

門徒訓練課程 - 作主門徒：跟主腳蹤

(I) 組長帶領版 (Leader's Version)

單元二：更深認識三位一體真神和基督教信仰

本課主題：《第三課 - 認識三位一體的聖父》

課程基本資料

課程目標：幫助組員理解認識「聖父」不是抽象神學，祂是三一神中的第一位格。人無法靠理性完全認識神，唯有透過神主動的啟示，特別是耶穌基督。因此，祂是超越又臨在的，祂高過萬有，卻願意作「我們在天上的父」，為要與我們建立親密的父子關係。

課程時間：70-90 分鐘（時間分配建議：破冰 5-10 分鐘；核心真理教導 40-50 分鐘；討論、分享與禱告 25-30 分鐘；本週實踐行動）

課前預備：

- (1) 先研讀「組長版」掌握帶領節奏、課程目標、討論方向，包括：熟讀本課內容，經文，引導問題，帶領技巧和實例，促進討論，而不是單向講授；
- (2) 預備紙筆給組員記錄討論重點，若有投影設備，可預備相關經文 PPT；
- (3) 為組員禱告，也求聖靈賜您屬靈的智慧和悟性，特別在預備和帶領時，能一同明白神的旨意，並保守小組在真理中合一成長。同時，思想自己對「認識三位一體的聖父」的認知。

課程流程與帶領指引



禱告開始

回顧：簡短回顧「第二課：認識三位一體真神」，關心實踐情況，營造「行動導向」的學習氣氛例子：上週我們學習了認識三位一體真神；請問大家這一週有甚麼經歷或發現？若有，請簡單分享。

Part I：破冰活動（5-10 分鐘）



組長提問：

- (1) 您第一次意識到「有神」是在甚麼時候、甚麼情境下和有甚麼感受？
- (2) 如果用一句話形容您心中的「父親」，您會怎樣說？這與您對「天父」的想像有甚麼不同？

帶領提示：營造輕鬆氣氛，鼓勵組員簡短分享，或邀請 1-2 位組員分享，不要急於糾正答案，先聆聽他們對「三位一體的聖父」的認知，為後面的教導做預備。



組長轉接：感謝各位的分享。接下來，我們打開聖經看聖父如何主動向人啟示祂自己。

Part II：核心真理教導 - 主題重點和內容（40-50 分鐘）

本課重點經文：「諸天述說神的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段。」（詩 19：1）；「神的事情，人所能知道的，原顯明在人心裡，因為神已經給他們顯明。自從造天地以來，神的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉着所造之物，就可以曉得，叫人無可推諉」（羅 1：19-20）

（一）神（聖父）主動向人啟示祂自己（12 分鐘 + 2 分鐘-互動）

神是自有永有、獨立自存和超越時空的神；因此人有限的頭腦和智慧，永遠不可能憑自己的想像力或推理來認識這位極偉大、尊貴、榮耀，無限的神；除非神主動向人啟示祂自己。舊約和新約聖經作者，同樣有這個概念，例如：（伯 11：7-9；羅 11：33-36 等）「啟示」是神主動進入人類歷史，使用不同的形式來向人啟示祂自己。神的啟示可分為兩大類：「普通啟示或一般啟示」和「特殊啟示」；來源相同，但方式、範圍、性質和目的不同。

（1）普通啟示

- （i）**神在大自然中啟示祂自己**¹ - 自然界一切的現象和定律都是神創造的，例如：日夜星辰的轉動，四季的循環，五穀的生長，動物的生命等都顯明神的存在（詩 19：1；羅 1：20）神也賦予世人智慧和思考能力，使他們能觀察這些大自然現象，並發現這些現象背後的神是何等偉大和榮耀，藉此體會神的存在和祂的能力。
- （ii）**神在人的良知啟示祂自己**² - 人與其他動物不同，人是按着神的形像被造。神又將良知放在人心裡，使人在理性上和直覺上知道有神，有與神溝通的能力，曉得神對人道德的要求。（創 2：7；傳 3：11；羅 2：15）

