、家主和賜福者。

新約聖經也有不少經文是藉着神不同的名稱，來描寫神（不單描寫「天父」，同時形容三一神）是一位怎樣的「神」：

（i）**創造宇宙萬物的神 -** 新約聖經原文（Theos），與舊約聖經的神（Elohim）有同樣意思，「創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿」（徒 17：24）

（ii）**天父 -** 表明與神親密的父子關係。「所以你們要完全，像你們的天父完全一樣。」（太 5：48）「…你們禱告，要這樣說，我們在天上的父，願人都尊你的名為聖。」（太 6：9）「…你們的天父也必饒恕你們的過犯…你們的天父…。」（太 6：14-15）「…你們的天父是知道的。」（太 6：32）

（iii）**阿爸父 -** 形容主耶穌與天父的親密關係；同時也形容信徒重生後，被接納成為神家的一份子與基督的關係，就是阿爸父（羅 8：15）慈愛的父親。

（iv）**全能的主 -** 意思指神是創造者（林後 6：15）；祂獨有的權能，意思指神是全能的王和掌權者（提前 6：15）

（v）**（Kurios, Despots）意思「擁有者」-** 與舊約聖經的「耶和華」（太 1：22，2：15）和新約聖經的「主耶穌」相同；（Despots）是加強「絕對」和「無限權柄」，同時用來形容舊約聖經的神和新約聖經的主耶穌（太 1：22，2：15）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）當主耶穌教我們禱告說：『我們在天上的父』，這對您與神的關係帶來甚麼改變？

（2）聖父是創造主，賜您生命；祂是維持主，給您日常需用的一切；祂是救贖主，使您罪得赦免，解決您罪的問題。當您稱神為『阿爸父』時，您心裡有甚麼感覺？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識聖父的工作。

（2）認識聖父的工作[7]

基本上，神是三位一體一同作工，但聖經顯然將某一些工作，特別歸於三位中其中一位，例如：創造特別是聖父的工作，救贖特別是聖子的工作，成聖特別是聖靈的工作。

（i）**創造 -** 聖父是創造宇宙萬物的設計者和創造者 - 祂是所有生命的源頭，「起初，神創造天地…。」（創 1：1-31）「…神阿！祢，惟有祢，是天下萬國的神，祢曾創造天地。」（賽 37：16）；「耶和華用能力創造大地，用智慧建立世界，用聰明鋪張穹蒼」（耶 10：12，51：15）聖父更是人類的創造主 -「神就照着自己的形像造人…。」（創 1：27）「…是我為自己的榮耀創造的，是我所作成，所造作的。」（賽 43：7）

（ii）**主宰和維持 -**「祢，惟獨祢，是耶和華，祢造了天和天上的天…這一切都是祢所保存的…。」（尼 9：6）「耶和華…祢不是天上的神嗎？祢不是萬邦萬國的主宰嗎？在祢手中有大能大力，無人能抵擋祢。」（代下 20：6）

（iii）**救贖 -** 當人違背神的命令時，神亦為他們預備了救贖恩典（創 3：21）。「惟有我是耶和華，除我以外沒有救主。」（賽 43：11）；「地極的人，都當仰望我，就必得救，因為我是神，再沒有別神。」（賽 45：22）聖父更藉基督的降生、受死、復活、升天成就救恩。聖靈內住人心，使救贖恩典持續到主耶穌的再來。

總結：從聖經的描寫，充分將聖父獨特的身份，直接參與人類歷史的權能者，看顧屬祂的人等流露出來；因此聖父不單是以色列人的神，也是所有歸向祂的萬民的神（羅 11：6；林後 11：31）

祂為您做了甚麼？

創造您：照着祂形像和樣式造您（創 1：27）；

維持您：天天供應您日用的飲食和一切的需要；

救贖您：差遣主耶穌為您的罪死在十字架上，使您罪得赦免。

您的回應：_____。

[7] 蘇文隆牧師主編，頁 20。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）當您明白神的存在和祂的屬性，會否讓您從心底裡向天父發出敬畏、順服和讚美？

（2）神眾多可傳遞的屬性中，例如：聖潔、愛、憐憫、信實、正直等，那一個屬性是您最渴蒙擁有？原因？您願意在甚麼情境中活出這個屬性？

（3）您是否願意更認識天父，透過讀經、祈禱與祂建立更密切的關係，用信心接受和經歷天父的帶領？

（4）聖經是神啟示祂自己的方式，您有沒有讀聖經的習慣，透過讀經，您會發現神常常透過經文向我們說話？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識聖父」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個對「認識聖父」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢創造了宇宙萬物，讓我們可以享受祢所創造的一切美好。宇宙萬物都要歌頌、讚美祢的榮耀、聖潔、尊貴，因獨有祢配受一切大敬拜、大讚美。祢是何等慈愛，使我們得稱為祢的兒女！祢垂聽和應允我們的禱告。祢是昔在、今在、以後永在的全能真神，值得我們竭力追求認識祢、愛祢、信靠祢，活出「神兒女」的身份！榮耀祢的名，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（詩 19：1；羅 1：19-20）

預告下一課主題：「第四課 - 認識三位一體的聖子」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識三位一體的聖父」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定在這兩個星期，樂意實踐行動中的：將《神兒女的樣式》，具體的實踐應用在日常中：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《神兒女的樣式》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 學習在禱告中 - 以兒女的身份親近祂，向祂傾心吐意，信靠祂的慈愛和信實。每天早晨以「在天上的父或阿爸父」開始禱告，像孩子對父親說話；感謝祂賜下新的一天，將這一天交託給祂；並透過禱告與天父建立更親密的關係，親身經歷祂的信實和帶領。

[ ] 每天讀一段詩篇 - 特別留意描述神的屬性（例如：慈愛、憐憫、信實等），並默想該段關於神的屬性，立志在家庭/學校/職場中，實踐學習天父以誠實和愛心待人。

[ ] 欣賞神的創造 - 透過欣賞大自然，稱頌創造主的偉大和智慧；本週刻意欣賞日出、星空、雲，為神的榮耀感恩；或停下腳步，為一棵樹、為一朵花、一次呼吸感謝神。

[ ] 教會生活 - 在信仰群體中，透過聽道、查經和與其他信徒的交流，深化對天父的認識。

[ ] 晚上休息時 - 回顧一天，為着天父的保守感恩，也為做錯的事向天父認罪，並求祂明天繼續帶導。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢創造了宇宙萬物，讓我可以享受祢所創造的一切美好。宇宙萬物都要歌頌、讚美祢的榮耀、聖潔、尊貴，因獨有祢配受一切大敬拜、大讚美。祢是何等慈愛，使我得稱為祢的兒女！祢垂聽和應允我的禱告。祢是昔在、今在、以後永在的全能真神，值得我竭力追求認識祢、愛祢、信靠祢，活出「神兒女」的身份！榮耀祢的名，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

「普通啟示」與「特殊啟示」的簡單對比表：

類型	方式	目的	局限
普通啟示	大自然、良知	證明神存在，叫人無可推諉	無法帶來救恩
特殊啟示	神蹟、基督、聖經、聖靈	揭示救恩、建立關係	受限於人的信心

「不能傳遞的屬性」與「可傳遞的屬性」的簡單對比表：

不能傳遞的屬性（神獨有的偉大）	可傳遞的屬性（我們可效法的美善）
自有永有（出 3：14；詩 90：2） 全知、全能、全在、全智（詩 139；太 19：26） 永不改變（瑪 3：6；來 13：8） 是靈、是光、是烈火（約 4：24；約一 1：5； 來 12：29）	聖潔（彼前 1：15-16） 愛（約 3：16；約一 4：8） 信實（提後 2：13；申 7：9） 憐憫（詩 103：8-10） 正直（申 32：4）。

聖父的主要名稱：

名稱	含義	經文
神（Elohim）	至強者、創造主	創 1：1
耶和華（Jehovah）	自有永有、立約之神	出 3：14
阿爸父（Abba）	親密、慈愛的父親	羅 8：15

聖父的主要工作：

創造	設計並成就萬有（創 1；弗 3：9）
維持	托住萬有（尼 9：6）
救贖	計劃並差遣基督（約 3：16；賽 43：11）

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第四課 - 認識三位一體的聖子》

課程基本資料

課程目標：帶領組員透過聖經認識聖子的神性和完美的人性，神人二性，死、復活、升天，祂應許必再來，並明白認識基督不單是頭腦知識，更是進入「愛的關係」；祂是萬王之王、萬主之主，卻甘願成為我們的救主，因此每天應以感恩的心為主而活，預備祂的再來。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5 分鐘；核心真理教導 50-55 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「三位一體的聖子」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏 **禱告開始**

回顧：簡短回顧「第三課 - 認識三位一體的聖父」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識三位一體的聖父；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5 分鐘）

🙂 **組長提問：**

（1）當您想到「耶穌」時，腦海中浮現的第一個印象是甚麼？是一個人、一位神，還是兩者都有？

（2）您曾經歷過主耶穌知道您心裡痛苦的時刻嗎？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體的聖子」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，從聖經認識「聖子」的完全神性。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（50-55 分鐘）

本課重點經文：「愛子是那不能看見之神的像、是首生的、在一切被造的以先，因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的、或是有位的、主治的、執政的、掌權的、一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。祂在萬有之先，萬有也靠祂而立。」（西 1：15-17）

（一）認識「聖子」的完全神性（13 分鐘 + 2 分鐘-互動）

認識三位一體的「聖子」，必須先認識祂是「完全的神」也是「完全的人」，祂具備神人二性，祂的死、復活、升天，應許祂必再來等。而要證實主耶穌是三一神的第二位格「聖子」，最重要的條件是基督的先存或先在和永恆性。

（1）基督的「先存」和「永恆」[8]

「先存或先在」意思，指「基督還未降生到世間前，祂實實在在已經存在」，這個真理對認識「聖子」的神性非常重要。

（i）**降生前，舊約聖經早已預言 -** 主降生前七、八百年所寫記錄在舊約聖經中約有 300 多個有關祂的預言，這些預言都按着歷史證實一一應驗了；例子：由童貞女所生（賽 7：14；太 1：18-23）；預言祂在伯利恆出生是從亙古，從太初便有（彌 5：2；太 2：1、6）；（其他資料請參閱「課後進深閱讀」）。

（ii）**約翰見證祂的先在和永恆 -**「（施洗）約翰為祂作見證，喊着說：『…那在我以後來的；反成了在我以前的，因祂本來在我以前。』這就是我曾說：『有一位在我以後來，反成了在我以前的；因祂本來在我以前。』」（約 1：15、30）

（iii）**基督是創造主 -**「因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的…執政的、掌權的，一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。」（西 1：16）

（iv）**未有世界以先與神同享榮耀 -** 主耶穌禱告說：『父阿，現在求祢使我同祢享榮耀，就是未有世界以先，我同祢所有的榮耀。』（約 17：5）

（v）**亞伯拉罕以先就有 -**「耶穌說：『…還沒有亞伯拉罕，就有了我。』」（約 8：58）

（vi）**基督本有神的形像 -**「祂本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式。」（腓 2：6-7）

（vii）**主的自稱「我是」-** 主耶穌的自稱「我是」，與舊約的「耶和華」同等，是舊約那位自有永有的神（出 3：14）。

（2）「聖子」的神性

[8] 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 32-36。

（i）**聖父親自宣告 -** 在受洗時，「從天上有聲音說：『這是我的愛子，我所喜悅的。』」（太 3：17）在登山變像時，「…『這是我的愛子，我所喜悅的…。』」（太 17：5）

（ii）**基督親自宣告祂的身份 -** 祂宣稱自己是神的兒子，祂說，「你們若認識我，也就認識我的父…人看見了我，就是看見了父。」（約 14：7、9）因為「我與父原為一。」（約 10：30）；「父所分別為聖，又差到世間來的，祂自稱是神的兒子…父在我裡面、我也在父裡面。」（約 10：36、38）；「叫人都尊敬子如同尊敬父一樣。」（約 5：23）

（iii）**基督的屬性 -** 主耶穌的言行和權柄超越了任何受造的人，展現出神的屬性：無所不能（可 5：11-15）；無所不知（太 16：21）；無所不在（太 10：20）；

（iv）**基督所行的事蹟和神蹟 -** 祂行了只有神才能行的事蹟，例如：赦罪（可 2：1-12）；醫治（太 12：22）；賜予生命（約 5：21）；審判（約 5：22，27）等。基督行了只有神才能行的神蹟，例如：變水為酒（約 2：1-11）；平靜風浪（可 4：39-41）；趕逐污鬼（可 5：1-20）；瞎眼得見（可 10：46-52）；使死人復生（路 7：14-15，8：53-55；約 11：43-44）；五餅二魚（太 14：15-21）；水面行走（太 14：25）等，都證明祂掌管萬有。

（v）**別人見證基督是神的兒子**[9]

在船上的門徒 - 「在船上的人都拜祂說：『祢真是神的兒子了』」（太 14：33）

西門彼得 - 西門彼得回答說：『祢是基督，是永生神的兒子』」（太 16：16）

多馬 - 「多馬說：『我的主，我的神。』」（約 20：28）

百夫長 - 「…和一同看守耶穌的人…說：『這真是神的兒子了。』」（太 27：54）

污鬼 - 「大聲呼叫說：『至高神的兒子耶穌…我指着神懇求祢…』」（可 5：7）

根據上述，基督的「先存」和「永恆」，聖父親自宣告基督的身份，基督親自宣告自己是神，並行了只有神才能行的事蹟和神蹟，也有許多人承認祂是神的兒子，並跟隨了祂。這些都說明了祂具有神性，神的屬性和權柄。對「聖子」的認識，更加幫助我們具體認識神，祂將神完全具體表明出來（約 1：18）；看見基督就等於看見神，與基督建立關係就等於與神建立關係，因為祂就是神。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：以上的經文已客觀地證實基督的「先存」和「永恆」，表示祂未降世前就已經存在。同時，亦證實祂的神性。這位「創始成終」的主，竟在乎您和我，這對您有甚麼意義？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖子」完美的人性。

[9] 同上，頁 36。

（二）認識「聖子」完美的人性（13 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）認識「聖子」的虛己

（i）**虛己**（Kenosis）**的意思 -** 基督甘願放下祂神性的榮耀和權利，順服父神的旨意取了奴僕樣式來到人間，為人類的罪而死；但祂的神性本質從未改變、也沒有放棄。

（ii）**基督「虛己」的聖經根據 -** 基督的「虛己」（Kenosis）是根據（腓 2：6-11）所描述的：「祂本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒「虛己」（意思「倒空」），取了奴僕的形像，成為人的樣式（以人的形像來臨，人的樣式出現）。既有人的樣子，就自己卑微、存心順服、以至於死、且死在十字架上。所以神將祂升為至高，又賜給祂那超乎萬名之上的名，叫一切…因耶穌的名，無不屈膝、無不口稱耶穌基督為主，使榮耀歸與父神。」（腓 2：6-11）

互動點（約 1 分鐘）

組長提問：「虛己」不代表基督不再是神。那祂倒空了甚麼？保留了甚麼？與您有甚麼關係？（答案：倒空榮耀和權利，保留神的本質）

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖子」道成肉身降世為人的目的。

（2）「聖子」道成肉身降世為人的目的

舊約聖經早已預言和應許「基督降世為人」（賽 7：14，9：6），而在新約聖經正應驗這預言和應許（太 1：21-23）。

「聖子」道成肉身降世為人，這是驚人的事實；創造和掌管宇宙萬有的真神，竟為拯救人類，藉基督「道成了肉身」（約 1：14）成為人的樣式，住在我們中間，以馬內利-神與我們同在。人不能明白，但神確實藉基督成就了這救贖恩典。

想像一位偉大的君王，為了拯救一群被困在螞蟻窩中的螞蟻，他沒有直接從天上用命令拯救，而是自己變成一隻螞蟻，爬進螞蟻窩，用螞蟻的語言告訴牠們出路，最後甚至為牠們擋住螞蟻窩的崩塌。主耶穌就是那位君王，祂沒有高高站在遠處「同情」我們，而是親自成為我們的一員，經歷飢餓、疲倦、孤單等，甚至死亡，為了把我們從罪惡中救出來；這就是基督「道成肉身」的愛。

基督「道成肉身」的主要原因和目的，如下：

（i）**將神表明出來 -**「從來沒有人看見神，只有在父懷裡的獨生子將祂表明出來（透過聖子「道成肉身」將神表明出來，以致人能認識神）。」（約 1：18）「太初有道，道與神同

在，道就是神。道成了肉身，住在我們中間…我們也見過祂的榮光，正是父獨生子的榮光。」（約 1：1、14）主耶穌說，「你們若認識我，也就認識我的父…人看見了我，就是看見了父…我在父裡面，父在我裡面…。」（約 14：7-11）

（ii）**拯救和牧養祂的百姓 -** 為要將自己的百姓從罪惡裡救出來（太 1：21）和牧養他們，「猶大地的伯利恆阿…有一位君王，要從你那裡出來，牧養我以色列民。」（太 2：6）

（iii）**為要應驗神的應許 -** 為要應驗神的應許和預言彌賽亞的降生。「為要應驗」在四福音書裡（共出現了 26 次，例如：太 1：22，2：15、17）等。「…名叫拿撒勒，就住在那裡。這是要應驗先知所說，祂將稱為拿撒勒人的話了。」（太 2：23）

（iv）**給信徒作榜樣 -** 主耶穌說，「我給你們作了榜樣，叫你們照着我向你們所作的去作。」（約 13：15）祂親身經歷過不同的試探，以致祂能明白我們所受的試探，成為我們的榜樣。「…神的兒子耶穌…體恤我們的軟弱，祂也曾凡事受過試探…只是祂沒有犯罪…只管坦然無懼的，來到施恩的寶座前為要得憐恤，蒙恩惠作隨時的幫助」（來 4：14-16）

（v）**為世人的罪作贖罪祭 -**「因基督也曾一次為罪受死，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前」（彼前 3：18）「…靠耶穌基督只一次獻上祂的身體，就得以成聖」（來 10：10）

（vi）**為信徒開了一條又新又活的路 -**「是藉着祂給我們開了一條又新又活的路從幔子經過，這幔子就是祂的身體。」（來 10：20）

（vii）**除滅魔鬼一切的作為 -**「…因為魔鬼從起初就犯罪。神的兒子顯現出來，為要除滅魔鬼的作為。」（約一 3：8）「…祂也照樣親自成了血肉之體，特要藉着死，敗壞那掌死權的就是魔鬼；並要釋放那些一生因怕死而為奴僕的人。」（來 2：14-15）

（viii）**審判者 -**「父不審判甚麼人，乃將審判的事全交與子。」（約 5：22）

(3)「聖子」的人性表現

（i）**基督沒有罪的遺傳，也沒有犯罪 -** 世上沒有義人，連一個也沒有（羅 3：10），只有基督由聖靈感孕藉童貞女而生，因此，祂沒有罪的遺傳（太 1：18），祂一生也從未犯過罪，「…祂也曾凡事受過試探…只是祂沒有犯罪。」（來 4：15）例子：在曠野禁食後受魔鬼試探；魔鬼嘗試透過彼得攔阻祂上十字架；魔鬼嘗試透過人群叫祂在十架上跳下來等；祂勝過所有的試探和考驗，祂是完全的人。因此只有祂能替罪人死，義者代替不義者。「神使那無罪的，替我們成為罪，好叫我們在祂裡面成為神的義。」（林後 5：21）

（ii）**基督有肉身 -** 同時，祂展現了與普通人一樣的肉身、情緒與經歷：童貞女所生（太：1-18-25）；可觸摸的肉身（約一 1：1）；身量和智慧增長（路 2：52）；肉身的需要，例如：會飢餓（太 4：2），口渴（約 19：28），疲倦（約 4：6）；情緒的反應，例如：祂會哭泣（約 11：35），悲歎、憂愁（約 11：33），憂傷、痛苦（太 26：38）等。經歷死亡 - 耶穌作為真實的人，經歷了肉體的死亡。

（iii）**基督的品德**[10]**-** 以下只是列舉一些從基督身上彰顯出來的品德：

謙卑、順服的心 - 「…祂本有神的形像…反倒虛己，取了奴僕的形像…就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」（腓 2：5-8）

憐憫的心 - 「祂看見許多的人，就憐憫他們…。」（太 9：36）「人子來，為要尋找、拯救失喪的人。」（路 19：10）

慈愛的心 - 「耶穌看見她哭，並看見與她同來的猶太人也哭，就心裡悲歎，又甚憂愁…耶穌哭了…是何等懇切。』」（約 11：33-36）

寬容的心 - 「父阿！赦免他們，因為他們所作的，他們不曉得。」（路 23：34）

（iv）**基督的工作**[11] **-** 基督走遍加利利和各會堂，馬太福音把祂的工作大致分成四方面：教導人；傳天國的福音；醫治各樣的病症；趕鬼等。祂教導許多有關基督徒的信仰生活，例如：登山寶訓（太 5-7 章）、橄欖山的教訓（太 24-25 章），並預言祂的再來等。

互動點（約 1 分鐘）

組長提問：

（1）主耶穌會感到疲倦、傷心，當您孤單時，您相信主耶穌真的體會您的感受嗎？

（2）主耶穌受試探卻沒有犯罪，您有沒有面對過試探時，經歷過祂的幫助和如何幫助您？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識「聖子」的神人二性和重要性。

（三）認識「聖子」的神人二性和重要性（10 分鐘 + 1 分鐘-互動）

（1）認識「聖子」的「神人二性」

組長提問：我們已經認識「聖子」是完全的神，也是完全的人，不是已足夠麼？為甚麼還要認識「聖子」的神人二性？

（i）**認識聖子神人二性的原因 -** 是因為若「聖子」只是完全的神，或只是完全的人，就不能成為神與人之間的中保。只有「聖子」道成肉身，透過祂將神的屬性向人啟示，祂是完全的神和完全的人，就像「水」包含「氫氣」和「氧氣」兩者完全結合。「聖子」的神人二性也是如此完美結合，因此只有祂才能成為神與人之間唯一的中保。

（ii）**「聖子」的神人二性是救恩的基礎 -** 在主後 451 年的迦克墩會議的信條，著名的「迦克墩信經」，作出最後的定義，也是福音派神學所持守的，「基督的神性和人性的聯合是

[10] 李善求，頁 34。

[11] 同上，頁 41。

沒有彼此混亂、改變、分歧和分隔」，意思基督道成肉身後，這兩種本質完美聯合於一個位格之中，從來沒有改變。明白基督的神人二性，是救恩的核心基礎：唯有祂是「真正的神」，祂的犧牲才具有無限的價值，足以洗淨全人類的罪，並勝過死亡；唯有祂是「真正的人」，祂才能代替全人類承擔罪的刑罰。

（iii）**神人二性在同一位格中的運作 -** 神性與人性的結合，表明「聖子」同時擁有兩種屬性，例子：當主耶穌在客西馬尼園感到痛苦時，祂展現了人性真實的軟弱；同時，祂的神性本質依然是無所不知和全能的。就像人同時擁有靈魂與肉體一樣和諧共存。

（iv）**聖子的名字也顯示了祂的神人二性 -** 主耶穌基督的名字，也顯示了「聖子」的神人二性：「耶穌」是人的名字，意思拯救（太 1：21）；而基督是一個身份，意思救主、彌賽亞、受膏者；還有其他名稱，例如：神的兒子，人子，主，和平之君，萬王之王、萬主之主，明亮的晨星等。（**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

（2）認識「聖子神人二性」的重要性

我們必須透過聖經對「聖子的神人二性」，有正確的認識是十分重要的，原因：

（i）**基督教的核心教義 -** 在於「聖子」是完全的神和完全的人，是神人二性；因此，只有祂能夠成為神與人之間的唯一中保，成就救贖恩典，義者代替不義者承擔罪的刑罰。

（ii）**是普世教會的創立者 -** 「聖子」是普世教會的創立者，沒有基督就沒有教會（太 16：18-19，18：19-20；弗 1：22-23）

（iii）**分辨異端的最佳準繩 -** 若對「聖子」或「聖子的神人二性」的神學觀念錯誤，會導致所有神學觀念也必定錯誤；同時，整個救贖恩典的觀念也會偏差，產生異端的出現，例如：耶和華見證人、摩門教等。

互動點（約 1 分鐘）

組長提問：這對您「成為基督徒」的身份有甚麼影響？

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識基督的死、復活、升天，並應許再來。

（四）基督的死、復活、升天，並應許再來（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）基督的死與復活

（i）**基督死與復活的重要性 -** 基督的死和復活是千真萬確的事實（太 28：1-10），亦是福音的主要內容和事實（林前 15：3-8）；證實祂的宣稱、祂的預言和應許必會成就。基督也因此配稱為主、神的兒子、救贖主（徒 2：36；羅 1：4）。

（ii）**基督的死與復活所帶來的功效 -** 信徒能過得勝生活 - 若基督沒有從死裡復活，祂一生的工作就止於祂的死亡。但祂真的從死裡復活，以致對活着的信徒帶來能力和幫助過得勝的生活。賜信徒永恆復活的盼望 - 應許賜予信徒永恆復活的身體，「或有人問，死人怎樣復活…有天上的形體，也有地上的形體；但天上形體的榮光是一樣，地上形體的榮光又是一樣…。」（林前 15：35-41）。

（2）基督的升天和應許再來

「…正看的時候，祂就被取上升，有一朵雲彩把祂接去，便看不見祂了。當祂往上去，他們定睛望天的時候…說：『…你們為甚麼站着望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。』」（徒 1：6-11）

（i）**基督的升天 -** 結束了祂謙卑降世的使命，重回祂尊貴的身份，坐在父神的右邊（右邊可解釋為帶着權柄作管治），開始繼續祂在天上的工作；也是直接影響着信徒的信仰生活（可 16：19；路 24：51）。

