門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

（I）組長帶領版（Leader's Version）

單元一：與主建立更密切的關係

本課主題：《第二課 - 主權交託：獻己給主》

課程基本資料

課程目標：幫助組員明白主權交託的聖經基礎，神對我們內心的看重，協助組員學習從過往「主人的心態」轉變為「神的管家」，實際將生命主權交給基督。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

（1）先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；

（2）預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；

（3）為組員禱告，也求聖靈賜你屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「主權交託：獻己給主」的認知。

課程流程與帶領指引

🙏 **禱告開始**

回顧：簡短回顧「第一課 - 作主門徒：一生跟從主」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛，例子：上週我們學習了作主門徒：一生跟從主；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）

🙂 **組長提問**：你最近有沒有把某件事「交給別人負責」？若有，你的經驗和感覺如何？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「主權轉移」的認知，為後面的教導做預備。

組長轉接：感謝各位的分享。現在我們打開聖經，看看聖經如何教導我們有關主權交託。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的。你們如此事奉，乃是理所當然的。不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良，純全可喜悅的旨意。」（羅 12：1-2）

組長姓名：_____ 日前：_____ 年____ 月____ 日

（一）主權交託（7 分鐘 + 3 分鐘-互動）

「死祭」與「活祭」有何分別？

「祭」本身含有犧牲、捨命的意義。在舊約時代，以色列人感謝神的揀選和帶領他們出埃及到應許地，因此獻祭將聖潔的牲畜宰殺後放在祭壇上焚燒（例如：燔祭、贖罪祭），這是一般所稱的「死祭」。

保羅在（羅 12：1-2）提到「活祭」，是因主耶穌基督在十字架上，無罪的代替有罪的人死，一次獻上祂自己永遠有效。

「**活祭**」有三重意義：

（1）**向罪死 -** 向自己的肉體、私慾等，看自己是死的，不再順從肉體的私慾；

（2）**向神活 -** 積極持續地為主而活，全人獻給主讓主使用，包括：心思意念、言語行為等；

（3）**甘心的奉獻 -** 正因為是「活」的，所以不是被強迫的死祭，而是因感恩而生出甘心樂意的奉獻。因此，「**活祭**」是蒙恩得救後應有的生命標誌，不再為自己活，乃是為替我們死而復活的主活（林後 5：15）。具體的表現是不效法這個世界，心意更新（透過聖靈的工作，明白神的旨意），這樣的獻上才是合神心意的。

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：你是否因感恩而生出甘心樂意的奉獻，決心將主權交託和獻己給主？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識神如何看待我的心。

（二）如何保守我們的心？[1]（12 分鐘 + 3 分鐘-互動）

我們已經立志作主的門徒，將生命的主權交給主，讓主管理我們的心思意念、言語行為，更需要求主保守我們的心，因為我們的心（意念）常會改變！

（1）主耶穌給我們的榜樣

路卡杜（Max Lucado）在《擁抱耶穌的心》[2]一書中提醒我們：如果主耶穌接管你的心，會有甚麼改變？如果是主耶穌以祂的心懷過你的生活，讓祂的優先次序掌管你的行動、祂的心腸驅策你的決定、祂的慈愛主導你的舉止，你會變成怎樣？祂希望你的思想言行都「以基督的心為心」（腓 2：5）。

[1] 參考。劉富理博士，《地方教會信徒靈命塑造 – 第六課 靠基督，保守你心》（美國：正道福音神學院，教牧博士班，2010，夏季課程）。

[2] 路卡杜，《擁抱耶穌的心》，屈貝琴譯（台北：校園書房出版社，2001）。

神對你的心意是使你有一顆新造的心。神按着你的本相愛你，但祂不會坐視不理，讓你依然故我，祂希望你就像主耶穌一樣。你願意和祂一樣嗎？

若你希望能像基督一樣，讓神掌管你，就要用時間傾聽祂的話語，時刻全力以赴，一時一刻也不離開祂。惟有當主耶穌分分秒秒作你的主，才能夠成就祂的聖工。

（2）重整與神的關係[3]

主耶穌是你的救主和生命的主，因此，你必須定時靈修，打開聖經，一顆渴求神的同在和傾聽神的心，並向祂委身。最好每天起床，立刻跪下，用禱告開始一天的生活。

思想：這是一個重整與神關係的最好時刻！現在就開始！

讓基督帶領你這天的生活，讓祂的優先次序掌管你的行動、祂的心腸驅策你的決定、祂的慈愛主導你的心思；惟有當主耶穌時刻作你的主，才能明白祂的旨意。

（3）抓住神的應許 - 向神認罪

（i）求神鑒察 -「誰能知道自己的錯失呢？願祢赦免我隱而未現的過錯…。」（詩 19：12-14）；「神阿，求祢鑒察我…引導我走永生的道路。」（詩 139：23-24）