（2）特殊啟示³

罪使人壓抑對神的認知（羅 1：21），因此「特殊啟示」是不可或缺。

- （i）**神在歷史或神蹟啟示祂自己** - 聖經清楚說明神是靈，因此是沒有形體的。但神有時也會有形體地向某些人顯現，親自向人說話表達祂的旨意，或藉異象與人交談（來 1：1-2）。神也藉神蹟來彰顯祂的旨意，使人能看見神的能力，增強信靠神的心。
- （ii）**神藉聖子啟示祂自己** - 神是靈，因此「從來沒有人看見神；只有在父懷裡的獨生子（主耶穌）將祂表明出來。」（約 1：18）主耶穌是三位一體真神的第二位格，祂「道成了肉身，住在我們中間…」（約 1：14）主耶穌說：『我與父原為一。』（約 10：30）

¹ 蘇文隆牧師主編，《我為何要信：慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 30。

² 蘇文隆牧師主編，頁 31-32。

³ 同上，頁 30-34。

因此透過主耶穌我們能夠認識神，「耶穌說：『我就是道路，真理，生命…你們若認識我，也就認識我的父；從今以後，你們認識祂，並且已經看見祂』」（約 14：6-7）

(iii) **神在聖經中啟示祂自己** - 任何有關神的事，必須完全建基於神在聖經中的啟示；例如：先知是神特別揀選的人，他們的職責是傳達神的旨意，並將神對他們的啟示寫在聖經上。聖經比大自然或歷史更能幫助我們尋求神、認識神。

(iv) **神藉聖靈啟示自己** - 聖靈住在我們心裡，使我們有屬靈的生命，明白神在大自然、歷史和聖經中的啟示，以致閱讀聖經時有新的領受。

互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

- (1) 您曾否透過大自然或內心良知感受到神的存在？
- (2) 為甚麼單靠「覺得有神」不足以建立真實信仰？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享和獨特的見解。讓我們繼續從聖經認識聖父的屬性

（二）認識聖父的屬性（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

我們要認識這位創造宇宙萬物的主宰，祂的心腸、祂的屬性、以及祂如何愛像您和我這麼渺小的人。

神的屬性永遠不能與神本身分開。同時，當神表現完全的愛時，也同樣表現完全的公義。

神的屬性可分為兩大類：(1)「偉大的屬性 - 不能傳遞的屬性」；(2)「美善的屬性 - 可傳遞的屬性」。

(1)「神偉大的屬性 - 不能傳遞的屬性」⁴

神偉大的屬性彰顯出神在本質和能力，都無限地超越一切受造物；是被造的人沒有的。

(i) **神是靈**（約 4：24）- 肉眼看不見的（出 33：20），因此從來沒有人見過神（約 1：18）；但沒有限制神用人可以看見、接觸的形態出現。事實神有時以人的形態向人顯現為了幫助人明白祂的旨意。神曾多次吩咐摩西禁止人用畫像、雕刻或任何形體來代表祂，因祂遠遠超越祂所創造的一切。祂高高在上超越人間，又親切的住在人中間（弗 4：6）。

(ii) **神是自有永有的** - 神在創造宇宙萬物之先已經存在；祂的存在和行動完全獨立（詩 33：9），其他一切的生命都是依靠祂而存在（徒 17：24-26）。神對摩西說：『我是自有永有的。』又說：『…那自有的打發我…。』（出 3：14）摩西說，「諸山未曾生出、地與世界祢未曾造成、從亙古到永遠，祢是神。」（詩 90：2）「主神說：『我是阿拉

⁴ 蘇文隆牧師主編，《我為何要信：慕道班課程》（美國：台福傳播中心，2005），頁 24-25。

法、我是俄梅戛…是昔在今在以後永在的全能者。」「我是阿拉法，我是俄梅戛；我是首先的，我是末後的；我是初，我是終。」（啟 1：8，4：8，11：17，22：13）。