（ii）**主應許再來 -** 祂怎樣往天上去，還要怎樣來（徒 1：11）。祂是尊貴的神、萬王之王、萬主之主；祂現今坐在父神右邊為我們代求、並應許祂必再來，帶給我們無限的喜樂和盼望；使我們不論在任何境況都能得勝並且有餘。我們應存感恩的心，每天為主而活，透過聖經，實踐信靠、順服和效法基督，這是一個不斷與主建立親密關係的成長旅程。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）基督的復活，如何幫助您今天面對困難的勇氣？

（2）基督升天坐在父神右邊，對您今天的日常生活有甚麼實際意義？

（3）主耶穌應許祂必再來，這個盼望對您目前的生命有甚麼具體影響？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語：感謝各位真誠的分享。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）如果耶穌只是一個好人而不是神，祂的死亡對我們的救恩還有效嗎？為甚麼？

（2）主耶穌的神人二性，如何影響您對自己「成為基督徒」的看法？

（3）您認為「奉耶穌的名」禱告，只是形式？還是真實倚靠祂中保的身份？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「三位一體的聖子」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個對「三位一體的聖子」的認識，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的恩主，深深感謝祢的大愛和恩典，以致祢甘願捨棄祢的尊貴榮耀，降生地上為要尋找我們，更甘願為我們的罪被釘死在十字架上，以致我們的罪得赦免，成為神的兒女，真的深深感謝、讚美祢。求聖靈幫助我們每天更多認識祢，與祢建立更親密的關係，並活出與這關係相稱的生命和生活。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（西 1：15-17）

預告下一課主題：「第五課 - 認識三位一體的聖靈」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識三位一體的聖子」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：在這兩個星期（清晰、簡單、可行）的計劃，就是每天讀一章福音書，向主和聖靈禱告，求聖靈幫助透過觀察主的言行，更多看到基督的「神性」或「人性」；並真實的實踐在日常生活中：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：在生活各層面將基督徒的生命「活出來」（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] **每日靈修**：每天向主耶穌禱告，感謝祂賜下新的一天，將這一天交託給祂；透過禱告與主建立親密的關係，親身經歷祂的帶領和信實；透過讀經，讓我更明白、知道主常向我表達祂的心意。

[ ] **上學或上班途中**：默想一段關於基督的經文，求主賜下智慧和忍耐，並結出和平與恩慈的果子。立志在學校或職場中，效法基督以誠實和愛心待人。

[ ] **效法基督的樣式**：以基督作為我生活的榜樣，學習祂的謙卑、服事、憐憫和捨己。在與人相處時，思想「耶穌會怎麼做？」（WWJD）；本週若面對一個讓我生氣的人時，刻意操練「像主耶穌，不發怒」並記錄結果；或面對難作決定的事情時，問自己：「耶穌會怎麼做？」（WWJD）

[ ] **倚靠十字架的救恩**：每天提醒自己，我的罪已得赦免，不是因為我的行為，而是因着基督的恩典。這會帶來真正的謙卑和感恩，主動饒恕得罪自己的人，去愛不可愛的人，在別人有需要時伸出援手。

[ ] **每天晚上回顧**：為着基督的保守感恩，也為做錯的事向主認罪，並求主明天繼續引導。

[ ] **教會生活與教導**：在信仰群體中，透過查經和與其他信徒的交流，深化對基督的認識。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的恩主，深深感謝祢的大愛和恩典，以致祢甘願捨棄祢的尊貴榮耀，降生地上為要尋找我，更甘願為我的罪被釘死在十字架上，以致我的罪得赦免，更成為神的兒女，真的深深感謝、讚美祢。求聖靈幫助我每天更多認識祢，與祢建立更親密的關係，並活出與這關係相稱的生命和生活。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

舊約聖經早已預言精選

以下預言都在耶穌身上應驗，證明祂就是所應許的基督：

預言內容	舊約出處	新約應驗
童貞女所生	賽 7：14	太 1：18-23
出生於伯利恆	彌 5：2	太 2：1、6
耶穌騎驢進耶路撒冷	亞 9：9	太 21：5
在埃及的逃難生活	何 11：1	太 2：14-15
耶穌受死的目的	賽 53：4-6	彼前 2：24
耶穌被門徒出賣	詩 41：9；亞 11：12-13	太 26：14-16
耶穌被釘十架受苦	詩 22：1-18	可 15：21-36
耶穌的復活	詩 16：9-10	徒 2：31-32

主耶穌基督的名字，顯示了「聖子」的神人二性：

耶穌	「耶穌」（英文：Jesus）（只在新約聖經出現，共出現了 1310 次）是人的名字，意思拯救（太 1：21）；而在舊約希伯來文是「約書亞 Joshua」意思也是拯救。還有其他名稱，例如：拿撒勒人（太 2：23）；拿撒勒人耶穌（可 1：24，14：67，16：6；路 18：37，24：19；約 1：45，18：5、7，19：19；徒 2：22，6：14，10：38，22：8，26：9）；拿撒勒的耶穌（可 10：47；路 4：34）；拿撒勒的先知耶穌（太 21：11）；拿撒勒人耶穌基督（徒 3：6，4：10）；大衛子孫（可 10：47）；猶太人的王（約 19：19）等。
基督	「基督」（英文：Christ）（只在新約聖經共出現了 469 次）是一個身份，是從希臘文的 Χριστός，Christós 來的，意思救主。這字在七十士譯本常翻譯為希伯來文מסיאס同意義的 mashiach。 希臘文是（Μεσσίας，Messías）；英文是（Messiah），就是中文聖經的「彌賽亞」（約 1：41，4：25）意思受膏者。「受膏者」希臘文是 Χρισμένος，

	Chrisménos；希伯來文是מָשׁוּחַ。古時，以色列的大祭司（出 29：7）和列王都是用油膏立的；這表明他們是由神揀選來任這職分的一個記號。[12] 「聖子」的其他名稱 - 神（約 1：1），神的兒子（太 26：63-64），神的羔羊，主（太 22：43-45），人子（路 19：10），救主，好牧人，和平之君，萬王之王、萬主之主，明亮的晨星等。
耶穌基督	而耶穌基督（只在新約聖經共出現了 219 次），就是將祂（作為人的名字和祂救主的身份連在一起）。 基督（完全的神性和完全完美的人性），在主後 451 年的迦克墩會議的信條作出最後的定義，也是福音派神學所持守的，「基督的兩種神性和人性的聯合是沒有彼此混亂、改變、分歧和分隔」，意思基督道成肉身後，這兩種特性已在基督身上，從來沒有改變。

常見異端對「基督論」的錯誤（供辨別參考）

耶和華見證人	否認基督的神性，認為祂是被造的。
摩門教	認為耶穌是靈體兒子，與撒但是靈體兄弟。
幻影說	認為耶穌只是「看似」有肉身，並非真正的人。
正確信仰	基督是完全的神、完全的人，神人二性永不改變。

推薦閱讀

《基督論》- 加爾文

《道成肉身》- 約翰・斯托得

《耶穌是誰？》- 校園書房出版（適合初信者）

[12] 黎加生編著，《聖經神學辭彙》，湯張瓊英，朱信譯（香港，九龍：基督教文藝出版社，1994），頁 85。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第五課 - 認識三位一體的聖靈》

課程基本資料

課程目標：帶領組員建立對聖靈整全、合乎聖經的認識，破除誤解和恐懼，並引導他們進入與聖靈同行的實際生活，活出得勝的基督徒生命。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。

（4）思想自己對「認識三位一體的聖靈」的認知；預備見證或例子，說明聖靈如何引導、安慰、賜下話語；同時，也預備回應組員可能提出對當代容易「混淆聖靈工作」的一些問題，只（需謹慎、憑愛心說明）這些都是很好的問題，讓我們先看聖經的教導，有更多的時間和資料才討論這些問題。

課程流程與帶領指引

🙏 **禱告開始**

回顧：簡短回顧「第四課 - 認識三位一體的聖子」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識三位一體的聖子；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂 **組長提問：**

（1）提起「聖靈」，您最先想到的是甚麼（例如：詞彙、感覺、經歷等）？

（2）您過去對聖靈有那些認識或疑問？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體的聖靈」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來我們打開聖經，看聖經如何教導我們有關聖靈的神性。

Part Ⅱ：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師〔訓慰師〕，叫祂永遠與你們同在，就是真理的聖靈；乃世人不能接受的，因為不見祂，也不認識祂；你們卻認識祂，因祂常與你們同在，也要在你們裡面。」（約 14：16-17）

（一）聖靈的神性（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

我們已經認識聖父和聖子（主耶穌基督），但對於聖靈的認識極有限或被忽略，因此許多時對聖靈存着各樣的猜測。

聖靈是誰？[13]

（1）聖靈是聖子所應許的「保惠師」

（i）**聖子離世前，應許賜下聖靈 -** 「聖靈」是聖子要求聖父另外賜給信徒一位「保惠師」，「但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈…。」（約 14：26）祂來的目的：使人知罪（約 16：8-11）；引導信徒明白一切的真理（約 16：13）；永遠與信徒同在（約 14：16）；並為聖子作見證（約 15：26）。

（ii）**聖靈已在五旬節降臨 -** 「聖靈」就在五旬節降臨是應驗主耶穌的應許，「五旬節到了，門徒都聚集在一處。忽然從天上有響聲下來…他們就都被聖靈充滿…。」（徒 2：1-4）

（2）聖靈的神性、位格、屬性和名稱

「聖靈」是三位（聖父、聖子、聖靈）一體真神中的第三位。這三位格擁有同樣本質、能力、同等、同尊、同榮和同受敬拜。因此，聖靈是具有位格的神，祂接受神的稱呼和擁有神一切的屬性；與聖父、聖子同列（太 28：19；林後 13：14）。

（i）**聖靈的神性 -** 在舊約聖經聖靈常用的名稱是「神的靈、耶和華的靈、祢的靈」等。「神的靈運行在水面上」（創 1：2）；「祢發出祢的靈，他們便受造…。」（詩 104：30）

在舊約聖經中「聖靈」唯一出現在（詩 51：11）「…不要從我收回祢的聖靈（若收回表示神不再與他同在）。」

新約聖經中記載彼得在五旬節講道，聖靈降臨，人們都說出別國的話來。這是應驗約珥的預言，「…我要將我的靈澆灌…」（徒 2：17；珥 2：28、32）

聖靈是神的靈，聖靈就是神，是三位一體真神的第三位。

欺哄聖靈 = 欺哄神（徒 5：3-4）；神的殿 = 聖靈的殿（林前 3：16， 6：19）

（ii）**聖靈具有「位格」-** 不是抽象、沒有意義的名詞，亦不是無位格的力量或影響力。

（a）聖靈是全知、無所不知的（林前 2：10-11）

---

[13] 蘇文隆牧師主編，《新造的人 – 受洗班課程》（美國：台福傳播中心，1997），頁 36。

（b）聖靈是全在、無處不在的（詩 139：7-10）

（c）聖靈是全能、無所不能的（賽 11：2；耶 32：27；路 1：35-37）

（d）聖靈是永遠的（來 9：14），永遠的靈表示聖靈是神，是永恆的。（聖父、聖子、聖靈）有一個共同性就是永恆的；一切被造物都是短暫的，只有神是永遠的。

（iii）**聖靈擁有「神的屬性」-** 聖經裡顯示了聖靈的屬性，更引證聖靈就是神：

（a）聖靈具有智慧和聰明、謀略和能力、知識、理智（賽 11：2；羅 8：27；林前12：8）

（b）聖靈參透萬事和教導信徒有關屬靈的事（約 14：26；林前 2：10-11、13；弗 1：17）；引導信徒當行的路（徒 16：6-11）等

（c）聖靈擁有情感和表達情感，例子：愛、會擔憂、會說話（羅 15：30；弗 4：30；徒 13：2），有意志隨己意將屬靈恩賜分派給信徒（林前 12：11）；

（d）聖靈有理性的認知力 - 能鑒察人心（徒 5：1-11）；欺哄聖靈就是欺哄神（徒 5：3-4）；試探聖靈就是試探神（徒 5：9）；褻瀆聖靈的罪不得赦免，因等於褻瀆神（太 12：22-32）。

（iv）**聖靈的名稱 -** 聖靈的名字與聖父、聖子的名連在一起共有 16 次之多；可見聖靈確實是三一真神的第三位格，是有位格的永活神。

在舊約聖經裡：大部分是以「耶和華的靈、神的靈、良善的靈等出現。

在新約聖經裡：聖靈 = 神的靈 = 耶穌的靈

（a）聖靈 - 在新約聖經，主要是（四福音和使徒行傳共出現 95 次，保羅書信共出現 83 次，其他書信和啟示錄共出現 28 次）；指祂本身是聖潔、尊貴的，因此神將聖靈的屬性賜給人。

（b）保惠師（訓慰師）- 只在（約 14：16、26，15：26，16：7）出現，指祂是神所差來住在信徒心裡，與信徒同在、作安慰、教導和隨時的幫助；

（c）神的靈（太 3：16，12：28；羅 8：9、14；林前 3：16，6：11，12：3；腓 3：3；約一 4：2）指祂與聖父、聖子的關係；

（d）其他，例如：神的聖靈、永生神的靈、耶穌的靈、永遠的靈、賜生命聖靈的律、真理的聖靈、施恩的聖靈 （**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

聖靈就是「神」：祂與聖父、聖子同尊同榮，同受敬拜。

聖靈是有位格的神，不是一股力量；祂會為我們的罪擔憂，也會照祂的心意引導我們。因此，我們與祂的關係是「親密相交」。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）聖靈是我們可以認識、敬拜、信靠、相交的神。知道聖靈有情感、會擔憂，對您與祂的關係有何影響？

（2）您對聖靈的帶領是否很清楚？例如：神透過聖靈對您說最重要的話是甚麼？您覺得在「順服聖靈感動」上，最大的困難是甚麼？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經認識聖靈多方面的工作。

（二）認識聖靈多方面的工作[14]（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

聖經也描寫聖靈作出只有神才能做的事情。可從舊約和新約聖經，來認識聖靈的工作。

（1）聖靈在舊約聖經裡的工作

舊約聖經提及有關「聖靈、耶和華的靈、神的靈」的工作，如下：

（i）**參與創造 -**「神的靈」參與宇宙萬物的創造（創 1：1-2；伯 33：4；詩 104：30）

（ii）**降在祂揀選的人身上 -**「耶和華的靈」降在祂所揀選的人身上，大大感動人，賜能力給人去完成祂的工作（士 3：10，6：34，11：29）；耶和華的靈亦會離開祂所揀選的人（撒上 16：14）；「神的靈」感動祭司對祂的子民說話（代下 24：20；彌 3：8）；「聖神的靈」在但以理裡頭，以致他能解夢，被神大大使用（但 4：8-9、18，5：11）

（iii）**預言聖靈與聖民的關係 -** 將要來臨的榮耀國度，是由聖靈所發動的「等到聖靈從上澆灌我們…。」（賽 32：15）；是由一群被聖靈引導的子民，藉着聖靈的更新，「我也要賜給你們一個新心，將新靈放在你們裡面…。」（結 36：26）

（2）聖靈在新約聖經裡的工作

聖靈在新約聖經裡的工作，可以分成四方面：

（i）**聖靈對「世人」的工作 -**「主耶穌說：『…就差祂（保惠師）來。祂既來了，就要叫世人為罪，為義，為審判，自己責備自己…。』」（約 16：7-11）主要有三方面：

為罪 - 聖靈叫人為罪自責，是因他們不信主（約 16：9）。

為義 - 聖靈叫人為義自責，是因主耶穌往父那裡去（約 16：10）；主耶穌在地上已成就救贖恩典，只要接受祂就可以因信稱義。

為審判 - 聖靈叫人為審判自責，是因這世界的王（撒但）受了審判（約 16：11）。所有跟隨牠的人就要與牠一樣受審判。

（ii）**聖靈對「聖子」的工作**

[14] 同上，頁 36。

（a）聖靈參與主的先鋒約翰的出生（路1：15、41、67）和傳道事工（路1：14-17；約 1：33）

（b）聖靈參與基督的受孕、降生（太1：18、20）和聖殿裡的奉獻禮（路2：25-27）

（c）聖靈參與基督的洗禮（太3：16-17）和受試探（太 4：1）

（d）滿有聖靈的能力和感動（約 3：34；路 4：14，10：21）

（e）聖靈要作基督的代表（約 14：16），為基督作見證（約 15：26；徒 5：31-32）和榮耀基督（約 16：14-15）；

（f）聖靈和新婦（基督）一起作邀請（啟 22：17）。

（iii）**聖靈對「信徒」的工作**

（a）重生與內住：神藉基督的寶血使信徒重生和更新（多 3：5）、成為新造的人，將聖靈澆灌在他們身上；住在信徒心裡（羅 8：11）；信徒被聖靈充滿（徒 2：4）；並引導信徒的生活（羅 5：5，8：14；加 5：16、18、25）

（b）印記與憑據：聖靈同證信徒是神的兒女，有得救確據；作信徒得救的印記和得基業的憑據（羅 8：14、16；加 4：6 弗 1：13-14，4：30；林後 1：22，5：5）

（c）脫離罪的轄制和管教：藉神的話光照、管教、督責，使人歸正（羅 7：6；提後 3：16-17）

（d）引導與成聖：引導信徒明白真理（約 16：13）；結出屬靈的果子（加 5：22-23、25）；使信徒成為聖潔過聖潔的生活；順從聖靈治死肉體的情慾（羅 14：17，15：13；加 5：17；帖前 1：6）

（e）幫助與代求：在靈裡禱告代求，軟弱中有聖靈幫助，甚至替我們禱告（羅 8：26-27，15：30；弗 6：18；猶 20），幫助信徒想起主的話（約 14：26；徒 11：16）；向信徒說話（徒 8：29，10：19；來 3：7；啟 14：13）

（f）聖靈差派門徒作主的工、建造教會，並賜能力為主作見證（路 24：49；徒 1：8，5：32；羅 15：18）；聖靈也會禁止門徒的計劃（徒 16：6-7）。

聖靈在信徒生命中的三大核心工作：

向內（內住與成聖）：重生、印記、結出屬靈果子、治死老我；

向上（啟示與禱告）：明白真理、明白神的旨意、幫助禱告（羅 8：26）；

向外（能力與事奉）：得着能力為主作見證（徒 1：8）、賜下屬靈恩賜服事教會

（iv）**聖靈在「其他事工」的工作**

（a）祝福教會（林後 13：14）；向教會說話（啟 2：7、11、17、29，3：6、13、22）。

（b）攔阻大罪人顯露（帖後 2：3-8）；

（c）祂默示人寫成聖經和感動人說出神的話來（提後 3：16，彼後 1：21）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）上述聖靈工作中，您對哪一項有具體的經歷？

（2）哪一項是您特別渴望更多經歷？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經認識聖靈的最佳途徑。

（三）認識聖靈的最佳途徑（5 分鐘）

認識聖靈是透過聖經，實踐信靠聖靈、順服聖靈的感動，以致靈命不斷成長。為要與祂建立更親密的關係，並活出與這關係相稱的生命和生活。

（1）**勤讀聖經 -** 透過讀經會發現聖靈在整本聖經中的工作。

（2）**禱告 -** 透過禱告與聖靈建立親密的關係，親身經歷祂的信實和帶領。

（3）**追求屬靈的果子 -** 透過聖靈的同在、同工、同行，讓祂在生命中自然結出這些屬靈品德，例如：仁愛、喜樂、和平等（加 5：22-23）。

（4）**教會生活、教導與服事 -** 在教會群體中，透過與其他信徒一起查經、事奉、生命交流等，深化對聖靈的認識。並發掘和發揮聖靈所賜的屬靈恩賜，例如：教導、服事、勸勉人等，彼此建立。

（四）懂得分辨諸靈（5 分鐘）

使徒約翰說：「親愛的弟兄阿，一切的靈，你們不可都信，總要試驗那些靈是出於神的不是，因為世上有許多假先知已經出來了。」（約一 4：1）

測試的關鍵是：「凡靈認耶穌基督是成了肉身來的，就是出於神的，從此你們可以認出神的靈來。凡靈不認耶穌，就不是出於神，這是那敵基督者的靈，你們從前聽見牠要來，現在已經在世上了。」（約一 4：2-3）

如何「分辨諸靈」，出於神的靈，出於魔鬼的靈（**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

組長總結：「分辨諸靈」是我們日常生活中也會面對的。我們可以根據聖經的教導來「分辨諸靈」，就是凡靈承認耶穌基督是道成肉身來的救主，和符合聖經真理的，就是出於神的靈。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）請分享一個真實的經歷：過去您對聖靈曾經有過「誤解」或「恐懼」（例如：覺得很玄、或認為只有靈恩派才談聖靈等）？今天的課程如何幫助您釋放這些誤解或恐懼？

（2）「聖靈是有位格的」這個事實，對您與聖靈的關係帶來甚麼改變？如果聖靈現在就坐在我們中間（祂確實就在這裡），您想對祂說一句甚麼話？您覺得祂會如何回應您？

（3）您願意在哪一方面開始更多倚靠聖靈？請分享一個「舊我」很難勝過的軟弱（例如：脾氣、憂慮、固執等），您願意本週如何邀請聖靈介入這個軟弱？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識三位一體的聖靈」的經歷和結果。

組長預備簡短見證：一個過去對「認識三位一體的聖靈」的實例。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

🙏**小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

🙏**組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的聖靈保惠師，深深感謝祢讓我們有得救的把握和住在我們裡面，更常常引導我們明白聖經的真理，幫助我們改掉壞習慣，不討神喜悅的品格使我們成為聖潔，過聖潔的生活，結出屬靈的果子，和得基業的憑據。雖然我們常忽略祢的恩典、保守、看顧，祢仍常與我們同在，帶領我們經過許多高山低谷；衷心感謝祢。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（約 14：16-17）

預告下一課主題：「第六課 - 認識聖經（神的話語）」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

🙂 **本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識三位一體的聖靈」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定訂立行動，寫下一項具體、可實行的步驟，在未來兩個星期開始更多「與聖靈同工」，例如：在_____事上，我決定每天倚靠聖靈；我願意立志操練屬靈品德，例如：節制、喜樂、忍耐：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《實踐每日與聖靈同行》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 建立關係與聖靈連結 - 每天靈修時，不單向天父、主耶穌禱告，也向聖靈禱告，感謝祂的同在，並邀請祂引導當天的生活；讀經和默想有關聖靈的經文，若遇到不明白時，停下來禱告：「聖靈保惠師，求祢幫助我明白這段經文的意思。」

[ ] 培養一顆敏銳的心和順服聖靈的帶領 - 學習聆聽聖靈微小的聲音和感動；但不要將自己的私意當成聖靈的帶領，若是聖靈的聲音必定是符合聖經的教導，內心有平安、提醒或負擔。

[ ] 具體行動 - 當心裡有感動，例如：關心和安慰某人說一句鼓勵的話（例子：中午吃飯時，突然想關心某位同事，馬上傳個訊息給他/她，約他/她明天可否一起午餐）、向曾經虧欠的人道歉、捐獻等，不要銷滅聖靈的感動，立刻順從去做。

[ ] 依靠聖靈的能力 - 當面對困難、試探和挑戰時，心中默禱求聖靈賜屬靈的智慧引導，知道當如何處理；或在容易發怒的事上，求聖靈幫助懂得忍耐、勇氣和能力控制情緒去勝過一切考驗。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的聖靈保惠師，深深感謝祢讓我有得救的把握和住在我裡面，更常常引導我明白聖經的真理，幫助我改掉壞習慣，不討神喜悅的品格使我成為聖潔，過聖潔的生活，結出屬靈的果子，和得基業的憑據。雖然我常忽略祢的恩典、保守、看顧，祢仍常與我同在，帶領我經過許多高山低谷；衷心感謝祢。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。在教導「聖靈」時，切勿用「方言」或「醫治」等爭議性議題作為是否被聖靈充滿的唯一標準，焦點要永遠放在「榮耀基督」與「生命改變」上。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

在新約聖經裡，聖靈的其他名稱：

（iv）**其他**：神的聖靈（弗 4：30）；永生神的靈（林後 3：3）；叫耶穌從死裡復活者的靈（羅 8：11）；神榮耀的靈（彼前 4：14）；祂兒子的靈（加 4：6）；主的靈（林後 3：17）；耶穌的靈（徒 16：7）；基督的靈（羅 8：9；彼前 1：11）；耶穌基督之靈（腓 1：19）；我的靈（徒 2：17）；祂的靈（約一 4：13）；永遠的靈（來 9：14）；賜生命聖靈的律（羅 8：2）；真理的聖靈（約 14：17，15：26，16：23；約一 4：6）；施恩的聖靈（來 10：29）。

如何「分辨諸靈」？

閱讀經文	「…一切的靈，你們不可都信，總要試驗那些靈是出於神的不是…凡靈認耶穌基督…。凡靈不認耶穌基督…。」（約一 4：1-3）
最高準則	是否承認「耶穌基督是道成肉身」？凡否定耶穌神人二性、主十架的救恩，就不是出於神的靈。
對齊真理	一切靈的感動、教導、現象，都必須與聖經整體真理相符。因此，必須懂得分辨諸靈，專心跟從真理的聖靈，並在每日生活中學習信靠、順服、與聖靈同工。更需要「平衡」真理與經歷並重，不放縱、也不銷滅聖靈的感動。

結出果子	出於神的靈會結出聖潔、和平、謙卑的果子（加 5：22-23）；出於惡者的靈則帶來混亂、驕傲、分裂和道德上的妥協。

（a）出於神的靈：

神的靈（約一 4：2）	「凡靈認耶穌基督是成了肉身來的，就是出於神的，從此你們可以認出神的靈來。」
真理的靈（約一 4：6）	凡屬神和認識神的，就聽從使徒的教導，甘心領受和渴慕神的道，可以認出是真理的靈；
耶和華的靈（賽 11：2）	「耶和華的靈必住在祂身上，就是使祂有智慧和聰明的靈、謀略和能力的靈、知識和敬畏耶和華的靈。」
正直的靈（詩 51：10）	說話誠實，為人正直；
憂傷的靈（詩 51：17）	坦承認罪，為罪憂傷難過；
聖善的靈（羅 1：4）	行公義，好憐憫，存謙卑的心，與神同行。