（ii）悔改歸正 -「所以你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹…。」（徒 3：19）

（iii）向神認罪，抓住神赦罪的應許 -「我們若認自己的罪…洗淨我們一切的不義。」（約壹 1：9）；「我塗抹了你的過犯…因我救贖了你。」（賽 44：22）

（iv）求基督寶血潔淨 -「…祂的血豈不更能洗淨你們的心〔良心〕除去你們的死行，使你們事奉那永生神麼？」（來 9：14）

（v）求主賜清潔的心和新心（詩 51：10；撒上 10：9）

（4）神對我們的要求和期待

（i）神喜愛內裡誠實 -「祢所喜愛的，是內裡誠實…。」（詩 51：6）

（ii）將心歸神 -「我兒，要將你的心歸我，你的眼目，也要喜悅我的道路」（箴 23：26）

（iii）以基督耶穌的心為心 -「你們當以基督耶穌的心為心。」（腓 2：5）

（iv）敬畏主、尊主為大、為聖（箴 9：10；路 1：46-47；彼前 3：15）

（v）盡心、盡性、盡意、盡力愛神、愛人（申 10：12；可 12：29-31）

（5）立定志向，討主喜悅（林後 5：9）

（i）尋求神的面 -「祢說，你們當尋求我的面…祢的面我正要尋求。」（詩 27：8）

[3] 同上，劉富理博士。

（ii）將神的話存在心內和藏在心裡 - 「你們要將我這話存在心內…戴在額上為經文。」（申 11：18）「我將你的話藏在心裡…。」（詩 119：11）

（iii）渴想神的救恩、仰望神的應許 - 「我心渴想祢的救恩，仰望祢的應許」（詩 119：81）

（iv）不住禱告，凡事謝恩 - 「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩…」（帖前 5：16-18）

（v）要稱頌耶和華 - 「我的心哪，你要稱頌耶和華，凡在我裡面的，也要稱頌祂的聖名…。」（詩 103：1-5）

互動點（約 3 分鐘）

組長提問：

（1）你曾否經歷神鑒察你的內心？你如何保守自己的心，立志討主喜悅？

（2）有那些人或事物會影響你的思想、生活？使你不能全心全意愛主？（例如：立志：凡主所不喜悅的事情就：不想、不聽、不看、不說、不做。）

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

組長結語與轉接：感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經學習從「主人」到「管家」的心態轉變。

（三）從「主人」到「管家」的心態轉變（10 分鐘）

過去 - 你視自己為生命的主人，你擁有對自己一切所有事物的主權。

事實的真相 - 萬物都是從神來的，「然而我們只有一位神，就是父萬物都本於祂，我們也歸於祂。並有一位主，就是耶穌基督，萬物都是藉着祂有的，我們也是藉着祂有的。」（林前 8：6）

現在 - 承認神和主耶穌才是萬物真正的創造者和擁有者，包括：時間、金錢、恩賜、未來等，我們只是受託管理，應從主人的心態轉變為管家的心態。

（1）對比三種人的心態

聖經裡的一些人物，他們在那些事情上跌倒，可作我們的鑑戒：

掃羅王 - 以色列第一個王，他無心無意愛神（因他以自我為中心，害怕失去王位，以宗教行為來鞏固自己的主權和王位）。

大衛王 - 以色列第二個王，他全心全意愛神（雖跌倒，但回轉）。

所羅門王 - 以色列第三個王，他半心半意愛神（起初好，但偏離沒回轉）。

組長示範：分享自己某領域從「主人」到「管家」的心態轉變經歷。

（2）主考問彼得

主耶穌復活後，曾三次問彼得，「你愛我比這些更深麼？」

「…耶穌對西門彼得說：『…你愛我比這些更深麼？』彼得說：『主阿！是的，祢知道我愛祢。』耶穌對他說：『你餵養我的小羊。』

主第二次又對他說：『…你愛我麼？』彼得說：『主阿！是的，祢知道我愛祢。』耶穌說：『你牧養我的羊。』

第三次對他說：『…你愛我麼？』彼得因為耶穌第三次對他說：『你愛我麼？』就憂愁，對耶穌說：『主阿！祢是無所不知的，祢知道我愛祢。』耶穌說：『你餵養我的羊。』」（約 21：15-17）