想像一下：您住在沙漠裡，從未見過或聽過「海洋」。您無法憑想像了解海洋是甚麼。但有一天，海洋自己拿了一瓢水，倒入您面前的小杯子裡說：『這就是我，您來嚐嚐看。』聖經就是那個杯子，耶穌基督就是那一瓢水。而我們今天要認識的「聖父」，就是那片浩瀚無邊，卻願意進入我們生命中的愛之洋。

（iii）**祂是獨一的真神** - 聖經強調神是獨一的真神。「…我們神是獨一的主。」（申 6：4）「…不能看見永世的君王，獨一的神…。」（提前 1：17）「從日出之地到日落之處，使人都知道除了我以外，沒有別神…在我以外並沒有別神。」（賽 45：6）。「…除了我以外，再沒有神。我是公義的神，又是救主，除了我以外，再沒有別神。」（賽 45：21）

（iv）**祂是全知、全能、全在、全智**

神是無所不知：祂的眼目遍察全地（代下 16：9；詩 139：1-4；羅 16：27）

無所不能：在神凡事都能（太 19：26）；「耶和華豈有難成的事…。」（創 18：14；耶 32：27）；祂說：『有』就有，命『立』就立（詩 33：9）

無處不在：神創造宇宙萬有、時間和空間，因此祂無處不在（詩 139：7-10）「耶和華的眼目，無處不在…。」（箴 15：3）「…人豈能在隱密處藏身，使我看不見他呢？」耶和華說：『我豈不充滿天地麼？』（耶 23：23-24）

獨一全智的神：神滿有智慧和知識，知曉萬事，因祂是永活的神（申 32：4；羅 3：4，16：27）因此祂的啟示和應許是絕對可靠和信實（提後 2：13）神是無所不知、無所不能、無處不在，所以祂有能力供應我們生活中每一個的需要。

（v）**祂是永不改變的神** - 神的本質、計劃、揀選等，都是不變的。神的屬性是完美無瑕，沒有任何力量能改變祂。「天地都要滅沒，祢卻要長存…。惟有祢永不改變，祢的年數沒有窮盡。」（詩 102：26-27；來 1：12）；「因我耶和華是不改變的…。」（瑪 3：6）因此，祂的愛和應許是永遠堅定的。

（vi）**神是全能的，是光和烈火** - 聖經常常描寫神是一位「全能的神」，例子：（創 17：1；出 6：3；林後 6：17-18）；主耶穌在介紹自己時，仍用這稱謂（啟 1：8）。神是全能的表示祂擁有創造、掌管、審判和拯救的絕對能力。祂的能力從不與祂的聖潔和信實有衝突，因此祂不會說謊（多 1：2），不會試探使人犯罪（雅 1：13），因祂不能背乎自己（提後 2：13），是祂榮耀本性的必然。藉着神的大能叫基督從死裡復活（林後 13：4）；以致信主的人得着保守（彼前 1：5-7），復活的盼望（林前 6：14）等。神是光（約一 1：5-7），在祂沒有黑暗。神是烈火（來 12：29，申 4：24），是輕慢不得的，是絕對公義的。

(vii) **神是榮耀的** - 「榮耀」在聖經中多數是描述神榮耀的屬性，可從以下來認識神榮耀的屬性：**四種本質**：神的榮耀是永恆的（詩 104：31）；神榮耀的本質是無窮盡和極豐盛（弗 3：16）；神的作為本質是榮耀的（詩 138：5）；神榮耀的能力是至高的（詩 113：4）；**四種彰顯的途徑**：藉創造彰顯神的榮耀（詩 19：1）；當神施展能力時便彰顯神的榮耀（出 15：6）；神的聖潔彰顯神榮耀的屬性（出 15：11）；藉基督道成肉身將神的榮耀向世人彰顯（約 1：14）。