（b）出於魔鬼的靈：

敵基督的靈（約一 4：3）	「凡靈不認耶穌，就不是出於神，這是那敵基督者的靈，你們從前聽見牠要來，現在已經在世上了。」
謬妄的靈（約一 4：6） **怪謬的靈**（賽 19：14）	不屬神的就不聽從使徒的教導，就可以認出是謬妄的靈；使人迷糊說錯話作錯事；東倒西歪；性情怪僻
污穢的靈（亞 13：2；啟 18：2）	心思意念和所表現出來行為都是骯髒的；
謊言的靈（代下 18：21-22）	捏造謊話欺騙人。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第六課 - 認識聖經（神的話語）》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白聖經的本質（神所賜的禮物）、由來（神的啟示與默示）以及讀經的目的（認識神、生命改變）；對聖經建立正確的「觀念」，引發對讀經的「渴慕」。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識聖經」的認知。

課程流程與帶領指引

禱告開始

回顧：簡短回顧「第五課 - 認識三位一體的聖靈」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛例子：上週我們學習了認識三位一體的聖靈；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

組長提問：

（1）請分享一份您曾經收過最特別，或最珍貴的「禮物」是甚麼？

（2）為甚麼它對您來說很珍貴？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「認識聖經」的認知，為後面的教導做預備。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。剛才大家分享的禮物都很寶貴，但那些禮物會褪色、會用盡；今天我們要認識一份永遠用不完、並且越讀越豐富的禮物 – 就是神自己的話語 - 聖經。接下來，我們打開聖經看看神賜下聖經的目的。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的；叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後 3：16-17）；「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。」（詩 119：105）

（一）神賜下聖經的目的（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

「聖經」是神寫給我們的情書和家書，因此，與我們有非常密切的關係。

神將「聖經」作為禮物賜給我們的目的，不是單為了增加知識或教育水準；更重要的是為了「使我們因信基督耶穌有得救的智慧」（提後 3：15），並「得以完全，預備行各樣的善事」（提後 3：17）。

「聖經」源自希臘文的「BIBLOS」意思「一本書 the Writing」；亦被稱為「經卷」（Scripture）；神的話語或神的道（the Word of God）。聖經是一本奇妙的書，雖然經過幾千年，但歷久彌新永不過時，對任何時代的人都適合，因它是神的話語，記載着神對人類歷史的計劃和旨意，它能改變人的生命。

（1）**使人認識神 -** 神是「創造主」藉聖經啟示宇宙萬物的起源（創 1：1）；神是「永不改變」的神（詩 102：26-27）祂自始至終是完全的神，祂擁有無窮生命的大能，因此我們可以完全信靠祂、倚靠祂。神的話和神的真理永不改變，永遠堅立，因沒有任何環境能使祂的話不能成就，因此我們可以完全相信神的話。神的「計劃和原則」是永不改變的（詩 33：11），是根據祂的全智、全能、全在，沒有甚麼事情是祂不知道或不能掌控的，因此我們的人生也有目標和原則。

（2）**認識基督和祂所成就的救恩 -** 聖經啟示了神的兒子為我們成就了救恩，並且「耶穌基督，昨日、今日、一直到永遠，是一樣的。」（來 13：8），祂對我們的愛是永不改變的。

（3）**認識聖靈 -** 聖靈住在我們心中，幫助我們認識神、神的話語和遵行神的話語。

（4）**認識神話語的目的 -** 使徒保羅讓我們明白神默示聖經的目的，「聖經都是神所默示的〔凡神所默示的聖經〕於教訓、督責、使人歸正、教導人學義、都是有益的，叫屬神的人得以完全、預備行各樣的善事。」（提後 3：16-17）

（i）**教訓 -** 教導真理，建立正確的教義、真理的根基和世界觀；

（ii）**督責 -** 聖靈透過經文指出我們的錯誤、罪和信仰上的偏差；

（iii）**使人歸正 -** 幫助我們從錯誤的方向回到正路上；

（iv）**教導人學義 -** 訓練和指導我們活出公義和有意義，合乎神心意的生活；

（v）**叫屬神的人得以完全 -** 這是最終目的之一，「完全」在這裡不是指毫無瑕疵，而是指「成熟、完整、裝備齊全」；

（vi）**預備行各樣的善事 -** 這是另一個最終目的，就是為了裝備信徒的生命，使他們能活出信仰的生活，去實踐神所喜悅的一切善事和善行。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：根據（提後 3：16-17），聖經對我們有哪些「益處」？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特見解。讓我們繼續認識聖經的由來和可靠性

（二）聖經的由來和可靠性（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）聖經的權威從何來

「聖經」是一本有關神和神權威的經典書籍，是從神的啟示和默示來的，將神的性情和人類的歷史用文字表達出來；因此它擁有至高的權威和絕對的可靠性。

（i）聖經是神啟示來的 - 聖經是神藉先知和聖徒將祂的心意寫下來（出 17：14，34：27；羅 1：2；啟 1：11）；聖靈藉感動人說出神的話（彼前 1：10-12）；聖靈指教使徒所寫的「…不是用人智慧所指教的言語，乃是用聖靈所指教的言語…。」（林前 2：13）；聖經裡有許多的預言（尚未發生前的數百年，就預先詳細說明），後來準確地應驗了，證實聖經是從神而來的。

（ii）聖經是神所默示的[15]**-** 「聖經」是神所默示的（哈 2：2；帖前 2：13），「默示」（提後 3：16）的希臘原文是（theopneustos），意思「神所呼出的或神的呼氣」，就像神用口裡的氣創造天地（創 2：7），神也用祂的「氣」寫成了聖經。所以，聖經是活的、有生命的，是神親自用我們聽得明的話，對我們說話。這不單指神啟示了內容，更強調聖經的源頭是神自己，是藉着聖靈感動人寫成的。「因為預言從來沒有出於人意的，乃是人被聖靈感動說出神的話來」（彼後 1：21）；「默示」使我們確信聖經是正確無誤的，句句煉淨準確（詩 19：7-9，119：140；箴 30：5）；聖經是永不能廢，永存的，不可加或減（詩 119：89、160；太 5：18，24：35；彼前 1：25；啟 22：18-19）

（2）聖經的可靠性

有關**聖經的可靠性是**根據聖經的內證，歷史的印證，獨特的印證，現仍存留最古的抄本，預言的應驗，科學和考古學的證據（**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

互動點（約 2 分鐘）

[15] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 – 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 38-39。

組長提問：有人曾這樣形容：「讀聖經就有智慧，信聖經就有平安，遵行聖經就有公正」。您認為對嗎？為甚麼？若對，您會否更加願意每天讀聖經、信聖經、並遵行聖經一切教訓？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特見解。讓我們繼續認識聖經的內容、功用和比喻。

（三）聖經的內容、功用和比喻（15 分鐘 + 5 分鐘-互動）

（1）聖經的內容[16]

「聖經」告訴我們神如何創造宇宙萬物和人，人如何悖逆神，神如何因着愛，為人預備救恩，就是藉主耶穌的降生、受難、受死、復活、升天，來恢復神與人之間的關係。

（i）聖經的原文

舊約聖經是希伯來文寫成的，但有四處（拉 4：8-6：18，7：11-26；耶 10：11；但 2：4，17：28）是用亞蘭文（即迦勒底文，巴比倫通行文字）寫成的，與亞蘭人（巴比倫人）有關係，所以不用希伯來文。

新約聖經除馬太福音用希伯來文寫成，其餘都是用希臘文寫成，其中只有幾句是亞蘭文就是：「大利大古米」（可 5：41）和「以羅伊…拉馬撒巴各大尼」（可 15：34）

（ii）舊新約聖經的分法

聖經分章節 - 聖經在最古的羊皮卷是不分章節的。主後 1236 年，羅馬教的一位主教，將聖經分成章。主後 1661 年，猶太教的一位拉比，才把舊約分成節。新約的分節更後，是法國的一位印刷匠分的。

舊新約聖經 - 共 66 卷，1189 章，31173 節。

聖經的體裁 - 有歷史、詩歌、故事、格言、傳記、書信、預言等。

舊約聖經的分法 - 舊約聖經共 39 卷，929 章，23214 節。寫於主耶穌降生前，最早的書卷完成於主前 1400 年，最晚的書卷完成於主前 400 年左右，預言主耶穌的降生，分為五類：

（a）**律法書**（摩西五經）：創世記 → 申命記（5 卷）

（b）**歷史書**：約書亞記 → 以斯帖（12 卷）

（c）**詩歌書**：約伯記 → 雅歌書（5 卷）

（d）**大先知書**：以賽亞書 → 但以理書（5 卷）

[16] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信 - 慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 50。

（e）**小先知書**：何西阿書 → 瑪拉基書（12 卷）

新約聖經的分法 - 新約聖經共 27 卷，260 章，7959 節。寫於主耶穌降生後，約主後 30 - 100 年，記載基督的生平（包括：主呼召門徒、教導、醫治、行神蹟、受難、受死、復活、升天等）和有關教會，信徒應有的行事為人，主的再來等，用希臘文寫成，分五類：

（a）**四福音**：馬太福音 → 約翰福音（4 卷）

（b）**歷史書**：使徒行傳（1 卷）

（c）**保羅書信**：羅馬書 → 腓利門書（13 卷）

（d）**其他書信**：希伯來書 → 猶大書（8 卷）

（e）**預言**：啟示錄（1 卷）

其他分法：依照古希伯來文寫成的舊約排列編訂先後次序，合共 24 卷。猶太史家約瑟弗 Josephus，認為舊約只有 22 卷，因為路得記有時與士師記同寫於一個卷軸中；又耶利米哀歌，有時與耶利米書合為一卷。

摩西五經（5 卷）；

先知書（8 卷）：分為前後二期：前期先知書為歷史，共 4 卷（約書亞記，士師記，撒母耳記（原不分上下卷，合為一卷），列王記（原不分上下卷，合為一卷））；後期先知書，共 4 卷（以賽亞書，耶利米書，以西結書，十二小先知書（合為一卷，因常寫於一個軸卷中））；

文學書（11 卷）：詩篇，箴言，約伯記，雅歌，路得記，耶利米哀歌，傳道書，以斯帖記，但以理書，以斯拉與尼希米（合為一卷），歷代志（原不分上下卷，合為一卷）。

有關次經；以及聖經成為正典的過程（**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：整本聖經的中心是耶穌基督和祂的救恩（約 5：39-40）如何幫助您在讀經時，找到救恩和焦點？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特見解。讓我們繼續認識聖經的功用。

（2）聖經的功用

聖經對我們的生命至關重要，產生奇妙的果效：

（i）**認識神和神的救恩 -** 「聖經」向人啟示神的聖潔、公義、慈愛和恩典，並清晰指明必須藉基督的救贖恩典，得永生，同時使人知道自己有永生（約一 5：13）。「這聖經能使你

因信基督耶穌，有得救的智慧。」（提後 3：15）「敬畏耶和華，是智慧的開端；認識至聖者，便是聰明。」（箴 9：10）

（ii）**使人歸正教導人學義 -** 「聖經」教導甚麼是真理，甚麼是錯誤，並糾正我們錯誤的觀念和行為（提後 3：16）；聖經能使人受警戒、使人靈魂甦醒（詩 19：11；林前 10：11；詩 23：3）並預備行各樣的善事（弗 2：10；提後 3：17）

（iii）**滋養靈命，帶來成長 -** 透過讀經和默想經文，靈命得到餵養，更像基督。正如身體需要食物，靈命需要神的話語。「人活着，不是單靠食物，乃是靠神口裡所出的一切話。」（太 4：4）；使人成聖，靈命成長（約 15：3，17：17；彼前 2：2）

（iv）**帶來安慰和盼望 -** 在苦難、困惑和悲傷中，聖經的應許（例如：神的同在、永生的盼望）能帶來極大的安慰和力量。特別在詩篇中有許多經文表達了在困境中，因神的話語而得安慰、盼望、彼此勸慰（詩 119：49、50；羅 15：4；帖前 4：18）

（v）**光照人心，鑒察動機 -** 神的話語像一面鏡子（雅 1：23）；又像兩刃的劍，能剖開我們內心深處的意念和動機（來 4：12）；亦能照明我們心中的眼睛（弗 1：18-19）

（vi）**指導日常生活 -** 聖經是我們腳前的燈、路上的光（詩 119：105）引導我們遵行神的旨意，做出合乎神心意的決定，應用在生活的各個層面。使人得福，道路亨通、凡事順利（書 1：8；詩 1：1-3，119：1-2、40；路 11：28；雅 1：25）

（vii）**作見證 -** 使人膽量增加，為主作見證，傳福音（徒 4：13，9：20-22，17：2-3）。

組長提示：聖經是神活潑有能力的話語，它蘊含着屬靈智慧和亮光能帶來生命改變。值得我們用一生的時間去學習，並將它的真理和教導實踐在日常生活中。

（3）聖經的比喻[17]

比如靈、生命（約 6：63）	比如靈奶，奶（彼前 2：2；來 5：13）
比如鏡子（雅 1：23）	比如腳前燈，路上光（詩 119：105；箴 6：23）
比如良藥（箴 4：22）	比如蜜，蜂房（詩 19：10 下，119：103；箴 16：24）
比如種子（路 8：11；彼前 1：23）	比如嗎哪，食物，乾糧（申 8：3；伯 23：12；耶 15：16；太 4：4；來 5：14）
比如謀士（詩 119：24）	比如兩刃的劍，寶劍，劍（來 4：12；弗 6：17；啟 2：16，19：15、21）

（4）默想「聖經的比喻」

請嘗試選擇 1-2 個「聖經的比喻」，用（1 分鐘）來默想這個比喻如何改變您的生命，例子

[17] 李善求，《新生活：栽培性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 21。

食物/靈奶 - 餵養靈命，不吃會餓死（太 4：4）

鏡子 - 照出我裡面的屬靈光景（雅 1：23）

兩刃的劍 - 剖開我裡面隱藏的動機（來 4：12）

腳前燈，路上光- 在我不知道前面人生的方向時（詩 119：105）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：若有感動可與大家分享哪一個聖經比喻，最貼切您目前對神話語的經歷或渴慕？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。

組長總結：「聖經」是神賜給我們的禮物，讓我們能夠透過聖經更多、更渴蒙認識祂。聖經的中心只有一個，就是主耶穌基督（約 5：39）。因此，讀經的目的是讓我們可以與聖經的原作者有「生命的連結」，而「這位愛我們的神是多麼願意與我們交談」。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）神的話語對您的生命有沒有影響？請分享一個真實經歷：您曾經在面對困難時，腦海中突然浮現一句聖經經文，帶給您安慰或力量？

（2）您是否已經將整本聖經讀完？請分享您「最喜歡」或「最受感動」的一卷書或一段經文；當時神透過這段話對您說了甚麼？

（3）您是有計劃讀經，還是隨意讀？在您過去讀經的經歷中，最常遇到的「障礙」是甚麼（例如：沒時間、讀不懂、覺得悶、不知如何應用）？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識聖經」的經歷和結果。

組長預備簡短見證：一個「認識聖經」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此「建立穩定的讀經生活」代禱。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，以致我們可以透過祢的話語認識祢、主耶穌基督和聖靈保惠師，成為祢的兒女，可以親近祢；亦讓我們透過祢的話語明白祢的心意，遵行祢的教導和旨意。求主藉着祢的話語，繼續在我們的心中動工，使我們更愛慕祢，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（提後 3：16-17；詩 119：105）

預告下一課主題：「第七課 - 認識人」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識聖經」有甚麼更多的認識和領會，例如：知道神的話和神的應許是真實和永不改變的：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我願意計劃每天研讀聖經，日夜思想神的話語，以致人生有目標、有方向、過聖潔和討神喜悅的生活：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：組長派發「讀經計劃表」，或邀請組員自行設計「讀經計劃表」並實踐（本週讀經挑戰和記錄）

本週我願意依照有系統的讀經計劃表來讀經，每天用 10 分鐘，安靜地用「禱讀法」讀《約翰福音》一章，讀之前先禱告：『主啊，求祢打開我的屬靈眼睛，使我看出祢律法中的奇妙。』讀完後，用下面兩個問題來默想，並用一句話寫下『今天神對我說：_____』

（i）這段經文讓我認識神那方面的屬性（例如：祂的性情、祂的信實、祂的作為等）？

（ii）這段經文對我今天的生活有甚麼提醒或應用？

[ ] 第一天，經文：（約 1 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第二天，經文：（約 2 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第三天，經文：（約 3 章），今天神對我說：_____；

[ ] 第四天，經文：(約 4 章)，今天神對我說：_____；

[ ] 第五天，經文：(約 5 章)，今天神對我說：_____；

[ ] 第六天，經文：(約 6 章)，今天神對我說：_____；

[ ] 第七天，經文：(約 7 章)，今天神對我說：_____。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢賜下祢寶貴的話語，以致我可以透過祢的話語認識祢、主耶穌基督和聖靈保惠師，成為祢的兒女，可以親近祢；亦讓我透過祢的話語明白祢的心意，遵行祢的教導和旨意。求主藉着祢的話語，繼續在我的心中動工，使我更愛慕祢，榮耀祢的名。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

聖經的可靠性[18]

根據以下的證據：

聖經的內證	舊約聖經裡也多處表明是神的話，例如：「耶和華的話臨到我」經常出現，都具有非常權威性。聖經是神的話（申 8：3；太 4：4；路 1：37）；聖經有神最終的權柄（羅 15：3-6；林前 2：9-10）。
歷史的印證	**（i）參考文獻的測試** 死海經卷印證希伯來舊約聖經的可靠性。 **（ii）聖經外證的測試** 歷史學研究者都知道，現今只有聖經具有最多和最強的歷史考據證明。
獨特的印證[19]	「書中的書 - 聖經」是唯一的，單獨的，唯我獨尊的；與眾不同的。 **（i）內蘊** 獨特的合一性：聖經最早出現約主前 1500 年，至主後 97 年間，經歷約 1600 年，整本聖經共 66 卷，由 40 多位不同背景的作者編成；但整本聖經的內容和主題連貫，毫無衝突，傳遞同一個中心思想：就是神愛世人，為人預備了救恩；同一個中心人物：就是耶穌基督是人類救主（約 5：39） 超奇史書：不單記載人與人之間的事（人的歷史），也記載神與人之間的事。 準確預言：聖經是一本論預言最多的書。 無誤內容：聖經只有一版，從未修改或加減，也不會再增加。 **（ii）外顯** 銷路最廣：沒有一本書能比聖經的銷路這麼廣泛； 語言翻譯本最多：聖經被翻譯成世界最多不同語言的翻譯本，單在 1996 年底全世界已有 2123 種語言譯本；它的編印數量更是驚人； 生命的改變：無數人的生命，因着閱讀聖經而得到奇妙的改變；聖經不單能改變個人，又能改變國家，甚至改變世界； 無比抗力：從來沒有一本書像聖經，在歷史的每個世代中遭受惡意的攻擊、批評；但至今仍屹立不搖、毫無損毀。足證是神的話，有神自己保守。

[18] 蘇文隆牧師，頁 40-41。
[19] 蘇文隆牧師，頁 41-42。

現仍存留最古的抄本	聖經的原稿因經歷許多的戰爭、災難等已經沒有了；但現仍有三本極舊的抄本存在，大概就是主前 1500 年前寫的可證明聖經的可靠性。這三本極舊的抄本都是在第四世紀時被發現，這是在主後 330 年，當第四世紀康士坦丁為帝時，他曾保留 50 本抄本聖經；所以有人相信這三本舊的抄本聖經，就是從這 50 本中來的。 除了這三本最舊的抄本聖經外，還有許多聖經的舊抄本存在，大概有 1500 本。還有一本，比前三本更舊的，就是以法蓮抄本，這是屬法國巴黎圖書館的
預言的應驗[20]	沒有人能預言未來 5 分鐘的事情，但聖經裡有數百個預言，在那些事情尚未發生前的數百年、數千年，就預先仔細說明那些事情將會怎樣發生，後來已經準確地在歷史中應驗了，例如： （a）世界歷史中所發生的一切大事，例如：但以理異象中所見的世界歷史，幾個大國逐次演變；更顯明聖經的真實和可靠。 （b）數千年來以色列民族所遭遇的一切事，都與聖經中所記載的預言完全相符。主前 70 年羅馬攻打巴勒斯坦，把整個地區都摧毀了。猶太人被分散到世界各地將近 2000 年，到了 1948 年，照着聖經的預言，以色列復國了。 （c）彌賽亞的預言 - 基督的降臨，呼召門徒、受死、復活、升天，成就救恩，並與天父差遣聖靈降臨等，已經一一應驗了（來 10：7）。 現在只剩下基督的再來和世界的末了還未應驗，但不久也將會應驗。
科學和考古學的證據[21]	近代許多科學家和考古學家親身在巴勒斯坦從事發掘工作，發現聖經記載的歷史背景和事件是真實可靠的。 神用塵土造人（創 2：7）科學分析證明，土和人體同樣均含有各種不同的元素 挪亞的方舟 -「方舟的造法乃是這樣，要長三百肘、寬五十肘、高三十肘。」（創 6：15）現代造船工程技術表明，方舟的比率是造船工程中最穩定的一種比率

舊約次經與新約次經

有關次經「次經」（Apocrypha）字義「隱藏的」，是巴勒斯坦地瑪喀比時期前後（主前 200 年至主後 100 年）的產物。

[20] 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 13-14。

[21] 李善求，頁 14-15。

舊約次經 - 從瑪拉基書到馬太福音，約有 450 年，稱為神默示沈默時期，但有不少次經或稱為偽經出現，多數是後人託名虛構之作，內容多屬荒誕不經之詞，猶太人並未將這些列為聖經正典。

新約次經 - 這是出現於第二世紀一些荒誕偽造的福音及行傳和書信，因此未被列為新約正典之內，多數已失傳了。

成為正典的過程

約主前 285 年，由埃及亞歷山大的七十位猶太拉比，將舊約譯成希利尼文（即希臘文七十士譯本）。按舊約聖經在主前 130 至 100 年間，已經編定現今通行的 39 卷，至主後 90 年占尼瓦（Jamnia）大會時始正式公認為正典聖經。

新約聖經 27 卷正典（Canon）在主後二世紀時已被早期教父所引用和接受。在主後 325 年尼西亞（Nicaea）大會時，公認為現今通行的新約聖經。及至主後 397 年迦太基教會會議，才正式批准公認為現今使用的 66 卷新舊約全書。

成為正典的證據：著者的自證（利 1：1）；彼此的互證（代下 17：9；代下 34：14；彼後 3：15-16）；基督的見證（太 22：24、29、31，19：4-6）；全書一致；預言的應驗（彌 5：2 與太 2：1），；（亞 9：9 與太 21：1-5）；（詩 22：16 與路 23：33），（亞 12：10 與約 20：25）；教會的印證 - 初期教會所承認的正典，包含全部神所默示使徒權威的原始著作。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第七課 - 認識人》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白人是神按自己的形像所造，具有靈、魂、體的完整本質；釐清「罪」的聖經定義和後果，破除「我不算罪人」的迷思；如何面對罪疚感，認識基督救贖的恩典和悔改的真實意義。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「人」的認知有多少。

課程流程與帶領指引

🙏 **禱告開始**

回顧：簡短回顧「第六課 - 認識聖經（神的話語）」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識聖經（神的話語）；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂 **組長提問**：您曾否認真想過：我是誰？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「人」的認知，為後面的教導做預備。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。我們常會從社會地位、成就、或別人的評價來定義自己。但聖經告訴我們，人真正的價值和身份，必須回到創造我們的「神」身上才能找到答案。今天，我們要從神的眼光來重新認識「人」。接下來，我們打開聖經，從聖經認識宇宙萬物和人的起源。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」（羅 3：23）；「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約一 1：9）

（一）宇宙萬物和人的起源[22]（5 分鐘）

人需要認識自己是誰、人存在的意義、人與造物主之間的關係等；就必須透過聖經來認識「宇宙萬物和人的起源」（創世記 1-2 章）。

（1）**神用六日從無變有 -** 神「起初」用六日從無變有造出宇宙萬物和人。「我們因着信，就知道諸世界是藉神（的）話造成的。」（來 11：3）

（2）**神起初創造宇宙萬物 -** 例如：花草樹木一開始就是成型的，然後透過它們的種子長出新的生命；其他的生物，例如：鳥、魚、牲畜、昆蟲、動物等，被造時也都是成型的個體，後來繼續繁殖。因此，神的創造是有系統和整齊的「各從其類」的被造出來。

（3）**神創造宇宙萬物的最高峰 -** 就是神照着自己的形像、樣式造男造女，「神說，我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人…神就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」（創 1：26-27）「耶和華神用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔裡，他就成了有靈的活人，名叫亞當」（創 2：7）因此，神起初創造人是直接造出成熟的人，然後他們繼續繁殖遍滿全地。

帶領提示：避免陷入科學演化論的辯論。焦點放在「神是創造主」與「人是受造高峰」的屬靈意義。

（二）人的本質：神的形像與靈魂體（15 分鐘）

（1）人的本質：神的形像

神照自己的形像和樣式造人（創 1：26-28）；因此人擁有神的形像和樣式。「神的形像」是屬靈的，因為神是靈，因此人擁有神的形像是指屬靈的位格和可傳遞的道德屬性：

（i）**屬靈的位格 -** 由於人是照神的形像被造，人就具有這特殊的身份和獨特的位格，因此人是非常尊貴和榮耀的。

（ii）**人擁有神的道德屬性 -** 人擁有神「可傳遞的屬性」或稱「美善的屬性」，例如：聖潔、溫柔、公義、慈愛、信實等；是以神為人生存的至高目標和榜樣，並反映出神的道德屬性。人也擁有與神溝通的靈性，這靈性顯示出人的尊貴。神亦賦予每個人都有生命的意義，因為神創造人為要人彰顯祂的榮耀。

