門徒訓練課程 - 組員學習手冊

門徒訓練 - 作主門徒：跟主腳蹤

主耶穌基督已呼召我來跟從祂，並邀請我加入神的大家庭（教會），成為神的兒女和作主的門徒。因此，我必須存着感恩的心，學習如何活出合神心意的兒女和門徒的生命。

本課程是根據主耶穌說：『…我來了，是要叫人得生命（得永生），並且（表示同時）得的更豐盛（作主的門徒）。』（約 10：10）如何得的更豐盛？在（可 3：14）記載，「祂（主耶穌）就設立十二個人，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道。」就是有主的同在，和有機會被主使用出去傳福音、事奉主。

主耶穌揀選門徒的兩個原因：（1）「要他們常和自己同在」（建立門徒的生命）；（2）「也要差他們去傳道」（活出門徒的生活和參與事奉）。

因此，本課程的兩大目標：（I）建立門徒的生命；（II）活出門徒的生活和參與事奉。

主耶穌用三年時間訓練門徒的理想模式，但本課程將三年（時間）縮短為兩年（時間）的課程；並不是表示二年後，就已經完成「門徒訓練」課程，而是更重要的是一生學習、實踐、跟從主，將所學的實踐出來才是真正主的門徒。

「作主門徒：跟主腳蹤」是兩年的基督教門徒訓練課程，共四個單元，每個單元 12 個課題，總共 48 個課題。

本課程設計兼顧：門徒的栽培（靈命成長、真理根基），與實踐操練（門徒的生活、事奉），適合小組或個人栽培使用：

（I）建立門徒的生命；

單元一：與主建立更密切的關係（12 個課題）；

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰（12 個課題）；

（II）活出門徒的生活和參與事奉；

單元三：活出門徒的生活（12 個課題）；

單元四：參與教會事奉和傳福音（12 個課題）。

門徒訓練 - 作主門徒：跟主腳蹤 - 課程大綱

（I）建立門徒的生命

單元一：與主建立更密切的關係	**單元二：**更深認識三位一體真神和基督教信仰
目標：扎根於主，建立穩固的屬靈生命	**目標：**建立系統性真理根基，明白核心教義

組員姓名：_____ **日期：**_____ 年____ 月____ 日

第一課 - 作主門徒：一生跟從主	第一課 - 認識與實踐使徒信經
第二課 - 主權交託：獻己給主	第二課 - 認識三位一體真神
第三課 - 親近主：美好的靈修生活	第三課 - 認識三位一體的聖父
第四課 - 禱告的生活	第四課 - 認識三位一體的聖子
第五課 - 讀經的生活	第五課 - 認識三位一體的聖靈
第六課 - 禁食、獨處的操練	第六課 - 認識聖經（神的話語）
第七課 - 默想、書寫靈程札記	第七課 - 認識人
第八課 - 聆聽神的聲音	第八課 - 認識基督的救恩
第九課 - 聖靈內住與充滿	第九課 - 認識基督的復活和再來
第十課 - 知足、感恩、數算恩典	第十課 - 認識教會
第十一課 - 屬靈高峰：讚美神的人生	第十一課 - 認識天使
第十二課 - 明白神的旨意	第十二課 - 認識與得勝撒但權勢

（Ⅱ）活出門徒的生活和參與事奉

單元三：活出門徒的生活	**單元四：**參與教會事奉和傳福音
目標：活出門徒的品格，美好的生活見證	**目標：**投身大使命，成為教會與世界的祝福
第一課 - 培養屬靈的品德	第一課 - 事奉的人生
第二課 - 認識個性與培養美好性格	第二課 - 善用時間和金錢
第三課 - 認識原生家庭與童年陰影	第三課 - 認識屬靈的恩賜
第四課 - 愛與饒恕	第四課 - 小組組長訓練
第五課 - 提升健康的自我形象	第五課 - 查經與研經訓練
第六課 - 建立和諧的人際關係	第六課 - 關懷輔導訓練
第七課 - 渴慕神話語：舊約概論	第七課 - 遵主使命：傳福音
第八課 - 渴慕神話語：新約概論	第八課 - 認識異端
第九課 - 基督徒的工作觀	第九課 - 認識異教
第十課 - 基督徒的交友和婚姻觀	第十課 - 社會關懷：進入人群
第十一課 - 基督徒的道德倫理觀	第十一課 - 普世宣教使命
第十二課 - 建立基督化家庭	第十二課 - 承傳使命：使萬民作主門徒