(2) 「神美善的屬性 - 可傳遞的屬性」⁵

透過認識神美善的屬性，幫助我們建立基督徒的屬靈品德和活出神美善的屬性。

- (i) **神是聖潔的** - 獨一真神是完全聖潔，毫無玷污，獨有祂配受敬拜。「那召你們的既是聖潔…也要聖潔…『你們要聖潔，因為我是聖潔的』」（彼前 1：15-16）「…並要追求聖潔，非聖潔沒有人能見主。」（來 12：14）
- (ii) **神就是愛**（約一 4：8、16） - 「愛」在新約聖經中，原文有三類：無條件、犧牲的愛（Agape）；友愛的（Phileo）；性愛的（Eros）。神的愛是無條件、犧牲的愛，這屬性最高峰的表現，是神甘願捨棄自己的獨生愛子耶穌為罪人死（約 3：16），賜人得救的恩典，寬容人的過犯，給人悔改的機會。得救的人因着神的愛和恩典，得以進入神榮耀的國度；因此我們更要將神的屬性，例如：愛、聖潔等，在生命和生活中實踐出來。
- (iii) **神是信實的** - 「…祂是神，是信實的神，向愛祂守祂誠命的人，守約施慈愛，直到千代。」（申 7：9）神的信實達到穹蒼（詩 36：5）「…凡祂所作的盡都誠實」（詩 33：4）神的信實成為信徒永遠的保障，例如：赦罪的保障（約一 1：9）；得勝的保障（林前 10：13）；得力的保障（林前 1：8-9）等。祂的信實是永不改變的，我們縱然失信，祂仍是可信的（提後 2：13），使人可以安心信靠。
- (iv) **神是有憐憫的** - 「耶和華有憐憫、有恩典…有豐盛的慈愛。」（詩 103：8）「…有恩惠，有公義；我們的神以憐憫為懷。」（詩 116：5）「神的憐憫」就是不按我們的罪待我們（詩 103：10）。「天離地何等的高，祂的慈愛向敬畏祂的人，也是何等的大…但耶和華的慈愛，歸於敬畏祂的人，從亙古到永遠」（詩 103：11、17）
- (v) **神是正直的** - 神是正直、公義和聖潔的神，祂必以正直、公平和誠實行事。神的性情，使祂每時每刻都施以正直的判斷。「…誠實無偽的神，又公義，又正直」（申 32：4）「審判全地的主，豈不行公義嗎？」（創 18：25）



互動點（約 2 分鐘）

組長提問：

⁵ 同上，頁 21-23。

- (1)「神是全在」這對您的生活有何意義？您在孤單/恐懼時，是否感受到祂與您同在？
- (2) 當您遇到困難，或要作重大決定時（例如：事業、婚姻、移民等），您會否先尋求神的帶領，承認神是您生命的主宰？

帶領提示：邀請 1-2 位組員分享。

 **組長結語與轉接：**感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識聖父的名稱和祂的工作

（三）聖父的名稱和祂的工作（15 分鐘 + 2 分鐘-互動）

（1）認識聖父的名稱

神的名稱反映祂的本質和行動；而有三個主要的名稱是經常出現的：

- (i)「**神**」(**Elohim**) (創 1：1) - 主要意思「神是至強者、大能領袖、至尊聖者」；特別提到神的主權、創造、審判和奇妙的工作。除了這特別名稱外，舊約聖經用 (**El**) 來作字根描寫有關神的不同特性和活動，例如：「全能的神」強大和自足者 (創 17：1)；「至高的神」尊貴，天地的擁有者 (創 14：18)；「永生神的名」永恆不變的神 (創 21：33)。
- (ii)「**耶和華**」(**Jehovah**) (出 3：14) - 意思永恆、自存者；字面解釋就是「我是自有永有的」(出 3：14)。從這名稱也可反映神與祂的子民立約的關係，神的同在和權能在祂的子民身上作工。「耶和華」這名稱在舊約聖經，多數是與神的聖潔、恨惡罪和祂的救贖恩典有關。也有不少與 (**Jehovah**)，這名稱有相關意思的稱謂：「耶和華以勒」供應和能明白的神 (創 22：14)；「耶和華沙龍」賜平安的神 (士 6：24)；「耶和華牧者」供應、保護、引導的神 (詩 23：1)；「耶和華尼西」是我們旗幟的神 (出 17：15)。
- (iii) (**Adon 或 Adonai**) - 通常翻譯為 (**Lord**)，主要意思是主人、掌權者、家主和賜福者。