（2）人的本質：靈、魂、體

[22] 參考：呂鴻基，《永生的第一年：這是真理》（香港：中華聖經教育協會），頁 35。

人有靈魂是千真萬確的事實，有醫學界人士和曾經從死裡活過來的人作見證（當然他們最後都死亡）。同時，每個人心裡都有一個極有力的憑據，就是人對永生的渴求，「神造萬物，各按其時成為美好，又將永生（原文作永遠）安置在世人心裡」（傳 3：11 上）

以下這些經文讓我們知道，人有靈、魂和體：

神造人時，祂原想人（包括：肉體、魂和靈）可活到永遠；只是人犯罪違背了神的命令。人的肉體就受到限制會衰殘死亡，最終歸於塵土（創 3：19；傳 12：7）。「塵土仍歸於地，靈仍歸於賜靈的神。」（傳 12：7）

「因為凡要救自己生命〔靈魂，永恆的生命〕的，必喪掉生命（肉體，短暫的生命）；凡為我喪掉生命（肉體，短暫的生命）的，必得着生命〔靈魂，永恆的生命〕。」（太 16：25；可 8：35；路 9：24）「願賜平安的神，親自使你們全然成聖，又願你們的靈、與魂、與身子，得蒙保守，在我主耶穌基督降臨的時候…。」（帖前 5：23）

（i）人是由靈、魂、體組成

「體」- 主管五官感覺，因此「體」是人與物質世界接觸的媒介。

「魂」- 主管心思意念和一切思想情感，雖然是看不見，卻是每個人都清楚感受到它的存在，「魂」是人對自己負責的部份，並人與人接觸交往的媒介。

「靈」- 具有理性、良心和自由意志等能力，「靈」是人與神接觸交往的媒介，所以聖經說：「神是個靈，所以拜祂的，必須用心靈和誠實拜祂。」（約 4：24）。

（ii）靈與魂在聖經中常互通，但功能可區分

靈與魂在聖經中，許多時是互通的，換言之，靈魂兩者合成一種內在的質素。

使徒保羅把靈與魂解釋得更清楚，「…又願你們的靈、與魂、與身子、得蒙保守…。」（帖前 5：23）明顯表示這兩者功能有所區分。

組長提示：用生活例子說明體、魂、靈的差異（例如：體感受疼痛、魂感到情緒、靈感到對神的渴慕或罪疚）。

（iii）靈魂與身體何時才分離？

直到死亡，靈魂才與身體分離。信主的人的靈魂會到「樂園」，等候主耶穌再來的賞賜。不信主的人的靈魂會到「陰間」，等候神的審判。

主耶穌告訴我們不要懼怕那殺身體的，倒要怕那殺身體和靈魂的；可見人死後靈魂繼續存在（太 10：28）。信徒死後，靈魂就與主同住（林後 5：8），並與主同在（腓 1：23）

希伯來書作者描述，在天上的耶路撒冷，有神、有天使、亦有被成全之義人的靈魂（來 12：23）。約翰也看見在祭壇下那些為道、為見證而犧牲的人，他們的靈魂在那裡停留，向神呼籲，何時為他們伸冤（啟 6：9-10）。

（iv）亦使人與其他動物有所分別

人擁有「靈」、「魂」和「體」；而其他動物只有「魂」和「體」，卻沒有「靈」。唯獨人有「靈」，因此被稱為「萬物之靈」，有道德觀念，宗教觀念和敬拜神。

（i）**動物沒有道德觀念 -** 人有道德觀念和是非之心，是與生俱來的。「這是顯出律法的功用刻在他們心裡，他們是非之心同作見證…」（羅 2：15）一般人作好事心就平安；作了錯事便會內疚。犯罪的人良心受到譴責，驚惶不安。

（ii）**動物沒有宗教觀念 -** 動物不會敬拜神，而人會敬拜神。雖然人敬拜的對象會有不同，但是有神的觀念卻是一樣。

組長提示：關於人是二分（體+靈魂）或三分（體+魂+靈），歷代神學家有不同見解。本課採三分法以幫助我們理解人與神、人與物質的互動。無論如何，重點在於：人是整全的受造物，並且神賜人與祂交通的「靈」，這是人與動物最大的分別。

（三）人的墮落與罪的問題（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

神創造人有一個崇高的目的：就是與人有親密的關係，讓人有意義、喜樂、和諧的人生。因此，神起初所創造的世界和人都是「甚好」（創 1：31），萬物和諧共處。

神賦予人尊貴的使命，代表神在地上管理祂所創造的宇宙萬物（創 1：28）。同時，神亦給人一個命令，「耶和華神吩咐他說：『園中各樣樹上的果子，你可以隨意吃，只是分別善惡樹上的果子，你不可吃，因為你吃的日子必定死。」（創 2：16-17）目的讓人知道自己有自由意志和選擇權。

（1）亞當和夏娃所犯的罪

園中有二棵樹，神禁止的只是那分別善惡樹上的果子；神並沒有禁止生命樹上的果子。他們是可以選擇聽從神、順服神，與神有親密的關係，但他們卻選擇聽蛇（撒但）的引誘背叛神，違背神的命令。

亞當和夏娃犯罪後，立刻受到懲罰。他們的眼目馬上明亮了，但不是看到自己像神的榮耀，而是看見自己赤身露體的羞恥，以致要拿無花果樹的葉子來遮羞，同時看見他們背叛神、離棄神、懼怕、躲避神，感受到天起了涼風，與神的關係破裂了，夫妻彼此推卸責任（創 2：16-3：3）。

他們完美的生命立刻「死」了，正如神所吩咐的，「你吃的日子必定死」。這個死，先指他們的靈死了，使他們不能再像未犯罪前，與神有親密的交往。他們破壞了內在質素 - 神的形像，身體亦不能久留，至終要歸於塵土。

神更把他們趕出伊甸園，正式宣告關係斷絕。當他們仍然活在世上時，他們將接受許多苦楚，夏娃要受懷胎、生育的苦楚，又要接受丈夫的管轄；亞當卻要一生勞碌，因為地土不再為他效力，他要汗流滿面，才得糊口。

（2）**罪性會遺傳的嗎？**

亞當作為人類的代表，他的悖逆與後世的人相關連，使神和諧的創造，人從神來的形像、樣式和人與神的關係受到破壞；使罪和死入了世界「這就如罪是從一人入了世界，死又是從罪來的，於是死就臨到眾人，因為眾人都犯了罪。」（羅 5：12）我們眾人都犯了罪、被定罪，死就在我們的生命中作王。

這罪行在人身上產生許多不良的後果：使人與神的生命永遠隔絕；並使人從此生出罪性，例如：人與人之間的關係破壞，互相推卸責任、彼此不信任、爭競，罪亦蒙蔽人的良心、詭詐自欺、使人懼怕、怕死，成為罪的奴隸，並與萬物之間的關係破裂；也使世界和人落入魔鬼的權勢下，違背神，不斷犯罪，並且一直延續！

保羅說，「…本為可怒之子…。」（弗 2：3）可譯作「我們憑着天性是可怒之子」。這裡天性（內裡的質素）就是神的形像已破壞了，這包括人的：良心，意志，理智和整個生命。這種情況稱為「完全墮落」，就是罪惡的敗壞性，遍及全人類，以至使人不能在神面前獲得稱義。

（3）**人：罪的問題**[23]

罪不單指我們所見所知的不法事情；更深刻的意義是罪的本質在於人不以神為中心，以自己取代神，以自我為中心，用神所賜的自由意志，選擇違背神的命令，離棄神，虧缺神的榮耀，而成的後果。

在舊約聖經中，用來指明「罪」的，共有三個字：[24]

Pesha - 中文譯作「**過犯**」，意思「越界 - 越過神所定律法的界限」。

Avon - 中文譯作「**罪孽**」，意思「扭曲 - 將原本正直的，扭為彎曲」。

Chattath - 中文譯作「**罪**」，意思「未達標準 - 達不到神的要求或標準」。

根據這三個字的用法，「作了不該作的」是罪，「未作所該作的」也是罪。

（i）**人輕視神的罪**

故意不認識或拒絕神（無神論或拜偶像）- 罪就是輕視神，故意不認識神！或尋求錯了，將假神當作真神拜。「… 他們因行詭詐，不肯認識我，這是耶和華說的」（耶 9：6）

認識神卻故意忘記神、不榮耀神 - 知道有神，認識神卻故意忘記神，不把祂當神來敬拜（羅 1：21）；不想神掌管他/她的生命和生活，凡事都想隨自己的喜好行事。「惡人就是忘記神的外邦人…。」（詩 9：17）

[23] 參考：陳終道，《由初信到成長》（香港：宣道出版社，1982），頁 1-7。

[24] 李順長，《福音性小組查經材料：札根於永恆》（香港：校園書房出版社，2001），頁 29。

試探神 - 是存着不正確的動機求問神，或對神的信實存疑，這樣的求問當然得不到神的應允。「他們的心中試探神，隨自己所欲的求食物。」（詩 78：18）

神是不能被罪試探「因為神不能被惡試探，祂也不試探人」（雅 1：13 下）人不是故意不認識神，就是故意忘記神，或試探神。

（ii）**輕視神審判的罪 -** 輕視神審判的警告，就必須承擔自己犯罪的後果。神在審判之前總給人悔改的機會，但人若輕視神寬容人的機會，人就無法逃避神的審判了。「人人都有一死，死後且有審判。」（來 9：27）

（iii）**不信神兒子的罪 -** 人犯罪後，人憑自己是無法可以得着神的赦免。但神因祂自己豐富的慈愛、憐憫人的軟弱，差祂的獨生愛子主耶穌降世，使人可以藉着祂與神和好，罪得赦免。假若人不單沒有因自己的罪，向神認罪、悔改；相反更連神按祂豐富的慈愛、憐憫人，差遣祂的獨生愛子主耶穌來拯救世人的心意也都拒絕，這豈不是罪上加罪！「不信的人，罪已經定了。」（約 3：18）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：罪的核心是「以自我為中心取代神」，回顧過去一週，您在那些選擇、態度或言語中顯出這種傾向？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經看誰是罪人。

（4）誰是罪人？[25]

當提到「罪人」時，我們很快便會想到那些在監獄中的犯人，或是那些作惡的壞人。但很少人肯在神面前承認自己是罪人！

聖經清楚告訴我們，甚麼人在神面前是罪人？

（i）**世人 -** 「世人（就是世上每一個人）都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」（羅 3：23）人是神所創造的，卻沒有凡事遵行神的旨意，使神得榮耀，反而事事為要自己得虛榮！這就是罪。「…『沒有義人，連一個也沒有；沒有明白的、沒有尋求神的。都是偏離正路，一同變為無用，沒有行善的，連一個也沒有』」（羅 3：10-12）

（ii）**未達神標準的人 -** 「罪」原文是「未中」的意思，就是達不到神的標準；神的標準就是聖潔，「非聖潔，沒有人能見主。」（來 12：14）

（iii）**違背律法的人 -** 凡違背聖經的真道，在神面前就是罪人，因為神已經將祂一切的律法記載在聖經裡。「凡犯罪的，就是違背律法；違背律法就是罪。」（約一 3：4）

[25] 陳終道，頁 8-13。

（iv）**未遵守全律法的人 -** 人在神面前是否罪人？不是犯了多少罪，而是有沒有犯過罪。照樣，人在神面前是否義人？不是遵守多或少，而是有沒有完全遵守。若沒有完全遵守，就不是義人。「因為凡遵守全律法的，只在一條上跌倒，他就犯了眾條。」（雅 2：10）

（5）罪的後果[26]

神是聖潔的，祂恨惡罪惡，祂萬不以有罪為無罪。

（i）**與神隔絕 -** 神是聖潔的、公義的，所以祂要求屬祂的兒女也要聖潔。神就是光，犯罪的人是在黑暗中，罪成為神與人中間的鴻溝，從此人與神隔絕了。

（ii）**與人關係破裂 -** 人因着犯罪，與神隔絕，亦帶來人與人之間的關係破裂、彼此推卸責任、彼此猜疑等。

（iii）**罪的工價乃是死**（羅 6：23 上）**-** 行惡的人，明知結果是死，但也照樣去行，並喜歡別人和他去行。「…行這樣事的人是當死的…不但自己去行，還喜歡別人去行。」（羅 1：32）這「死」不單是肉身的死，更是被扔在火湖裡，永遠與神隔絕。

帶領提示：「罪」不是行為清單，而是「生命主權的轉移」，例子：看見自己的罪是蒙恩的開始，因為主耶穌說，「健康的人用不着醫生，有病的人才用得着，我來本不是召義人，乃是召罪人。」（可 2：17）

（四）如何解決罪和悔改（10 分鐘）

（1）亞當和夏娃犯罪後的反應（創 3：7-13）

（i）**用自己方法 -** 知道自己是赤身露體，便拿無花果樹的葉子，為自己編作裙子（創 3：7）

（ii）**逃避 -** 他們聽見神的聲音，就藏在園裡的樹木中，躲避耶和華神的面（創 3：8）

（iii）**彼此推卸責任 -** 亞當推卸是神賜給他與他同居的女人給他吃的；而夏娃則推卸是蛇引誘她吃的（創 3：12-13）

（2）一般常見處理罪的方法

（i）推卸責任，怪罪別人、環境 …等

（ii）替自己找藉口，原諒自己，使自己的罪行合理化

（iii）作好事，企圖填補過失

（iv）將自己的時間表填滿，讓自己沒有時間停下來思考；故意忘記，使良心逐漸麻木。

以上都不是合理和正確的方法。

[26] 參考。劉富理博士，《地方教會信徒靈命塑造 – 第八課 認罪、悔改及赦免》（美國：正道福音神學院，教牧博士班，2010，夏季課程）。

（3）唯一的解決方法

（i）**求主耶穌赦免 -** 藉着耶穌基督，替罪人被釘死在十字架上，第三天復活，被接升天坐在神寶座的右邊；而人需要認罪、悔改、求主赦免，回轉歸向神，接受基督為我們所成就的救恩，就得與神和好。因祂的寶血洗淨我們一切的罪（來 9：22），無罪的代替有罪的人、義的代替不義。

（ii）**聖靈的工作 -**「祂（聖靈）既來了，就要叫世人為罪、為義、為審判、自己責備自己」（約 16：8）

知罪 - 人知罪是解決罪的最佳和最根本方法。

悔罪 - 人知道有罪，更需要悔罪。

認罪 - 先向神認罪，然後再向得罪了的人認罪。認罪重整與神、與人之間的關係。

（iii）**赦罪的應許**[27]

抓緊主赦罪的應許，「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約一 1：9）

「我向祢陳明我的罪，不隱瞞我的惡…祢就赦免我的罪惡。』（詩 32：5）

「我塗抹了你的過犯…我塗抹了你的罪惡…你當歸向我，因我救贖了你」（賽 44：22）

（iv）**悔改的重要 -** 認罪當帶來悔改，但懊悔與悔改不同：

懊悔的人 - 會自慚形穢，憎恨自己，但寧死也不願意認錯，逃避，不願意面對自己的罪

悔改的人 - 承認自己犯罪的事實，為自己所犯的罪導致別人受傷害而傷心難過，願意向神和受傷者認罪求饒恕，承擔和面對自己的罪，並立刻離罪，不再犯罪。

「懊悔」≠「悔改」：懊悔停留在自責逃避；悔改帶來心意更新，生命、生活、行為隨即改變。

組長提示：若組員有深層罪疚或創傷，請單獨跟進或轉介輔導。強調「我們若認自己的罪，神是信實的，公義的，必要赦免我們的罪…。」（約一 1：9）

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）過去您對靈魂是否存在或人為何被造有甚麼疑問？今天的學習是否讓您有不同的看法

[27] 參考。劉富理博士，《地方教會信徒靈命塑造 – 第八課 認罪、悔改及赦免》（美國：正道福音神學院，教牧博士班，2010，夏季課程）。

（2） 神應許「認罪必蒙赦免」（約一 1：9）。您認為「真實悔改」與「感到懊悔」最大的差別是甚麼？您目前是否仍有未向神承認的罪？

（3） 您會不會用（例如：忙碌、合理化、麻木、推諉等）方式來逃避或掩蓋罪或罪疚感？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「人」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個過去對「人」的認識和感受，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢照自己的形像創造我們，賜我們有尊貴的生命和永恆的價值。感謝祢差遣祢的獨生愛子主耶穌基督為我們的罪被釘死十字架上，第三天復活。求聖靈光照我們，讓我們真實知罪、悔罪、認罪。願意回轉歸向祢，更樂意事奉主，為主作見證。願我們的生命能彰顯祢的榮耀。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」（羅 3：23）；「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約一 1：9）

預告下一課主題：「第八課 - 認識基督的救恩」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識人」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定找一個安靜的時間，更深認識、了解自己，特別是自己的內心世界，有沒有一些一直深深隱藏在心裡的罪未向神認罪、悔改：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《屬神兒女的生命》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天花 5 分鐘安靜，虛心在神面前，求聖靈光照看看自己的內心有甚麼罪？若有，立刻向神認罪，並感謝主的救贖恩典。

[ ] 細心想想，自己是否真的從未說謊？從未嫉妒人？從未心裡罵人等？若想起曾得罪人，主動尋求和好或道歉；若被得罪，學習饒恕。「世人都_____了罪，_____缺了神的榮耀。」（羅 3：23）

[ ] 假若還有未解決的罪疚感，唯一的方法，就是願意接受「我們若認自己的罪，神是_____的，是_____的，必要_____我們的罪，洗淨我們一切的不義。」（約一 1：9）

[ ] 思想，假若今天我離開世界，我是否有絕對把握，我已經有得救的確據，主必為我預備最好的地方（約 14：2）？

[ ] 與一位屬靈同伴或組長分享本週的反思與掙扎，彼此代禱。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢照自己的形像創造我，賜我有尊貴的生命和永恆的價值。我承認自己常以自我為中心，偏離祢的標準，破壞與祢、與人的關係。感謝祢沒有放棄我，差遣祢的獨生愛子主耶穌基督為我的罪被釘死十字架上，第三天復活。求聖靈光照我，讓我真實知罪、悔罪、認罪。我願意回轉歸向祢，接受基督的救恩，更樂意事奉主，為主作見證。願我的生命重新彰顯祢的榮耀。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第八課 - 認識基督的救恩》

課程基本資料

課程目標：幫助組員清楚理解救恩的聖經基礎，是因信稱義，並不是靠行為，而是因為神的慈愛與基督的代贖，並樂意向他人分享福音。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「基督的救恩」的認知。

課程流程與帶領指引

禱告開始

回顧：簡短回顧「第七課 - 認識人」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識人；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

組長提問：您認為如果一個人做很多好事，但從沒聽過耶穌，他死後能上天堂嗎？為甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「基督的救恩」的認知，為後面的教導做預備。

組長小結與轉接：感謝各位的分享。這是一個非常深刻和重要的問題。聖經告訴我們，神是絕對公義的，也是充滿慈愛的。今天，我們就要從聖經中來看，神如何主動解決這個靠人力無法解決的困境。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「因為罪的工價乃是死，惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裡，乃是永生。」（羅 6：23）；「你們得救是本乎恩，也因着信，這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」（弗 2：8-9）

（一）救恩是神主動、早已預備和作成的[28]（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

神的慈愛與基督的救恩是不可分割的。神的慈愛彰顯在祂將自己的獨生愛子耶穌基督差遣到世間，為全人類所有願意認罪、悔改、接受主耶穌為救主的人死。

（1）**亞當犯罪後 -** 他所能作的就是逃避、躲避神聖潔的面，並拿無花果樹的葉子遮掩自己的羞恥和罪。亞當必須面對犯罪後所帶來的刑罰（靈性死亡和被逐出伊甸園），但神同時彰顯了極大的恩典，主動為他預備了救恩，給他和他的妻子用皮子作衣服穿上。（創 3：21）「皮子作衣服」預表犧牲。

（2）**神揀選亞伯拉罕 -** 神先揀選亞伯拉罕要藉他的信，賜福給萬國萬族，以他的信心作榜樣，「亞伯蘭俯伏在地，神又對他說：『我與你立約，你要作多國的父…要叫亞伯拉罕，因為我已立你作多國的父…我要與你並你世世代代的後裔堅立我的約，作永遠的約，是要作你和你後裔的神。』神又對亞伯拉罕說：『你和你的後裔必世世代代遵守我的約。』」（創 17：3-7、9）

（3）**預備救主耶穌基督的降生 -** 神更早已為我們預備彌賽亞（救主耶穌基督）的降生。「主也必差遣所預定給你們的基督耶穌降臨…就是神從創世以來，藉着聖先知的口所說的。…就是對亞伯拉罕說：『地上萬族，都要因你的後裔得福。』神既興起祂的僕人〔兒子〕，就先差祂到你們這裡來，賜福給你們，叫你們各人回轉、離開罪惡。」（徒 3：20-21、25-26）「及至時候滿足，神就差遣祂的兒子，為女子所生…要把律法以下的人贖出來，叫我們得着兒子的名分。」（加 4：4-5）

從亞當、亞伯拉罕到主耶穌降生，救恩是神長達千年的計劃。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：以前您是否曾經想靠「做好事、捐獻、拜拜」來解決罪的問題？今天的課程有沒有改變您的想法？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經認識主耶穌成就救恩的重要性和目的。

（二）主耶穌成就救恩的重要性和目的（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）主耶穌成就救恩的重要性

[28] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信：慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 86。

亞當犯罪後，神創造人賜人有神的形像、樣式已經受到虧損，人類完全墮落，每個人與生俱來就有罪性。但人不能推卸責任說不知道自己犯罪，因人的良心仍然有功用的。保羅說，「我也知道…就是我肉體之中，沒有良善…只是行出來由不得我」（羅 7：18）

（i）**世人都犯了罪，罪的工價是死 -** 「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」（羅 3：23）「因為罪的工價乃是死…。」（羅 6：23）這裡的「死」不單肉身的死，也包括靈性就是與神隔絕。

（ii）**人的方法 -** 人類一直在尋找解決罪和罪疚感，渴望脫離內心被罪捆綁的方法和途徑。一般人認為只要行事為人問心無愧，當不至滅亡也可得救；或以為自己樂善好施，為國家和社會慷慨捐獻就是好人；亦有些人以為藉科學，哲學，各種宗教等。

他們本質上都是想靠善行解決罪的問題和得救，但最終都會落空，因為「有一條路人為正，至終成為死亡之路。」（箴 14：12；16：25）「除祂以外，別無拯救，因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠着得救。」（徒 4：12）

（iii）**神的救恩 -** 在人渴望得救，卻又無法自救的時候，神就差遣祂的獨生愛子主耶穌基督降世為要成就救恩。「耶穌基督降生的事…還沒有迎娶，馬利亞就從聖靈懷了孕。」（太 1：18）天使對約瑟說，「她將要生一個兒子，你要給祂起名叫耶穌，因祂要將自己的百姓從罪惡裡救出來。…人要稱祂的名為以馬內利（神與我們同在）。』」（太 1：21、23）因此主耶穌的名字，本身就是神的拯救和神與我們同在的意思。

「在伯利恆之野地裡有牧羊的人…那天使對他們說：『…我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。因今天在大衛的城裡，為你們生了救主，就是主基督』」（路 2：8-11）

（2）主耶穌成就救恩的目的[29]

主耶穌甘願為我們成就救恩的原因：

（i）**彰顯神的公義和慈愛 -** 神是公義的，萬不以有罪的為無罪；神亦是慈愛的，祂愛祂所創造的人，以致甘願犧牲祂的獨生愛子耶穌基督代替罪人死；因為只有主耶穌是完全沒有罪，義者代替不義者，償清我們的罪債和滿足聖潔之神的要求。

「耶和華使我們眾人的罪孽都歸在祂身上。」（賽 53：6）「耶和華卻定意將祂壓傷、使祂受痛苦；耶和華以祂為贖罪祭」（賽 53：10）

（ii）**顯明神的愛 -** 「神愛世人，甚至將祂的獨生子（基督）賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」（約 3：16）「神差祂獨生子到世間來，使我們藉着祂得生，神愛我們的心，在此就顯明了。不是我們愛神，乃是神愛我們，差祂的兒子，為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。」（約一 4：9-10）

[29] 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 47。

（iii）**主耶穌愛我們 -** 甘願為我們的罪受死，「…祂既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。」（約 13：1）當主耶穌被釘死在十字架上時，神的慈愛便達到最高峰。「…耶穌大聲喊着說：…我的神，我的神，為甚麼離棄我」（可 15：34；太 27：46）此時，祂背負了全人類的罪，以致聖潔的神離棄祂。

（iv）**主耶穌為我們的罪作了挽回祭 -** 「神設立耶穌作挽回祭，是憑着耶穌的血，藉着人的信，要顯明神的義，因為祂用忍耐的心，寬容人先時所犯的罪。」（羅 3：25）

「祂為我們的罪作了挽回祭，不是單為我們的罪，也是為普天下人的罪。」（約一 2：2）

「…祂是萬人的救主，更是信徒的救主。」（提前 4：10）

（v）**義的代替不義的 -** 「因基督也曾一次為罪受苦，就是義的代替不義的，為要引我們到神面前。」（彼前 3：18）「神使那無罪的，替我們成為罪，好叫我們在祂裡面成為神的義。」（林後 5：21）「像這樣，基督既然一次被獻，擔當了多人的罪，將來要向那等候祂的人第二次顯現，並與罪無關，乃是為拯救他們。」（來 9：28）