主耶穌為何三次問彼得是否愛祂？主問彼得三次，是因為彼得需要聽見自己內心的回聲。

原來愛主與委身事奉是緊密關聯，真心愛主必然帶來全心全意事奉主；因此，當彼得表明他是真心愛主後，主才將祂所愛的羊交託給他餵養和牧養。

Part Ⅲ：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

（1）今天，主耶穌也在問你：「你愛我比這些更深麼？你愛我麼？」

（i）我心中的「這些」是甚麼？例如：學業！事業！金錢！關係！_____。

（ii）我的回答會是甚麼？_____。

（iii）甚麼人、事物或習慣最常影響我的思想、生活，使我不能全心愛神？_____。

（iv）我願意將它交給主嗎？_____。

（2）如果「主權交託」不是失去自由，而是真正找到自由，你覺得最吸引你的是甚麼？最讓你害怕的又是甚麼？_____。

（3）在教會或生活中，你是否曾經覺得「為主做了很多」，但內心卻感到枯乾？這與「獻上自己」有何關係？你後來如何處理？_____。

（4）你現在更像大衛、所羅門、還是掃羅？

[ ] 全心全意愛神（將自己的生命及一切所有都交給主掌管，以神為首，讓主居首位）

[ ] 半心半意愛神（在某些領域保留主權）

[ ] 無心無意愛神（很少想到神，以自我為中心，害怕失去一切和主權）

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去「主權交託」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個「主權交託」後蒙神引導的實例。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）

🙏 **小組禱告：**請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。

🙏 **組長帶領結束禱告**（以下只作參考範例）：

「親愛的主耶穌基督，深深感謝祢每天的帶領。求聖靈幫助我們願意將自己的生命和一切所有的，都完全交託的祢掌管，因為一切都是從祢而來，我們將這一切奉獻給祢，交還給祢，是理所當然的。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（羅 12：1-2）

預告下一課主題：「第三課 - 親近主：美好的靈修生活」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

😊 本週學習摘要：（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後填寫以下的具體行動）

（1）我對本課主題「主權交託：獻己給主」有甚麼更多的認識和領會：_____

_____。

（2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。

（3）一個具體行動：我決定交託給主的一件事：_____

_____。

🧡 本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《主權交託的生命》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

[ ] 每天早晨禱告交託 - 用一個簡單的禱告將這天交託給主，例子：『親愛的主，我將今天的學業/工作、人際關係等都交在祢手中，求祢引導我的心思意念，讓我能活出祢的樣式。奉主名求，阿們。』當遇到困難或做決定時，養成「第一個反應是禱告」的習慣

[ ] 隨時順服聖靈的引導 - 神會透過聖靈幫助、提醒和引導，例子：當心裡有微小的聲音提醒「不要發怒」、「這個選擇不對」、「去幫助某人」時，立刻順服並記錄順服的結果

[ ] 找出最需要交託的領域 - 本週哪一個領域（例如：時間、金錢、關係、未來等）最常引發我的焦慮？那就是我最需要交託的領域，寫下來：（1）領域：_____（2）具體交託行動：_____。

[ ] 持續成長 - 神看重的是我「願意交託」的心；若有某件事還很難放手，立刻禱告：『主啊，我願意有一個交託的心，求祢幫助我克服我的不願意。』

[ ] 認識靈命成長的旅程 - 是一條漫長的旅程，會有高低起跌，會成功，會失敗。當意識到自己的軟弱，不要灰心，立刻回到神面前認罪，重新交託，緊記：神的恩典夠我用（林後 12：9）。

**本週禱告重點**（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，感謝祢鑒察我仍然愛我。我承認自己常常緊抓生命的主權，活得像自己的主人。今天我願意將主權交給祢，求祢：

（1）潔淨我的心思意念，除掉一切不合祢心意的念頭；

（2）幫助我以祢的心為心，在每件事上尋求祢的旨意；

（3）賜我力量在本週的操練中學習信靠；特別將我的（例如：時間管理、金錢使用、某段關係等）_____交在祢手中，求祢掌管。奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

（1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

（2）帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。你的生命見證，就是最有力的教材。

（3）若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆你」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。

（4）組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。

（5）留意沉默組員，會後可個別關心。

（6）週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。

（7）當組員分享「我交不出主權，我覺得好虛偽」時：請不要急於給答案或責備，可以這樣回應：『謝謝你的誠實，其實「願意承認交不出」，本身就是一種交託的開始。因為你把軟弱也帶到主面前了。』這能避免組員因壓力而偽裝。

**組長課後評估**（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。