新約聖經也有不少經文是藉着神不同的名稱，來描寫神（不單描寫「天父」，同時形容三一神）是一位怎樣的「神」：

- (i) **創造宇宙萬物的神** - 新約聖經原文 (**Theos**)，與舊約聖經的神 (**Elohim**) 有同樣意思，「創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿」(徒 17：24)
- (ii) **天父** - 表明與神親密的父子關係。「所以你們要完全，像你們的天父完全一樣。」(太 5：48)「…你們禱告，要這樣說，我們在天上的父，願人都尊你的名為聖。」(太 6：9)「…你們的天父也必饒恕你們的過犯…你們的天父…。」(太 6：14-15)「…你們的天父是知道的。」(太 6：32)
- (iii) **阿爸父** - 形容主耶穌與天父的親密關係；同時也形容信徒重生後，被接納成為神家的一份子與基督的關係，就是阿爸父 (羅 8：15) 慈愛的父親。
- (iv) **全能的主** - 意思指神是創造者 (林後 6：15)；祂獨有的權能，意思指神是全能的王和掌權者 (提前 6：15)

(v) (**Kurios, Despots**) 意思「擁有者」- 與舊約聖經的「耶和華」(太 1:22, 2:15) 和新約聖經的「主耶穌」相同; (**Despots**) 是加強「絕對」和「無限權柄」, 同時用來形容舊約聖經的神和新約聖經的主耶穌 (太 1:22, 2:15)。

互動點 (約 2 分鐘)

組長提問:

- (1) 當主耶穌教我們禱告說:『我們在天上的父』, 這對您與神的關係帶來甚麼改變?
- (2) 聖父是創造主, 賜您生命; 祂是維持主, 給您日常需用的一切; 祂是救贖主, 使您罪得赦免, 解決您罪的問題。當您稱神為『阿爸父』時, 您心裡有甚麼感覺?

帶領提示: 邀請 1-2 位組員分享。

 組長結語與轉接: 感謝各位真誠的分享。讓我們繼續從聖經來認識聖父的工作。

(2) 認識聖父的工作⁶

基本上, 神是三位一體一同作工, 但聖經顯然將某一些工作, 特別歸於三位中其中一位, 例如: 創造特別是聖父的工作, 救贖特別是聖子的工作, 成聖特別是聖靈的工作。

- (i) **創造** - 聖父是創造宇宙萬物的設計者和創造者 - 祂是所有生命的源頭, 「起初, 神創造天地...」(創 1:1-31)「...神阿! 祢, 惟有祢, 是天下萬國的神, 祢曾創造天地。」(賽 37:16);「耶和華用能力創造大地, 用智慧建立世界, 用聰明鋪張穹蒼」(耶 10:12, 51:15) 聖父更是人類的創造主 - 「神就照着自己的形像造人...」(創 1:27)「...是我為自己的榮耀創造的, 是我所作成, 所造作的。」(賽 43:7)
- (ii) **主宰和維持** - 「祢, 惟獨祢, 是耶和華, 祢造了天和天上的天...這一切都是祢所保存的...」(尼 9:6)「耶和華...祢不是天上的神嗎? 祢不是萬邦萬國的主宰嗎? 在祢手中有大能大力, 無人能抵擋祢。」(代下 20:6)
- (iii) **救贖** - 當人違背神的命令時, 神亦為他們預備了救贖恩典 (創 3:21)。「惟有我是耶和華, 除我以外沒有救主。」(賽 43:11);「地極的人, 都當仰望我, 就必得救, 因為我是神, 再沒有別神。」(賽 45:22) 聖父更藉基督的降生、受死、復活、升天成就救恩。聖靈內住人心, 使救贖恩典持續到主耶穌的再來。

總結: 從聖經的描寫, 充分將聖父獨特的身份, 直接參與人類歷史的權能者, 看顧屬祂的人等流露出來; 因此聖父不單是以色列人的神, 也是所有歸向祂的萬民的神 (羅 11:6; 林後 11:31)

祂為您做了甚麼?