挽回祭 → 止息神的憤怒；贖罪祭 → 解決罪的問題；稱義 → 法庭用語，宣判無罪。

（3）主耶穌受死的樣式和所受的羞辱[30]

（i）**主耶穌受死的樣式 -** 主耶穌被釘在十字架上（太 27：35），並早已預言是掛在杆上被舉起來（民 21：8；約 3：14）；這是一種羞辱和被咒詛的死。

「基督既為我們受了咒詛，就贖出我們脫離律法的咒詛，因為經上記着：『凡掛在木頭上都是被咒詛的。』」（加 3：13）

「祂被掛在木頭上，親身擔當了我們的罪，使我們既在罪上死，就得以在義上活。因祂所受的鞭傷，你們便得醫治。」（彼前 2：24）

藉着主耶穌的犧牲，被釘死在十字架上流血，以致我們的罪得赦免（約壹 1：7）、能與神和好（羅 5：10）、被稱為義（羅 5：9）。

主耶穌為了擔當我們的咒詛，承受十字架最羞辱的死，祂取了最羞辱的位置來換取我們得稱義、得榮耀。

（ii）**在十字架上所受的羞辱**

<u>羅馬兵丁</u>：「…給祂穿上紫袍，又用荊棘編作冠冕給祂戴上，就慶賀祂說：『恭喜猶太人的王阿！』又拿一根葦子打祂的頭，吐唾沫在祂臉上，屈膝拜祂。」（可 15：17-19）

<u>路人</u>：「從那裡經過的人辱罵祂…可以救自己從十字架上下來罷！』」（可 15：29-30）

[30] 李善求，頁 46-47。

祭司長和文士：「祭司長和文士也是這樣戲弄祂，彼此說：『祂救了別人，不能救自己。』」（可 15：31）

強盜：「那和祂同釘的人也是譏誚祂。」（可 15：32 下）

儘管祂遭受了群眾最不公平的對待和譏誚，祂是清白無罪的，祂的言行証明祂「真是個義人」。「百夫長看見所成的事，就歸榮耀與神說：『這真是個義人』。」（路 23：47）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）您有沒有想過，主耶穌是永生神的兒子，祂到世間來，本應得着榮耀，世人向祂歌頌、讚美；但相反，為甚麼祂要受這些刑罰、譏誚和不公平的對待？

（2）當提到主耶穌承受這些羞辱時，您內心最大的感動是甚麼？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經看為甚麼我們需要救恩和怎樣得救。

（三）為甚麼我們需要救恩和怎樣得救（15 分鐘）

（1）為甚麼我們需要主耶穌的救恩？

（i）世人都犯了罪，罪的工價是死

「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」（羅 3：23）

「因為罪的工價乃是死，惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裡，乃是永生。」（羅 6：23）這裡的「死」不單肉身的死，也包括靈性就是與神隔絕；惟有神賜恩典，藉認罪悔改，相信接受主耶穌為救主和生命的主，得永生，成為神的兒女。

（ii）神對我們的愛有四方面表現

保羅在（羅 5：8-11）神對我們的愛有以下四方面表現：

（a）基督在我們還軟弱、還作罪人時為我們死，顯明神的愛 -「因我們還軟弱的時候，基督就按所定的日期為罪人死…惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」（羅 5：6-8）

（b）我們靠基督的血稱義，免去神的忿怒 -「現在我們既靠着祂的血稱義，就更要藉着祂免去神的忿怒。」（羅 5：9）

（c）我們作仇敵時，藉基督的死得與神和好 -「因為我們作仇敵的時候，且藉着神兒子的死，得與神和好」（羅 5：10 上）

（d）既已和好，更要因祂的生得救，以神為樂 -「既已和好，就更要因祂的生得救了…也就藉着祂，以神為樂。」（羅 5：10 下-11）。

同時，讓我們看見一個人成為基督徒前和後的光景：

前： 軟弱無助、不敬虔、犯罪、在神的忿怒之下、與神為敵。

後：藉着基督得救恩、稱義、免去神的忿怒、與神和好，以神為樂。

何謂「得救」、「稱義」、「和好」：

得救 就是從犯罪當受刑罰、死亡和神的忿怒裡被救出來；

稱義 就是宣告無罪； 和好 就是化敵為友。

救恩的三個階段[31]：

階段	意義	發生時間
稱義（地位）	「地位上的稱義」是人在承認自己是罪人，該受神忿怒的刑罰，亦無法自救，只有接受神差來的耶穌基督所成就的救贖恩典，那一刻就立刻被神稱為義，宣告無罪，在地位上不再是罪人而是義人；並得着神所賜義的身份。「如今卻蒙神的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白的稱義。」（羅 3：24）	相信的那一刻
成聖（旅程）	信主已經重生得救、被稱義後，地位上已分別為聖，生活上需要一生操練追求更像基督的成聖旅程。同時，因着成為神家的一份子、有新的地位，永遠的後嗣，以致將來可以承受天上的基業。	信主後到死亡
得榮耀	身體復活，將來身體得贖，與主永遠同在，一同「得榮耀」（羅 8：17）。	主再來時

（2）怎樣得救恩？

神為人所預備的救恩，分兩方面：（i）人的靈，因為人的靈死了，當信主耶穌那刻，靈就立刻甦醒，並得着永生；（ii）人的身體，有一天現在的身體會衰老死亡，但等到將來神會賜我們新的身體，就是身體得贖。「…等候得着兒子的名分，乃是我們的身體得贖。」（羅 8：23）

得救恩的唯一途徑：

「你們得救是本乎恩，也因着信，這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。」（弗 2：8-9）從這段經文，讓我們認識主的救贖恩典：

得救是本乎恩 + 也因着信（這並不是出於自己，乃是神所賜的恩典；也不是出於行為，免得有人自誇）。

[31] 蘇文隆牧師主編，頁 95。

因此，得救是神所賜的恩典 + 人的信。

（i）**神所賜的恩典 -** 得救是神主動賜給人的恩典，不是人可以作的；目的使人可以與祂和好，可見神對我們的愛是何等長、闊、高、深。

（ii）**人的信 -** 救恩是神所賜的恩典，人無法靠行為賺取；但聖經明確指出人需憑「信心」和「悔改」來領受神的恩典。因此，不論任何人只要真心相信，承認主耶穌是為自己的罪死，願意認罪、悔改、接受主耶穌為救主和生命的主，就可以得着救恩、罪得赦免、得永生、與神和好，成為神的兒女，成為新造的人。

組長提示：您是否已經清楚自己已經重生得救，有得救的確據？若不是，主耶穌已為您的罪死在十字架上，但您必須親自承認自己是一個罪人，願意相信和接受祂是為您的罪死，您的罪便可以得到赦免，得永生，成為神的兒女。

（3）接受救恩的步驟

經文的應許：「你若口裡認耶穌為主，心裡信神叫祂從死裡復活，就必得救，因為人心裡相信，就可以稱義，口裡承認，就可以得救。」（羅10：9）

邀請行動：若您已經信主多年，這也是一個重新確認您的救恩確據，並為身邊還未信主的親友代禱的好機會；若還未確實，現在您就可以作這個決定，接受主耶穌基督為救主和生命的主：

決志禱告：（請您現在就照着以下開口祈禱，告訴神和主耶穌聽）

「親愛的主耶穌，我知道我是個罪人，我知道祢為我的罪被釘死在十字架上。現在我願意接受祢為我的救主和生命的主，我願意認罪悔改離開罪惡，並願意加入教會的大家庭和學習祢的話語。奉主耶穌的名祈求，阿們。」

如果您已經做了以上的決志禱告，根據聖經，恭喜您，您現在已經：

[ ] 罪得赦免（約壹 1：9）；

[ ] 成為神的兒女（約 1：12）

[ ] 有永生（約 6：47）；

[ ] 有聖靈內住（約壹 4：4）

[ ] 有神所賜的平安（約 14：27）等等。

因此，您可以肯定的說：「我已經重生得救，我知道我將來一定會上天堂。」這是神的應許，並這一切事實已記載在聖經上。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）您認為自己得救，是因為自己比較「好」，還是因為神的恩典？為甚麼？

（2）主在十字架上喊着說：「我的神，我的神，為甚麼離棄我」，這對您個人意義是甚麼？

（3）主耶穌被釘十字架時，身體痛苦，內心還被天父離棄。您感受到祂對您的愛有多深？

（4）您認為「成聖」在生活中具體是甚麼樣子？（例如：如何面對罪惡的習慣？）

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「基督的救恩」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個過去對「基督的救恩」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

🙏**小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

🙏**組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，祢是萬王之王、萬主之主，萬膝要向祢跪拜、萬口要向祢稱頌，獨有祢是配受一切至高的敬拜與讚美。感謝祢，為要尋找我們，甘願捨棄祢天上的榮耀降生世上，更為我們的罪，甘願被釘死在十字架上，流祢的寶血洗淨我們一切的罪，義者代替不義者死，以致我們的罪得赦免、得永生、更成為神的兒女。真的深深感謝、讚美祢，從今以後我們更加樂意為主而活、為主作見證，向他人分享主的福音。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（羅 6：23；弗 2：8-9）

預告下一課主題：「第九課 - 認識基督的復活和再來」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

🙂**本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識基督的救恩」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：寫下我的見證「信主前 與 信主後」的改變（最少三點），下次在小組分享：_____。

我的每一個思考和記錄，聖靈都會使用來塑造我的生命。不要怕寫得不好，真實的回應最蒙神悅納。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《基督的救贖恩典》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

（1）救恩是神主動做的

亞當犯罪後，只能用__無花果樹__葉子遮羞；但神用_皮子_作衣服給他們穿（創 3：21）。

神預言__基督/耶穌_（救主）要來，使萬族得福（徒 3：25-26）。

關鍵時刻：「及至時候滿足，神就差遣祂的 _兒子_，為女子所生…。」（加 4：4）

（2）為甚麼只有主耶穌能救我？

「除祂以外，別無__拯救__；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠着_得救_。」（徒 4：12）

「你們得救是本乎 _恩_，也因着 _信_，這並不是出於 _自己_，乃是神所賜的；也不是出於 _行為_，免得有人自誇。」（弗 2：8-9）

主耶穌受死的時間（羅 5：6-10）：

當我們還 __軟弱__的時候 → 為罪人死

當我們還作 __罪人__的時候 → 為罪人死

當我們作 __仇敵__的時候 → 藉祂的死與神和好

（3）主耶穌在十字架上承受了甚麼？

嘲笑諷刺：羅馬兵丁、路人、祭司長、甚至同釘的 __強盜__。

經文預言：「基督既為我們受了咒詛，就贖出我們脫離律法的咒詛…『凡掛在 _木頭_上都是被咒詛的。』」（加 3：13）

省思：若我當時在十字架下，我會嘲笑祂嗎？還是會像百夫長說：『這真是個義人』？

（4）靈修：每天讀羅馬書第 6 章，默想「向罪死、向神活」，並計劃如何在當天實踐出來。

（5）本週讀完羅馬書第 3-5 章，劃出所有提到「信」、「恩典」、「稱義」的經文，我有甚麼新的領受？

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，祢是萬王之王、萬主之主，萬膝要向祢跪拜、萬口要向祢稱頌，獨有祢是配受一切至高的敬拜與讚美。感謝祢，為要尋找我，甘願捨棄祢天上的榮耀降生世上，更為我的罪，甘願被釘死在十字架上，流祢的寶血洗淨我一切的罪，義者代替不義者死，以致我的罪得赦免、得永生、更成為神的兒女。真的深深感謝、讚美祢，從今以後我更加樂意為主而活、為主作見證，向他人分享主的福音。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。若組員提出關於「未聽聞福音者命運」或「舊約神為何嚴厲」等延伸問題，組長可肯定他/她的思考，並邀請他/她將問題寫下，承諾下週查經後回覆，或安排課後一同探討。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第九課 - 認識基督的復活和再來》

課程基本資料

課程目標：（1）幫助組員確信基督復活的歷史事實，例如：空墳墓、多次顯現、門徒生命翻轉等，和主復活帶來救恩確據：得稱義，並確信將來也有榮耀的身體；（2）明白主升天後持續為信徒代求、預備永恆住處、賜下聖靈；祂必駕雲降臨，並施行公義審判、建立新天新地。（3）引導組員回應：儆醒預備、活出在基督裡的新生命、忠心等候主再來。

課程時間：80-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5 分鐘；核心真理教導 50-55 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「基督的復活和再來」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏**禱告開始**

回顧：回簡短顧「第八課 - 認識基督的救恩」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識基督的救恩；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂**組長提問**：如果耶穌沒有復活，您覺得您現在的信仰和生活會有甚麼最大的不同？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「復活節」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關基督復活的證據和復活後的基督。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（50-55 分鐘）

本課重點經文：「在我父的家裡，有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了。我去原是為你們預備地方去；我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裡去；我在那裡，叫你們也在那裡。」（約 14：2-3）

（I）認識基督的復活（25 分鐘）

（一）基督復活的證據和復活後的基督（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

主耶穌被捉拿和被釘死在十字架上，使祂的門徒受到極大的打擊，因恐懼而逃跑分散。但在祂死後，第三天卻有一件神蹟發生 - 就是主耶穌從死裡復活。這一事件，不單轟動了當時整個猶太地區，而且繼續影響歷世歷代，千千萬萬人的生命，並且也改變了整個人類的歷史。

在新約聖經裡共有 104 次提到主耶穌的復活，主耶穌曾說：「我將命捨去，好再取回來。」（約 10：17）今天，只有基督教是唯一有一位永遠活着的救主，向歷世歷代的宗教領袖表明：唯獨祂從死裡復活，証實祂是神的兒子。使信靠和跟從祂的人，不是遵行一個已死的道理或哲學，而是與這位復活的救主耶穌基督有最密切的關係，以致生命有奇妙的改變。

（1）基督復活的證據[32]

（i）**舊約聖經早已預言 -**「因為祢必不將我的靈魂撇在陰間，也不叫祢的聖者見朽壞。」（詩 16：10）「耶和華阿，祢曾把我的靈魂從陰間救上來，使我存活不至於下坑。」（詩 30：3）

（ii）**死後埋葬和祂的空墳墓 -** 當時，猶太人還守着舊的葬禮儀式：「約瑟取了身體，用乾淨細麻布裹好，安放在自己的新墳墓裡，就是他鑿在磐石裡的。他又把大石頭滾到墓門口，就去了。」（太 27：59-60）按着祭司長和文士的要求特意用羅馬總督的封印來封住祂的墳墓。無論是誰未經允許拆毀封印者必判死刑。「彼拉多說：『你們有看守的兵，去罷！盡你們所能的把守妥當』他們就帶着看守的兵同去，封了石頭，將墳墓把守妥當。」（太 27：65-66）

主受死埋葬後第三天，「忽然，地大震動，因為有主的使者從天上下來，把石頭滾開，坐在上面。祂不在這裡，照祂所說的，已經復活了…。」（太 28：2、6）

看守的人就嚇得渾身亂戰，將所經歷的事如實轉告給祭司長和許多文士。祭司長和文士們聚集商議，就拿許多銀錢給那些兵丁，吩咐他們到處宣揚說：「耶穌的門徒偷走了主耶穌的身體」。

[32] 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 52-55。

主耶穌的門徒跑到墳墓時，不見主的身體，只看到祂的裹屍布仍然整齊的捲着，他們都感到非常驚訝。「他們就進去，只是不見主耶穌的身體。」（路 24：3）

「彼得起來，跑到墳墓前，低頭往裡看，見細麻布獨在一處，就回去了，心裡希奇所成的事。」（路 24：12）從那時，在耶路撒冷主耶穌的墳墓，一直都是空的，至今還沒有人找到祂的身體。面對這空墳墓，最合理且唯一的歷史答案是：**祂已經復活了**。

（iii）**天使的見證 -** 「婦女們驚怕，將臉伏地，那兩個人（天使）就對她們說：『為甚麼在死人中找活人呢？祂不在這裡，已經復活了。當記念祂…說，「人子必須被交在罪人手裡，釘在十字架上，第三日復活。」』」（路 24：5-7）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：基督復活的證據中，哪一點最觸動您？為甚麼？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。可引導注意：空墳墓、天使宣告、多次顯現、門徒生命翻轉。復活不是神話，而是改變人類歷史的歷史事實。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識復活後的基督。

（2）復活後的基督[33]

第一個向抹大拉的馬利亞顯現（約 20：11-18）；向門徒顯現（路 24：38-39）；向正往以馬忤斯路上的門徒顯現（路 24：25-27）；向回去打魚的門徒顯現（約 21：15-17）；主復活後，與祂交談的人有馬利亞、彼得、約翰、多馬等，祂又吃又喝，又將傷處顯給祂的門徒看；後來一時顯給五百多弟兄看（林前 15：6）；基督復活 40 天後，升天並坐在全能父神的右邊（可 16：19）（**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

（二）復活的重要性和結果（10 分鐘 + 3 分鐘-互動）

（1）復活的重要性

（i）**證實基督的神性 -** 這能證實主耶穌的宣稱，祂就是神的兒子、彌賽亞、基督等，「因從死裡復活，以大能顯明是神的兒子」（羅 1：4）和祂所說的話是真確的，例子：「耶穌對門徒說：『人子將要被交在人手裡。他們要殺害祂，第三日祂要復活。』…」（太 17：22-23）；「…我們上耶路撒冷去，人子要被交給祭司長和文士，他們要定祂死罪…釘在十字架上，第三日祂要復活」（太 20：18-19）；若祂親自預言將要發生的事，不能應驗祂便是騙子。

（ii）**宣告救恩的事實，並與信徒得救有關 -** 當主耶穌在十字架上被釘死時，說明救恩已經成就了；復活正是證實和正式宣告救恩的事實。基督的復活與信徒的得救有關 ，「耶穌

[33] 李善求，頁 55。

被交給人，是為我們的過犯；復活，是為叫我們稱義。」（羅 4：25）信祂的人能夠享受「祂復活的大能」（腓 3：10）。復活的主將自己的生命，重新藉着信徒的身體活出基督的生命。「我已經與基督同釘十字架，現在活着的，不再是我，乃是基督在我裡面活着。並且我如今在肉身活着，是因信神的兒子而活，祂是愛我，為我捨己」（加 2：20）

（iii）**對門徒的生命有重大的影響 -** 膽怯戰驚的門徒和三次不認主的彼得，因着親眼看見復活的主，生命完全改變。不顧生命危險，開始大膽傳揚主的道。彼得站起來宣講福音，那一天，門徒約添了三千人（徒 2：14-47）

司提反殉道時，主曾向他顯現，「就說：『我看見天開了，人子站在神的右邊。』」（徒 7：56）主在大馬色路上向保羅顯現，「他說：『主阿，祢是誰？』主說：『我就是你所逼迫的耶穌。』」（徒 9：5）有千千萬萬的見證人，證實祂是一位活着的救主。

（iv）**更證實門徒所信和所傳的是真實的 -** 「若基督沒有復活，我們所傳的便是枉然，你們所信的也是枉然。並且明顯我們是為神妄作見證的，因我們見證神是叫基督復活了，若死人真不復活，神也就沒有叫基督復活了…你們仍在罪裡…我們若靠基督，只在今生有指望，就算比眾人更可憐。」（林前 15：14-19）

（v）**幫助信徒有能力過得勝生活 -** 若基督沒有復活，祂一生的事奉和榜樣便在死後終止；祂不能幫助仍然活着的信徒有能力過得勝的生活。但主耶穌復活後，「耶穌進前來，對他們說：『天上地下所有的權柄，都賜給我了…。』」（太 28：18）

（2）復活的結果[34]

主耶穌曾經使死人復活，但他們後來也要再次死亡。但主耶穌的復活卻大大不同，祂復活的身體既有原來肉體的功能，又有超越時間和空間的能力。

（i）**睡了之人初熟的果子 -** 「基督已經從死裡復活，成為睡了之人初熟的果子。」（林前 15：20 ）

（ii）**證實每個人都要復活 -** 行善的復活得永生；不義的將要面對憤怒的審判和永遠的定罪

（iii）**賜信徒永恆復活的身體 -** 信徒將來被應許賜予一個永恆復活的身體（林前 15：35-41）

（iv）**為信徒代禱 -** 主耶穌復活升天，如今仍為信徒代禱。「凡靠着祂進到神面前的人，祂都能拯救到底；因為祂是長遠活着，替他們祈求。」（來 7：25）

（v）**預備成就下一個應許 -** 復活為主預備成就下一個應許：「我必快來。」（啟 22：7、20）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：「若基督沒有復活，我們所信的便是枉然」（林前 15：14）。這句話如何影響您對信仰的確據？

[34] 蘇文隆牧師主編，《我為何要信：慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 94。

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。可引導注意：復活是基督教與其他宗教的本質分別。主復活使信仰從「遵守教義」轉為「與活着的主連結」。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經認識基督的復活與信徒的關係

（三）基督的復活與信徒的關係[35]（5 分鐘）

（1）基督復活的身體

（i）**有骨有肉的身體**（路 24：37-39）- 與死亡時是同一個身體（路 20：27）

（ii）**超越時空的身體 -**「那日晚上，門徒所在的地方，因怕猶太人，門都關了。耶穌來站在當中，對他們說：『願你們平安！』」（約 20：19）；

（iii）**永不朽壞的身體 -**「因為知道基督既從死裡復活，就不再死，死也不能作祂的主了。」（羅 6：9）

（2）信徒復活的身體

基督復活是鐵一般的事實，祂榮耀的身體永遠活着，信徒也與基督一樣，將要變成榮耀的身體、不朽的身體，與主永遠同在，直到永永遠遠。

（i）**榮耀的身體 -**「祂要按着那能叫萬有歸服自己的大能，將我們這卑賤的身體改變形狀，和祂自己榮耀的身體相似。」（腓 3：21）

（ii）**屬靈的身體 -**「死人復活也是這樣；所種的是必朽壞的，復活的是不朽壞的；所種的是羞辱的，復活的是榮耀的；所種的是軟弱的；復活的是強壯的；所種的是血氣的身體，復活的是靈性的身體。」（林前 15：42-44）

互動點（約 1 分鐘）

組長提問：這個事實與您的生命有甚麼關係？又對您的生活有甚麼影響？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經認識基督的再來。

（Ⅱ）認識基督的再來（25 分鐘）

（一）基督再來的預言和目的（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

主耶穌從死裡復活向門徒顯現 40 天後，被接升天，當祂往上去，他們定睛望天的時候，忽然有兩個人，身穿白衣，站在旁邊說：『加利利人哪，你們為甚麼站着望天呢？這離開你們被接升天的耶穌，你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。』（徒 1：1-11）

[35] 李善求，頁 56。

聖經記載的數百條預言已經應驗了，只剩下世界末日將會發生的事情，以及基督的再來。

這些也將會一一應驗的，因為新約聖經 260 章中，出現了 315 次有關基督再來的記載。

歷史上所有的宗教領袖，例如：釋迦牟尼、穆罕默德，以及世界上所有的領袖都一去不復返。唯獨主耶穌基督將有一天帶着榮耀、權柄再來。

基督徒是大有盼望的，因為主耶穌曾說：「我必快來！」（啟 22：7、20）是的，祂將會很快再來，我們應當儆醒、禱告，預備自己迎見主耶穌基督。

（1）基督再來的預言[36]

（i）**舊約先知預言基督的再來 -** 「我在夜間的異象中觀看，見有一位像人子的，駕着天雲而來，被領到亙古常在者面前。得了權柄、榮耀、國度、使各方各國各族的人都事奉祂。祂的權柄是永遠的，不能廢去，祂的國必不敗壞。」（但 7：13-14）

（ii）**基督預言祂的再來 -** 「當人子在祂榮耀裡，同着眾天使降臨的時候，要坐在祂榮耀的寶座上。」（太 25：31）

（iii）**使徒預言主的再來 -** 「因為主必親自從天降臨，有呼叫的聲音，和天使長的聲音，又有神的號吹響，那在基督裡死了的人必先復活。」（帖前 4：16）

（2）基督再來的目的[37]

（i）**成全救恩 -** 「按着定命，人人都有一死，死後且有審判…將來要向那等候祂的人第二次顯現，並與罪無關，乃是為拯救他們。」（來 9：27-28）

（ii）**到主那裡 -** 「我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裡去…」（約 14：3）

（iii）**施行審判 -** 「…並在將來審判活人死人的基督耶穌面前，憑着祂的顯現和祂的國度囑咐你。」（提後 4：1）

（iv）**作永遠的王 -** 「世上的國，成了我主和主基督的國。祂要作王，直到永永遠遠。」（啟：11：15 下）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：面對「基督必再來」的應許，您目前最需要預備的是甚麼？（例如：心態、習慣、關係、事奉等？）

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。引導具體化，例如：每日讀經禱告、和好關係、財務管家、傳福音行動等。

組長結語與轉接：感謝各位的分享。讓我們繼續從聖經認識基督升天後，在天上的工作。

[36] 李善求，《新生命福音性查經》（加拿大，多倫多：加拿大恩福協會，2004），頁 60-61。

[37] 李善求，頁 61。

（二）基督升天後，在天上的工作（3 分鐘 + 2 分鐘-互動）

基督升天，結束了祂謙卑、順服降世的使命，重回坐在父神寶座的右邊，繼續祂在天上的工作，例如：為信徒代求（來 7：25）；成就信徒的禱告（約 14：14）；為信徒預備天上住處（約 14：2-3）；求父差保惠師（聖靈）來（約 14：16、26，15：26）；祂是教會的頭，全體的救主（弗 1：19-23），祂愛教會，保養顧惜（弗 5：23-30）；祂賜屬靈恩賜和能力給教會，以致信徒得以長大成人，滿有基督長成的身量（弗 4：7-13）。