本課程的目的：

（1）幫助我與神（聖父、聖子、聖靈）建立持久、終生的親密關係，並樂意讓祂管理我的生命和生活。

（2）在這關係裡，透過基督和聖靈的工作，把我的品德和性格變得更像祂、天國的價值觀，以致能夠活出門徒的生命和生活。

（3）從觀念的建立到生活的實踐，循序漸進，幫助我對基督教的信仰有全面的認識，並願意承傳主的大使命。

（4）幫助我與組長和其他組員建立肢體密切的關係，彼此連結、鼓勵、支持，謙卑服侍，因此不是單為知識的累積，而是生命影響生命。

（5）幫助我明白神將我放進祂的計劃裡，使我能夠在家庭、教會、職場、社區和世界中履行主的大使命。

本課程的目標：

透過這個課程，幫助我成為一個有使命、有異象、更被主使用的門徒，履行主的託付，「使萬民作主的門徒」。

（1）幫助我明白門徒訓練不是口號或形式，而是與神、與主、與聖靈建立更親密的關係，更敏銳聖靈的帶領，成為合主心意的門徒。

（2）成為合主心意的門徒，必須藉着基督、聖靈、神的話語培育出屬靈的生命，以致能夠連結於主、順服和遵行主的命令。

（3）提供具體的門徒需知的信仰基礎、建立穩固的信仰根基，以致能夠在「…這彎曲悖謬的世代，作神無瑕疵的兒女；你們顯在這世代中，好像明光照耀。」（腓 2：15）

（4）幫助我每次上課都能夠明白信息的核心真理，分享自己的感受、感恩的事情，主動提出代禱事項；能夠完成習作和應用在日常生活中；並了解自己的進展；使我在基督裡扎根成長、信心堅固。

（5）經過門訓後，我可以成為被主使用的組長，帶領其他信徒在基督裡成長，繼續生生不息的門徒訓練，承傳主的大使命。

本課程使用說明和建議：

本課程所提供的經文，選用『和合本（神版）- 聯合聖經公會出版』。

這份「門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤」，包括：（I）組長帶領版；（II）組員學習版。

「**組長帶領版**」重點：牧養、聖經教導、神學深度、引導、討論等。適合組長掌握真理要點、帶領策略、指導方向、預備建議、時間分配、教學重點、屬靈原則、討論問題、重點摘要、實踐應用等。

「**組員學習版**」重點：學習、個人反思、小組討論題、生活實踐應用等。適合組員個人閱讀、屬靈操練、小組分享，以致靈命成長、生命改變，並活出豐盛的生命。

每週實踐：靈修、讀經、祈禱、默想、應用等（若每天 10 分鐘 x 7 天 = 70 分鐘）

兩者相輔相成，共同推動靈命成長。求聖靈堅固組長的帶領心志，賜予智慧、悟性和溫柔的心；也幫助組員點燃渴慕真道的心，在真道上扎根；彼此在愛中建立，在使命中前行。

對象：適合個人與小組使用；任何年齡，只要懂中文，無論是初信者或成熟的基督徒均可使用。

理想的組合：兩位導師（最好是一對夫婦）、四位組員；即一位導師關心、跟進兩位組員。

課程年期：兩年。

課程開始前：有一次迎新聚會，彼此認識，介紹課程，組長派發「組員版」資料，簽「作主門徒之約」。

每月兩次上課：「單週（第一和第三個星期）」；每月兩次分享、交流所學功課：「雙週（第二和第四個星期）」；若有「第五個星期」則安排自修和重溫之前所學的內容。

以下提供一些資料作參考：

每天都為組長、每位組員和自己禱告。

上課前，先閱讀本課組員版的全部資料及所有習作，每天約 15-30 分鐘即可；這樣在上課時便能討論這些問題，並作出回應，對遵行主的旨意有深刻體會。

上課時：（1）兩人一組，將學過的東西互相解釋出來；在下課時，便能用自己的話來解釋當天所學的；並將所學的應用在各種不同的處境中。（2）因此若能在兩次上課之間完成所有作業，便能把聖經真理應用出來，建立靈命的基礎。（3）謹記參加下週的小組聚會。