創造您: 照着祂形像和樣式造您 (創 1:27);

⁶ 蘇文隆牧師主編, 頁 20。

維持您：天天供應您日用的飲食和一切的需要；

救贖您：差遣主耶穌為您的罪死在十字架上，使您罪得赦免。

您的回應：_____。

Part III：討論、分享與禱告（25-30 分鐘）

（一）小組討論與分享（15 分鐘）

小組討論：（可選 2-3 題在小組中討論，或按情況自行決定）

帶領技巧：先讓組員沉思，再邀請自願分享，切勿勉強！同時，留意發言均衡。

- （1）當您明白神的存在和祂的屬性，會否讓您從心底裡向天父發出敬畏、順服和讚美？
- （2）神眾多可傳遞的屬性中，例如：聖潔、愛、憐憫、信實、正直等，那一個屬性是您最渴慕擁有？原因？您願意在甚麼情境中活出這個屬性？
- （3）您是否願意更認識天父，透過讀經、祈禱與祂建立更密切的關係，用信心接受和經歷天父的帶領？
- （4）聖經是神啟示祂自己的方式，您有沒有讀聖經的習慣，透過讀經，您會發現神常常透過經文向我們說話？

見證分享

邀請 1-2 位組員分享過去對「認識聖父」的經歷與結果。

組長預備簡短見證：一個對「認識聖父」的實例，或「個人靈修親近神」的經歷。

（二）禱告與回應行動（10 分鐘）



小組禱告：請組員提出代禱事項，讓其他組員將那些事項寫在禱告簿內，一同經歷神的恩典。2-3 人一組，為彼此具體的交託事項禱告。組長巡迴參與、鼓勵。



組長帶領結束禱告（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢創造了宇宙萬物，讓我們可以享受祢所創造的一切美好。宇宙萬物都要歌頌、讚美祢的榮耀、聖潔、尊貴，因獨有祢配受一切大敬拜、大讚美。祢是何等慈愛，使我們得稱為祢的兒女！祢垂聽和應允我們的禱告。祢是昔在、今在、以後永在的全能真神，值得我們竭力追求認識祢、愛祢、信靠祢，活出「神兒女」的身份！榮耀祢的名，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

行動挑戰：鼓勵組員本週每天靈修，操練「禱告交託」。

本課金句背誦：（詩 19：1；羅 1：19-20）

預告下一課主題：「第四課 - 認識三位一體的聖子」

簡略預告下一課的內容，並盼望組員在上課前，預先閱讀下一課的內容。

提醒組員下週分享聚會的時間和地點，並盼望組員在聚會前，先行完成本週全部習作。

 **本週學習摘要：**（**組長提示：**請組員安靜思考 5 分鐘，然後寫下以下的具體行動）

- （1）我對本課主題「認識三位一體的聖父」有甚麼更多的認識和領會：_____。
- （2）在今天的學習中，最感動我的一句話是：_____。
- （3）一個具體行動：我決定在這兩個星期，樂意實踐行動中的：將《神兒女的樣式》，具體的實踐應用在日常中：_____。