（**詳細資料**，請參閱「**課後進深閱讀**」）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：基督升天後在天上的工作，例如：代求、預備住處、賜聖靈、作教會元首等；哪一項最常成為您禱告或生活的支撐？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。鼓勵分享實際經歷，因我們不是孤單作戰，復活的主正在天上持續介入我們的生命。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經認識基督再來的時間和情形。

（三）基督再來的時間和情形（10 分鐘）

（1）基督再來的時間[38]

主耶穌多次強調沒有人知道祂再來的日子，「但那日子、那時辰，沒有人知道、連天上的使者也不知道、子也不知道、惟獨父知道。」（太 24：36）

主耶穌在（太 24：37-44）用了三個例子來比喻，祂再來的日子是沒有人知道的：

第一個例子 -「挪亞的日子 … 不知不覺洪水來了，把他們全都沖去，人子降臨也要這樣。」（太 24：37-39）

第二個例子 -「那時，兩個人在田裡，取去一個、撇下一個 … 所以你們要儆醒，因為不知道你們的主是那一天來到。」（太 24：40-42）

第三個例子 -「家主若知道幾更天有賊來，就必儆醒…所以你們也要預備，因為你們想不到的時候，人子就來了。」（太 24：43-44）「這天國的福音，要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。」（太 24：14）

（2）基督再來的情形[39]

根據（啟 5：1-20：15），當主耶穌揭開那七印時，地上便開始進入災難期，至於信徒將會在災前、災中或災後被提，就要根據主耶穌是在那一個時期再來，歷代神學家也有不

[38] 李善求，頁 64。

[39] 同上，頁 62-63。

同的看法。同樣對於「千禧年」，歷代神學家也有不同的看法，例如：前千禧年派、後千禧年派、無千禧年派。

因此，關於主耶穌何時再來，信徒何時被提，與千禧年的具體時間軸等，這裡不會討論；重要的是聖經應許：主必再來，而主再來時，那在基督裡死了的人必先復活；以後我們這活着還存留的人必和他們一同被提到雲裡，在空中與主相遇…」（帖前 4：16 - 18）主耶穌將施行公義的審判，最終消滅一切罪惡和死亡，並帶來新天新地（啟 20-22 章）。我們共同的確據是主必得勝，我們必與主永遠同在。

（i）**基督再來時，已死的信徒先復活，活着的信徒被提**

基督再來時，「那時，人子的兆頭要顯在天上，地上的萬族都要哀哭。他們要看見人子有能力，有大榮耀，駕着天上的雲降臨」（太 24：30）

已死的信徒先復活，活着的信徒被提在空中與主相遇；「因為主必親自從天降臨 … 那在基督裡死了的人必先復活。以後我們這活着還存留的人必和他們一同被提到雲裡，在空中與主相遇。這樣，我們就要和主永遠同在…」（帖前 4：16 - 18）

<u>復活</u>：主耶穌駕雲降臨時，那在基督裡死了的人先復活，他們的身體變成與靈魂相結合，永不朽壞的榮耀身體。

<u>被提</u>：那些等到主再來還沒死去的信徒，他們的身體也變成榮耀的身體，被提到空中與主相遇。

（ii）**地上的大災難**

地上將會面對前所未有的大災難：地震、瘟疫等等。「因為那時必有大災難，從世界的起頭直到如今，沒有這樣的災難，後來也必沒有。」（太 24：21）

「那時，主耶穌同祂有能力的天使從天上在火焰中顯現，要報應那不認識神和那不聽從我主耶穌福音的人。」（帖後 1：7-8）

「但主的日子要像賊來到一樣。那日天必大有響聲廢去，有形質的都要被烈火銷化，地和其上的物都要燒盡了。」（彼後 3：10）

（iii）**撒但被捆綁一千年，信徒復活與主一同作王一千年**

大災難結束後，天使把撒但捆綁一千年，信徒都復活了與主一同作王一千年。

「他（天使）捉住那龍，就是古蛇，又叫魔鬼，也叫撒但，把他捆綁一千年。扔在無底坑裡，將無底坑關閉，用印封上，使他不得再迷惑列國，等到那一千年完了，以後必須暫時釋放他。」（啟 20：2-3）

「他們（所有屬神的兒女）都復活了，與基督一同作王一千年。」（啟 20：4）

「那一千年完了，撒但必從監牢裡被釋放，出來要迷惑地上四方的列國…圍住聖徒的營、與蒙愛的城，就有火從天降下，燒滅了他們。」（啟 20：7-9）

最後：「那迷惑他們的魔鬼，被扔在硫磺的火湖裡，就是獸和假先知所在的地方，他們必晝夜受痛苦，直到永永遠遠。」（啟 20：10）

（iv）**信徒在基督臺前獎罰 -** 「…因我們都要站在神的臺前」（羅 14：10）「因為我們眾人，必要在基督臺前顯露出來，叫各人按着本身所行的，或善或惡受報。」（林後 5：10）

（v）**白色大寶座前的審判 -** 「我又看見一個白色的大寶座，與坐在上面的，從祂面前天地都逃避，再無可見之處了。我又看見死了的人，無論大小，都站在寶座前。案卷展開了，並且另有一卷展開，就是生命冊。死了的人都憑着這些案卷所記載的，照他們所行的受審判。」（啟 20：11-12）

「死亡和陰間也被扔在火湖裡，這火湖就是第二次的死。若有人名字沒記在生命冊上，他就被扔在火湖裡。」（啟 20：14-15）

（vi）**新天新地 -** 白色大寶座前的審判結束後，神所預備的新天新地從天而降，「我又看見一個新天新地，因為先前的天地已經過去了，海也不再有了。」（啟 21：1）

組長提示：基督現坐在父神的右邊為我們禱告，將來必再來接我們到祂那裡。您現在應怎樣預備自己迎見祂？珍惜這恩典來到主面前，衷心感謝祂，獨有祂配受一切的讚美。

組長備註：

（1）「復活的身體與屬靈的身體」：基督復活後有骨有肉（路 24：39），能吃喝、能穿越門戶（約 20：19），是「榮耀、不朽、屬靈」的身體，不是幻影或純精神存在。

（2）末世論（例如：被提與災難的次序，經文呈現不同的階段（帖前 4：16-17；太 24 章；啟 20 章）易引發爭議，建議聚焦於「主必再來、信徒必與主永遠同在」的確定性，避免陷入年代的辯論）。

（3）**注意：**真理不是用來辯論的，而是用來生活的。本課的重點不在「計算日子」，而在「活出在基督裡的新生命，預備迎見榮耀的主」。

生命關懷和跟進建議：

（1）留意組員對「死亡、審判、災難」是否有恐懼的心態；若是，以基督的得勝和代求安慰。

（2）若對復活存疑，鼓勵查考《哥林多前書 15 章》與《約翰福音 20 章》，並分享個人見證。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）基督復活的證據中，哪一點最讓您確信信仰不是虛構？為甚麼？

（2）復活的主如何改變了門徒的膽怯？今天的我們可以怎樣經歷同樣的「復活大能」？

（3）基督升天後在天上的工作（例如：代求、應允禱告、預備住處、賜聖靈、作教會元首等），哪一項最常成為您信仰的支撐？請分享一個實際經歷。

（4）知道主耶穌正在天上為您代求，這會如何改變您面對困難？

（5）「這離開你們被接升天的耶穌，你們見祂怎樣往天上去，祂還要怎樣來。」（徒 1：11）面對主再來的應許，本週您願意踏出那一步具體的預備行動？

見證分享：

邀請 1-2 位組員分享過去對「基督的復活和再來」的認識或感受。

組長預備簡短見證：一個過去對「基督的復活和再來」的認識，或「靈修親近神」的經歷

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

🙏**小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

🙏**組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝、讚美祢為我們的罪死而復活、升天代求、並應許祢必再來接我們到祢那裡。求主赦免我們對永生盼望的冷淡、對世俗的貪戀。求主賜下祢復活的大能，使我們活出在基督裡的新生命，有聖潔的生活、傳福音有膽量、等候有喜樂。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（約 14：2-3）

預告下一課主題：「第十課 - 認識教會」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

🙂 **本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識基督的復活和再來」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：基督的復活和再來是這麼真實，我立志要計劃（清晰、簡單、可行的）有盼望的人生，並具體的實踐在我的日常生活中：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《基督的復活和再來的盼望》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天用 5-10 分鐘默想復活經文，並寫下一句感恩或立志的話 _____。

[ ]「祂不在這裡，已經復活了」（路 24：6）這句話對我今天的處境有何安慰或挑戰？

_____。

[ ] 向一位尚未清楚得救的親友分享「基督是活着的救主」，並為他/她禱告。

[ ] 檢視生活中一項「拖延或妥協」的習慣，求主賜下復活的大能去突破 _____。

[ ] 寫下「若今天主再來，我生命中最需要調整的是甚麼？」，並按此調整本週優先次序

_____。

[ ] 我是否常常儆醒、禱告，預備自己迎接主的再來？是 [ ]；否 [ ]。「所以你們要儆醒，因為不知道你們的主是那一天來到。」（太 24：42）

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的恩主，深深感謝祢為我捨命，又從死裡復活，勝過死亡和罪惡的權勢。求祢讓我看見，我的生命不再是屬於我自己，乃是祢在我裡面活着。當我疲乏、軟弱、懷疑或懼怕時，提醒我祢每時每刻在天上為我代求；幫助我儆醒禱告、過聖潔的生活、忠心事奉祢，以期待和盼望的心等候祢必再來接我。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

（2）復活後的基督

第一個向抹大拉的馬利亞顯現	復活的主，第一個向抹大拉的馬利亞顯現 - 「馬利亞卻站在墳墓外面哭…天使對她說…就轉過身來，看見耶穌站在那裡，卻不知道是耶穌。耶穌問她說：『婦人，為甚麼哭？妳找誰呢？』馬利亞以為是看園的，就對祂說…我便去取祂。耶穌說：『馬利亞』馬利亞就轉過來…對祂說：『拉波尼…』耶穌說：『…因我還沒有升上去見我的父…。』抹大拉的馬利亞就去告訴門徒說：『我已經看見了主』她又將主對她說的這話告訴他們」（約 20：11-18）
向門徒顯現	復活的主，向門徒顯現 - 「耶穌說：『你們為甚麼愁煩？為甚麼心裡起疑念呢？你們看我的手，我的腳，就知道實在是我了。摸我看看！魂無骨無肉，你們看我是有的』」（路 24：38-39） 向正往以馬忤斯路上的門徒顯現，並教導他們 - 門徒的說明（路 24：19-24）主耶穌的教訓（路 24：25-27）向回到加利利海打魚的門徒顯現 - 在這裡主耶穌特別囑咐彼得餵養和牧養祂的羊（約 21：15-17）
向眾人顯現	主復活後，與祂交談的人有馬利亞、彼得、約翰、多馬等；祂又吃又喝，又將傷處顯給祂的門徒看。「後來一時顯給五百多弟兄看，其中一半到如今（指保羅寫哥林多前書時）還在，卻也有已經睡了的。」（林前 15：6）
40 天後升天	基督復活 40 天後，升天並坐在全能父神的右邊 - 「主耶穌和他們說完了話，後來被接到天上，坐在神的右邊」（可 16：19）

（二）基督升天後，在天上的工作

基督升天，結束了祂謙卑、順服降世的使命，重回祂尊貴的身份，坐在父神寶座的右邊，重回祂在天上的工作：

為信徒代求	基督在天上帶着尊榮的身份，為信徒代求，「凡靠着祂進到神面前的人，祂都能拯救到底，因為祂是長遠活着，替他們祈求。」（來 7：25）
成就信徒的禱告和搭	基督親自成就信徒的禱告，「你們若奉我的名求甚麼，我必成就。」（約 14：14）；並搭救被試探的人，「祂自己既然被試探而受苦，就能搭救被試探的人。」（來 2：18）

救被試探的人	「所以我們只管坦然無懼的，來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠作隨時的幫助。」（來 4：16）
為信徒預備天上住處	基督為信徒在天上預備永恆的住處，「在我父的家裡，有許多住處…我去原是為你們預備地方去。我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裡去；我在那裡，叫你們也在那裡。」（約 14：2-3）
求父差保惠師（聖靈）來	「我要求父，父就另外賜給你們一位保惠師，叫祂永遠與你們同在。」（約 14：16）「但保惠師…祂要將一切的事，指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。」（約 14：26）「但我要從父那裡差保惠師來，就是從父出來真理的聖靈，祂來了，就要為我作見證。」（約 15：26） 「…我若不去，保惠師就不到你們這裡來，我若去，就差祂來。」（約 16：7）
祂是教會的頭，全體的救主，愛教會，為教會捨己	「…祂向我們這信的人所顯的能力，是何等浩大，就是照祂在基督身上，所運行的大能大力，使祂從死裡復活，叫祂在天上坐在自己的右邊，遠超過一切執政的…使祂為教會作萬有之首，教會是祂的身體，是那充滿萬有者所充滿的。」（弗 1：19-23） 「…基督是教會的頭，祂又是教會全體的救主。教會怎樣順服基督…基督愛教會，為教會捨己，要用水藉着道，把教會洗淨，成為聖潔，可以獻給自己，作個榮耀的教會…聖潔沒有瑕疵的…保養顧惜，正像基督待教會一樣…。」（弗 5：23-30）
賜屬靈恩賜和能力給教會	祂賜各樣恩賜和能力給教會，「我們各人蒙恩，都是照基督所量給各人的恩賜。…『祂升上高天的時候…將各樣的恩賜賞給人。』…祂所賜的有…為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識神的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量」（弗 4：7-13）

本課核心經文（供查考）：

復活證據和預言：（詩 16：10；約 2：19-21；太 20：18-19，27：59-66，28：2-6）

復活顯現：（約 20：11-18；路 24：36-43；林前 15：5-8）

復活意義：（羅 1：4，4：25；林前 15：14-20、42-44；腓 3：10、21）

升天和天上職事：（來 7：25；約 14：2-3、14、16-18；弗 1：19-23，5：22-30）

再來預言和次序：（徒 1：11；太 24：30-44；帖前 4：16-18；啟 20：1-10、11-15，21：1）

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第十課 - 認識教會》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白教會的聖經定義和本質，幫助組員對教會的歸屬感和使命感，引導組員思考個人在教會中的角色和服事。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識教會」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏 **禱告開始**

回顧：簡短回顧「第九課 - 認識基督的復活和再來」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識基督的復活和再來；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

😊 **組長提問：**

（1）當您聽到「教會」，您首先想到的是「建築物」還是「一群人」？

（2）如果教會是一個「家」，用一個房間來形容您目前的教會生活，您覺得是「客廳」（熱鬧、常與人互動），「書房」（安靜學習、較少交際），還是「倉庫」（偶爾才去一下）？為甚麼？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「教會」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關門徒的意義。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「這樣，你們不再作外人，和客旅，是與聖徒同國，是神家裡的人了；並且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶穌自己為房角石。」（弗 2：19-20）

（一）教會的定義（13分鐘 + 2分鐘-互動）

教會是神的家，「這家就是永生神的教會」（提前 3：15 中）。當我們信主的一刻，就立刻成為神的兒女（約 1：12），神家的一份子。神的家（教會）充滿愛、溫暖、和諧等，讓我們可以常常聚在一起，彼此相愛，接納，互相勉勵，扶持，靈命成長。「您需要教會，教會也需要您」正如「您需要家，家也需要您」。

（1）教會在聖經的核心意義

「**教會**」（英文：Church）；原文字義（希臘文：ἐκκλησία, ekklēsia），在七十士譯本（舊約聖經的希臘文譯本）裡常常譯作“ekklēsia”是由兩個字組成，字首 ek（意思出來）和字身klēsia（意思呼召），直譯為「被呼召出來」聚集在一起；因此「教會」原意是「被呼召出來聚集的一群會眾」。中文聖經譯作「全會眾」（民14：5）、「大會」（申9：10）、「會」（士20：2）等；英文譯作「congregation」或「assembly」。

「教會」這詞在舊約聖經是沒有出現過，但在新約聖經「教會」是非常重要的，是主耶穌親自設立的（太 16：18）。教會是神藉祂的兒子用自己的寶血買來（救贖）的（徒 20：28）。因此，教會不是建築物，而是「人」被神從罪、從世界中呼召出來，在神的愛中彼此建立，有共同的使命，屬於神的基督徒群體。

（2）教會的定義

「教會」的定義可以從不同層面來理解，從最廣義的普世性到最具體的地方性聚會。

主耶穌問門徒說：『你們說我是誰。』西門彼得回答說：『祢是基督，是永生神的兒子。』耶穌對他說：『…我要把我的教會建造在這磐石上（這真理上 - 祢是基督，是永生神的兒子）…我要把天國的鑰匙給你（教會）…凡你在地上所釋放的，在天上也要釋放。』（太 16：15-19）

「…有兩個人在地上，同心合意的求甚麼事，我在天上的父，必為他們成全。因為無論在那裡，有兩三個人奉我的名聚會，那裡就有我在他們中間。」（太 18：17-20）

教會通常可分為兩類，就是「無形的普世整體性教會」和「有形的地方教會」[40]。

「**無形的普世整體性教會**」– 指無形體、屬靈生命的聯合；就是指歷世歷代（包括：過去、現在和將來）所有有名記錄在羔羊生命冊上的人，所有被神從各國各族各民各方（不分宗族、國籍、年齡等）揀選（蒙救贖重生得救，屬神兒女）所組成「…見有許多的人…是從各國各族各民各方來的，站在寶座和羔羊面前…。」（啟7：9）

[40] 馬有藻，《基要信仰概論》（台灣：台灣中國信徒佈道會，2003），頁 154-156。

主耶穌在（太16：18）所說的「教會」和使徒保羅在（弗1：22-23，3：10、21等）所說的「教會」，原文都是用單數，即屬普世性、宇宙性、無形的教會－指在世界上，不同時代（超越時空和地域）的所有地方教會。

「**有形的地方教會**」- 是具體可以看見、接觸，是現今信徒聚集在某一地方教會，持續與神、與教會肢體交往，彼此相愛、建立、合一的信仰生活中心。雖然有形的地方教會有言語、宗派等分別，但本質是一樣的。同時，有形教會會遭逼迫、攻擊，但教會的根基是主耶穌，有主同在，教會永遠堅立，穩固可靠。

有形的地方教會也可分為三類：

所有同一時代在世界不同地域的有形地方教會（眾數）- 亦稱為「同一時代的普世教會」；例如：「亞西亞的眾教會」（林前16：19）、「加拉太的各教會」（加1：2）等；

有形的地方教會（單數），例如：安提阿教會（徒 13：1）， 哥林多教會（林前1：2； 林後 1：1），以弗所教會（ 弗 1：1），腓立比教會（腓 1：1）等；

信徒家庭聚會的團契，例如： 耶孫的家（徒 17：5-7），百基拉和亞居拉的家（羅 16：3-5； 林前 16：19），寧法的家（西 4：15），腓利門的家（門 2）等。

每一位信徒都屬於這三類教會（無形的普世整體性教會，包括：同一個時代的某一地方教會）的一份子。

無形（看不見）的普世整體性教會	歷世歷代，所有基督徒	你已經在這裡
同一時代在世界不同地域的有形地方教會	同一個時代，所有基督徒	你已經在這裡
有形（看得見）的地方教會	某一地方教會的基督徒	你已經在這裡

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：過去您對「教會」的印象是怎樣的，例如：用一個詞或一句話形容您心中的「教會」是怎樣的？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識教會的本質和使命。

（二）教會的本質和使命（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

教會的本質（永生神的家）和使命（持守真理和傳揚基督的救恩）。

（1）教會的本質

（i）**主親自設立的 -** 教會是基督親自設立（太 16：18），因此教會和所有權柄都是屬於基督，不是屬於任何人。

（ii）**永生神的家 -**「…這家就是永生神的教會，真理的柱石和根基」（提前 3：15）

「永生神的家」- 是神所居住的屬靈大家庭。強調關係（神與人，信徒與信徒之間的關係），彼此相愛；表明教會不是一座建築物、個人團體或組織。而教會的使命就是使人感到神家的溫暖，將天父的愛表現出來。

教會是真理的柱石和根基 - 這是一個隱喻，主耶穌就是真理（約 14：6），祂將一切關乎祂自己的真理，完全託付給教會；祂所買贖的教會當然必須作真理的柱石和根基，說明教會在神計劃中的核心功能：

（a）真理的柱石 - 柱石是支撐建築物的立柱和石基，表示真理就是教會負有支撐、護衛、並向世界展示神聖真理的責任；

（b）真理的根基 - 教會的使命和責任就是神的真理在世界的立足點：維護、持守福音、真理的純正、以致屹立、穩固不搖動。

（iii）**神居住的所在 -** 信徒靠主同被建造成為神藉聖靈居住的所在（弗 2：22）；信徒是神的殿，神藉聖靈住在信徒群體中（林前 3：16）因此，教會是「神的居所」與信徒同在的地方；信徒是「神家裡的人」與神同住的地方，經歷神的同在。

（iv）**神呼召信徒從黑暗中出來 -** 聚在一起，「祂救了我們脫離黑暗的權勢…遷到祂愛子的國裡」（西 1：13）；因此，信徒在教會不再是外人而是神家裡的人（弗 2：19）；他們的使命就是宣揚那召我們出黑暗入奇妙光明者的美德（彼前 2：9）

（2）教會的使命

主耶穌曾說：「我所作的事，信我的人也要作；並且要作比這更大的事。」（約 14：12）主這話是指着教會說的，當主活在地上時，祂自己是神在肉身顯現的榜樣，如今祂藉聖靈讓教會作成祂的工。

（i）教會必須有信仰的核心價值、異象、使命：

（a）**信仰核心價值 -** 例如：使徒信經；唯獨聖經、教導信徒、讓信徒知道自己信甚麼等。

（b）**有異象 -** 從神來的異象，「沒有異象〔默示〕，民就放肆…。」（箴 29：18）以致明白神在這區設立教會的心意，例如：看見教會附近的居民，大多數屬哪類型家庭，文化背景、年齡層、語言等；以致教會在事工策劃上更有效果。<u>目的</u>：讓那些仍在黑暗中的人有機會歸向光明（徒 26：18）。

（c）**有使命 -** 主所頒佈的大使命，就是教會的使命，要為主、福音真理作見證（太 28：18-20；可 16：15；徒 1：8）。可以從使徒保羅寫給提摩太教導他知道如何治理教會（提前 3：15-16）；同樣，幫助教會了解如何實踐教會的使命。

（ii）教會要守護和傳揚真理

核心經文：「大哉，敬虔的奧秘，無人不以為然，就是神在肉身顯現、被聖靈稱義〔在靈性稱義〕、被天使看見、被傳於外邦、被世人信服、被接在榮耀裡。」（提前 3：16）

這段經文顯示教會存在的目的是傳揚真理、主的救贖恩典，福音內容就是基督：

（a）**神在肉身顯現 -** 永生神的獨生愛子（基督）的顯現，「道成了肉身，住在我們中間…正是父獨生子的榮光。」（約 1：14）

（b）**被聖靈稱義 -** 祂雖然被釘死在十字架上，但神使祂第三天從死裡復活，宣告祂是神的兒子「按聖善的靈說，因從死裡復活，以大能顯明是神的兒子。」（羅 1：4）

（c）**被天使看見 -** 基督從降生到復活，都有天使參與、服侍和見證（例如：降生前向約瑟、馬利亞、撒迦利亞宣告，降生時向牧羊人報喜訊，主在曠野受試探後的服侍，在墳墓宣告復活，升天時等）。「…天使也願意詳細察看這些事」（彼前 1：12）強調主所成就的救恩的超然性和可靠性。

（d）**被傳於外邦 -** 主的福音突破猶太民族的界限，被傳到世界每個角落；這是實現神普世救恩計劃「…我與你立約…要叫亞伯拉罕…作多國的父」（創 17：3-5）

（e）**被世人信服 -** 福音被傳講後，產生極大的果效，世界各地的人都相信和接受。保羅說，「除了基督藉我作的…並聖靈的能力，使外邦人順服…在這裡再沒有可傳的地方…。」（羅 15：18、23 上）

（f）**被接在榮耀裡 -** 指主耶穌完成了祂道成肉身，成就了救贖恩典，復活，升天後，回到父神榮耀寶座的右邊。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

（1）「教會是神的家」對您意味着甚麼？（例如：歸屬感、安全感、彼此相愛等）。

（2）為甚麼說「您需要教會，教會也需要您」？（例如：肢體互賴；恩賜配搭）。您認為教會的使命是否只是牧師的責任？還是每個信徒都有份參與？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經來認識教會的特徵、名稱和比喻。

（三）教會的特徵、名稱和比喻（10 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）教會的特徵

（i）**是合一、聖潔的 -** 教會是禱告的殿、合一的、聖潔的、得勝的、滿有屬靈的能力（因為神是全知、全能、全在）、榮耀完美的（因為神的榮耀充滿整個普世教會）。

（ii）**以聖經為最高標準 -** 教會以神的話（聖經）為法則和最高標準；若教會不宣揚和教導神的話，這就不是神的教會。

（iii）**聖禮：浸禮和聖餐 -** 浸/洗禮（表明因信與基督同死同復活，見證與神立約）；和聖餐（紀念基督為我們的罪受死和復活所立的新約，並且盼望和等候祂的再來）。

（iv）**守規矩和有紀律的群體 -** 使徒保羅在（林前 5：1-13）勸哥林多信徒要守規矩，並列出作長老和執事的資格（提前 3：1-13）；使徒彼得也教導信徒要尊敬長老，而長老又要好好牧養群羊。

（2）教會的名稱

永生神的教會（提前 3：15）	榮耀的教會（弗 5：27）
神的國在新約聖經共出現 47 次。	聖潔的國度（彼前 2：9）；
靈宮（彼前 2：5）	新耶路撒冷（啟 3：12，21：2）

（3）教會的比喻[41]