下週習作 -（1）上課後，盡快完成本週作業；可於下週小組聚會時，分享心得。（2）每日靈修，能幫助我與主更親近，靈命更成長。

小組分享聚會時（約 30-40 分鐘）

（1）可提出一些特別的代禱事項。

（2）可自願分享已完成的習作或完成後的感受。

（3）兩人一組，彼此詢問是否已完成作業，或互相核對。這不單有助重溫過去所學的，也幫助操練新知識。

小組禱告時間：（1）可提出一些代禱事項，例如：靈修生活，日常生活的實踐應用，或這星期所經歷的特別事情。（2）可簡短禱告，最後由組長作結束禱告。

禱告簿

（1）運用「禱告簿」：預備一本為每日、每週、每月不同事項代禱的禱告簿。

（2）以明確的文字寫下代禱事項，這樣才知道禱告何時蒙了應允。同時在「應允」欄內，記錄神對禱告不同的回應，因為神可能按不同的層次回應禱告。最後，把神應允禱告的日子記下來。

（3）不一定要在「禱告簿」上寫滿代禱事項，只需記下最迫切的幾件事項。

（4）每位組員分享一項代禱事項，並將那事項寫在自己的禱告簿裡，一同經歷神的恩典。

結束 - 下次聚會的時間和地點。每位組員說出一句禱告的話，或自願為今天的領受感謝神。

作主門徒之約

我願意為了在基督裡靈命成長，作神所喜悅的兒女和合神心意的門徒。

這約不單對自己，更重要是對主、對每一位參與的組長和組員的承諾和鼓勵，我願意委身和遵行以下各項守則：

- [ ] 出席全部門訓課程和聚會，不隨便缺席。
- [ ] 每次準時出席，不遲到、不早退，使聚會能準時開始並完成該次學習。
- [ ] 每次門訓聚會前，至少預先閱讀該課內容一次，以便在聚會時更投入和全力參與。
- [ ] 每次門訓聚會後，盡快重溫所學並完成所有習作，以致更吸收並真實實踐遵行。
- [ ] 按下週與組長和組員約定的時間（約 30-40 分鐘）會面，彼此交談和分享習作內容。
- [ ] 彼此愛護、關心、尊重（特別是個人私隱）；在小組中分享出來的任何事（只要不抵觸法律）都是彼此之間的秘密，不得洩漏（包括對自己的配偶、父母、子女等）。
- [ ] 天天靈修，彼此代禱。

簽名：_____。日期：_____。

請組員宣讀約章一次。若組員覺得當中某些要求難以遵守，請鼓勵他們靠着神、彼此幫助，深信必能遵守和履行約章；並鼓勵他們簽約、簽上自己的名字。每位組員將自己簽過名的契約傳給右邊的組員，好讓每位組員都能在別人的契約上簽名（互相簽名作見證）。彼此代禱是門徒訓練重要的一環，鼓勵組員認識每一位組員，以便在禱告中彼此代禱。

個人課程前與課程後的評估：

個人課程前的評估（評估範圍例如：靈命、屬靈品德、人際關係、事奉、傳福音等）：

（1）**與主建立更密切的關係**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少

分？）_____分；其他意見：_____。

（2）**更深認識三位一體真神和基督教信仰**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（3）**活出門徒的生活**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（4）**參與教會事奉和傳福音**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（5）**人際關係**（若以 1 至 10 分，1 分是最低，10 分是最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

個人課程後的評估（評估範圍例如：靈命、屬靈品德、人際關係、事奉、傳福音等）：

（1）**與主建立更密切的關係**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（2）**更深認識三位一體真神和基督教信仰**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（3）**活出門徒的生活**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（4）**參與教會事奉和傳福音**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

（5）**人際關係**（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

對這個課程的評估和建議

對這個課程的評估（若以 1 至 10 分評分，1 分最低，10 分最高；你會給自己多少分？）_____分；其他意見：_____。

對這個課程的建議：

_____。