本週實踐行動

本週操練：個人省思與回應

實踐行動：將《神兒女的樣式》活出來（請勾選 1-2 項本週具體實踐和記錄）

- ☐ 學習在禱告中 - 以兒女的身份親近祂，向祂傾心吐意，信靠祂的慈愛和信實。每天早晨以「在天上的父或阿爸父」開始禱告，像孩子對父親說話；感謝祂賜下新的一天，將這一天交託給祂；並透過禱告與天父建立更親密的關係，親身經歷祂的信實和帶領。
- ☐ 每天讀一段詩篇 - 特別留意描述神的屬性（例如：慈愛、憐憫、信實等），並默想該段關於神的屬性，立志在家庭/學校/職場中，實踐學習天父以誠實和愛心待人。
- ☐ 欣賞神的創造 - 透過欣賞大自然，稱頌創造主的偉大和智慧；本週刻意欣賞日出、星空、雲，為神的榮耀感恩；或停下腳步，為一棵樹、為一朵花、一次呼吸感謝神。
- ☐ 教會生活 - 在信仰群體中，透過聽道、查經和與其他信徒的交流，深化對天父的認識。
- ☐ 晚上休息時 - 回顧一天，為着天父的保守感恩，也為做錯的事向天父認罪，並求祂明天繼續帶領。



本週禱告重點（以下只作參考範例）：

「親愛的天父，深深感謝祢創造了宇宙萬物，讓我可以享受祢所創造的一切美好。宇宙萬物都要歌頌、讚美祢的榮耀、聖潔、尊貴，因獨有祢配受一切大敬拜、大讚美。祢是何等慈愛，使我得稱為祢的兒女！祢垂聽和應允我的禱告。祢是昔在、今在、以後永在的全能真神，值得我竭力追求認識祢、愛祢、信靠祢，活出「神兒女」的身份！榮耀祢的名，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們。」

組長注意事項：

- （1）帶領時，營造開放、安全的分享氣氛，不比較，不批評。

- (2) 帶領時若有需要，可分享個人的見證或掙扎。您的生命見證，就是最有力的教材。
- (3) 若遇到不知道怎麼回答時，誠實說：「這是一個很好的問題，讓我找到正確的答案，下次才回覆您」，就是最好的回答，因為小組是一起成長的地方，大家都是學習者。
- (4) 組長可根據實際情況和時間，在「思考與討論」題目中，選擇最合適的來帶領分享。
- (5) 留意沉默組員，會後可個別關心。
- (6) 週間為組員代禱，以訊息關心進展，若在生活或實踐上有困難，給予鼓勵、支持和禱告。



組長課後評估（評估範圍例如：課程、組員、環境、帶領技巧等）：

今天課程中，組員最投入或反應較冷淡的是哪一部分？為甚麼？_____。

是否有組員需要會後個別關心？_____。

我在帶領上有哪些地方可以改進？_____。

其他：_____。



課後進深閱讀

「普通啟示」與「特殊啟示」的簡單對比表：

類型	方式	目的	局限
普通啟示	大自然、良知	證明神存在，叫人無可推諉	無法帶來救恩
特殊啟示	神蹟、基督、聖經、聖靈	揭示救恩、建立關係	受限於人的信心

「不能傳遞的屬性」與「可傳遞的屬性」的簡單對比表：

不能傳遞的屬性（神獨有的偉大）	可傳遞的屬性（我們可效法的美善）
自有永有（出 3：14；詩 90：2）	聖潔（彼前 1：15-16）
全知、全能、全在、全智（詩 139；太 19：26）	愛（約 3：16；約一 4：8）
永不改變（瑪 3：6；來 13：8）	信實（提後 2：13；申 7：9）
是靈、是光、是烈火（約 4：24；約一 1：5；來 12：29）	憐憫（詩 103：8-10）
	正直（申 32：4）。

聖父的主要名稱：

名稱	含義	經文
神（Elohim）	至強者、創造主	創 1：1
耶和華（Jehovah）	自有永有、立約之神	出 3：14
阿爸父（Abba）	親密、慈愛的父親	羅 8：15

聖父的主要工作：

創造	設計並成就萬有（創 1；弗 3：9）
維持	托住萬有（尼 9：6）
救贖	計劃並差遣基督（約 3：16；賽 43：11）