在新約聖經裡，一些有關教會性質的比喻，強調信徒與主的關係，可見教會在神的國度是何等重要。

（i）**神的家 -** 教會比喻為神的家（提前 3：15；來 3：6，10：21；彼前 4：17）「家」裡有父、弟兄姊妹、愛和接納；而我們是神家裡的人（弗 2：19）

（ii）**基督的新婦 -** 新婦就是羔羊的妻（教會）（啟 19：7，21：2、19）基督愛教會，甘願為教會捨己（弗 5：25-27）用祂的寶血買贖，要獻給自己作榮耀的教會。強調主愛教會為教會犧牲捨己，教會（我們）要對主忠貞，活出聖潔。

（iii）**葡萄樹與枝子 -** 主是「真葡萄樹」（約 15：1），主耶穌說，「我是葡萄樹，你們（信徒）是枝子…離了我…不能作甚麼。」（約 15：5）強調生命的連結，彼此關係非常密切，常常連結於主，才能結果子。

（iv）**牧羊人與羊群 -** 在舊約聖經，神與以色列人的關係常以牧羊人與羊群來表達，表明關係密切。在新約聖經，描繪主耶穌與教會（約 10：1-16）主囑咐彼得餵養、牧養祂的羊（約 21：15-17）強調信徒有主的餵養、牧養、引導和看顧。

（v）**基督的身體**（教會）**-** 是有生命的有機體，由許多肢體組成的屬靈群體（羅 7：4；林前 10：16；弗 4：12；西 1：24）。強調基督（是教會的頭）與教會（基督的身體）聯合，信徒是互為肢體、彼此建立；非常密切的關係。生命相同，使命一致。

[41] 馬有藻，頁 144-147。

（vi）**主的殿 -** 主的聖殿（弗 2：21）；聖靈的殿（林前 6：19）；永生神的殿（林後 6：16）。主在世時以聖殿比喻祂的身體（約 2：19-21）。信徒亦被稱為神的殿，信徒聚集的地方就是教會，有主同在和榮耀充滿這殿（教會）

（vii）**金燈臺 -**「我轉過身來…就看見七個金燈臺」（啟 1：12）「…七個金燈臺的奧秘…七燈臺就是七個教會。」（啟 1：20）燈臺的作用是發光照亮黑暗的地方。教會也為主發光照亮黑暗，藉信徒和教會的佈道事工，讓未信主的人有機會認識主。我們要在生活上為主發光，作見證。

（viii）**神所揀選屬神的子民 -** 這概念是延續舊約中「以色列是神的子民」。在新約中，所有信靠基督的人（無論猶太人或外邦人）共同組成了屬神的子民（彼前 2：9-10）。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：在教會的比喻，例如：神的家、新婦、身體等，您最喜歡哪一個？為甚麼？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經來認識教會的職事和事工。

（四）教會的職事和事工（10分鐘）

（1）教會的職事[42]

經文：「祂所賜的有使徒、有先知、有傳福音的、有牧師和教師。」（弗 4：11）

「祂所賜的」- 指基督升天後，賜給教會四種職位（五種職事），並賜予他們屬靈的恩賜（弗 4：7-8）去執行職務。

神賜給教會的四種職位（五種職事）

使徒 - 主要功能：開拓福音事工、建立教會，例子：使徒保羅、巴拿巴、西拉等。

今日應用：植堂、跨文化宣教，例子：宣教士

先知 - 主要功能：傳講神的話、神的信息、教導、勸勉、安慰、預言等。

今日應用：傳講和教導神的話、神的信息、屬靈勸勉，例子：神學教授。

傳福音的 - 主要功能：佈道事工、傳福音、領人歸主、社區關懷事工。

今日應用：佈道、個人談道。

牧師和教師 - 主要功能：牧養群羊、教導真理、關懷（可能指同一職位，牧養和教導）。

今日應用：牧養、教導、跟進、主日學、門訓課程等。

[42] 馬有藻，頁 156-157。

保羅和彼得後來也增設：長老，監督，執事，女執事等；根據當地教會的需要。

在新約聖經中，提到牧師、監督、長老和執事是在地方教會中擔任職員的。

牧師 - 在聖經原文，應譯作牧人或牧者。他的職責就是牧養信徒，供應信徒屬靈糧食，照顧和關心他們的需要。

監督 - 原意總覽視察，經常觀察教會事工。在新約聖經中，這指地方教會的職事，沒有指監管眾多教會。但隨着教會歷史的演變，有稱為會督或主教，超過牧師的地位。天主教，聖公會，循道會，衛理會，信義會，路德會等，都設立監督。

長老 - 原意長輩，他們在教會中是一種受尊敬的身份，來源是提多書一章，那裡所說的長老就是監督，這兩個名詞是可以互換的。因此設立監督的教會，多數設有長老。但有些教會的長老是受薪有如牧師一樣；有些教會的長老卻是信徒的領袖，但比執事更高；例如：長老會。

執事 - 執事的來源（徒 6：1-6），因此他們成為信徒的領袖，輔助教牧的事工；主要任務在於教會的行政事務方面。

（2）神賜教會職事的目的[43]

神賜教會職事的目的：是要教導信徒在真理、在各方面成長。

<u>經文</u>：「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體；」（弗 4：12）

成全聖徒 - 裝備信徒，使他們在真理、生命和事奉上成熟；

各盡其職 - 每個信徒都參與事奉，而不是單靠少數教會領袖；

建立基督的身體 - 最終目標是讓教會（基督的身體）被建造起來。

組長提示：職事的目的是「成全聖徒，各盡其職」（弗 4：12）；領袖的責任是「裝備」，每個信徒都應參與服事，發揮屬靈恩賜。

教會要裝備信徒直到：

完全成熟 - 「直等到我們眾人在真道上」：同歸於一（指在真道上合一）；認識神的兒子（不單頭腦上的知識，更是生命的經歷）；得以長大成人，滿有基督長成的身量（靈命成熟，活出基督的樣式）（弗 4：13）。

完全成熟的目的（弗 4：14-16）- 使信徒不再作小孩子（不停留在初信階段），容易中了人的詭計和欺騙的法術；被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端。

[43] 馬有藻，頁 163-164。

抗衡的方法：惟用愛心說誠實話；凡事長進；連於元首基督；全身都靠祂聯絡得合式；百節各按各職，照着各體的功用（按屬靈恩賜發揮功能）；彼此相助，便叫身體（教會）漸漸增長；在愛中建立自己（信徒）。

（3）教會的事工

主耶穌透過教會來讓人認識祂，延續祂在地上的使命。因此，教會為信徒預備各種聚會，每種聚會都有不同的性質和重點，為要信徒靈命成長和生活平衡：

（i）**敬拜 -** 是以神為中心，是教會的主要部份。敬拜的對象是三一神：頌讚、感恩、禱告、讀經、講道、奉獻等都是環繞神的偉大、救贖、帶領等（羅11：36）；例如：主日崇拜（透過敬拜表達我們對三位一體真神的敬拜、讚美、感恩等）；

（ii）**教導 -** 主升天時的囑咐（太28：20）早期教會信徒都恆心遵守使徒的教訓（徒2：42）；例如：主日學（透過學習神的話語，明白神的旨意，信仰堅定，懂得分辨異端）

（iii）**訓練 -** 目的就是「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」（弗4：12）

（iv）**團契 -** 透過團契生活、肢體生活，使信徒彼此建立、彼此相愛、相顧、服事、勸勉、鼓勵、支持、激發愛心、勉勵行善（來10：24）等。

（v）**祈禱會 -** 透過禱告將神的國、教會、信徒、社區、世界等的需要，都交託給主。

（vi）**服事 -** 主在世時，已留下美好的謙卑服事榜樣（太20：28）我們必須學習主，彼此謙卑服事，亦關心社區的需要。信徒是世上的鹽和光，影響身邊周圍的人。

（vii）**傳道 -** 主升天前所頒佈的大使命（太28：19-20）；是教會對外傳福音的聖工。

（viii）**外展事工 -** 透過服事、社區關懷，傳福音，為主作見證，將福音傳給未信的人。

組長提示：您不是「參加」教會，而是「屬於」教會。神把您放在這個群體中，不是偶然，而是有祂美好的心意，因為您是神所揀選，是有君尊的祭司，您的參與讓教會更能承傳主的使命！教會由罪人組成，會有軟弱；但教會的頭是基督，祂應許「陰間的權柄不能勝過她」（太 16：18）。委身教會，是學習在恩典中彼此饒恕、共同成長。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）上完本課，您認為「教會是神的家」給您的感覺是怎樣的，例如：溫暖、彼此接納、還有距離、需要時間等？

（2）您曾經在教會中經歷過「被接納」或「幫助」或「彼此相愛」的具體例子嗎？

（3）您認為教會與社區中心，最大的分別是甚麼？

（4）在參與教會生活或服事的過程中，您目前遇到最大的挑戰或障礙是甚麼？例如：時間安排、找不到合適的崗位、人際關係等，小組可以如何為您禱告和支持？

（5）您是否明白主設立教會的原因，和主對教會的期望？您願意為教會作甚麼？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識教會」的經歷和結果。

組長預備簡短見證：一個過去對「教會」感受的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

🙏**小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

🙏**組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢設立教會，並保守教會成為合一、聖潔、有使命的教會。讓我們可以成為神家的一份子，有份參與教會的事工，與弟兄姊妹在教會一同成長、一起服事。求聖靈賜我們屬靈的恩賜在教會中事奉，堅固我們手所作的工；使我們充滿祢的愛，說話流露祢的愛和說話有能力；亦為我們未信主的親友能認識祢和教會禱告。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（弗 2：19-20）

預告下一課主題：「第十一課 - 認識天使」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

🙂**本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識教會」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：教會是我屬靈的家，因此教會的使命是我有份參與的，我願意採取那一個小行動，更積極、更投入參與，例子：我的具體行動計劃：_____；

預計完成時間：_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《委身教會，活出神家使命》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 讀（弗 2：19-22），我對「神家裡的人」這身份有甚麼新的體會 _____？

[ ] 當我想到「教會是神的家」，我內心的感受是：溫暖 [ ]、被接納 [ ]、有責任 [ ]、想參與 [ ]、還有距離需要時間 [ ]；其他：_____。

[ ] 教會是一個「家」，我覺得我可以怎樣讓這個家更溫暖、更有吸引力 _____。

[ ] 我目前在教會的參與程度：穩定參加主日崇拜 [ ]；有參加小組/團契 [ ]；有固定事奉崗位 [ ]；其他：_____。

[ ] 我覺得神給我有那些屬靈恩賜或興趣，可以怎樣在教會中服事祂 _____。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌，深深感謝祢讓我可以成為神家的一份子，有份參與教會的事工，與弟兄姊妹在教會一同成長、一起服事。求聖靈賜我屬靈的恩賜在教會中事奉，堅固我手所作的工；使我充滿祢的愛，說話流露祢的愛和說話有能力；亦為我未信主的親友能認識祢和教會禱告。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第十一課 - 認識天使》

課程基本資料

課程目標：（1）幫助組員從聖經認識天使的真實存在、本質、名稱、組織和工作；（2）引導組員懂得分辨聖經真理與民間傳說的不同，遠離民間傳說和異端的誘惑；（3）透過認識天使，更敬畏神、感謝神的看顧，並將焦點對準創造主和統管萬有的主耶穌基督。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識天使」的認知。

課程流程與帶領指引

禱告開始

回顧：簡短回顧「第十課 - 認識教會」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識教會；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

組長提問：在信主前，您對「天使」有甚麼印象或聽過怎麼樣的傳說？（例如：人死後會變成天使、每個人都有守護天使、天使有一雙很長的翅膀等）請分享一個真實的故事，例如：我曾經想假若真的有天使，他說可以實現我三個願意，我希望他可以實現我那三個願望 …等）

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「天使」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。我們聽到很多關於天使的傳說和想像，有些很美好，有些很神秘。但接下來的時間，我們要一起打開聖經，看看這位創造天地的主，祂親自向我們啟示了甚麼關於天使的真理。讓我們一起從神的話語中，認識天使的真貌。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的、或是有位的、主治的、執政的、掌權的、一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。祂在萬有之先，萬有也靠祂而立。」（西 1：16-17）

（一）天使的存在和認識天使的目的（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）天使的存在[44]

我們必須從聖經來認識有關天使，這能確保我們所認識的天使是從神的話語來，而不是人的想像或民間傳說。

（i）**天使不是虛構的 -** 在聖經裡共出現 253 次，有 34 卷書清楚記載有關天使是真實存在的受造物，而啟示錄是全本聖經中記載最多有關天使的一卷書-有 65 次。舊約聖經希伯來文，和新約聖經希臘文所記載有關「天使」的意思，都是解作「服役使者」，是根據他們被造時的特徵，受指派去負責一些指定的任務，例如：天使曾向不同的人顯現。

（ii）**在舊約聖經記載 -** 天使曾向亞伯拉罕（創 22：11-12）、夏甲（創 16：7-13）、羅得（創 19：1-26）、摩西（申 3：2）、大衛（撒下 24：16-17）、以利亞（王上 19：3-7）、以賽亞（賽 6：2）、但以理（但 9-12 章）等顯現。

（iii）**在新約聖經記載 -** 天使曾向馬利亞（路 1：26-28）、約瑟（太 1-2 章）、撒迦利亞（路 1 章）、牧羊人（路 2：8-15）、彼得（徒 12 章）、約翰（啟 1：1）、保羅（徒 27：23-24）等顯現。

（iv）**主耶穌的教導 -** 主在世時，曾教導門徒有關天上的使者是不嫁娶的（太 22：30）。在末世時天使會將義人與惡人分別出來（太 13：39），最後更與基督親臨地上（太 25：31）

（2）認識天使的目的

（i）**更認識那位創造天使的主 -** 認識天使不是為了滿足好奇心，而是為了更認識那位創造天使，並差遣他們來服事我們的神。讓我們更敬畏神的偉大、聖潔、慈愛；更感謝神對我們無微不至的看顧，並更確信我們在基督裡的穩妥等。

（ii）**不會因感恩而敬拜錯對象 -**「我（約翰）就俯伏在他腳前要拜他。他說：『千萬不可，我和你…為耶穌作見證的弟兄同是作僕人的，你要敬拜神…乃是為耶穌作見證。」（啟 19：10）「這些事是我約翰…就在指示我的天使腳前俯伏要拜他。他對我說：『千萬不可，我與你，和你的弟兄眾先知…同是作僕人的，你要敬拜神。」（啟 22：8-9）

🙂互動點（約 2 分鐘）

組長提問：聖經中有那麼多人親眼見過天使，這對我們確信天使的真實性有甚麼幫助？

---

[44] 梁戴珍妮、梁帆鋒，《第一代蒙福之人（神學版）第四階段》（香港：聖徒裝備事工中心，2008），頁第六課 6-3。

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

總結與轉接：聖經的見證比我們的感覺更可靠，因為神的話語是真實的。讓我們繼續從聖經來認識天使的本質。

（二）天使的本質[45]（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）**天使是受造的靈體 -** 天使是受造物（尼 9：6；詩 148：5；西 1：16-17），聽命於創造他們的神，「聽從祂命令成全祂旨意有大能的天使…。」（詩 103：20）聖經並沒有說明神在甚麼時候創造天使，但在（伯 38：7）便提到天使在神創造地上萬物時早已存在。

所有天使，包括：撒但（弗 2：2）和鬼（路 8：2，11：24-26）都是屬靈體，而人和動物是屬肉體。「天使豈不都是服役的靈…。」（來 1：14）

天使是靈體，但偶爾會以人的樣貌向人顯現（創 19：1-2；徒 1：10-11）。天使可以用異象或夢境向人顯現（太 1：20；賽 6：1-8），甚至在人的正常生活裡（可 16：5）。

有些天使的外形顯現與人的外形不同，例如：像有一腳踏地，有一腳踏海，聲音似獅子（啟 10：1-3）

有些天使是被揀選，「我在神和基督耶穌並蒙揀選的天使面前囑咐你…」（提前 5：21）

天使被造是聖潔的，因非聖潔不能親近神。當撒但叛逆後，神把牠們驅逐離開天堂；而那些好的天使仍然被稱為聖潔的受造物（可 8：38）。

雖然他們沒有血肉的軀體，但仍然是受造物，因此不是無所不在，只是不受時間和空間所限制，所以在權能、知識和活動範圍都必須聽命於神。

（2）**有理智、意志、情感**

天使是有理智的 -「…天使也願意詳細察看這些事」（彼前 1：12）也擁有智慧和知識，「…我主的智慧，卻如神使者的智慧，能知世上一切事」（撒下 14：20）

有情感的 -「…天兵，同那天使讚美神說」（路 2：13）

有意志的 -「…被魔鬼任意擄去的，可以醒悟，脫離牠的網羅」（提後 2：26）

天使有自由意志 - 因此，他們能順服神，或墮落背叛神（例如：撒但）。

天使也有超人的能力 - 例如：天使可以輕易將石頭輥開（太 28：2）；天使打開監房（徒 5：19，12：7-11）等。

（3）**不朽壞 -** 他們不會死亡，「因為他們不能再死，和天使一樣…。」（路 20：36）

[45] 同上：頁 6-4-7。

（4）**不娶不嫁 -**「人從死裡復活，也不娶，也不嫁，乃像天上的使者一樣。」（可 12：25）因此，可以假設天使的數目是一個數不盡的數目（來 12：22）和固定的，因他們不會繁衍。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：墮落的天使沒有悔改的機會，但人類卻有。從這一點，您是否體會神對人的愛和恩典有多麼深？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

總結與轉接：這顯明神雖然創造了能力比人大的天使，卻更看重按祂形像所造的人，甚至賜下獨生子為人贖罪，這是天使也無法理解的奧秘（彼前 1：12）讓我們繼續從聖經來認識天使的名稱、職分和主要職責本質。

（三）天使的名稱、職分和主要職責[46]（15 分鐘）

「天使」在希伯來文和希臘文中，清楚說明他們被造的本意是「神的傳訊者、大使、服役的使者」；而聖經中對天使有不同的稱呼，代表他們有不同的職分和職責：

（1）**天使長 the archangel -** 天使長是最高位的天使，例如：天使長米迦勒（或稱為天使長〔大君〕米迦勒、大君米迦勒、米迦勒）；加百列，雖沒有被稱為天使長，但似乎也被列為天使中最高位的其中一位。這名稱也在（帖前 4：16）出現表示多過一個天使長。

米迦勒的主要職責：靈界、屬靈的爭戰（但 10：13、21，12：1；猶 9；啟 12：7）

加百列的主要職責：而他的工作更是受神特別差派，宣佈重要的信息給一些人，例如：但以理（但 8：16，9：21）；撒迦撒迦利亞預告基督的降生（路 1：19）；向馬利亞顯現（路 1：26）等。

（2）**基路伯 cherubim 撒拉弗 seraphim -** 基路伯和撒拉弗同屬靈界受造物，但聖經對他們有特別的描述和特定的職責與一般的「天使」有所不同。

基路伯在聖經中出現的次數較多，職責也較廣泛。字義：「守護者、靠近者」

主要職責：守護生命樹的道路（創 3：24），見證神的同在（出 25：18-22），作會幕和聖殿中的裝飾和保護看守（出 26：1；王上 6：24-29），承載神的榮耀（結 1 章，10 章）。

撒拉弗（全本聖經只在（賽 6：2-3）出現；描述他們有六個翅膀：兩個遮臉、兩個遮腳、兩個飛翔）。字義：「燃燒者」。

主要職責：圍繞在神聖潔的寶座前敬拜和讚美神，並用炭潔淨先知的不潔。

[46] 同上：頁 6-7-8、6-11-13。

這都提醒我們要更多認識神的榮耀和神的聖潔（例如：撒拉弗用翅膀遮臉，表明人在神面前必須守潔心清和應有的敬畏態度）。

（3）**神的使者 The angels of God -** 聖經多次提及「耶和華的使者」（創 16：7，22：11-18；出 3：2；士 2：1-4；撒下 24：16；亞 12：8）常形容為以神的權柄說話，或以自己來喻表神。「神的使者」在新約聖經出現 18 次。

（4）**天使 Angel -** 最常用的名稱，整本聖經共出現 253 次；而在啟示錄已出現 65 次，可見末後天使的工作更忙碌。

主要職責：

敬拜和讚美神：特別對神和神的作為發出頌讚和讚美（詩 148：1-2），並晝夜不停讚美神的聖潔和榮耀（啟 5：11-12）。

服事神：執行神的命令和旨意（詩 103：20）。

基督的降生到復活，都有天使見證、參與和服侍：例如：向約瑟夢中顯現（太 1：20-21，2：13、19）；向牧羊人宣告主降生（路 2：8-14）；主在曠野受試探後來伺候（太 4：11）；主在客西馬尼園禱告時（路 22：43）；天使將安葬主墓地的大石輥開（太 28：1-2），在墓地前向婦人宣告主的復活（路 24：5-7）；又在主升天時迎接回父神寶座的右邊（徒 1：10-11）。

在服侍教會的工作上：執行神答允禱告的工作，協助彼得脫離監禁（徒 12：5-11）；告訴腓利帶領太監信主（徒 8：26）；彼得帶領哥尼流全家信主（徒 10：3）；在人困苦時作鼓勵安慰（徒 27：23-24）；向人曉諭神的旨意（啟 1：1，22：6-8）等。

服事信徒：「服役的靈」為承受救恩的人效力（來 1：14）；是神派來保護、搭救屬祂的兒女（詩 34：7；詩 91：11-12；徒 12：7-11）；傳信息等。

他們也在觀察神在教會中所顯的智慧（弗 3：10），並為罪人悔改而歡喜（路 15：10），也觀看我們的生活（林前 4：9）。

天使在最後審判中，會將義人和不義的人分別出來（太 13：39-42、49-50）。

在末世時，成為神審判人的執行者（啟 5 章開始）。

在聖經記載中，還有一些天使的群體是有不同指定的責任和工作，例如：「無底坑的使者」（啟 9：11）；「眾水的天使」（啟 16：5）。

「豈不知我們要審判天使（指敗壞的天使）麼…。」（林前 6：3）

進深思考：聖經提到天使有不同的階層和組織（例如：有位的、主治的、執政的、掌權的），但這一切受造物都「一概是藉着基督造的、又是為基督造的」（西 1：16）。這個真理

對我們理解「天使的權柄」和「基督的權柄」有甚麼幫助？這對我們面對屬靈爭戰時有甚麼安慰和提醒？（**更多資料**，請參閱本課最後的「**課後進深閱讀**」）

組長提醒：天使是我們的「同工」，同是僕人，絕不可受人的敬拜（西 2：18；啟 22：8-9）。因此，我們絕不可敬拜天使，但可以為他們的服事感謝神。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）聖經說天使是「服役的靈」，奉差遣為我們效力（來 1：14）。這對我們有甚麼安慰和鼓勵？我們應該如何回應神這種無微不至的看顧？

（2）我們可否向天使禱告，追求看見天使的經歷？如果有人說，「我昨夜看見天使向我顯現，並告訴我一些關於未來的事。」作為一個明白聖經真理的門徒，我們應該如何回應？我們可以「求神差遣天使」來幫助我們，但我們禱告的對象和焦點應該是誰？

（3）在現實生活中，我們如何操練「相信天使的幫助」，同時又「不將焦點放在天使身上」？例如，當我們遇到危險時，我們的祈禱應該是怎樣的？（帶領提示：引導組員說出「主啊，求祢保護我」而不是「天使啊，請你來保護我」。焦點永遠是那位賜下保護的主。）

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識天使」的感受和經歷。

組長預備簡短見證：一個過去「認識天使」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢先創造了天使，讓他們服侍、聽從祢的命令、在祢的寶座周圍時刻歌頌、讚美祢，因為獨有祢是配得所有的歌頌和讚美。主，祢是聖潔的，非聖潔不能親近祢，求祢潔淨我們，以致我們可以在祢面前歌頌和讚美祢，亦深深感謝祢時刻保守、看顧。祢是掌管萬有的主，我們相信當我們遭遇危難時，祢會按祢的應許，差遣天使來幫助我們，雖然我們肉眼看不見，但我們感謝祢的保守和看顧。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（西 1：16-17）

預告下一課主題：「第十二課 - 認識與得勝撒但權勢」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識天使」有甚麼更多的認識和領會：_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：只有三位一體獨一真神配得所有的敬拜和讚美。我計劃在這二個星期，重讀（啟 4-5 章）和（賽 6 章），想像自己與眾天使一同敬拜神的場景，並用（詩 103：20-22）的內容來讚美神。同時，更具體實踐應用在日常生活中：_____

_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：《學習天使忠心服侍神》（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天靈修、唱詩、祈禱、讀經、默想神的話語，追求、渴慕與神建立更親密的關係。

[ ] 神是聖潔的，天使也是聖潔的服事神，我要活出聖潔、順服和事奉神的生活，因此我要檢討心裡有甚麼不討神喜悅的心思意念立刻向神認罪，_____。

[ ] 本週當我感到恐懼、孤單或面對困難時，我會刻意禱告說：『主啊，求祢差遣祢的使者四圍安營保護我，我單單仰望祢。』並記錄禱告後的平安。

[ ] 當我要出外遠行時，緊記我要禱告求神保護，並不是求天使保護，只是神聽了我的禱告，差派天使來幫助我。

[ ] 留意在生活中，若聽到任何關於天使的教導或故事，用本課所學的聖經真理來分辨是否正確。

[ ] 其他：本週我具體要實踐的是：_____。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢先創造了天使，讓他們服侍、聽從祢的命令、在祢的寶座周圍時刻歌頌、讚美祢，因為獨有祢是配得所有的歌頌和讚美。主，祢是聖潔的，非聖潔不能親近

祢，求祢潔淨我，以致我可以在祢面前歌頌和讚美祢，亦深深感謝祢時刻保守、看顧。祢是掌管萬有的主，我相信當我遭遇危難時，祢會按祢的應許，差遣天使來幫助我，雖然我肉眼看不見，但我感謝祢的保守和看顧。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。
（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
（5）留意沉默組員，會後可個別關心。
（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。
（7）若組員過度分享「看見天使」的個人經驗，或對天使的樣貌、名字過度好奇，組長需溫和地將焦點拉回聖經真理，強調「聖經未明顯啟示的部分，我們不需強求知道，重要的是那位差遣天使的主。」

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

天使的組織架構和階層[47]

天使的數目	在天上與神同在的天使是無數的，聖經用「千千萬萬」、「無數的天使」來形容數量眾多（來 12：22；啟 5：11）。「…我看見耶和華坐在寶座上，天上的萬軍侍立在祂左右。」（代下 18：18）
天使的組織架構	在（詩 89：5-7）「耶和華阿，諸天要稱讚祢的奇事；在聖者的會中，要稱讚祢的信實…神的眾子中，誰能像耶和華呢。祂在聖者的會中，是大有威嚴的神…。」這段經文兩次提到在天上有「聖者的會中」表示天使是有自己的會

[47] 同上，頁 6-8-10

	堂閣會的。以弗所書更提及有關天使的階層和分階，「…使天上執政的，掌權的，現在得知神百般的智慧。」（弗 3：10），「…乃是與那些執政的，掌權的，管轄這幽暗世界的…。」（弗 6：12）
天使的階層	聖經雖然沒有提供一套完整的天使階級表，但從經文中可以看出他們是有不同的職分、階級或權柄。 最常被引用的經文：「因為萬有都是靠祂造的，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的，或是有位的、主治的、執政的、掌權的，一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。」（西 1：16）這裡提到「有位的、主治的、執政的、掌權的」通常被理解為不同等級或類別的天使（包括靈界的勢力）。 例如：「天使長」（帖前 4：16）：這名稱本身就暗示了有最高階層的領導地位；基路伯；撒拉弗；神的使者和眾天使等。因此，天使有組織，階級或職分分工，但聖經的重點不在於詳細描述這階級體系，而是要我們知道一切受造的靈界，無論有多大能力，一概都是藉着基督造的，又是為基督造的，所有一切都要服在基督的權柄之下。

省思：聖經提到「執政的、掌權的」這些靈界階級，對我面對屬靈爭戰有甚麼提醒？

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第十二課 - 認識與得勝撒但權勢》

課程基本資料

課程目標：幫助組員認識世人對魔鬼的錯誤觀念，建立符合聖經的認知，例如：牠的本質、手段和結局，避免過度恐懼或輕忽；並掌握聖經教導的得勝方法，應用於日常生活。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識撒但」的認知。

（4）本主題容易引發兩種極端：一是「過度恐懼」，二是「過度輕忽認為撒但不存在」；需強調「神的主權」與「基督的得勝」，確保課程結束時組員是充滿信心而不是恐懼。

課程流程與帶領指引

🙏**禱告開始**

回顧：簡短回顧「第十一課 - 認識天使」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了認識天使；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂**組長提問：**當提到魔鬼，您第一個想到的電影畫面或文化印象是甚麼？（例如：猙獰的面孔、萬聖節裝扮等）。

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「撒但」的認知，為引導大家從文化想像回到聖經真理。

組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關撒但的存在、起源和墮落的原因。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「務要謹守、儆醒，因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地游行，尋找可吞吃的人。」（彼前 5：8）「小子們哪，你們是屬神的，並且勝了他們；因為那在你們裡面的，比那在世界上的更大。」（約一 4：4）

（一）撒但的存在、起源和墮落的原因（15 分鐘）

在民間流傳的魔鬼，都是帶着許多不同文化色彩；但都有一些共同點就是常被描繪成幽靈、被視為抽象的邪惡象徵等。而近代人卻將牠們美化了，例如：萬聖節等。

聖經告訴我們魔鬼是真實存在的，作為基督徒不需要懼怕，但必須認識牠們，並知道如何靠着主勝過牠們。

（1）撒但的存在[48]

雖然至今仍有一些人以為魔鬼（又稱為撒但）是宗教的抽象名詞，代表一切邪惡的勢力。但舊約聖經有七卷書談及有關撒但的存在（創，代上，伯，詩，賽，結，亞）；而新約聖經除了希伯來書，每位作者都有提到撒但的工作和活動。主耶穌更清楚教導有關撒但的事情，在福音書裡有 29 處經文提及撒但，有 25 處更是出自主耶穌的言談。

（i）**撒但是受造的靈體 -** 聖經已清楚啟示撒但是受造、有位格的靈體，因此不受空間限制；但絕不是無所不在，仍受着神的主權限制。

（ii）**有理智、情感與意志 -** 在約伯記第一章記載撒但與神的對話中（伯 1：7），證明了牠是有理智的，牠有意針對約伯（伯 1：9-11），證明牠情感的顯露，牠盼望能毀滅約伯，令神失去榮耀，證明牠確有意志去做一件事情（伯 1：11）。

聖經也清楚表明有鬼魔邪靈的存在，例如：主耶穌趕鬼，也賜權柄給祂的門徒趕鬼，卻不去更正那些相信鬼魔的人群（太 10：1，12：22-29，15：22-28，17：14-20；可 5：1-16；路 10：17）。在（路 8 章）裡所記載的「群」鬼，可以同時附在一個人身上。

新約聖經超過 100 次記載有關鬼魔之事，例子：（林前 10：20-21）。

（2）撒但的起源[49]

撒但是神所創造的基路伯或其中一位天使長，牠的名字是 Lucifer 路西弗。牠被造的時間我們並不知道，但牠因驕傲自高想要升在神之上而被罰、被逐（賽 14：12-15；結 28：12-14），牠的墮落就是撒但的起源。

撒但仍不甘心，更盡牠的力量與神敵對，牠亦成為整個罪惡世界的始祖和中心。牠誘惑了三分之一的天使（墮落天使-鬼魔）與牠一起敵對神（可 1：24）；而跟隨牠的鬼魔，都是有位格的靈體，例如：有感覺（路 8：28；雅 2：19），有意志能力（路 8：32）等。

---

[48] 梁戴珍妮、梁帆鋒《第一代蒙福之人（神學版）第四階段》（香港：聖徒裝備事工中心，2008），頁第七課 7-4。
[49] 同上，頁 7-5-6。

有些解經家認為，在（結 28：12-15 上）的記載，不單是描寫推羅王，可能同時亦是描寫路西弗（雙重預表）被造時的身分、地位和牠未墮落前的優點：

（i）**有智慧和美麗 -** 無所不備、智慧充足、全然美麗（12 節）。

（ii）**受造之日預備齊全 -** 牠曾在伊甸神的園中、佩戴各樣寶石…和黃金、又有精美的鼓笛在牠那裡，都是在牠受造之日預備齊全的（13 節）。

（iii）**牠是基路伯 -** 牠是那受膏遮掩約櫃的基路伯，神將牠安置在神的聖山上，牠在發光如火的寶石中間往來（14 節）。

（iv）**受造之日是完全的 -** 牠從受造之日所行的都完全（15 節上）。

牠並沒有因此而感謝創造牠的神；相反，驕傲自高，因而忘記和看不見自己本來的面目-被造的靈，以為自己可以高過神而墜落。

（3）撒但墮落的原因[50]

在（結 28：15 下-18）記載了撒但墮落的原因，後來在牠中間又察出不義（15 節下）：

（i）**牠被強暴充滿，褻瀆聖地 -** 牠因貿易很多，就被強暴的事充滿，以致犯罪。所以神因牠褻瀆聖地，就從神的山驅逐牠。『遮掩約櫃的基路伯阿：我已將你從發光如火的寶石中除滅。』（16 節）

（ii）**牠因美麗心中高傲被摔在地 -** 牠因美麗心中高傲，又因榮光敗壞智慧；神已將牠摔倒在地，使牠倒在君王面前，好叫他們目睹眼見（17 節）

（iii）**牠因罪孽眾多，就褻瀆神的聖所 -** 牠因罪孽眾多、貿易不公，就褻瀆神那裡的聖所。故此，神使火從牠中間發出、燒滅牠、使牠在所有觀看的人眼前，變為地上的爐灰（18 節）。

而在（賽 14：12-17）同樣可能不單談及巴比倫王，亦是描寫撒但（雙重預表）「明亮之星、早晨之子阿，你何竟從天墜落！你這攻敗列國的、何竟被砍倒在地上。」（賽 14：12）指出撒但墮落的原因和最終的結局。

（賽 14：13-14）所描寫的五個「我要」顯明牠想與神同等，如何去完成牠的慾望：

（i）**我要 -** 升到天上（賽 14：13 上）；

（ii）**我要 -** 高舉寶座在神眾星之上（賽 14：13 中）；

（iii）**我要 -** 坐在聚會的山上，在北方的極處（賽 14：13 下）；

（iv）**我要 -** 升到高雲之上（賽 14：14 上）；

[50] 梁戴珍妮、梁帆鋒，頁 7-5-6。

（v）**我要 -** 與至上者同等（賽 14：14 下）。（賽 14：15）亦論到牠的結局：「然而你必墜落陰間，到坑中極深之處」

組長提示：撒但曾是「基路伯或天使長」，這解釋了牠為何有能力，但牠仍是「受造物」，因此牠絕不可能與神同等。撒但犯這麼嚴重的罪，是因為「驕傲」（五個我要）。這提醒我們驕傲也是基督徒必須時刻警惕，不要跌落這個陷阱裡。

（二）撒但的名稱、性格和工作[51]（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

在創世記（第一、二章）記載神所創造的宇宙萬物都是甚好，但到（創 3：1）說，「耶和華神所造的，惟有蛇（撒但）比田野一切的活物更狡猾！…。」

聖經亦記載了撒但的一些稱呼和別名，從這些名稱，可略知牠的性格和工作；列舉如下：

（1）**大龍、古蛇 -** 「大龍就是那古蛇，名叫魔鬼，又叫撒但，是迷惑普天下的…。」（啟 12：9）；「蛇」（創 3：1；林後 11：3）

性格和工作：迷惑普天下的，牠的結局是被摔在地上（啟 12：9）

（2）**大紅龍 -** 「大龍、大紅龍、古蛇」（啟 12：3、9），「天上又現出異象來。有一條大紅龍…牠的尾巴拖拉着天上星辰（背叛的天使）的三分之一，摔在地上…」（啟 12：3-4）

性格和工作：這些名詞都是形容撒但的邪惡和狡猾；用各樣詭計在信徒沒有防備時落在牠的網羅裡。

（3）**撒但、魔鬼、彼列 -** 撒但原文意思「對抗者」或「抵擋者」（亞 3：1；太 4：10），魔鬼的別名是撒但。「耶穌說：『撒但〔撒但就是抵擋的意思乃魔鬼的別名〕退去罷…。』」（太 4：10）魔鬼原文意思「毀謗者」，撒但的別名是彼列。「…〔彼列就是撒但的別名〕…。」（林後 6：15）

牠們的性格 - 狡猾、詭詐、 說謊、充滿私慾殺人動機等（約 8：44 上）。

撒但的主要工作：專與神敵對（伯 1：6-12）；

（i）捆綁人（路 13：16），敗壞人的肉體（林前 5：5），使犯錯的人沉淪（林後 2：6-7）

（ii）將賣耶穌的意思放在人心裡（路 22：3；約 13：2），在人心裡起欺騙的意念（徒 5：3），裝作光明的天使（林後 11：14）；

（iii）想要得着門徒（路 22：31），阻擋神的事工（帖前 2：18）等。

魔鬼的主要工作：扭曲神的話，叫人懷疑神（創 3：1-5）；在神面前控告信徒（啟 12：10）等。

[51] 馬有藻，《基要信仰概論》（台灣：台灣中國信徒佈道會，2003），頁 180-182。

（i）誘惑（試探者）：用世界的情慾試探人、引誘人（太 4：1-11；路 4：1-13），「…就像蛇用詭詐誘惑…。」（林後 11：3）；誘惑人使人失去信心（帖前 3：5）等。

（ii）欺騙（說謊者）：說謊「說謊之人的父」（約 8：44），混亂主的正道，也被稱為「眾善的仇敵」（徒 13：10）等。

（iii）離道反教，也被稱為「那大罪人，就是沉淪之子」（帖後 2：3）；將稗子撒在麥子裡（太 13：25、39），將人所聽的道奪去（路 8：12），遍地游行尋找可吞吃的人（彼前 5：8），把信徒下在監裡（啟 2：10）等。

（4）**惡者 -** 那惡者（太 6：13；約 17：15）；「…那惡者也就無法害他。我們知道我們是屬神的，全世界都臥在那惡者手下。」（約一 5：18-19）

牠的本性是惡，專門作惡，誘人作惡，叫人臥在牠的手下。

（5）**這世界的王/神 -** 「…這世界的王要被趕出去。」（約 12：31）「此等不信之人，被這世界的神弄瞎了心眼，不叫基督榮耀福音的光照着他們。」（林後 4：4）

牠的工作：轄制和蒙蔽世人的心，叫人不信基督。

（6）**空中掌權者的首領 -** 「…行事為人隨從今世的風俗，順服空中掌權者的首領，就是現今在悖逆之子心中運行的邪靈。」（弗 2：2）

牠用牠有限的權柄管理自然界的一些事，叫人臥在它的手下（約一 5：19）。

（7）**邪靈，污穢的靈，鬼魔的靈 -** 「聖靈明說，在後來的時候，必有人離棄真道，聽從那引誘人的邪靈，和鬼魔的道理。」（提前 4：1）「我又看見三個污穢的靈…從龍口獸口並假先知的口中出來。」（啟 16：13）「他們本是鬼魔的靈，施行奇事…叫他們在神全能者的大日聚集爭戰。」（啟 16：14）

（8）**鬼王 -** 別西卜是鬼王的名（太 10：25）表示牠管理一切的邪靈污鬼（太 9：34；可 3：22；路 11：15、18）。主耶穌將一個被鬼附着，又瞎又啞的人醫治好，甚至那啞吧又能說話，又能看見（太 12：22）卻被法利賽人說祂是靠鬼王別西卜趕鬼（太 12：24）主耶穌就說，「我若靠着別西卜趕鬼，你們的子弟趕鬼，又靠着誰呢？…」（太 12：27）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：在撒但眾多名稱和工作中，請分享一次您曾經經歷過牠的迷惑，例如：試探、離間、阻擋神的事工、裝作光明的天使等受牠的欺騙等？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。撒但是人類真正的仇敵，牠有位格、有企圖，且在末後世代加緊迷惑人，因此我們必須謹慎、靠基督和聖靈的能力勝過牠。現在，讓我們繼續從聖經學習基督徒勝過撒但的方法。

（三）基督徒勝過撒但的方法（8 分鐘 + 2 分鐘-互動）

彼得說：『務要謹守、儆醒，因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地游行，尋找可吞吃的人。』」（彼前 5：8）但我們不必懼怕，因主耶穌已經打敗了撒但和敗壞了牠所有的作為，所以我們必定勝過牠（約一 3：8；西 2：15）。

（1）勝過撒但的方法

（i）**主藉着死敗壞掌死權的魔鬼 -** 感謝主，藉着祂的死，釋放了我們，「…祂也照樣親自成了血肉之體，特要藉着死，敗壞那掌死權的就是魔鬼。並要釋放那些一生因怕死而為奴僕的人。」（來 2：14-15）我們應當感謝主已為我們成就了救恩，親自敗壞那掌死權的魔鬼；因此我們要有信心不單不怕魔鬼的恐嚇，更要藉着順服神，勝過魔鬼，「…要順服神，務要抵擋魔鬼，魔鬼就必離開你們逃跑了。」（雅 4：7）

（ii）**靠主的救恩、所見證的道、聖靈 -** 靠羔羊的血和自己所見證的道，「弟兄勝過牠，是因羔羊（基督）的血，和自己所見證的道。他們雖至於死，也不愛惜性命。」（啟 12：11）「…你們是屬神的，並且勝了牠們，因為那在你們裡面的，比那在世界上的更大。」（約一 4：4）不被撒但欺騙，必須藉主的救恩、所見證的道、常常依靠聖靈、並將神的話語藏在心裡，有屬靈的智慧，看透撒但的詭計。

（iii）**儆醒禱告、信心堅固、保守自己 -** 常常儆醒禱告，不給魔鬼留地步（太 26：41；弗 4：27）。「你們要用堅固的信心抵擋牠。」（彼前 5：9）「…從神生的必保守自己〔那從神生的必保護他〕，那惡者也就無法害他。」（約一 5：18）

（iv）**穿戴神所賜的全副軍裝 -** 就能抵擋魔鬼的詭計 - 「要穿戴神所賜的全副軍裝，就能抵擋魔鬼的詭計…乃是與那些執政的，掌權的，管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰。所以要拿起神所賜的全副軍裝…抵擋仇敵，並且成就了一切，還能站立得住。」（弗 6：11-13）

（2）明白撒但的手段和對應的方法

基督徒是必定勝過撒但，是非常振奮人心和必須應用在日常生活中。

撒但的手段	對應的得勝之道	關鍵經文 / 行動
欺騙（扭曲真理）	用神的話語抵擋	以經文反擊（太 4：1-11）
控告（定罪、絕望）	靠羔羊的寶血	（啟 12：11），宣告「如今不再定罪」（羅 8：1）
誘惑（情慾、驕傲）	順服神，務要抵擋	逃避試探，親近神（雅 4：7-8）
恐懼（怕死、怕失敗）	確信基督已得勝	「那在你們裡面的更大」（約一 4：4）

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：您有沒有曾經經歷過撒但的試探？若有，請分享您如何勝過撒但的經歷？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。現在，讓我們繼續從聖經認識撒但的勢力、能力和結局。

（四）撒但的勢力、能力[52]和結局（5 分鐘）

（1）**撒但的勢力 -** 當主耶穌被試探時，撒但曾對祂說，「…這一切權柄榮華，我都要給祢。因為這原是交付我的，我願意給誰就給誰」（路 4：6）；主並沒有回應牠這宣告。

聖經也顯示撒但可能仍擁有一些勢力，因為牠帶着三分之一的墮落天使（魔鬼）與牠一起被趕逐離開天堂；但只是牠個人親自統領，策劃，安排和執行，最主要的目的是針對神，誘惑人遠離神。例子：在約伯的事件，撒但有權力安排疾病（伯 2：7）但受制於神的主權下（伯 1：12，2：3、6）；撒但亦有權力將西門當作麥子篩（路 22：31）但主耶穌用慈愛的眼神看他把他挽回（路 22：61）；「天使長米迦勒…與魔鬼爭辯的時候，尚且不敢用毀謗的話罪責他，只說，『主責備你罷。』（猶 9 節）天使長懂得尊重神的權柄，將審判權交給神。我們更不應單獨與撒但對抗，要倚靠主和聖靈。

（2）**撒但的能力 -** 撒但之所以有能力，是因為有不少鬼魔邪靈去執行牠的計劃。這些鬼靈是來自與撒但一同墮落的天使，按着不同的級別來行出撒但的目的（弗 6：12）。撒但確實有牠個人的勢力和能力，但牠永遠都在神永恆旨意的控制下，為的是要成全神美好的旨意，而最後屬神的人都會得勝。

（3）**撒但的結局** [53]**-** 「…等我使祢仇敵（撒但）作祢的腳凳（在祢的腳下）。」（可 12：36；太 22：44）根據聖經神對墮落天使的審判分為二類：一類已被拘禁在黑暗的地獄裡，等候末日的審判（彼後 2：4，猶 6）；另一類雖被審判卻仍有自由，在地上迷惑人，撒但和牠的使者屬於這類。

撒但所受的審判可分作五個階段：（這部分的詳細資料，請參閱「**課後進深閱讀**」）。

組長提示：不要高估撒但的能力，也不要低估牠的詭計。牠喜歡「裝作光明的天使」，這是最危險的誘惑和試探。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

---

[52] 梁戴珍妮、梁帆鋒，頁 7-6-8。

[53] 馬有藻，頁 182-183。

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）在學習本課前，您對撒但的印象是甚麼？學習後有甚麼改變？（**帶領提示：**組員可能原本認為撒但只是象徵、或很可怕。學習後應明白牠是有位格的靈體，但主在十架上，已完全徹底摧毀撒但和牠的權勢，我們不需恐懼。）

（2）撒但最常用的手段是「欺騙」、「控告」和「誘惑」。

欺騙：例如：忙碌中忽略了靈修，覺得「少一次沒關係」，結果接下來幾天都軟弱等。

控告：例如：犯罪後覺得「神不會原諒我了」、「我不配事奉」等。

誘惑：用美好的事物，例如：金錢、關係等，來取代神的地位。

您曾經在哪些事情上察覺到撒但的詭計？

（3）經文說「那在你們裡面的（聖靈），比那在世界上的（撒但）更大」（約一 4：4）。這句話如何幫助您面對生活中的恐懼或試探？（**帶領提示：**這帶來身份的確據。我們裡面有聖靈，撒但只是受造物。這給我們勇氣，知道最終的勝利已經確定了。）

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識與得勝撒但權勢」的經歷和結果。

組長預備簡短見證：一個「在平凡生活中，靠着禱告和神的話語，勝過一個內心試探或負面思想」的真實故事。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢透過祢的話語，讓我們認識撒但的詭計，更感謝祢讓我們知道主耶穌基督已經得勝所有一切的屬靈權勢。求祢幫助我們，不輕忽撒但的存在，也不懼怕牠的威脅。求聖靈充滿我們，賜給我們儆醒的心，穿戴和拿起祢所賜的全副軍裝，在屬靈爭戰中得勝有餘。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：「小子們哪，你們是屬神的，並且勝了他們；因為那在你們裡面的，比那在世界上的更大。」（約一 4：4）

預告下一課主題：「單元三：第一課 - 培養屬靈的品德」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

（1）我對本課主題「認識與得勝撒但權勢」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：撒但確實是非常狡猾的，所以「務要謹守、儆醒，因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地游行，尋找可吞喫的人。」（彼前 5：8）我決心每天具體遵行「實踐行動中的：將《認識與得勝撒但權勢》，在日常生活中。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《認識與得勝撒但權勢》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天靈修、祈禱、讀經，讓神的話語和聖靈充滿。我計劃每天用本課金句（約一 4：4）來宣告，並記錄宣告後內心的平安_____。

[ ] 主耶穌在十字架上，已經完全摧毀撒但和牠的權勢；因此我不需要懼怕撒但和牠的跟隨者。當我意識到被負面思想（例如：恐懼、污穢、絕望）攻擊時，立刻禱告：「主耶穌，求祢用寶血潔淨我，幫助我拒絕這個思想，並賜下真理的聖靈引導我。」

[ ] 我計劃在「勝過撒但的方法」中，哪一項加強，例如：「儆醒禱告」常因忙碌而忽略了，或「穿戴軍裝」等，以致不會中撒但的詭計_____。

[ ] 自我省察（不良嗜好）：例如：酒、賭博、色情（電視、電影、網站、雜誌）等，立刻脫離牠們的轄制？例子：刪除一些網站、拒絕有機會落入試探的事情_____。

[ ] 自我省察（不良習慣）：例如：貪心、說謊、嫉妒、說是非等，立刻脫離牠們的轄制？例子：凡不討神喜悅的事情，我就不聽、不看、不說、不想、不做_____。

[ ] 我願意檢視並刪除手機、電腦中一切可能引誘我犯罪的內容（例如：特定的 APP、網站或影片），並找一位屬靈同伴為此監督我。

本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢透過祢的話語，讓我認識撒但的詭計，更感謝祢讓我知道主耶穌基督已經得勝所有一切的屬靈權勢。求祢幫助我，不輕忽撒但的存在，也不懼怕牠的威脅。求聖靈

充滿我，賜給我儆醒的心，穿戴和拿起祢所賜的全副軍裝，在屬靈爭戰中得勝有餘。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

（7）敏感話題處理：若有組員分享曾經歷靈界擾亂或嚴重捆綁，組長應予同理，但避免在小組中進行「趕鬼」儀式，建議課後單獨陪伴並尋求牧者協助。

（8）敏感問題處理：若發現組員生命中有明顯的罪惡捆綁（例如：成癮、長期恐懼），請在課後單獨關懷，並告知「教會牧者隨時提供協助」。

（9）在小組討論中，若組員過度描述撒但的工作或細節，組長應溫和地將話題轉向：『感謝主，無論仇敵的作為如何，基督的得勝是更確實的；讓我們一起來宣告真理。』確保聚會以信心和盼望結束。

組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。

課後進深閱讀

撒但所受的審判可分作五個階段：[54]

被逐離開天上	在牠犯罪時被神趕逐離開天上和服待神的崗位；牠帶着其他天使與牠一起叛逆墮落（啟 12：7）。但牠仍有限度到天上接近神（伯 1：4-12；亞 3：1-2）
被摔倒	牠被摔倒後，以空中作為牠的居所（弗 2：2），因此牠被稱為「空中掌權者」、「世界的王」；並進行破壞神救贖計劃的工作。
災難時期限於地上	在大災難時期 - 牠從空中被摔在地上，以後牠的活動亦只限於地上（啟 12：7-13）。
千禧年期間被捆綁在無底坑	在世界末日，主再來時，亦是千禧年的開始，牠被捆綁扔在無底坑裡一千年（啟 20：1-3），「他（天使）捉住那龍，就是古蛇，又叫魔鬼，也叫撒但，把牠捆綁一千年。」（啟 20：2）
最終：被扔在硫磺的火湖裡	千禧年後，撒但從無底坑被釋放出來，要迷惑地上四方的列國。最後，牠和牠的跟隨者被扔在硫磺的火湖裡（啟 20：7-10）。「…魔鬼，被扔在硫磺的火湖裡，就是獸和假先知所在的地方。他們必晝夜受痛苦。」（啟 20：10）

[54] 馬有藻，頁 182-183。